

开发区第六小学2024-2025学年 学校体育工作年度报告

2024-2025年度学校体育工作，继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，坚持以教育部颁布的《学生体质健康监测评价办法》《中小学校体育工作评估办法》《学校体育工作年度报告办法》等三个规范性文件为目标，全面推进素质教育，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。从“健康第一”的思想出发，面向全体学生，坚持学校体育工作的特色，充分发挥学生个性，扎实地开展素质教育，狠抓内部管理，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索的计划。现就本学年学校体育工作作如下总结：

一、学校概况

开发区第六小学共有31个班级，共1446名学生。学校运动场地4800多平方米，有200米田径场一块，有标准的篮球场地两块、排球场地一块，以及器械体操区和游戏区。基于学校“为每一个孩子撑起成长的天空，为社会培育理想、道德、文化、纪律兼备的合格公民和优秀人才”的办学理念，致力于培养具有“向善尚美 求实创新”优秀品质的新时代好少年，并从“润德”“润智”“润体”“润美”“润劳”五个方面进行

“润•合教育”，普及和发展学校艺术教育，深入推进体育教育课程改革，全面提升学生核心素养。

二、体育教学改革

1、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作，学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。在教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，以学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划地教学实践，增强科研意识，提高教学质量。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有记录；资料有积累。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“新课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备学生、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育，因地制宜上好每堂体育课。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

3、加强师资队伍培训，努力构建优质群体。抓好教师的师资培训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加各级的教育科研活动。通过参加各种师资培训，提高业务水平。

4、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。我校按国家颁布的课程计划，一、二年级每周每班4节体育课，三到五年级每周每班3节体育课，每周每班安排一节足球课，定时按课程表上课。坚持依法执教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时、的规定，开足上好体育课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

三、体育教师配备

学校配有专职体育教师7名，其中5人为本科学历，2人为研究生学历，专业结构合理，队伍较为稳定。体育教师学业水平高，专业能力强。

四、体育经费投入

我校将保障体育教学经费作为学校财政工作的重点，能按照上级的要求予以落实，公用经费能保障学校体育基础设施建设，保障各项体育活动的正常开展。同时我校严格按照有关规定合理使用体育经费，每年都购买一批体育器材进行补充，以满足体育教学、体育训练和体育竞赛工作的需要。体育器材基

本达到器材配备的要求，由专门的体育老师负责管理器材，对体育器材经常检查、维护，确保体育器材的安全性。对体育器材的数量、品种、借还都有明确的记录。

体育教师的工资由财政统一发放，绩效考核由学校参照考核标准统一进行，确保体育任课教师的待遇均等。

五、体育场地设施

学校操场铺设6条200米标准跑道，室内乒乓球台12张，室外乒乓球台4张，一块标准排球场、两块标准篮球场，单杠、平梯、肋木等室外体育器械。

六、学生体质健康测试

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各班级认真开展训练和测试工作，在主管副校长的领导下，由体育老师牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成了测试活动。

总之，在体育教学工作中，我们学校距离学校体育教育工作 规程中的评估指标要求还存在一定的距离，这有待在今后

工作中不断加强和完善，使我校体育教育在原有的基础上更上一层楼。

第六小学

2025年7月15日