

莱州市实验中学全校各学科教研组长会议

2022.9.6

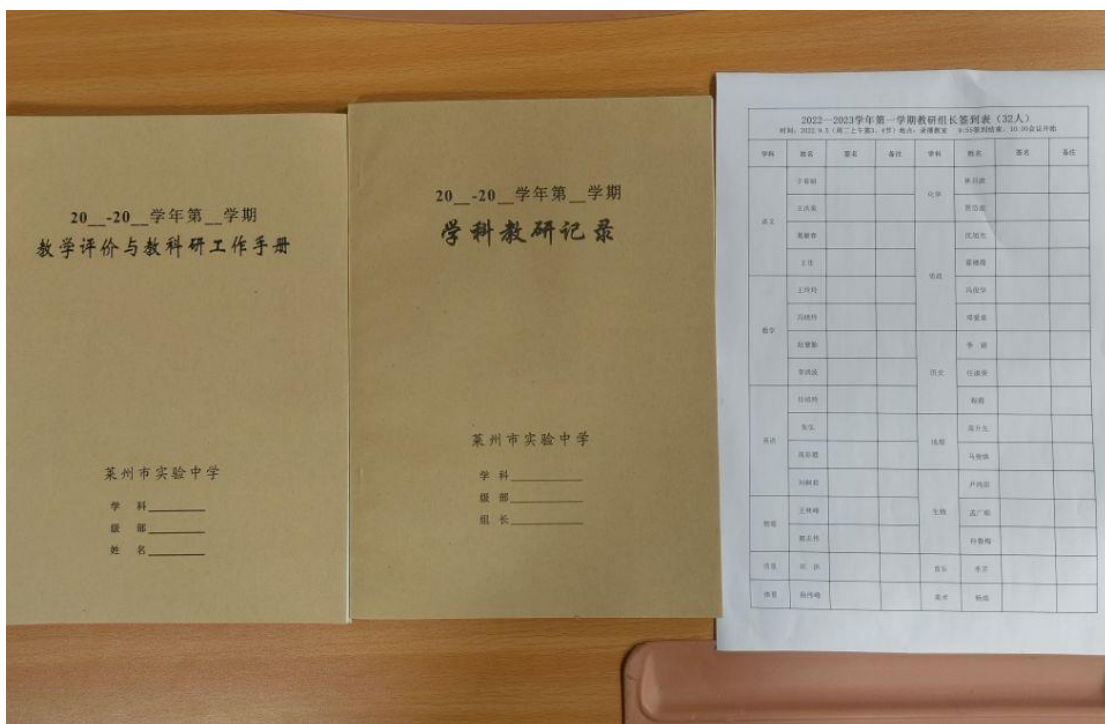
莱州市实验中学教导处 禹兴林

会议主题：教学中心，质量第一

在学校党支部的坚强领导，各位领导、主任、教研组长和全体教师的共同努力下，上学期学校教育教学工作取得可喜成绩。

评点我校上学期各年级教育教学工作完成预期目标，表扬先进教研组、进步教研组、学习优胜班级、教学成绩突出个人。4个年级中初四和初一综合量化均为莱州市第一名，初二和初三都为第二名。15个学科组取得莱州市第一名的优异成绩。感谢所有实中人的敬业奉献、敢为人先和勠力奋斗。





2022—2023学年第一学期教研组长签到表（32人）							
时间：2022.9.5（周二上午第3、4节） 地点：录播教室 9:55签到结束，10:00会议开始							
学科	姓名	签名	备注	学科	姓名	签名	备注
语文	于春娟	于春娟		化学	林召波	林召波	
	王洪美	王洪美			贾岱波	贾岱波	
	葛献春	葛献春		思政	沈旭光	沈旭光	
	王佳	王佳			翟德霞	翟德霞	
数学	王玲玲	王玲玲			冯俊学	冯俊学	
	冯晓玲	冯晓玲			邓爱泉	邓爱泉	
	赵慧勤	赵慧勤		历史	李 婧	李 婧	
	李清波	李清波			任淑英	任淑英	
英语	任培玲	任培玲			程霞	程霞	
	张弘	张弘		地理	周升先	周升先	
	周彩霞	周彩霞			马俊煊	马俊煊	
	刘桐君	刘桐君		生物	尹鸿丽	尹鸿丽	
物理	王林峰	王林峰			孟广顺	孟广顺	
	郭志伟	郭志伟			孙鲁梅	孙鲁梅	
信息	刘 洪	刘洪		音乐	李芹	李芹	
体育				美术	杨成	杨成	

一、备课方面：创新备课模式，集锦优秀课例

备课充分、透亮是上好课的前提。本学期每位任课老师提交优质教学设计一份，用学校统一的备课模板，A4纸打印，有红笔标记的二次备课内容、环节调整改进和教后反思跟进。

二、课堂评价方面：延长时间跨度，丰富课型展示

课堂是决胜教育教学质量的主阵地。课堂评价贯穿学期全过程，加强教研组不同章节、不同课型的备磨课研讨，增强多种课型的示范引领作用。

三、批改方面：题卷批改展评，自查统检结合

没有批改，学生作业的态度就会敷衍，教师地讲评就会方向不明，指导不准。期中考试前各年级组织自我督导，学期末教导处组织各年级统一检查，评委客观评价，成绩计入教师个人考核，占最大权重。提倡教研组优质重组题卷，以智取胜，以质取胜，减负而提质。

四、辅导方面：落实小组互助过关课堂筛查，精准开展课后辅导跟进

对面辅导是正视学生差异，提升关键少数学习成绩的奏效手段。小组互助过关要在课堂上恰切运用，筛查出需要盯辅的关键少数，加强师生情感投入，帮助学生树立学习必胜信念，在学习困惑处指点迷津，于思维懵懂点拨云见日。

五、作业管理方面：优化作业设计，提升诊断功能

作业是学生巩固知识、学以致用内化与外显环节，作业布置一定要符合相关时间与数量的要求，每日课后作业总量不超过 90 分钟，倡导时间成本与价值产出的最大化实现。各年级要主动做好每日各班级作业公示工作，作业监管与督导实行年级主任负责制，定期开展作业问卷和舆情调研整改。

六、命题研究方面：切准考试脉动，精准试题预测

各教研组务必加强命题研究，把握新动向、编拟新组合，与时俱进、靶向预对、未雨绸缪、运筹帷幄。将教研组个人优势合力为团队卓越，共建、共享、共赢。

七、管理模式方面：目标引领，清单督导，责任推进

落实各年级教育教学目标管理，实施项目化清单督导制度，明确任务，卡实职责，克服困难，如期高质完成。教研组长要发挥好组织、协调、引领、示范等众多关键作用，团结教研组全体同仁用心、用情、用力、用功，以学生的新功成谱写教师教育教学事业的新辉煌。

八、教学提质益智窗口：样板早读最优质，课后服务一体化

把样板早读作为本学年提升教学质量的重要抓手，各位主任、班主任和任课教师要励精图治，打造靓丽的早读样板。主要在纪律管理、学习热情、习惯培养、竞赛过关、素养提升、高效高质、融洽和谐、德融数理、立德树人等方面，深入研究，积极践行，卓有成效。

课后服务要加强统筹协调一体化设计，坚持学生自愿参与原则。将时间科学合理分配，用到要紧关键、提升学科、成绩增长处，精准用力，时有所值。