

2024 学年度教育教学工作计划

莱州市实验小学

指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕市教育和体育局重点工作部署，落实立德树人根本任务，实施素质教育，以“务实、行动、创新”为主题，深化新课标研究实践，培育学生发展核心素养，全面提升教育质量，持续丰富实验小学“心教育”工作体系，培育崇德明智、笃行向善好少年，建设“有人性、有温度、有故事、有美感”的新样态学校。

重点工作及措施：

一、 践行思维课堂，聚力培育核心素养

1. 研究践行思维课堂。开展思维课堂教学，通过规范学生课堂用语，大力推行海量阅读，鼓励学生积极发言等方式，营造学生课堂思考的氛围。同时，通过有价值的问题链引领，有效精准的讲解，同伴互助的探究合作，给学生提供思考表达的机会，培养学生“听”“思”“问”“学”“做”“评”六个思维习性。

具体措施：

召开全体教师会，解读“思维课堂”理念及实践操作，改变教师重讲解的传统做法。以毕业年级质量分析为突破口，以终为始，明确思维课堂努力的方向。召开教研组长会议，要求各教研

组长率先垂范，将思维课堂践行到备课、上课、作业的各个环节，给组内教师做好示范，通过组长辐射带动，引领整个教研组朝向理想的思维课堂。组织教师听评课活动，选树思维课堂典型，推广优秀做法，形成典型课例，推广开来，形成课堂教学良好习惯。

2. 重视学科核心素养。语文学科：深入推进“阳光绿洲”母语教育工程，践行新课标精神，研究大单元教学，落实单元拓展阅读，打通课内外学习的壁垒，将语文与实际生活紧密相连，培养学生文化自信、语言运用、审美创造、思维能力等必备品格和关键能。通过师生同写、师生同练、“六大王”竞赛、书写、作文专项检测、诵读展示等活动提高学生的阅读、写作和书写能力。数学学科：加强学生数学口算、笔算训练，通过“天天练定期测”、课堂达标、单元过关、趣味数学训练等方法，提高学生快速审题、正确解题的能力和计算速度和正确率，培养学生的数学思维能力和品质。英语学科：梳理三四五年级会读会说句，鼓励学生天天听，天天说，锻炼口语表达能力。科学综合实践学科：开展科技节、义务劳动日等活动，培养学生创新思维和实践能力。

3. 加强体卫艺教育。第一，抓好音体美教学，组织开展形式多样的教研活动，做好学生体质测试和学生艺术素质测试工作。第二，抓好体育特色大课间，落实每天一小时校园体育活动，开展特色篮球运动以及“周三运动日”活动，组织跳绳、踢毽等趣

味体育运动会。第三，抓好学校卫生健康教育，做好学校常见病、传染病及突发疾病防治防控工作。第四，组织开展班班唱、才艺比赛等活动，积极参加全市艺术月展演和音体美教育成果展示活动，精心打造艺术活动特色节目。第五，各项活动开展做到有计划、有方案、有措施、有检查，有落实。

4. 提高教师素养。继续实施全员基本素养提升行动，抓好“两笔一话”基本功、信息技术 2.0 工程、**跨学科融合学习培训**。组织教师信息技术课堂基础应用能力学习培训，如 AI 坚知果、Xpression、Goodnotes、万彩动画大师、AR 或 VR 技术等在教学中的应用等。组织基本功、微课、课件制作、电化教学、学科知识比赛和全员教学大比武等活动，提升教师教学基本素养。

二、深化“常规一体化”研究，聚力提高教学质量

1. 抓实教学常规管理。以“常规一体化”研究为抓手，实施备课—上课—作业—检测链条化研究与实践。以目标达成为核心点，贯穿备课、上课、作业、检测，做到真备、实上、精练、有效测。改进常规检查方式，实施常规检查即时单元抽查和全面检查相结合。加强教学质量监控，抓好单元质量检测、专项能力抽测、期末质量检测。

措施：

一是要做实单元集体备课。新学期，各个教研组定下专门时

间，根据下发的各学科单元集体备课的表格，研读新课标精神，落实核心素养的要求，尝试实施大单元教学，把过去静态的知识点教学变成动态的学生实践活动，实现做中学、用中学、创中学。

二是要精心设计作业。”双减“背景下，作业的量不能多，那就要在质上下功夫。各个教研组要在作业设计上下功夫，设计让孩子们喜闻乐见又有实效性的作业。完善年级统一研究、布置、督察作业的管理制度，实行作业公开制度，严控课外作业量。关注学生个体差异，增强作业的开放性、探索性和实践性，探讨学科特色作业。

2. 保障赛课、技能比赛质量。依托课程资源、大比武优质课评选，各类技能比赛等等，把每一个评选作为提升教师专业素养的契机，充分发动，组织教师积极参与，充分发挥“名师工作室”引领和“青蓝工程”传帮带作用，分管领导跟上指导，教研团队反复打磨，借集体智慧，打造精品，力争取得好成绩。

3. 开展“七色光学校联盟”教学联谊活动。依据联盟校行动计划，就课堂教学、课程开发、教学管理、少先队活动等方面组织交流联谊活动，让各联盟校轮流主持，实现联盟学校共享、共进、共赢。

4. 加强教育科研引领。以烟台市教改项目《基于五育融合的童心飞扬课程建构与实践研究》《新时代小学思政课程“四元课

堂”创新实践研究》研究为契机，围绕培育“六有六会”核心素养目标，完善以“童心课程+童真课程+童趣课程”为主体的童心飞扬课程体系，落实文化浸润、教学评一体化推进、活动促进、评价激励、管理保障等实施策略，提高课程实施质量，发展学生核心素养，创树学校教育品牌。树立“问题即课题”意识，做到人人都有小课题，人人都会做小课题。整理编写实小学生《核心素养手册》，全面提升学科核心素养。

三、抓牢教师专业队伍，促进教师专业发展

实施全员基本素养提升行动，抓好“两笔一话一技术”学习培训，夯实教师基本素养，开展教学基本功比赛、学科知识竞赛和全员教学大比武等活动。制订优秀教研组评选办法，培养肯钻研、能带头的教研组长和优秀教研团队，开展跨学科、跨级部主题式大教研，提升教研组工作有效性。组建学科共同体，打造实小名师队伍，辐射带动更多教师快速成长为市、地区学科骨干教师。加快青年教师队伍成长步伐，通过“读写研思行”、“心悦读”读书活动、师徒结对等形式，为青年教师搭建平台，促进快速成长。

措施：

1、加强教研组长队伍建设。

第一，定期召开教研组长会议，对前段工作进行总结反思，

对下段工作进行细致规划，让教研组长工作有的放矢，有所成效。第二，加强学习，提高引领水平。为教研组长创造外出学习和参观的机会，看他人比自己，激发其主动学习的内驱力，同时推荐各类优秀视频及公众号，通过自学，提升教研组长示范引领水平。第三，实施捆绑评价。制定优秀教研组长和优秀教研组评价方案，鼓励创设优秀教研团队。第四，为教研组长搭建平台。教研组长策划、组织主题教研活动，让教研组长尽量多的走上前台，发挥教研组长的主观能动性。坚决克服教研活动的随意性，提升研究内涵。学校将通过典型交流、优秀教研组评选量化力度等措施，促进教研组长队伍的快速成长。

2、聚焦青年教师队伍建设。

青年教师是学校发展的生力军，针对青年教师不同的工作经历，结合市“青训班”和学校“名师工作室”，着重从以下几方面入手：第一，抓新入职教师的培训。通过岗前培训、跟岗培训、新教师听评课、师徒结对、比武赛课等方式，让新教师快速适应环境，融入到学校各项工作中。第二，抓理论学习。通过阅读教育专著书刊、撰写教学随笔等方式，帮助教师正确定位，使其自主地快速提升自己的业务能力。第三，抓教学基本功。通过“两笔一话一技术”教学基本功比赛，学科知识能力测试等手段促进练好基本功。组织40岁以下青年教师，“周

三有约”（办公时间）进行练字、读书、下水文写作、经验分享等活动。第四，抓学习成效。每学年完成三个“一”，即上一节高水平的公开课，同时提供精彩的教学设计和真实的教后反思；读一本专业的学科类书，同时提供过程性的学习日志；发表一篇论文（包括小教会材料汇编）。第五，推出成长典型。对成长较快的教师，尽量多的为他们搭建平台，以便开阔视野、转变观念，加快成长的步伐，为学校积蓄后备力量。

3. 持续骨干教师队伍建设。

骨干教师是学校教学工作的示范者和引领者。一方面，确定人选，梳理出近年来工作态度认真、思想积极进取、有一定专业学识的教师作为骨干教师重点培养；另一方面，创设机会，发挥骨干教师的示范引领作用，通过承担观摩课、带徒弟、专题讲座等方式辐射带动学科教研向纵深发展。此外，打造学科研究共同体，引领骨干教师在自己的学科教学和研究上有所建树。发挥其引领示范辐射作用，带动提升教师队伍专业化水平。

4、关注薄弱学科队伍建设。

第一，尽量专职。新学期安排课程时，尤其道德与法治、科学、地方和学校课程、综合实践学科，尽量设立专职教师。第二，专项突破。通过整体设计课程、以老带新、跟踪指导、参加课程资源评选等方式促进教师成长。第三，竞争上岗。鼓励有意

愿、想做事的老师加入这个团队，主动寻求发展。

四、开展丰富多彩的实践活动，促进学生全面发展。

1. 组织开展好社团活动。树立课程理念，从课程视角规范开展社团活动。继续开好益智、书法、科技、机器人、创客、合唱、舞蹈、话剧、茶艺、厨艺、围棋、太极、乒乓球、轮滑等必修和选修课程。各社团活动开设，要制定好课程实施纲要，备好教案，按计划严格落实，保证社团活动质量。立足有趣味、有思考、有操作，有成效。

2. 持续开展“书香校园”建设工作。

（1）以好习惯打卡为抓手，激发学生阅读热情。

依托实小学生“十个好习惯”打卡活动，向学生推荐好书，引导学生天天阅读，每天晚上通过“夜读存单”来记录阅读进程。阅读分享课上，交流分享阅读收获，通过建立阅读评价机制，如读书小明星评选等，来鼓励学生深入阅读和思考，提高阅读效果。

（2）以多彩活动为载体，实现全员全科阅读。

结合重大节日，举行读书活动。读书节、国庆节等重大节日，策划组织读书分享活动。认真组织推普周活动，积极组织教师开展“两笔一话”素养提升和展示活动，组织学生进行朗诵、书写大赛，促进师生普通话和规范字水平日益提升。

（3）开展每日吟诵，传承经典文化

利用红领巾广播，播放经典诗文，学唱国学经典歌曲，坚持每天经典 10 分钟诵读，探讨多样诵读形式，读经典、唱经典、演经典、画经典、玩经典。开展国学经典展评活动，班级评，年级展，全校诵，评选诵读优胜班级，国学小名士等。

（4）利用课外时间，开展全民阅读。

大力倡导亲子共读，倡议家长们放下手机，和孩子依偎在一起，捧书阅读。充分利用寒暑假，组织各班级开展读书活动，开启阅读之旅，分享阅读感受。

3. 开展“童真童趣”寒暑假学生实践生活。以“童趣生活，成就人生，幸福家庭”为主题，以“坚持训练，养成好习惯”为目标，围绕经典诵读、汉字练写、社会实践、运动健身、书香假期、科技创新等方面，科学规划，有效实施，让学生在假期实践活动中体验生活，开拓视界，促进发展。假后回校，从班级、年级、学校三个层面组织认真的反馈总结，并组织全校性展评活动，整理形成“童真童趣”寒暑假系列校本课程。

4. 举办多彩文化节

（1）母语节活动。落实新课标精神，实现语文学习的课内外融合，采取多种方式，引导学生进行整本书阅读指导，利用母语文化节，展示阅读成果，激发读书热情。各语文教研组创新检测方式，对全体学生进行训练和检测，做到全员参与，全员受益。

并认真进行读书工程经验总结、提炼、提升工作。

(2) 英语文化节。拟采用台上展示和台下打卡两种方式。台上展示包括：英语童话剧、电影配音、英语歌曲、英语故事、英语谜语、英语游戏等。日常打卡包含：三年级举行“字母秀”活动，四年级将举行“词汇秀”活动，五年级将举行“脱口秀”活动。3—5 年级学生、英语教师全体参与，表彰优秀，鼓励全体，在全校营造英语语境氛围。

(3) 益智器具展评活动。在全体参与，班级展评的基础上，选拔优秀学生进行全校展示。

(4) 科技创新节。以青少年科技创新大赛为切入点，组织进行科技讲座，“金点子”创意大赛，科技小论文、创造发明、科学幻想画、科技实践活动评选等等，让孩子在科技王国里驰骋遨游，提升科技素养。

5. 打造课程品牌活动。做好做精国学经典诵读、趣味数学(含益智课程)、趣味英语、篮球操、童真童趣寒暑假等特色课程，重点培育书法、科技、机器人、创客、合唱、舞蹈、话剧、茶艺、厨艺、围棋、太极、乒乓球、轮滑等社团活动课程，组织汉语文化节、趣味数学节、科技创新节、快乐艺术节等进行集中展示。印发《实验小学劳动教育课程实施方案》，完善“一起劳动吧”等劳动实践特色课程，将每月 17 号作为“一起劳动日”，开辟校

内劳动角，开列每日劳动清单，完善劳动契约制度，开设校外劳动基地，加强对过程性资源的收集整理。

2024 年 2 月