

三阶赋能 聚力生长

——莱州市实验小学“学·思·行”数学期末复习专题研讨活动

为提升数学教学质量，科学高效组织期末复习，2025年05月22日下午，莱州市实验小学开展“学·思·行”三位一体数学期末复习专题研讨活动。全体数学教师将齐聚一堂，共研教学之道。

一阶：外出学习启发

——分享学习收获，开阔眼界，明确教学方向

马素灵老师以“以学促思，以悟践行”为主题，倾囊相授宝贵经验。她结合参与莱州市优质课比赛的实战感悟与外出学习收获，分享了多维度的教学技巧：从课前快速熟悉学生、细致筹备教学资源，到课堂上巧用计时器把控节奏；同时，她着重传递外出学习的前沿理念，强调教学应扎根生活情境，以大任务驱动课堂，串联知识脉络。此外，马老师特别指出，教师需转变角色，减少“满堂灌”式讲授，将课堂主动权交还学生，通过巧妙设问与引导，激发学生自主思考与深度探究，真正实现学思结合、知行合一。

李静老师围绕数学教材解析与素养课堂构建展开深度分享。她指出，数学教学应当以情境创设为切入点，将抽象的数学知识

融入真实、生动的生活场景中，激发学生主动探究的兴趣。同时，课堂要始终以学生的思考为核心，通过问题链引导学生深度参与，培养逻辑思维与创新能力。此外，李静老师着重强调大单元教学的重要性，倡导教师从整体视角整合教学内容，把握知识间的内在逻辑与学科本质，帮助学生建立系统化的知识体系，真正实现数学核心素养在课堂中的落地生根。

二阶：经验传承明路

——交流日常教学智慧，助力复习组织

孙明义老师凭借其深厚的教学积淀，带来了一场干货满满的经验分享。他着重指出，数学学习切忌陷入盲目刷题的“怪圈”，题海战术不仅效率低下，还容易让学生疲于应付。相较于反复练习同质化题目，更应该注重知识的深度理解与灵活迁移，通过举一反三的方式，挖掘题目背后的核心逻辑与解题规律。只有精准定位学习中的薄弱环节，进行针对性训练，才能真正实现高效学习，帮助学生从根本上提升数学思维能力与解题水平。

三阶：合作实践创生

——统一思想认识，明确复习规划和各自分工

各教研组围绕复习计划展开深度交流。团队充分发挥“传帮带”优势，形成高效备考合力。经验丰富的教师凭借深厚的教学积淀，依据课程标准与历年考点，精心梳理学科重难点，设计梯

度化专项训练题，确保题目既能直击知识核心，又能契合学生认知水平。其他教师则全力配合，通过课堂精讲、课后分层辅导等方式，引导学生高效完成训练，并及时收集反馈，动态优化复习方案。全体成员各司其职、紧密协作，稳步推进期末复习工作。

在研讨活动落幕之际，姜春玲校长进行总结发言，就复习工作提出指导性建议。针对一二年级即将开展的乐考，她强调要紧扣低段学生特点，以趣味性、实践性为导向，创新设计多元评价场景，让学生在游戏化闯关体验中巩固知识、激发兴趣；对于高年级期末复习，姜校长要求各教研组立足学情，制定分层复习方案，聚焦核心知识点，强化针对性训练。同时，她着重指出，各教研组长需发挥统筹协调作用，统一规划教学进度，组内教师应明确分工、协同发力，通过集体备课、资源共享等方式，凝聚教学合力，确保乐考与复习工作高效推进，助力全体学生学有所获、稳步成长。

此次数学期末复习专项研讨活动圆满落幕，为高效备考锚定方向。未来，我校将持续深耕教学研讨，以精准化复习策略为抓手，深化教研团队协作机制，推动复习计划科学落地；同时，聚焦课堂提质增效，鼓励教师创新教学方法，以研促教、以教提能，全力为学生的期末冲刺保驾护航，书写教育高质量发展的新篇章！