

2022--2023学年福海路小学艺术教育工作自评报告

艺术教育作为素质教育的一个重要部分，长期以来一直是我校工作的重点，我校坚持五育并举的育人原则，将艺术教学与其他教学并重，旨在提高学生素质，塑造学生美的心灵，陶冶学生高尚情操。为提高艺术教育质量，我校在教师培训中突出“专”字，常规管理突出“严”字，教育科研突出“精”字，特长培养突出“全”字，受到学生、家长、社会的一致好评。

一、艺术课程的开设

我校严格执行课程计划，开足开齐艺术课程。学校现60个教学班，学生数 3243人，专职艺术教师13人， 兼职艺术教师 1 人。按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，全年级美术课每周 2 课时，音乐课每周 2 课时，学校特色艺术教育课程每周 1 课时。

二、艺术活动

每学年开展 1 次艺术节活动。在6月份举行了 1 次艺术节活动，面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、 美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。

三、条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室活动室 4 个，其中音乐 2 个,美术 2 个。艺术活动器材：钢琴2 台，电子琴 3 台，古筝6台。

四、特色发展

全面加强和改进学校美育工作，营造和谐向上、健康文明的校园文化和美育环境，丰富校园文化，陶冶学生情操，创建艺术

实践舞台，促进学校合唱水平的提高，通过人人参与、持续性广泛开展的形式，把培育和践行社会主义核心价值观融入校园合唱活动的全过程，以培养学生审美人文素养、提高学生综合素质为目标，增强学生的团队合作意识与集体主义观念，丰富学生文化生活，以美育人、以文化人，达到“班班有歌声，人人都参与”，促进学校合唱水平提升。活动主题“歌声满校园 唱响主旋律”

五、学生艺术素质测评

为提高艺术教学质量，确保国家课程计划全面落实，完成省市艺术测评要求，强化音乐学科教学工作的科学性和规范性，促进学生综合素质全面发展，福海路小学利用每天大课间的时间，对每个级部音乐学科课堂教学成果进行模拟抽测。检测形式一二年级集体演唱加律动或者声势，三四五加上口风琴演奏，歌谱演唱，集体节奏，班级合唱。

