

2022—2023 学年度 烟台经济技术开发区谦益小学 教学工作计划

本学年，我校教学工作以开发区教育分局和教研室工作要点为指向，以全面提高教学质量为目标，以提升学生素养为核心，以规范教学常规、学生习惯养成、高效课堂建设、严抓教学质量过程监控等工作为抓手，努力提升学校的教育教学质量。

一、工作重点

1. 围绕中心：以全面提高教学质量为中心，提升学生核心素养、提升全体教师德育课程一体化的实施水平、提高青年教师学科教学能力、加大优生的培养力度。

2. 强化落实：严抓教风学风及教师备课（德育目标渗透与教学）、听课、作业批改等常规工作的落实。

3. 力争突破：学科德育课程一体化、高效课堂建设、校本课程建设、教师教学品质、学生学习习惯养成有新突破。

二、工作措施

（一）抓实抓好教学管理，提升教育教学质量水平。

一是严格执行课程实施要求，提升课程实施规范化水平。开齐开足三级课程，严格落实按课表授课、按程序调课的规定；严格控制作业量。认真落实教育部及省教育厅的减负规定，完善《烟台经济技术开发区谦益小学家庭作业备案制度》《烟台经济技术开发区谦益小学家庭作业审批制度》，继续实行作业备案制和调

查制。

结合学校实际初步形成了“润·合教育”课程体系,德育一体化教育浸润整个课程体系。国家课程依靠高效课堂阵地建设,围绕学生发展中心,进行校本化的创造性融合,语文开展单元拓展整合教学,数学进行数学文化延伸与拓展;地方课程将多种资源进行融合,编写符合地域特色的传统文化校本教材;校本课程体现学段教学要求,尊重个体差异,形成语言文学、艺术、体育、传统文化、生活、科学六大类课程体系,不断促进学生素养提升,实现个性化的发展。

二是严肃落实教学常规考核,促进教师良好教风的形成。严格执行《烟台经济技术开发区谦益小学教师教学基本能力考核办法》和《烟台经济技术开发区谦益小学教师课堂行为规范》。采取每日随机抽查、每月集中检查、定期问卷调查等方式加大教学常规工作的检查力度,促进各项管理制度落到实处,设置教师教学常规管理公示栏,一月一公示,一学期一统计,推行学科质量包科督导制,实行全员推门听课制,促进教师形成良好的教风。

三是推进高效课堂建设,提高教育教学质量。落实《基于学科核心素养的中小学课堂教学改革实施方案》,落实校本教研、集体备课、教学质量分析等制度,探索建立课程标准引领下的教、学、研、评一体化教研管理机制,做好教学质量监测和教与学的改进工作。以课例为载体深化主题教研,打造高效课堂。一是继续加强学科主题教研力度,开展学科课例研究,提高观课评课水

平，运用所学提高课堂教学效率。二是根据不同学科、年段教师在课程理念和教学中遇到的疑难问题选取主题，设立“小课题”进行“问题教研”。三是课例展示活动。开展“达标课、研讨课、示范课、”等教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

四是实施德育课程一体化，提升学生德育素养。根据德育课程一体化的要求，每名教师在学科教学中都要重视课堂德育，要尊重学生、欣赏学生，使用规范的课堂道德用语，认真挖掘每一堂课、每一个活动中的德育因素，寓德育于各学科教学之中。学校将在听评课的基础上，不断探索课堂中的德育因素及其实现方式，逐步建立学科德育评价体系。

五是建构“必修+选修”的双轨课程体系，形成学校课程特色。一轨是必修类课程，它是国家课程内容的有效补充和延伸。主要指定期开展法定的节庆活动、开学典礼、体育节、艺术节、读书节、科技节等校园传统文化活动。二轨是选修类课程，深入校本课程的体系化研究。继续开设体育、艺术、科学、文学、传统文化、生活等 51 校本课程，形成一批富有生命力的校本课程品牌。同时继续校本教材的编写，进一步规范校本课程的实施和评价，力求做到校本与生本相融相生，形成学校特色。

六是加强音体美教学，促进学生全面发展。以烟台市《关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》为指导，建立课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演四位一体的美育实施体系，

形成科学合理有效的美育评价、监测、督导和问责机制。

七是建立优生培养机制，提高教育教学质量。根据烟台经济技术开发区谦益小学学生特点，建立完善的优生培养机制。一是课堂内实行差异教学，各学科组尝试研究课堂差异教学，教师对学生进行分层次，研发校本课程，让学生的个性得到更充分的发展。二是充分利用晚托时间，建立优生培养体系，不光对学困生进行辅导，同时对优秀学生进行拔高。三是实施作业分层，减负增效。从作业的形式、数量、难易度、时间等方面进行分层改革，做到因材施教，鼓励不同学生有不同的发展目标。

八是开展丰富多彩的综合实践活动，发展学生实践、体验等各种能力。精心设计实践活动，与学科教学、生活实际、社会热点、传统节日相结合，引导学生参加校外综合实践活动，如参观三迪时空、雷锋教育基地等，开阔视野、发展能力、提高技能、提升素养。

九是开展校园科技活动，培养学生的创造和想象能力。开设创客教育课程。根据教学条件和资源进行因材施教，寓教于乐，开展创新实践项目研究。如自主研发机器人、Scratch 编程、3D 打印等创客教育课程内容，把创客、大数据、互联网技术等融入课程和教学，提升广大师生的创新创造能力。

（二）注重教师专业化发展，提升教师核心素养。

一是制定青年教师培养目标，提升素养。培养教坛新秀、培养骨干教师、培养学科带头人，有针对性地做好青年教师的岗位

培训工作，全面提高青年教师的政治素质、师德修养、业务能力，推动学校高效课堂的建设。

二是多措施进行青年教师培训，提升教师的专业化水平。继续通过“师徒结对”的方式，引领新教师快速成长；进行教师基本功培训，通过开展一系列的教研活动、外出学习、理论学习等培训活动，多渠道对青年教师、骨干教师进行不同层次的培训，提高教师专业化水平，打造名师队伍。

三是以教师读书为引领，提升教师文化素养。本学期将围绕“高效课堂”认真开展教师读书活动，将读书活动制度化、规范化。做到每周有主题，每月有总结，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，逐步引导教师走上“读书+反思+实践”的专业化发展道路，丰厚教师文化底蕴，培养一支高素质、具有人文思想的教师群体。

四是以课题研究为引领，提高教师教科研能力和水平。基于学科骨干成立校级课题研究团队，每月定期组织课题研究主题学习。按计划开展学校承担的家庭教育、创客方向课题研究，做好学校语文小课题研究组织工作。根据市区两级教科研部门要求，做好过程性资料的建设、积累和分析，逐步规范课题管理行为。对学科教育中的共性问题或发展需要，开展以小课题为载体的小型研究活动。把课题研究融入到日常工作中，不断总结提升，形成校本策略和方法。

五是开展有效校本教研，提升课程实施的科研化水平。继续

发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

六是做好信息技术应用工作，构建校园信息化资源。利用好录播室、班班通、校园网、学习型 APP 等信息化资源，基于学科组培养应用小团队，建设学校教育资源库，有计划的推进信息技术教育应用工作，让信息技术成为教师专业成长的工具。调整社团结构，完善社团课程内容，完善活动制度，让每个创客社团成员都成长为各班的创客种子。

三、预期达成目标

教学质量水平是学校的生命线，教学质量稳中求升，薄弱学科有进步，学生素养有所提高、教师教学研究专业有高度，教学教研团队有力量。

附：工作配档表及完成情况

周次	日期	教务处具体工作任务计划	完成情况
----	----	-------------	------

1 周	9 月 1 日—4 日	1. 落实各项教学常规工作。2. 进行假期学习情况反馈 3. 组织创客示范校相关材料 4. 组织学科教师的校级微课大赛活动。5. 各学科开展深度学习理论研究, 制定出课标解读计划、解读流程、课堂教学观察量表。	完成
2 周	9 月 7 日—11 日	1. 各学科上报学科优质课程资源 2. 进行教风、学风督导检查 3. 校企合作开发智慧校园应用方案 4. 召开家庭教育课题组成员会议, 准备课题开题工作	完成
3 周	9 月 14 日—18 日	1. 抽查各班级课堂常规情况 2. 组织上报烟台市校本课程示范基地评选材料 3. 完成区级创客示范校现场督导工作 4. 配合技术中心做好网络拓扑的实地调研工作 5. 强化地方课程（传统文化 计算机 安全教育）开展情况	完成
4 周	9 月 21 日—25 日	1. 调研控辍保学残疾学生等回访工作 2. 开展单元拓展整合听评课活动 3. 做好校本课程的跟踪和	完成

		反馈，提高质量 4. 继续推进智慧校园工作 5. 完善展会的相关工作	
5 周	9 月 27 日— —30 日	1. 参加省教育装备展会 2. 参加教研室教学工作会议 3. 各教研组继续开展深度学习研究和高效课堂活动 4. 准备提报市家庭教育课题材料 5. 搭建家庭教育平台，准备向家长推广平台内容	完成
6 周	国庆节	教师基本功培训。	完成
7 周	10 月 10 日— —16 日	1. 进行 9 月份教学常规总结，查漏补缺 2. 打磨大概念下的单元整体教学展示课 3. 准备打造创客优质评选活动 4. 建设设计创客示范校园文化 5. 各教研组继续开展课标学习和深度学习高效课堂活动	完成
8 周	10 月 19 日— —23 日	1. 组织教务教研整理教学材料，迎接督导评估检查 2. 各学科准备期中检测试题 3. 各学科继续开展高效课堂听评课活动 4. 组织教师分组读书活动 5. 组织教师基本功练习和周评	完成

9 周	10月26日— —30 日	1. 各学科进行期中复习，准备测试 2. 各学科组准备区级优质课例研讨和打磨 3. 抽查地方课程开设情况 4. 跟踪常规检查出现的问题，督促好教学工作有效开展 5. 组织完成教师师德培训内容	完成
10 周	11 月 2 日— —6 日	1. 组织全体教师准备区级技能大赛 2. 继续完善随班就读及资源教室开设情况 3. 组织好期中检测的阅卷和上报工作 4. 结合教育处下发的文件完成自查报告并按时上报	完成
11 周	11 月 9 日— —13 日	1. 准备开展各学科基本功大赛 2. 上报综合实践评选材料 3. 组织上报全民学习活动周材 4. 对教风、学风进行集中检查并反馈 5. 各小课题组进行结题材料整理	完成
12 周	11 月 16 日— —20 日	1. 分批召开家长会 2. 汇总上报综合实践特色材料 3. 组织完成市级创客优质课评选直播 4. 完成信息化达标验收工作材料准备	完成

13 周	11 月 23 日— —27 日	1. 各学科准备阶段性检测 2、各学科组准备教研室督导材料 3. 上报综合实践案例评比 4. 开展科技节活动 5. 各学科全区主题教研会	完成
14 周	11 月 30 日— —12 月 4 日	1. 阶段性检测 2. 各教研组打磨区级优质课 3. 协调、组织科技节相关活动 4. 推进编程竞赛线上线下教学工作 5. 组织各教研组参加区主题教研活动	完成
15 周	12 月 7 日— —11 日	1. 准备读书节相关活动 2. 进行残疾学生送教活动 3. 开展一直器具比赛 4. 完成创客示范校验收工作 5. 准备去督导检查材料	未完成
16 周	12 月 14 日— —18 日	1. 准备经典诵读活动 2. 各学科单元整合课例展示 3. 抽查地方课程开展情况 4. 准备小课题结题材料	未完成
17 周	12 月 21 日— —25 日	1. 开展经典诵读活动。 2. 各年级作业量抽查	未完成
18 周	12 月 28 日— —31 日	1. 组织“单元拓展整合教学活动”的教学反思 2. 上报学习成果及课例	未完成

19 周	12 月 30 日— —1 月 3 日	1. 进行教学常规期末检查评选活动 2. 组织元旦联欢活动及教师作品评选	未完成
20 周	1 月 4 日— 8 日	1. 小课题结题 2. 各教研组准备期末复习相关事项 3. 控制作业量	未完成
21 周	1 月 11 日— —15 日	1. 拟定复习计划, 进行各教研组期末复习策略研讨 2. 做好期末考试的准备工作。	未完成
22 周	1 月 18 日— —22 日	1. 组织期末考试工作, 做好阅卷工作 2. 质量分析工作	未完成

烟台经济技术开发区锦益小学

