

宁海街道中心小学2023-2024学年艺术教育发展年度报告

一、基本情况

我校目前有1590多名学生，专职艺术教师11人，兼职艺术教师1人，开设34个教学班，舞蹈教室1个，美术活动教室1个。

二、主要举措和成效

（一）艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。音乐课、美术课每周2课时，其他艺术课程每周1课时。

（二）艺术教师配备

学校现有美术教师5名、音乐教师6名，为了保证艺术教育质量，学校选派张瑜、王慧、刘柠、王惠、朱志贤参加牟平区教师合唱团培训；孔佳、于建玲、吴娜参加区版画教师工作室学习培训，赵振东参加区教师国画工作室学习培训，赵洪参加区教师水彩画工作室学习培训。

（三）艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了音美刚性化管理制度、教研组计划、艺术活动方案等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订有关艺术教育工作的奖励办法，按照学校的年度考核方案，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。学校对

于每年的中小学生艺术展演活动取得市一等奖或者区第一名的老师给予考核优秀的奖励。

（四）学校艺术教育经费和设施设备

学校重视并不断改善艺术教育条件，本学年投入经费三万余元购入舞蹈、器乐、演出服装、康加鼓、钢片鼓和中国鼓，美术工作坊材料，确保艺术教育发展的基本需要。

（五）课外艺术活动

我校结合国庆节日开展了唱红歌班级合唱比赛活动，对学生进行爱国主义教育。学校根据自身条件，每年举办2次综合性的校园艺术节活动，上半年举行“童心向党”班级合唱比赛、“爱我国防”全民国防教育书画比赛，下半年六月份围绕“快乐童年放飞梦想”、2024年“品重烟台书绘未来”第二届全市青少年书画比赛。学校设置了声乐、舞蹈、乐队等多种形式的兴趣小组，声乐小组40人，舞蹈小组22人，民乐队28人，版画组20人，水彩画组30人，儿童画组40人，每个兴趣小组配备指导教师2名。

（六）校园文化艺术环境

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现，对学生和教师的人生观、价值观产生着潜移默化的深远影响。健康、向上、丰富的校园文化对学生的品性形成具有渗透性、持久性和选择性，对于提高学生的人文道德素养，拓宽同学们的视野，培养跨世纪人才具有深远意义。

（七）重点项目推进以及中小学实施学校艺术教育工作 自评制度等情况

我校大力传承并弘扬优秀传统文化，从课后服务、学科特色多彩活动等方面入手，开展了合唱、陶笛、舞蹈、版画、水彩画等多项优秀传统文化美育活动，使学生在美育的同时，感受到传统文化的博大精深，钟情迷恋于传统文化美育，做有根的中国人。提升孩子们审美素养和审美创造力的同时，也培植了他们热爱生活积极向上的人生态度，更加强了他们对祖国灿烂传统文化美育项目的向往，促使他们以更积极的学习态度去自主探索新的美育领域。

本学年我校师生参加中小學生艺术展演活动中，合唱获市级奖项，器乐获区级奖，舞蹈获区级奖项。版画工作坊获市级奖项。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果：

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
宁海街道 中心小学	30%	50%	20%	0%

