

烟台市福山区河滨路小学

2022-2023 学年期末教学工作总结

时光匆匆，伴随着欢笑与汗水，我们度过了忙碌而充实的一学期。本学期，我校围绕区教体局相关规定和要求，并结合本校实际情况稳步发展。我校教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务；以务实、创新的工作作风，加强教学研究，推动基于核心素养课堂教学改革的有效落实，提高教育教学质量。用实际行动办有温度的教育，办有质量的教育，办让人民满意的教育。

一、本学期亮点工作

（一）抓好教学常规管理，提高教学质量

1. 课程执行，巡课跟进

本学期我校严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、上足、教好”各类课程。同时为了使教学常规得以更好的贯彻落实，教务处实行巡课制度，加大对课堂教学组织、课表执行情况、课前候课、早读午写等各项常规性检查，利用全体教师大会定期总结，表扬先进，纠正不足，为课堂教学的提质增效保驾护航。

2. 课后服务，有序进行

我校的课后服务工作一直在行动，以办人民群众满意教育为

根本宗旨，坚持以人为本、服务至上，竭诚为家长服务、为学生服务，认真解决学生放学后无人照管的难题，本学期我校继续开展课后服务工作，充分利用课后服务时间开展以辅导学生完成作业、自主阅读等为主要内容的“辅导类”和体育、艺术等兴趣小组为主要内容的“课程超市”。

3. 习惯养成，常抓不懈

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运。本学期继续开展系列习惯养成活动，开展“荷美少年”评选活动，在榜样的激励下学生逐步养成了良好的文明习惯和学习习惯，能看到大家进出校门安静有序，爱护校园一草一木，保持室内室外卫生的干净整洁，晨读的教室传出琅琅的读书声，上课集中注意力认真倾听，能认真及时完成作业。同时我们也要认识到，习惯养成从来不是一蹴而就，需要长期坚持，我校也会将学生习惯养成继续抓实落实。

4. 作业改革，提质增效

为切实减轻学生学习负担，我校积极开展作业改革，我校统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，要求作业难度水平不得超过课标要求，教师不得布置重复性惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为批改作业。指导学生完成基础作业后，强化实践性作业，拓展性作业和综合性作业，形成学校特色作业体系，整体提高作业设计质量。

同时为促进学生书写，增强班级间的学习，我校举行课堂作

业展评活动。老师们互相交流、互相学习经验，并及时改正，共同提高。

5. 常规教研，注重实效

搞好校内教研工作一直是我校的传统，各学科利用每周三、四的常规教研时间，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革。在 2022 版新课标颁布之后，我校积极组织参与各个学科课标学习培训活动，明确了课堂教学的发展方向，积极探索各学科课堂改革实施路径，为今后教学带来更多的启迪。

6. 推门听课，兴师兴教

本学期我们积极开展骨干教师推门听课活动，张元国校长及孙瑞娜副校长深入课堂，了解和掌握教师课堂教学的真实情况，助力教师打造优质高效课堂，课后教师评课，对老师的授课水平给予肯定，在评议的过程中大家思维碰撞，智慧交流。

转变教师的教育理念，提高教研能力，促进学生综合能力的提升，这将是我校今后校本教研工作的核心工作。我们会依托“教中有研，研中有教”的模式，立足“校本”，搭建平台，兴师兴教，打造一流的教研团队，铸造河滨路小学品牌，催生我校教育教学效益的最大化。

（二）学生活动精彩纷呈，提升综合素养

语文学科

1. 读有字书。

我们充分利用学校订阅的《小学语文》、《小学语文教师》、《小学语文教学设计》，引导全体教师进行阅读和学习。通过创新学习方式，使这些前言读物滋养教师：或者大家共读一篇文章，集体评议；或者根据学习内容分教研组复印，大家自主进行评注阅读；或者大家利用碎片时间，自由翻阅……我们不注重学习的统一，只求老师们读有感悟、读有所得即可。

2. 扎实开展好语文常规教研活动。

认真积极开展校内听课活动，促进教师教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们利用每周三下午第一二节课的教研活动时间，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

2. 推进“书法培训”教研活动。

根据教研计划安排，贾爱玉老师分次对老师们进行书写培训，老师们边听边练，受益匪浅。

3. 传统文化教学行稳致远，硕果盈枝。

3月23日，在福山区小学“传统文化与学科教学”现场会上，我校孙瑞那校长做《传统文化沁底色，荷美教育正品行》的经验交流，获得与会领导与教师的高度赞扬。

4. 读书分享绽放精彩。

读书，是因为书中总有一段文字，影响生命的成长；就如生活中总有一个人，总会留下抹不去的痕迹一样。每周四下午第一节课是河滨路小学固定的阅读课。这节课，孩子们自由徜徉在书海中，或自由批注，或主动摘记，或静思默读……时值4月23日“世界读书日”来临之际，河滨路小学利用阅读课开展了“一个人•一段文•一份情”的主题读书分享会。此次阅读分享活动，不仅给孩子们搭建了一个自由交流的平台，提升了孩子们表达和倾听的能力，还促进了后期的读书活动更高质量进行。茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。河滨路小学的孩子们一直在阅读的路上……

5. 语文实践月提升素养。

为落实语文素养提升，河滨路小学开展第七届语文实践月活动，增强了学生的文化自信，营造了良好的校园文化氛围。

数学学科

1. 感悟数学文化，拓展数学思维。为了充分挖掘学生的潜能，增强学好数学的信心，营造浓厚的数学学习氛围，让学生在参与活动中得到锻炼，感受学习数学的快乐。河滨路小学举行第四届数学文化故事比赛，让数学文化渗透校园，让快乐和智慧走近学生，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学学习活动中得到快乐。

2. 展现自我，素养提升。开展“我是小讲师”活动，鼓励学生展示自我，提高语言表达能力，并学会用数学眼光观察世界。

3. 培训学习，促进专业成长。扎实开展每周四下午的常规教研活动，积极探索基于核心素养的高效课堂改革之路，围绕我校“荷美文化”教育，实践“用文雅温润每一个孩子的心灵”的课程理念，从核心问题入手，探讨如何提高数学课堂教学核心问题的设计质量，促进学生深度学习。以此为基础，我校逐渐形成了符合学校实际特色的“荷序”课堂。

4. 骨干赛课，同放异彩。我校骨干教师积极探索智慧课堂，参加区骨干教师赛课，均取得优异成绩。

英语学科

英语组在学校的领导下，按照学期初的工作计划，积极开展教科研活动，狠抓教学常规管理，认真落实教研组计划，并井然有序地完成了各项任务。为了总结经验，更好地开展教育教学工作。

1. 课堂教学展风采

本学期我校组织集团内五所学校的骨干英语教师到我校进行听评课活动，大家互相学习共同进步。

2. 打造“三位一体 荷智课堂模式”

该模式下的英语课堂精彩纷呈，在我校集团化办学现场会上英语学科代表学校进行汇报展示交流。教师熟练运用多媒体工具，有效服务课堂，实现了互联网+与传统课堂的完美结合。

3. 教研教改共提升

我校孙艺孙欣老师参在“山东省小学英语表现性评价任务优

秀案例征集活动”中获得优秀案例。孙艺老师参加全国英语阅读教学课例大赛荣获三等奖。

4. 学生活动展风采

本学期，我校开展了“寻脉中华传统”主题英语趣配音活动。英语配音形式与中国传统故事结合起来，给同学们带来了一次活泼生动的传统文化体验。本次活动面向全体三四五年级学生，分为初赛和复赛。初赛选取六个中国传统文化故事。通过线上练习测试，筛选出优秀的同学参加复赛。晋级复赛的同学提交参赛视频作品，教师评选出一二三等奖。本次活动激发学生对英语口语的兴趣，提升了学生的学科综合素养。本次活动还被搜狐网、央广网等主流媒体报道。

志和越山海，聚力共前行。回望走过的路，英语组老师们在教育教学路上走的每一步都扎实而有力。在今后的工作中，英语组每位老师将继续怀揣着对教育事业的真心、热爱与担当，同心聚力，众行致远，为我校的发展贡献自己的智慧与力量！

道法学科

1. 组织校内公开课。

本学期我校组织教师示范课活动。每个年级选取一位骨干教师进行示范，其他教师参与听评课活动，大家互相学习共同进步。

2. 组织福山区道德与法治学科一师一优课评选活动。

福山区道德与法治学科一师一优课评选活动在我校举行。全区的优秀教师齐聚一堂，为我们带来了丰盛的优课盛宴。我校王

莹老师表现优异，获得了区一等奖第一名的好成绩。

3. 学生活动展风采

（1）一景一味皆福山

一年级道德与法治学科组开展了“一景一味皆福山”的特色活动。本次活动，老师带着学生从福山美景、福山美食这两个方面，开启福山的文化之旅。

（2）王懿荣之乡学榜样

春去秋来，日月华章。一代又一代中国人，为民族独立和尊严、为国家富强和人民幸福，前仆后继，艰苦奋斗，谱写了无数气吞山河的英雄壮歌和精彩纷呈的文化篇章。这其中就不乏福山儿女的身影，二年级道德与法治组学科特色，带孩子们一起欣赏福山名人事迹，弘扬福山文化。

（3）福山剪纸我传承

福山剪纸作为市级非物质文化遗产名录项目，其历史源远流长，是胶东半岛历史悠久的群众性传统民间艺术活动。剪纸与民间民众的风俗生活息息相关，只需要一张纸、一把剪刀，随时随地就可以创造出各种各样的作品。学校作为传承中华优秀传统文化的主阵地，需要同学们来传承。学校课后延时服务为三年级同学开设了剪纸班，聘请了剪纸名师授课，提高了学生的审美能力、人文素养，孩子们也喜欢上中国的传统文化。

（4）红色经典润童心

读万卷书，行万里路。为进一步帮助孩子们拓宽视野、更加

直观地感受书本中的革命英雄、树立爱国主义精神，四年级道德与法治组开展了“红色经典润童心”特色活动。很多同学在家长的带领下参观红色教育展览馆，这不仅是一次深刻的爱国主义教育，更进一步增强了孩子们的民族自尊心和自豪感，对丰富孩子的精神世界、让红色基因代代相传具有重要意义。参观后孩子们纷纷感慨道：“我们今天的幸福生活是革命先辈们用鲜血换来的，要好好珍惜。”

（5）普法学习我先行

五年级道德与法治组利用学校的课后延时服务隔周进行一次“普法学习”活动。每期一个普法主题。涉及宪法、刑法、民法典、未成年人保护法等内容。除了教师授课，同学们也积极讲述自己身边的法律小故事，表达自己对法律的认识。还有同学生动地讲述了自己了解到的真实法治案件，用事实向同学们宣传知法懂法的重要性。

科学学科

本学期，我校扎实开展科技教育，举行科技节活动，通过讲科学故事、趣味小实验、小制作等形式，培养学生科学素养、创新能力和实践能力；举行科技进校园活动，带领学生们走进了科学实验室，进行了各种神奇的实验；组织学生参加福山区科学演讲比赛，取得优异成绩；我校刘京朗、于昊洋两人在第二十届烟台市青少年机器人竞赛 WRO 常规赛小学组获得二等奖；首届烟台市青少年科技节机器人竞赛中，我校 9 人参赛全部获一等奖；开

展实验教学提高学生实验动手能力。定期组织教研活动，并组织全体科学老师参加“齐鲁大讲堂”活动，大大提高了教学水平和业务素质；我校臧亚楠老师在烟台市小学科学优质实验课程资源评选活动中获二等奖；山东省中小学实验精品课活动，荣获小学组一等奖。

综合实践

为了培养孩子们的综合劳动技能和观察能力，让他们在实际操作中体验农民伯伯的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的好习惯，四年级的孩子们走出教室，来到了学校综合实践活动基地，开展了属于他们的小小菜园种植活动。种植活动前，孩子们先认真的听经验丰富的邹老师讲解种植要求，对种植劳动产生了浓厚的兴趣。种植活动中孩子们三人一组，拿起小锄头，在老师的帮助指引下松土、挖坑、播种，压实、浇水……一丝不苟，辛勤耕耘，忙的不亦乐乎，体会着种植的乐趣，感受着劳动带给他们的快乐。

六一儿童节之际，河滨路小学开展主题为“感恩·成长”的“多彩综合实践节活动”。在前期各班级进行比赛的前提下，今天进行了校级展示活动。活动分级部分主题开展。有整理书包我在行；我的鞋带我来系；校园“菜园”我打理；六一礼物献同学；精美贺卡敬母校等主题活动。活动的开展，不仅让孩子们学会了各种劳动技能，而且加深了同学之间的情义，更懂得了感恩，收获了成长。我校将继续探索，落实劳动清单制度，结合学校实际，

举行更多有意义的综合实践活动，提高学生综合素质。

心理健康扎实有效

我校以积极心理学理论为指导，全力维护学生心理健康，将增强和提高学生心理素质、充分开发学生心理潜能、培养学生积极乐观、健康向上的心理品质为目的。我校开展内容丰富、形式多样的心理健康教育活动：

1. 开展“心理健康教育月活动”活动启动仪式

以 PPT 形式向全体师生介绍活动目的、意义和流程。

2. 开展心理健康讲座

五一假期刚刚过去，很多同学不适应刚刚开学的紧张氛围，放松与紧张形成强烈的对比。为了缓解同学们的焦虑心理，福山区河滨路小学进行了一次“生命只有一次”的心理健康教育。

3. 开展心理健康主题班会

按照学生年龄特点，各个级部开展相应的主题班会，一二年级《镜子里的我》、三年级《我的快乐与烦恼》、四、五年级《相信自己与人合作》。

4. 开展主题家庭教育指导

（1）以线下家长会为着力点，展开主题式家庭教育指导，引领家长提高家庭教育理念和方法，了解怎样呵护孩子弱小的心灵，帮助孩子在健康的家庭环境中成长。

（2）开展《有效的亲子沟通》家庭教育讲座，与家长进行沟通，缓解紧张的亲子关系。

(3) 邀请专家进行家庭教育讲座，让父母了解如何做一个好父母，如何增进父母与孩子之间的关系。

通过开展丰富的心理健康活动，学生的心理得到净化，以一种更加积极乐观的状态投入到生活和学习中。

(三) 搭建专业发展平台，追求特色发展

信息应用能力提升 2.0 工程有序推进

河滨路小学作为能力提升工程 2.0 市级试点学校，围绕以校为本，整校推进，扎实做好教师的培训工作，本学年我校积极申报山东省和烟台市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 典型案例评选工作，今年 3 月份，我校业务副校长参加了在华师大组织的能力提升工程 2.0 市级指导团队高级研修班，会后还为我区教师作了能力提升工程 2.0 专题培训，为推动全区教师信息技术应用能力的提升起到了有效的助推作用。

(四) 聚力教学科研实践，提高科研水平

1. 抓理论学习，强化科研意识。

进一步规范学校教育秩序，深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式。我们坚持“边学习、边实践、边反思”的原则，加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，促进教师转变教育理念。

(1) 以优秀理论和先进经验引领学习

学校将区教科室王诏主任分享的教科研方面的优秀文章及时转发给教师，借此学习先进的教科研理论知识；组织教师外出

参观学习，拓宽视野；组织教师参加市区教科室组织的课题、科研等业务培训，确实提高教育科研的水平。

（2）自主学习提升自我

学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。建立并完善教师专业成长档案，引领教师做好专业成长规划，将读书和教科研规划列入个人专业成长规划当中。

（3）教师交流互学

以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过主题讨论，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。

学校组织学校已有的能手、新秀、学科带头人、课题组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥骨干教师的示范作用。

（4）校本研讨

我们继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展系列研讨活动。教师的研讨课与学校课题及课堂教学相结合，以问题式研讨推动教研扎实有效开展。

2. 抓课题研究，提高教科研成效

我校承担了多个烟台市“十四五”课题“的研究任务，学校

注重抓好主课题、校级子课题、教师研究课题过程管理。

按制定好的方案组织课题组成员有条不紊地开展课题研究。现在十四五课题中的《信息工程 2.0》和《“非独”学生心理健康存在问题及优化路径研究》《基于学科关键能力单元整体教学研究》等课题正在有条不紊地按方案进行中。

3. 抓队伍建设，提高研究水平

学校教科研要向纵深发展，要提高研究的层次，必须依靠一支积极性高的教师来完成，这里，教师的素质显得尤为重要，在本学期中抓好了以下几项工作。

（1）各学科教师读了推进书目，做好摘抄。

（2）教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步提高学校领导和教师的科研素质。

（3）以“信息工程 2.0”课题开展为依托，提高教师信息技术能力。

（五）不负韶华，捷报频传

1. 体育项目喜获佳绩

2022 年 10 月福山区学校体质锻炼大课间活动评比一等奖。2023 年 4 月福山区中小学阳光体育运动会第九名，方队获道德风尚奖；2023 年 5 月福山区中小学足球联赛男子组亚军，女子组获第四名；2023 年 6 月烟台市乒乓球比赛，男子组团体季军，女子组团体第五名。

2. 音乐学科捷报频传

周梦鸽老师获得福山区音乐教师基本功比赛一等奖第一名；教研组精心准备、立即申请，学校荣获烟台市美育工作先进学校；我校器乐队在福山区器乐舞蹈大赛中取得器乐组一等奖；我校舞蹈队在福山区器乐舞蹈大赛中取得舞蹈组一等奖；我校在2023年福山区器乐舞蹈大赛中取得团体一等奖；周梦鸽老师积极参与集团化办学交流帮扶活动，到张格庄小学送课；音乐课堂成果展示：课桌舞《祖国的花朵》荣登学习强国、福山教育等宣传平台；

3. 一师一优课、大比武课例

我校孙瑞娜、王莹、臧亚楠3名教师入选参加市级大比武课例评比活动。在一师一优课评选活动中，均获得区级一等奖的好成绩。

4. 家务劳动契约制活动

本学期我校进行了家务劳动契约制活动，并被评为烟台市“家务劳动契约制”试点学校。

二、存在问题，现状分析

1. 基于学科核心素养的课堂教学改革待落实，而且各学科开展情况不均衡。

2. 首先运动竞赛成绩还不够突出。以后的工作中应该做到：

(1) 合理选材，明确分工，落实责任。

(2) 强化训练，改进训练的方法、手段。

(3) 做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

3. 教科研工作的成果不显著

(1) 利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2) 撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

三、改进措施，砥砺前行

下学期我们要把打造高效课堂为主线，全面提升教育教学质量为目标。为此我们着力做好以下工作：

一是进一步增强学校领导班子和教职工的服务意识。服务于学生、服务于家长、服务于社会，能识大体、顾大局时时刻刻把学生、家长的需要摆在第一位，一切工作要服务于教育教学工作的需要。

二是深化基于核心素养教学的课程改革。抓实高效课堂，加大青年教师培养力度。广泛开展教育科研活动，做好现有课题研究，培养研究型教师。给青年教师压担子，实现教学科研化，提升教育教学的整体水平。

三是开展丰富多彩的学生活动，促进学生综合发展，培养学生综合能力，提升学生综合素质。丰富阳光体育大课间活动内容，加强组织管理，培养学生团队合作意识。开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动，做好趣味运动会筹备工作。

总之，成绩代表着过去，努力才能创造未来，我们将把成绩作为新的工作起点，以更高的标准要求自己，在工作中加强学习和交流，不断完善自我，砥砺前行，也一定会用最灿烂的微笑、

最昂扬的步伐、最坚定的姿态迎接新的学期。依荷而立，向美而行！

烟台市福山区河滨路小学

2023. 07