

回首耕耘路，蓄力新征程

——开发区第九小学 2023 年工作总结

2023 年，学校以“办人民满意的教育”为基本宗旨，聚焦落实立德树人根本任务，在“红烛守心•本真筑梦”党建品牌的引领下，创立“德慧自省•本真家教”家庭教育品牌，在育人之路上稳步前行。一年来，全校师生同心同德、开拓进取，各项工作稳步提升，开创了学校高质量发展的新局面。

一、坚持党建引领，提供坚强政治保障

1. 筑牢思想根基

抓好“三会一课”制度落实，带头主讲党课 6 次，参与主题党日活动 12 次，召开 4 次意识形态工作会议，组织集中开展理论培训学习，提升党员队伍整体素质和党组织凝聚力。2023 年度，学校被评为“烟台市‘一校一品’党建品牌示范校”“烟台市最美校园”“山东省营养与健康学校”。

2. 擦亮党建品牌

坚持问题导向，以去年述职查摆的问题为整改任务，三项已经完成。成立青年党员“星火”宣讲团，录制了 10 期宣讲视频，发挥了党员先锋引领作用，增加了党建品牌的思想深度。持续“双报到、双认领”活动，发挥了党组织的战斗堡垒作用，先后 4 次组织党员教师走进定海、国奥社区参加“家庭教育进社区”“幼小衔接”活动，增强了品牌与社区的联系力。落实“德慧本真家教”奋斗支部工作法，为家

长群众宣讲 12 场，录制 8 期家校共育微视频，形成了 50 多篇家教案例，收到了 1000 余篇亲子日记，今年学校被评为“黄渤海新区家庭教育提质工程示范点”，铸造了党建品牌的新亮点。

3. 推进业务融合

四条线路并驾齐驱，涵养师能“硬功夫”。推出 13 节“党员骨干教师立标课”，深化“青蓝逐梦工程”，9 名党员教师帮扶 22 名青年教师成长，举办 6 次“圆桌读书会”，党员教师编写“牢记使命、共赢未来”教学随笔 287 篇，继续推行“师生 1+3+1”的问题学生扶持制度，发挥党员教师“传、帮、带”作用，带动全校教师在读中学，在学中做，切实做到知行合一。

二、加强师德师风建设，强化高素质队伍建设

教师队伍是学校取得高质量发展的源头活水。学校高度重视教师师德师风的培养，制定了详细的廉洁从教制度，组织教师定期学习，要求每位教师必须廉洁从教，文明施教。学期初统一组织教师签订《师德师风承诺书》，规范教师行为，营造尊师重教氛围，把“人民期盼更好的教育”作为“人民对美好生活的向往”的重中之重，赓续教育初心，担当育人使命。

三、坚持教育科研，促进学校内涵发展

我校在课题研究方面，稳步推进，积极有为，较好地完成了前期课题的结题与提炼，并再次承接了多项省市区各级课题，为接下来的深度课堂改革和学校内涵式发展提供了持续性的理论引领和依托。

本学期共两个课题结题；省级课题《基于深度学习的小学语数英学科单元整体设计的实践研究》、区级重点课题《促进深度学习的小学语文课堂评价策略研究》。新立项四个课题：区级课题《基于项目思维的小学语文拼音教学内容重构与实施策略研究》（后沙旺校区）、区级课题《基于项目思维的小学中高年级单元作业设计实践研究》（本校区）、市“十四五”规划课题、省级规划课题。

四、聚焦表现性评价 赋能素养新课堂

本学期我校从“学评教一致性”理念出发，确定了“核心素养导向的表现型评价实践研究”的校级教研主题，各学科按照“理论学习-课例研讨-成果总结-反思展望”的操作步骤，对课堂表现性评价的设计与实施进行研究，探索落实课改新途径。

语文组将表现性评价融入阅读教学，通过课例研讨，从“梳理与探究”、“阅读与鉴赏”、“表达与交流”三个维度归纳出了表现性目标设计的基本框架。梳理了依托真实情境，设计表现性任务的三项原则。聚焦阅读教学中的“课前演讲”、“课堂学习”、“小组合作”、“习作评改”、“作业书写”五项

课堂任务，分别设计评价量表；数学组教师围绕评价的三要素进行了表现性评价的初步探索：一是围绕核心概念，制定素养目标。依托新课标提出的十一个核心概念，将教学目标进行了重新调整，着力体现数学素养。二是围绕素养目标，设计评价任务。以聚焦生活、涵盖本质、提升思维为着力点，设计表现性任务。三是划分理解层级，开发评价工具。从计算教学和解决问题两种课型入手，根据学生在对评价任务的实操过程或结果中呈现的不同水平划分素养层级，设计了评价量表，并不断修改完善；英语组通过对师生进行教学评价问卷调研及研讨总结，确定了从听说课的 morning report 及最后的成果集成任务活动为切入点开展表现性评价设计的教研主题。英语组选定四年级上册第二单元 Hobbies 单元每课时 morning report 及最后大任务这两个“点”进行表现性评价设计，以同课异构课例为依托，进行设计改进。然后由“点”及“面”，再拓展其他课型其他活动的表现型评价设计。最终研讨出调查汇报、书面表达、角色扮演、思维导图、图文并茂的作品展示、创意实践汇报、项目化实践活动、仿写仿说八种大任务形式，进行了评价维度及评价标准的设计，研讨出了最后大任务的表现性评价量表。

五、坚持“五育融通”，助力学生全面发展

1. 以健康思维，筑牢学生成长

健康理念一以贯之，锻造学生“精钢骨”。依托“九久品性”课程，以经典晨读、书法练习、多彩晚托为具体抓手，培养了学生的“健康”思维，培育了九小学子的自主学习能力和自我管理能力。重点开展了“致敬·雷锋”“红色读书节”“寻觅红色足迹——踏春徒步活动”“唱响红色旋律”艺术节等红色教育活动，引领学生在实践中体验感悟，厚植家国情怀，坚定为社会主义奋斗终身的理想信念。

2. 以劳动实践，提升学生技能

本学期为提升学生的综合实践素养，充分发挥劳动教育综合育人功能，德育处积极开展了一系列劳动主题实践活动。在“劳动励心智，实践促成长”暑期劳动实践优秀成果展中同学们从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动自选劳动内容，分担家务、服务社会、创意制造，形成有担当、会生活的劳动意识。在10月份举行的“庆双节团圆 享劳动欢愉”劳动实践主题活动，同学们利用生活中的废旧材料和手工材料，发挥创意制作节日花灯，传承中华文化、涵养家国情怀。

六、强化安全保障，全力打造平安校园

1. 开展安全隐患大排查

成立由校长、分管领导、中层、级部主任、办公室负责人组成的常规检查小组，每周开展校园安全大排查，跟踪检查出现的问题，限期整改。

2. 开展安全教育培训

组织了三次全校性安全知识培训《山东省学校安全条例》《海姆立克急救法、心肺复苏操作流程》《消防安全培训》，并进行了测试，通过学习提升了教职工的安全技能。开展了十次主题班会，内容包括：防灾减灾、消防安全、交通安全、食品安全、用电用水安全、自救互救、心理健康、防溺水、防欺凌、防踩踏。11月份开展“消防安全月”、12月份开展“交通安全主题”活动，以班级宣传栏、知识竞赛活动、大手拉小手活动、手抄报评比活动、身边隐患排查活动等形式，使安全知识浸润孩子，深入了解安全知识。认真落实山东省教育厅组织的“同心防溺水”安全宣传教育主题活动，利用企业微信班级群广泛动员师生、家长积极参与防溺水安全知识学习培训。并组织师生参加全省的防溺水安全宣传教育作品征集，我校孙家裕同学的作品荣获一等奖，任和、刘天添两位同学的作品荣获二等奖，其中丁立娟老师被评为“优秀指导教师”。

3. 严格食堂管理

学期初分别对食堂的食品卫生、环境卫生、炊事员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、餐具消毒提出明确要求，做到职责明确，管理制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。学校食堂管理领导小组不定期对食堂工作情况进行抽查，在师生开展民意测评，发现问题及

时解决，形成了管理部门、教师、学生，对学校食堂管理全方位监督。本学期我校食堂迎接了四次检查，在每一次检查中均未出现安全问题。我校食堂于2023年1月被评为烟台市市级中小学星级食堂。

七、强化家校合育，做有温度的教育

学校搭建坚实的家校合作网络，依托家庭教育讲师团队，开展系列家家校活动。3月、9月份在青少年宫举行的“父母好好学习 孩子天天向上”家庭教育讲座中，学校邀请教科院的程福蒙副院长结合家庭教育、心理健康教育研究的多年经验，以专业的知识和详尽的事例，为家长构建良好的亲子关系，做成长型父母指明了方向；杨校长以“亲子日记”为抓手，向全体家长发出倡议，发动更多家长加入“亲子日记”教育项目。12月29日，在学校食堂举行“家校同行传民俗，共享‘食’光迎新春”食堂开放日活动，二年级的家长走进食堂，和孩子们一起包饺子，传承民俗文化。

新的一年，第九小学将继续深耕家

庭教育品牌，发挥党建联盟的育人功能，持续推进教学教研双向发展，挖掘德育渗透新领域，扎实常态化工作不松懈，让“学以致道 立己达人 九久归真”的办学理念始终引领我们继续前进，提升育人质量。

开发区第九小学

2024年1月