烟台市特殊教育学校劳动教育工作开展报告
（2020-2021学年至今）

基本情况：烟台市特殊教育学校学校，专职劳动教育教师3人，兼职劳动教育教师28人，校内劳动教育基地5处，校外劳动教育基地1处。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求，启明部一年级至九年级每周1课时，职业中专每周2课时，学校以课堂教育为主，形式有：生活指导、劳动技能、家政服务、推拿技能课等。启喑部一年级至六年级每周2课时，七年级至职三每周3课时。学校以课堂教育为主，形式有：生活指导课、劳动技术课、职业技能课等。

二、基地建立情况

校内：推拿教室、家政教室、足疗教室、服装剪裁一室、服装剪裁二室

校外：推拿诊所

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约0.3万元，用于劳动教育的奖励方面。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1-6年级使用山东科学技术出版社出版社出版的《劳动》

五、学校实施方案

（一）低年级

结合低年级儿童的特点及实际情况，主要安排一些力所能及和日常生活基本需要的劳动。通过这些最基础的劳动训练和实践，使学生认识劳动的重要性，提升自理能力的劳动，初步培养学生爱劳动的观念，争做爱劳动的好孩子。

具体内容和要求:

1. 生活自理劳动

学会洗手、洗脸、刷牙、洗头、洗澡、剪指甲等，能初步搞好个人卫生;

能穿脱衣服、系鞋带，会洗手帕、袜子、红领巾等小件物品;

学会削铅笔、订本子、包书皮，整理自己的书包等，能对自己的学习用品进行分类整理和保管。

2. 家务劳动

学会铺床、叠被、刷洗碗筷茶杯、扫地、拖地、收拾家具等家务劳动;

能帮助家长做一些力所能及的事情。

3. 班集体劳动

学会擦黑板、扫地、抹桌椅、开关门窗；在老师的指导下当好值日生，搞好室内外公.共卫生，能给校园的树木、花草浇水。

（二）中年级

在掌握最基本的劳动能力的基础上，提升劳动技术水平，适当劳动强度，增加劳动实践的机会。主要安排一些力所能及的学

校劳动、家务劳动、稍复杂的手工制作活动、公益劳动、简单的生产劳动。让学生进一步认识劳动的价值，体验劳动的成就感，学会尊重劳动成果，培养学生关心集体、保护公物的品德，根本上做到自己的事情自己做，家庭的事情主动做，集体的事情积极做。

具体内容和要求:

1. 参加家务劳动，烟台市走读的学生每天安排适量的家庭劳动作业，住校的同学周末和假期安排一定的家庭劳动作业。作业内容布置洗碗、洗衣、扫地等学生力所能及的家务。教育学生自己事情自己做,家里事情帮着做,引导学生践行中华传统美德，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

2. 内务和环境卫生劳动

每天整理宿舍、居住的房屋,保持室内清洁整齐,舒适温馨;

每天清扫教室地面，擦拭窗户玻璃，桌椅摆放整齐，保持教室整洁明亮;

及时清扫走廊、洗手间和室外卫生区,爱护自己的生活环境;

学习室内装饰，美化自己的居住环境;

3. 生活技能劳动

了解厨房的卫生常识，掌握抽烟机、煤气灶的使用方法；帮父母摘菜、洗菜，热饭菜；掌握淘米，蒸煮米饭等技能；在父母的陪同下每学期至少蒸两次米饭;

了解刀具、菜板保养和使用方法，掌握炒土豆丝、西红柿炒

鸡蛋等简单菜肴的烹制方法。在父母的陪同下每学期至少制作两道菜肴;

初步掌握月饼的制作方法、蛋糕和桃酥的烘培方法;每年一次月饼实践操作、一次蛋糕和桃酥的烘培。

4．组织开展适当的生产劳动。在学生日常的生活学习中渗透劳动教育，开辟专门区域种植花草树木或农作物，分班级认领各自责任区域，分管浇水及拔草等护理工作。每逢植树节前后组织学生参与植树劳动，事后做到精心呵护;参与日常校园的绿化和美化任务;每逢周末和假期，安排一定的生产劳动作业，要求学生跟随父母参加一定的农业生产劳动。

5．组织校外劳动实践。

利用 “学雷锋活动日”、“劳动节”“外出研学”等时机，组织学生参加各种有益的社会实践活动;学校举行重大活动之机，让部分学生参加志愿者服务;设置假日社会劳动实践方案，让学生在父母的陪同下参与社会劳动实践;开设手工义卖等活动，让学生参与商业和服务业实习等劳动实践。

（三）高年级

高年级同学经历了初中阶段的劳动教育后，已经能够适应一定劳动强度，具备一定的劳动技能。在此基础上，给学生提供一些学习专业技术的平台，安排适合的职业劳动，让他们学习一门或几门专业课程，掌握一定的专业技能，学生在参加职业劳动的过程中，提升专业技术水平的同时，加深对劳动创造社会财富的

认识。

专业技能劳动主要包括以下几个方面:

1.启喑部

（1）服装专业技能劳动

（2）插花专业技能劳动

（3）面点专业技能劳动:

（4）烹调专业技能劳动

（5）美甲专业技能劳动

启明部

（1）推拿技能

（2）烹调技能

六、劳动周方案

劳动教育是校风建设的重要手段，也是学生参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美、体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展劳动节系列活动，具体活动方案如下:

（一）活动时间

2021 年 4 月 25 日——4 月 29 日

（二）参加人员

全体师生。

（三）活动内容

1.劳动卫生习惯强化

（1）劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

（2）班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

（3）个人卫生大检查:要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。学生处将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

2.今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍(每班一一张)，评选当家小能手。

3.“我是劳动小能手”劳动大赛

一二三年级系鞋带、理书包比赛；四五六年级叠衣服、冷菜拼盘比赛；七八九年级叠被子、套被套比赛；中专学生炒菜、推拿比赛。

（四）活动要求

1.各班级要高度重视，注重活动过程。

2.对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

3.参加劳动技能比赛的学生一定注意各项活动的自身安全。

七、劳动清单

小学低年级（1-2年级）劳动教育清单参考内容

（一）家庭劳动

1.每天自己穿衣服、叠被子、

2.每天自己洗脸、刷牙

3.自己洗脚

4.自己系鞋带、系红领巾

5.自己收纳文具、整理书包

6.用餐时帮家人拿取、摆放碗筷

7.每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

8.每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9.每天整理课桌和学习用品

10.每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

11.每周一次合作摆齐班级桌椅

12.每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5年级）劳动教育清单参考内容

（一）家庭劳动

1.整理自己的床铺、书桌

2.自己剪指甲

3.周末饭前饭后餐桌整理

4.每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次

5.分类收纳自己的衣物

6.每周承包一天家里的洗碗任务

7.每周至少一次扫地、拖地

8.每月为家人做 1—2 次营养早餐

9.养一种植物，并记录养护过程及心得

10.每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

成至少一次板报更新

12.每月参加一次校园志愿活动

13.管理班级绿植，美化班级环境

三、社会劳动

14.参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

15.参加一次职业体验或农忙劳作

初中劳动教育清单参考内容

（一）家庭劳动

1.自己洗头、洗澡，保持个人卫生

2.自己刷鞋

3.整理衣橱，保持个人衣着整洁

4.每月洗一次枕巾、床单

5.每月整理一次厨房调味品

6.每月完成一次洗衣、晾晒、收纳

7.做一周家庭记账员

8.每月独立为家人做一次三菜一汤一饭的正餐

9.每月清理一次洗手间

（二）学校劳动

10.合作完成班级值周及卫生区的清扫任务

11.冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪

（三）社会劳动

12.参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动

13.进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

职业中专劳动教育清单参考内容

（一）家庭劳动

1.每月整理一次衣橱

2.每月清洁一次厨房或卫生间

3.用洗衣机为家人洗大件衣物

4.周末或节假日独立为家庭做一顿正餐

5.为家庭策划一次出行活动

6.承包家用小电器、网络设施等的基本维护与修理

7.每学期完成一次家庭环境美化设计

（二）学校劳动

8.每天整理宿舍内务

9.合作完成卫生区清扫

10.每月参与至少一次校内志愿服务

11.每学期合作完成一次班级文化设计与刊板制作

12.每学年完成一次校园文化设计或校园环境美化

（三）社会劳动

13.每学期进行一次赛事、场馆、春运等志愿服务

14.每学期参加一次敬老、助残、扶弱等社区服务

15.每学年参加至少两次职业体验

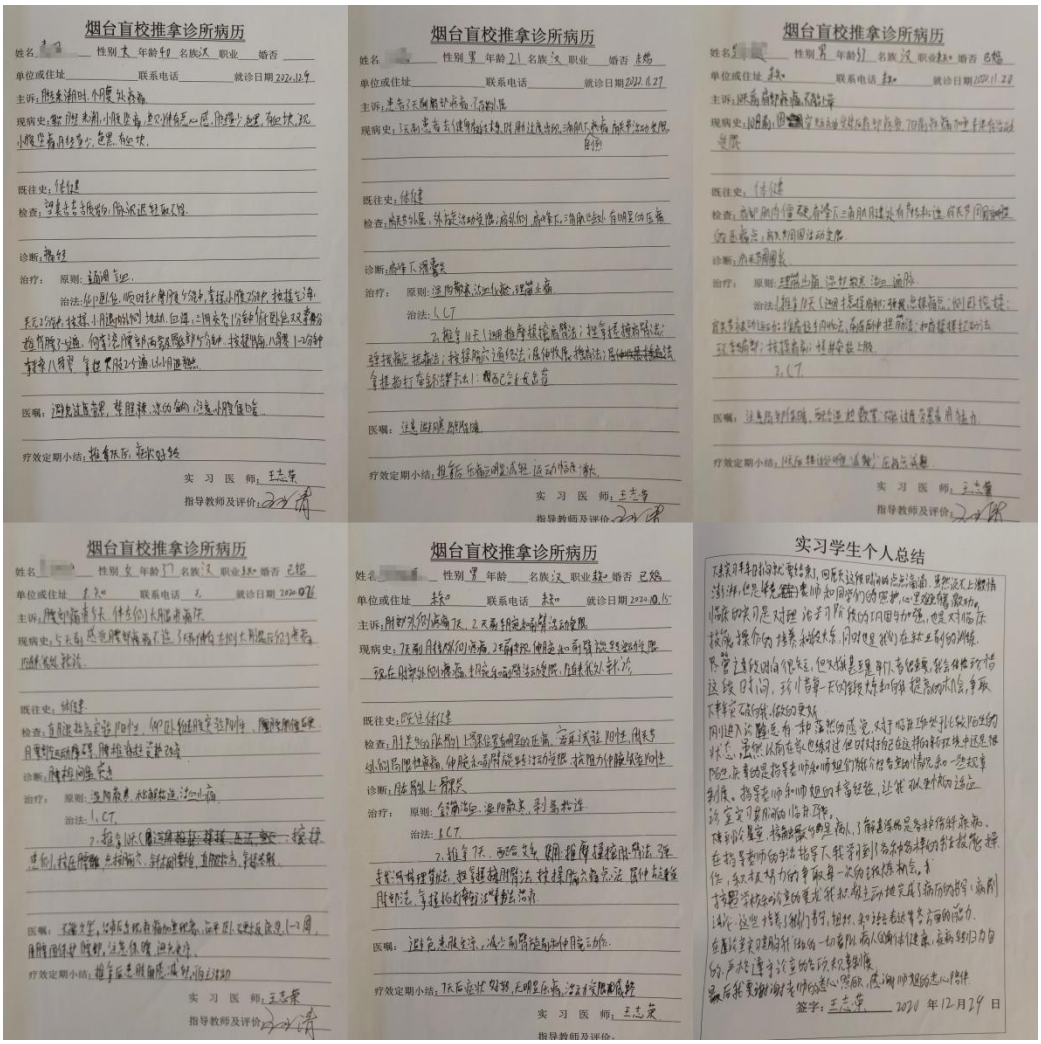
八、教学设计

刘佳硕劳动教育个案

<table>
<tr><td>学生姓名</td><td colspan="2">刘佳硕</td><td>教师</td><td>王红伟</td></tr>
<tr><td>学习内容</td><td colspan="2">整理、摆放学习用品</td><td>教学地点</td><td>教室</td></tr>
<tr><td>教学目的</td><td colspan="4">培养多重残疾学生服务自我的意识，锻炼劳动能力。</td></tr>
<tr><td>教学内容</td><td colspan="2">1.初步了解学习用品的分类。
2.学习整理文具用品。能正确归类，并有序摆放学习用品。
3.培养学生热爱劳动、创造自我价值、自己的事情自己做的良好习惯。</td><td>学习评估</td><td>1.在学习整理开始，刘佳硕能通过双手触摸，分清楚哪些是有用的学习物品，哪是用过的学习物品，也能说清楚哪些物品是做什么用，该怎么把物品进行分类不知道，语言表达欠缺。
2.在实践操作的过程中，刘佳</td></tr>
</table>

			硕对空间方位还是掌握不好，记不住物体摆放的位置以及顺序。在指导下能把课本、作业本、字板等物品进行分类，并正确摆放，自己还是不能独立完成，需加强练习。
教学小结与反思	本节课重点是指导多重残疾学生刘佳硕学会学习用品的分类以及如何正确摆放。目的是让学生形成良好的行为习惯、提高双手的动手能力，增强逻辑思维能力、学会思考，也是通过劳动培养学生责任心、耐心、细心等良好品质的形成，初步尝试劳动带来的快乐，创造自我的价值。 在活动开始整理前，先通过用双手触摸让学生区分清楚并说一说每一件用品的名称以及作用，并用语言清楚的表达出来；再说一说如何把这些用品进行分类，如上课用的课本（不同学科）、写作业用的(作业本、字板、字笔)和日常生活用品（餐巾纸、毛巾）等。知道摆放时应把经常用的物品摆放在容易拿放的地方，清楚摆放位置、摆放顺序以及为什么要这样做。 通过实践操作发现，刘佳硕对于物品的分类，能分清楚哪些是有用的哪是没有用的，物品都是用来做什么的，但是不知道该怎么把物品进行分类，更不知道该如何进行摆放，双手动手能力较差，行动缓慢。经过两节课的训练，自己能够整理但还需要指导，有些步骤还是记不住，需要加强训练。		

九、成长档案



烟台盲校推拿诊所病历

姓名 [redacted] 性别 女 年龄 37 名族 汉 职业 [redacted] 婚否 已婚

单位或住址 [redacted] 联系电话 [redacted] 就诊日期 2020.12.5

主诉：腰部酸痛伴右侧臀部放射痛2月余

现病史：2月前无明显诱因出现腰部酸痛伴右侧臀部放射痛，疼痛呈持续性，劳累后加重，休息后稍缓解，未予重视及治疗。近2月来腰部酸痛伴右侧臀部放射痛逐渐加重，右侧臀部疼痛呈刀割样，夜间疼痛明显，影响睡眠，为求进一步治疗来我院就诊，门诊以“腰椎间盘突出症”收入我科。

既往史：体健

检查：腰椎CT：腰4/5椎间盘突出

诊断：腰椎间盘突出症

治疗： 原则：活血通络，祛瘀止痛

治法：1.CT

2.推拿（腰运脊椎整复手法、手法一套：按揉患侧环跳穴、秩边穴、委中穴、承山穴、昆仑穴、阿是穴）

医嘱：注意休息，避免长时间坐立及弯腰动作

疗效定期小结：推拿后患侧臀部疼痛减轻，麻木感减轻

实习医师：王志荣

指导教师及评价：[redacted]

烟台盲校推拿诊所病历

姓名 [redacted] 性别 男 年龄 21 名族 汉 职业 [redacted] 婚否 未婚

单位或住址 [redacted] 联系电话 [redacted] 就诊日期 2020.11.27

主诉：走路不稳伴言语不清2月余

现病史：2月前患者无明显诱因出现走路不稳，伴言语不清，伴头晕、恶心、呕吐，呕吐物为胃内容物，非喷射性呕吐，无发热、头痛，无视物旋转，无耳鸣、听力下降，无肢体麻木、无力，无大小便失禁，为求进一步治疗来我院就诊，门诊以“小脑梗死”收入我科。

既往史：体健

检查：颅脑CT：小脑梗死

诊断：小脑梗死

治疗： 原则：活血通络，祛瘀止痛，理筋止痛

治法：1.CT

2.推拿（腰运脊椎整复手法、手法一套：按揉患侧环跳穴、秩边穴、委中穴、承山穴、昆仑穴、阿是穴）

医嘱：注意休息，避免长时间坐立及弯腰动作

疗效定期小结：推拿后患侧臀部疼痛减轻，麻木感减轻

实习医师：王志荣

指导教师及评价：[redacted]

烟台盲校推拿诊所病历

姓名 [redacted] 性别 男 年龄 37 名族 汉 职业 [redacted] 婚否 已婚

单位或住址 [redacted] 联系电话 [redacted] 就诊日期 2020.11.28

主诉：颈肩部疼痛伴右侧上肢麻木3月余

现病史：3月前患者无明显诱因出现颈肩部疼痛伴右侧上肢麻木，疼痛呈持续性，劳累后加重，休息后稍缓解，为求进一步治疗来我院就诊，门诊以“颈椎病”收入我科。

既往史：体健

检查：颈椎CT：颈椎间盘突出

诊断：颈椎间盘突出症

治疗： 原则：理筋止痛，活血祛瘀，通络

治法：1.推拿（颈运脊椎整复手法、手法一套：按揉患侧风池穴、肩井穴、天宗穴、曲池穴、手三里穴、合谷穴）

2.CT

医嘱：注意保暖，避免受凉

疗效定期小结：颈肩部疼痛减轻，麻木感减轻

实习医师：王志荣

指导教师及评价：[redacted]

烟台盲校推拿诊所病历

姓名 [redacted] 性别 女 年龄 37 名族 汉 职业 [redacted] 婚否 已婚

单位或住址 [redacted] 联系电话 [redacted] 就诊日期 2020.12.5

主诉：腰部酸痛伴右侧臀部放射痛2月余

现病史：2月前患者无明显诱因出现腰部酸痛伴右侧臀部放射痛，疼痛呈持续性，劳累后加重，休息后稍缓解，为求进一步治疗来我院就诊，门诊以“腰椎间盘突出症”收入我科。

既往史：体健

检查：腰椎CT：腰4/5椎间盘突出

诊断：腰椎间盘突出症

治疗： 原则：活血通络，祛瘀止痛

治法：1.CT

2.推拿（腰运脊椎整复手法、手法一套：按揉患侧环跳穴、秩边穴、委中穴、承山穴、昆仑穴、阿是穴）

医嘱：注意休息，避免长时间坐立及弯腰动作

疗效定期小结：推拿后患侧臀部疼痛减轻，麻木感减轻

实习医师：王志荣

指导教师及评价：[redacted]

烟台盲校推拿诊所病历

姓名 [redacted] 性别 男 年龄 [redacted] 名族 汉 职业 [redacted] 婚否 已婚

单位或住址 [redacted] 联系电话 [redacted] 就诊日期 2020.10.15

主诉：腰部酸痛伴右侧下肢放射痛2天

现病史：2天前患者无明显诱因出现腰部酸痛伴右侧下肢放射痛，疼痛呈持续性，活动后加重，休息后稍缓解，为求进一步治疗来我院就诊，门诊以“腰椎间盘突出症”收入我科。

既往史：既往体健

检查：腰椎CT：腰4/5椎间盘突出

诊断：腰椎间盘突出症

治疗： 原则：活血通络，祛瘀止痛

治法：1.CT

2.推拿（腰运脊椎整复手法、手法一套：按揉患侧环跳穴、秩边穴、委中穴、承山穴、昆仑穴、阿是穴）

医嘱：注意休息，避免长时间坐立及弯腰动作

疗效定期小结：下肢疼痛减轻，麻木感减轻

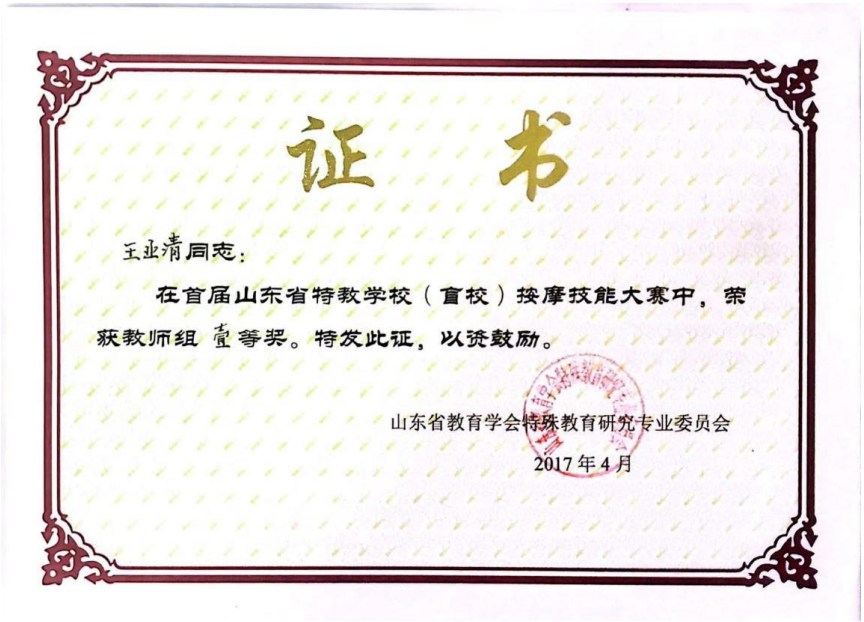
实习医师：王志荣

指导教师及评价：[redacted]

实习学生个人总结

签字：王志荣 2020 年 12 月 29 日

十、学校成果展



证　书

王亚清同志：

在首届山东省特教学校（盲校）按摩技能大赛中，荣获教师组 壹 等奖。特发此证，以资鼓励。

山东省教育学会特殊教育研究专业委员会

2017年4月



证　书

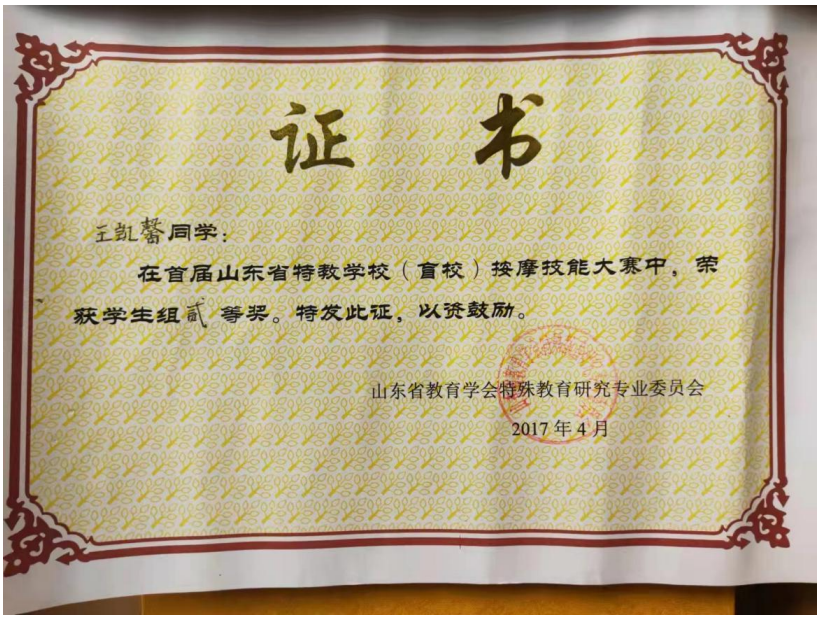
路晓东同志：

在烟台市第五届残疾人职业技能竞赛 保健按摩 项目中获得 优秀奖 。

特发此证，以资鼓励。

烟台市残疾人联合会

2021年6月



证　书

王凯馨同学：

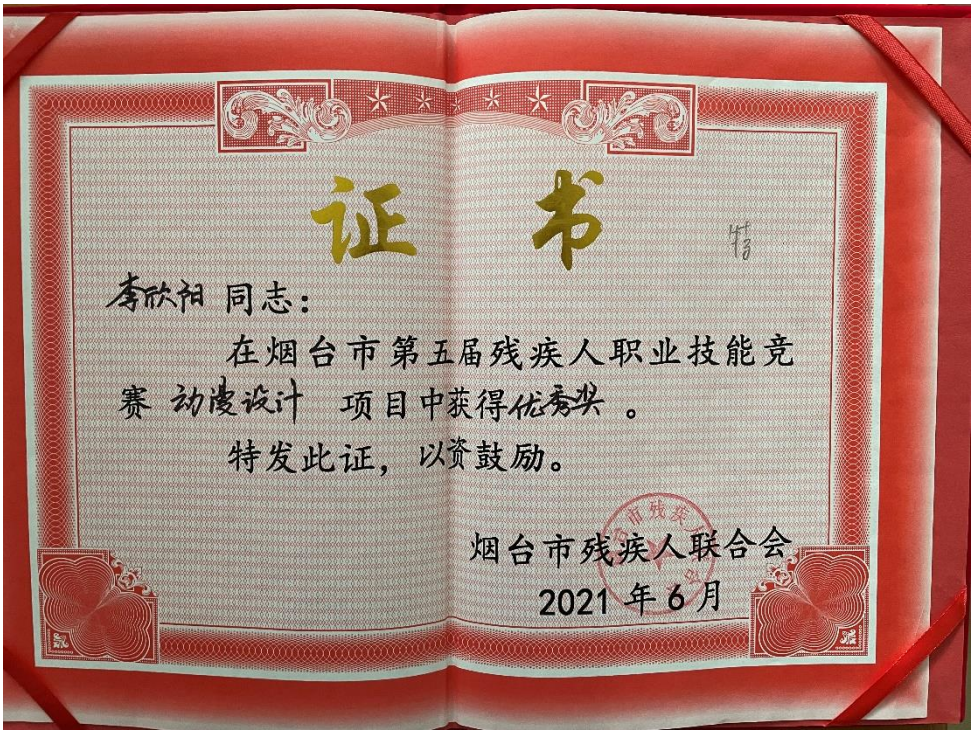
在首届山东省特教学校（盲校）按摩技能大赛中，荣获学生组贰等奖。特发此证，以资鼓励。

山东省教育学会特殊教育研究专业委员会

2017 年 4 月






证 书
李欣祖 同志：
在烟台市第五届残疾人职业技能竞赛 动漫设计 项目中获得优秀奖 。
特发此证，以资鼓励。
烟台市残疾人联合会
2021 年 6 月


烟台市特殊教育学校


烟台市特殊教育学校




烟台市特殊教育学校




烟台市特殊教育学校