

烟台经济技术开发区第八初级中学

2022-2023 学年度第二学期

教育教学工作计划

一、指导思想

本校以“全面打好基础，发展爱好特长，培养创新精神，提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导，坚持以育人为本，提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，强化教学工作的过程管理。七年级重在知识平稳过渡，八年级重在学生分化期的学习引导，九年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理；突破，抓高效课堂的构建；队伍，抓校本培训的落实”。

二、工作目标

1. 加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
2. 积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。
3. 加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

4. 继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素质。

5. 继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6. 加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成

7. 坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8. 充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。

9. 加强听“随堂课” 的力度。

10. 控流防辍，加强学籍规范化管理。

11. 加大宣传力度，做好七年级新生的招生工作。三、工作思路面向静边，服务静边；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；

三、工作内容

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1. 抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，

坚持按课表上课，保质保量上好每节课，全体教师都有责任维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。

2. 加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。

3. 进一步规范和强化教学常规工作。

(1) 开学后一周内收取学科学期教学计划，教研组工作计划。学期末写好相应的总结。

(2) 把功夫下在课前，把力量放在课内，把补困放在课后。所以，教师备课要提前，精心备好每一课，避免出现无教案进课堂的现象。教师每堂课尽可能做到优质高效，在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟

不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取补救措施：如建立后进生成长档案；任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学；教师利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励等措施。

(3) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。认真处理好学、教、练三者的关系，激发学习兴趣，注意发挥学

生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

(4) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，努力实现基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(5) 做好培养学优生、转化学困生工作。要求每位教师要结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识。对于多数学困生，每位教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

(6) 教务处加强随堂听课的力度，尤其要加强听“随堂课”，中层以上干部听课不少于 15 节，教师听课不少于 12 节，每位教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4. 鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5. 全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

6. 完善图书、实验、电教等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。电教工作人员也要严格按照要求对该室进行管理。

7. 加强校园上教务信息宣传工作。充分利用我校的信息平台，对开展的教研活动和教务工作进行及时的宣传报道。

8. 严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

9. 做好教育教学基础资料的收集、整理、存档工作。

10. 做好七年级新生入学的教育安慰工作，抓好学生的养成教育，让七年级新生更好地适应初中生活，迈好初中第一步。学校集中开展以纪律意识、心理准备、环境适应为主要内容的行为习惯养成教育，帮助学生调整好心态，鼓励学生面对新的生活，尽快适应新的环境，积极主动的去熟悉新

班级、认识新同学、了解新老师，重新定位自己，打造自己，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生的言行，养成良好的文明行为习惯。

(二)开展教研活动和校本培训，提高师资水平外树形象，内强素质，把更新教育思想观念，提高教师教育教学的责任心作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学行为。

1.各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，积极申报县级及更高级别的课题。教研组长要负责组织好学习相关理论--、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教务处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录。

2.开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课。

3.各教研组要开展好常规教研活动，组织好本组内的互听互评活动，评课活动要落到实处。由组长根据本学科的教学情况，确定授课人或按所教学科时间、工龄、教龄、年龄等由短到长安排授课人。

4.发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

5. 组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

6. 各教师每学期至少写一篇“教学反思”。

7. 做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，评语要用具有积极性的语言。

8. 加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

(三) 加强和完善学籍管理

1. 控制学生流失，防止学生辍学。开学初做好学生报名情况统计，学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续。对未入学的学生要摸清底细适时家访，动员学生入学。

2. 做好七年级新生、转入学生的学籍信息收集、整理、录入、上报等工作。

3. 建立学生异动报告制度，及时掌握学生的动向，做到学籍与在校学生相吻合。

(四) 切实抓好毕业班工作

1. 认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。

2. 主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。

3. 定期或不定期召开九年级情况分析会，及早发现并解决问题。

总之，本学期教育教学质量的好否，就在于我们能否把有效的教学贯彻于始终，能否把提高学生的素质、能否有忧患意识，落实到我们的行动中。形势是严峻的，困难是众多的。新学年、新起点、新环境、新希望，我们教务处全体人员一定会分解目标，明确责任，直面挑战，迎难而上，以饱满的热情、积极的心态、务实的作风、创新的精神和大家一起携手并肩共创美好的明天！