

# 烟台一中 2025—2026 学年度

## 第一学期工作计划

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述，积极响应全国教育大会部署。依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，紧密围绕市教育局《2025 年重点工作安排意见》，将“立德树人、依法治校、精细管理、安全稳定”贯穿学校工作始终。持续深化教育改革，积极推进教育创新，挖掘学校发展潜力，着力提升教育质量，努力打造特色鲜明、质量一流的现代化学校。

### 二、工作目标

1. 党建引领：发挥学校党组织的政治核心作用，推动全面从严治党，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入贯彻中央八项规定精神学习教育。按照办好人民满意教育的要求，进一步加强“党旗在心 责任在岗”党建品牌建设，推动德育创新，推进校园文化建设，巩固提高教育教学成果，提升优质教育水平。加强意识形态管理工作，进一步健全意识形态工作责任制。加强纪检工作，坚持“当下改”和“长久立”相统一。强化党管宣传、党管意识形态，牢牢掌握领导权、主动权。

2. 队伍建设：加强教职工思想政治建设，坚持以德为先、德能并重和骨干引领、整体提升原则，进一步提升教职工的职业素养，进一步培养造就有责任心、师德高尚、业务精湛的班主任队伍，不断壮大优师、名师队伍。重点加强党员教师的带头和辐射作用，充分发挥名

师、骨干教师的引领和示范作用。

3. 级部建设: 加强级部管理团队建设, 强化级部的主体责任意识。加强三年一体化教学研究, 明确阶段目标, 突出重点。加强与各职能部门的配合, 在做好常规管理, 参与常规活动基础上, 开展具有级部特色、符合学校和学生发展的活动。

4. 德育工作: 以立德树人为根本任务, 扎实开展学生思想政治教育, 抓好“五项管理”, 深入推进德育课程一体化建设, 创新德育形式, 完善全员育人导师制, 提升“崇德笃行 修身致远”德育品牌建设新高度。坚持五育并举, 完善全面育人工作体系。强化学生行为规范养成教育, 努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 教学工作: 深化教育教学改革, 树立科学的教学质量观。研究落实普通高中课程方案, 各学科课程标准和各学科素养培养目标, 推动学生做好生涯发展规划, 持续推进校本特色课程, 拓展学生的知识面, 为学生的终身发展打好基础。继续深入研究《山东省 2025 年普通高校考试招生夏季考试和录取工作实施方案》, 聚焦课堂教学, 继续推进高效课堂建设, 不断深化课堂教学改革, 继续研究教学评一致性的实践应用, 提高教学质量和效率。结合研修平台实施校本研修, 发挥信息技术骨干的带头作用, 将信息化能力提升融入教研和教学, 加强智慧校园建设, 提升校园网络安全防护能力。加强 AI 人工智能助力高中教学的应用。

6. 教研工作: 加强教研组、备课组建设, 强化教研常规。加大教师的专业化培养力度, 完善“高效课堂展示课”制度, 继续探索两校区联合大教研活动。开展多样化课程研究, 尤其要加强校本课程的研

究与探索。积极申报课题，按规划实施课题研究和结题工作，增强科研意识，提高科研水平。

7. 后勤保障：认真做好卫生防疫工作。坚持勤俭节约，规范财务管理。继续做好食堂自营模式的运营管理工作。提高安全保障，确保校园安全。做好信息资源建设和教师现代教育技术培训，加快推进教育数字化。强化服务意识，提高服务水平，综合实际情况，不断推进后勤服务社会化。

8. 幸福校区：总结完善新校区运行以来各部门的运行机制，加强职能部门之间的配合，做好教育教学管理、学校配套建设、师资等方面工作协调，推动幸福校区高标准、高质量常态化运行。

### 三、主要工作及要求

#### （一）加强思政建设，坚持全面从严治党，推动队伍建设

1. 加强干部队伍建设。全体干部要进一步巩固“加强作风建设、提升执行能力、锤炼过硬队伍”成果，对标“抓学习、转作风、促执行、提效能”主题行动，大力弘扬“严真细实快”工作作风。加强理论学习和培训，坚定理想信念，重点抓好年轻干部及关键岗位干部的学习教育，推进领导干部学习制度化、规范化，推动理论武装工作深入开展，提高领导干部的理论水平和工作能力。进一步明确岗位职责，完善精细化、科学化的工作管理流程和考评机制，提升管理效能，不断提高科学决策和依法治校的能力。

2. 加强党员队伍建设。在教育教学中全面深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面提升新时代党支部和党员队伍建设质量，推动学校党建工作规范提升。在全校开展以“争创五星级党支部、争做五星级党员”为主要内容的“五星联创”工程，着力营造比学赶超、

创先争优的浓厚氛围，推动党支部全面过硬、党员全面争先，成为引领学校高质量发展的坚强战斗堡垒。积极实施党员“双培养”工作机制。继续做好“党旗在心 责任在岗”党建品牌建设。加强教职工党员发展工作。做好党支部的换届工作，继续探索完善校区间和校区内党支部管理模式。

3. 加强班主任队伍建设。不断健全班主任岗位职责制度和《烟台一中班主任量化考核及奖惩办法》，客观公正地评价班主任工作。坚持工作经验交流和定期培训学习，引导班主任建立科学的学生观和质量观，进一步提高育人水平和育人实效。做好班主任梯队建设，抓好青年班主任的培训培养工作，落实“以老带新”班主任结对工作，充分利用“青年班主任培训班”和班级跟踪指导等形式，促进青年班主任的专业化成长。继续在青年教师中开展班主任线上和线下学习，为班主任队伍储备力量。

4. 加强教职工队伍建设。全体教师要牢记教育初心和使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领。认真学习《中小学教育惩戒规则（试行）》和学校印发的《师德师风学习材料汇编》，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，坚决抵制有偿补课、收受学生及家长礼品礼金等违规行为，坚决禁止体罚和变相体罚、语言暴力等违规行为，严禁通过从事微商、滥订教辅材料、推销“公益”讲座等形式牟取利益的新型师德违规行为。加强工作纪律管理和教师微信圈的管理，恪守网络道德，文明上网，营造充满正能量的办公和生活氛围。加强纪检监察工作。积极配合上级做好督查工作，开展自查自纠，务实做好问询工作，规范开展诫勉谈话工作，促进师德师风不断向好发展。继续聚焦两个“小切口”，持续推动群众身边不正之

风和腐败问题集中整治走深走实。

完善教师课时量标准，进一步完善以课时量为导向的教师激励约束机制，推动教师队伍建设科学化、合理化、标准化、优质化发展。以课时量管理为导向，认真落实市教育局教师人事管理关于职称评审、岗位晋升等系列管理要求，积极推动教师校区交流、校际流动。做好教师节评先树优表彰工作，充分发挥学科带头人、教学能手的名师效应和引领作用，建立专家型教师和青年名师的培养和选拔机制。发挥老教师的传帮带作用，建立师徒结对制度，指导青年教师做好专业发展规划，培养职业责任感和学校文化认同。逐步构建科学、规范、有序的教师交流轮岗机制，继续探索实施校区间走教制度和《烟台一中幸福校区师资“扩优提质”建设工程》，优化校区间教师资源配置，推动东山、幸福一校两区协同发展。

## （二）坚持立德树人，加强德育品牌建设，推进德育课程一体化

5. 提高育人水平，实施全员育人导师制。以社会主义核心价值观为引领，加强德育课程一体化建设，将立德树人目标融入学科教学之中，融入德育活动和实践活动之中，将德育贯穿于教育教学全过程。全体教师要履行导师职责，进一步完善四本台账问题学生摸排和全员家访制度。落实高中教师教书和育人“一岗双责”的要求，对学生的学习生活、心理健康、生涯规划等进行全面指导，全校体育教师进行临场工作的应急抢救及应急处理培训，熟练掌握抢救技能和应急处置流程。全面关怀，促进学生全面发展，完善具有学校特色的全员育人体系。

6. 深入推进学校文化建设。创设和谐、合作、责任、创新的学校文化氛围。重视班级文化建设，培养学生的合作意识、创新精神和实

践能力，形成班级特色文化。重视班级环境的布置，提高班级环境文化的育人效能。做好学校奖学金的评选和发放工作，树立学习榜样，营造浓厚学风。继续做好《新闻精选》和《新闻周刊》的视频编辑播放工作，引领学生关注时事新闻，了解天下大事，拓宽国际视野，提升个人格局。

7. 强化养成教育。德育处和年级组要坚持“早布置、有落实、多检查、多沟通、勤通报、勤服务”的工作原则，明确分工、责任到人，德育处职员、值周教师、学生会干部实行动态式、无缝隙管理。要把“常规教育月”“教与学行为规范提升月”的要求贯穿整个学期，从抓好学生精神面貌、仪容仪表，养成文明行为习惯入手，规范校内学习、生活秩序。培养学生“公诚勤毅”的品格，树立良好学风、校风。

8. 深入开展系列主题教育。有计划地结合中秋节、国庆节、抗战胜利 80 周年纪念日等重大节假日纪念日，通过国旗下演讲，主题班会等形式开展好主题教育活动。抓好高一国防教育周系列活动，组织好高三学生成人礼活动。加强校园诚信教育，弘扬诚信文化。开展好生涯规划和心理健康教育，通过班团会、生涯规划课、高一学生发展指导读本、心理健康测评和心理健康月等活动，确保学生的身心健康。深化宪法教育，开展“法律知识讲座”，举办“法治教育学习班”，促进学生牢固树立宪法意识、国家安全意识和法治观念。开展好节约教育。加大安全教育力度，加强校园防欺凌、防溺水、防猝死教育。

9. 重视学生干部培养。德育处和团委要加强学生会干部、团干部自身素质培养。各班级要重视班干部的培养，加强学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平，增强学生干部的全局观念和工作

能力。定期开展主题团日活动，进一步加强和改进团员的教育管理，强化团员意识，发挥团员的模范作用。做好高二团总支委员会的竞聘选举工作。

10. 加强音体美劳课程建设。进一步落实《国家学生体质健康标准》和我校《体育运动“3+1”项目实施方案》，认真组织學生体质健康测试和体育学业水平考试。做好我校山东省优秀体育传统项目学校和“国家级足球特色学校”的建设工作。合理规划体育课程，开好体育社团课程和比赛。开展好群体性体育活动，组织好高一韵律操比赛、高一高二校秋季田径运动会、大课间活动等。重视艺术教学，以省级艺术课题研究和《山东省普通高中艺术科目学业水平考试实施办法》为抓手，认真组织學生艺术素质测评和艺术学业水平考试。开展丰富多彩的艺术教育活动，举办好校园文化艺术节。继续探索我校综合实践课程设置安排，形成系统科学的综合实践教育课程体系。抓好卫生的保持和學生良好卫生习惯的养成教育，培养学生的劳动习惯和能力。

11. 加强學生社团建设。进一步推进社团的规范化管理，增强社团在學生中的号召力和影响力。各社团教师要创新活动形式和内容，探索社团课与学科教学融合工作。做好高一新生社团推介和纳新工作，组织开展优秀社团集体观摩和经验介绍活动。阶段性地展示學生的活动成果，积极为學生提供交流与学习的平台。加大社团课程和成果的宣传力度，利用多种媒体平台，宣传社团活动的成果，继续提高社团活动的影响力。

12. 推进家校社协同育人。加快德育向家庭和社会、社区延伸的脚步，组建新一届的学校家委会，发挥家校携手共育作用，提升教育特色。一是充分发挥家委会各行业的优势，积极开发和利用各种社会

教育资源，协助学校开展生涯规划教育，为学生参加社会实践、志愿服务、职业体验创造条件；二是要重视家长学校工作，创新工作内容和形式，要开好各关键节点的家长会，利用家长会进行全面家教指导。三是各班级要建立畅通的家校联系渠道，班主任要指导好班级 QQ 群、微信群的管理工作，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

### （三）深化课程改革，树科学教学质量观，全面提升教育质量

13. 加强课程研究。加强对普通高中课程方案和各学科课程标准的研究，落实德育课程一体化的实施，强化学科育人功能，着力发展学科核心素养。深化教学改革，大力倡导探究式、合作式、项目式教学，重视实验教学、阅读教学，努力培养学生深度学习能力。深入研究以单元为主题的优课创建，发挥本教研组的集体力量，运用《教案的革命》两册书，找到适合本学科的大单元教学模式。

14. 加强高效课堂建设。深入研究“教学评”一致性实践应用，提升课堂教学有效性，努力建设“高效课堂”。继续推进学案导学和合作探究的课堂教学模式，提高学生的课堂参与度。教师的课时教案要体现教师的设计理念和上课的过程框架，让教案真正为课堂教学服务。开展汇报课、研究课、观摩课、示范课等多种方式的课堂展示活动，完善《烟台一中校内示范课管理办法》，加强对“三新教师”（新入职、新调入、新高二、新高三教师）的关注和培养，坚持“推门听课”和“汇报课”制度。组织学科带头人、骨干教师通过高三一轮复习示范课，高一高二高效展示课等形式，做高效课堂建设、教科研等方面的交流，让老师们学有目标，行有榜样。鼓励教师积极参加山东省“创课团队”活动，促进我校课堂教学改革的深入发展。

15. 落实听、评课制度。中层以上干部每学期听课不少于 30 节，

听课数量纳入干部考核。每位教师至少听课 15 节，入职 6 年以内（含 6 年）的青年教师至少听课 30 节。教研组长、备课组长至少听课 20 节，其中跨学科听课不少于 5 节。“师徒结对”青年教师至少听课 30 节，师傅听徒弟课每周至少一节，每学期不少于 15 节。坚持实行“领导干部听课”和“推门听课”制度，干部、组长、指导教师和教研员听课后要即时检查教案，及时点评，落实“1+2 评研模式”。认真开展研究课、示范课的评课活动，分管领导要参加分管教研组的听评课活动，教研组的每一次听评课都要填写观评课记录表并上交教研室。

16. 增强科研意识，提高科研水平。坚持开展做高考题、研高考题工作。坚持“贴近、贴紧、贴实”教育教学实效的原则，各教研组要积极进行课题研究，踊跃撰写教育教学论文。已结题的教研组要运用课题研究成果，提升自己的教育教学水平，推动学校教育教学工作的不断改善和提升。推动跨学科教研协同发展。尝试学科融合教学的基础上，深化跨学科教研合作，在服务学生知识获得感的基础上，通过集体备课、教学研讨、课题研究等形式，提升整体教学质量与学生综合素养。加强 AI 人工智能助力高中教学的应用，挖掘数字化运用潜能，赋能高中教学。

17. 加强教研组、备课组建设。东山与幸福两校区教研组、备课组要携起手来，做好“共创、共建、共研、共享”，促进两校区教学、教研融通发展，加快形成两校区深度融合、协同发展新局面。持续开展好两校区联合大教研活动，联动听课活动，继续开展同课异构活动，本学期东山校区举行的一轮复习示范课、高效课堂展示课，要求幸福校区教师参与现场听评课。每周教研活动都要坚持集体教研和备课，提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。备课组长写

好教研和集体备课记录，集体备课时间固定且研究探讨时间不少于 2 节课，做到“四定六统一”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人；统一教学目标、统一重点难点、统一练习、统一作业、统一进度、统一考核），进一步规范教案、听课本、错题本的使用，尤其是要重视教案的规范性和完整性。继续实行教研活动分管领导督查制度和教研员参与检查制度。推动跨学科教研组协同发展，深化跨学科教研合作，提升整体教学质量与学生综合素养。历史组、英语组、语文组、数学组、地理组要进一步推动课程基地和省、市学科示范基地建设，历史组积极筹备，做好 10 月下旬举办的山东省历史学科基地“启成”论坛活动。其余教研组要认真规划，争创山东省和烟台市学科示范基地。

18. 抓好教学常规管理。教务处要落实“严管理、求高效、重落实”的监督评价原则，以规范教学行为促进教学质量的提高。要加强巡查，督促教师遵守调、换课制度，杜绝各类教学事故的发生；要抓好教学常规各环节的落实和检查反馈，继续坚持课前 5 分钟的练字活动，加强“五本一纸”（笔记本、错题本、作业本、拾零本、家校联系本、演草纸）的使用指导和管理，坚持在高一高二年级实行“周清月结”“双基达标”教学质量检测；落实“双减”要求，严控作业量，保证作业布置和批改质量；要坚持做好学生全员网上评教工作，督促教师改进教学；要高度重视各类考试安全工作，加强考风考纪教育，增强教师监考责任意识；抓好考试命题质量和考后分析工作，提高教师的命题能力和对教学数据的分析处理能力；进一步加强高考试题研究；加强实验室安全管理，重视实验教学，提高师生的实验操作水平，提升实验室、功能室有效利用；加强对图书馆、录播教室、微机室、

心理疏导室等专用教室的管理，责任到人，安全操作，为教学提供优质服务；按照新课标的要求，结合全校教师工作能力的实际，从优化课堂教学的角度，开齐课程，开足课时，编排课表，继续做好教师课时量的统计与公示工作。

19. 加强级部建设，突出工作重点。加强年级管理队伍建设。在分工明确、职责明确的基础上，加强合作，相互补位，提升级部的管理能力。

高一教学重点强化基础知识，渗透学科素养，牢牢抓住“过渡、兴趣、基础、习惯”四个关键词，切实做好初高中的衔接，加强学习方法的指导。加强学业和生涯规划指导，培养学生自主学习意识和良好的学习习惯，重视学风班风建设。做好等级考的选科指导工作，做好学生综合素质评价填报的指导。组织开设强基课程，从基础年级开始助力优生的思维提升。

高二年级要以强化纪律意识、优化班风、浓厚学风为突破口抓好班级管理。重视化学、生物、历史、地理四科结业考后的学业指导，将“减少分化、固基成习、突出特长、弥补不足”作为工作重点和目标，加强分层教学，分类推进的研究，全面提高教育教学成绩。

高三年级依托高三备课组认真研究考题考向，深入剖析高考题中考查学生学科素养题目的设计特点以及考查方式，同时加强信息搜索及共享，借鉴毕业年级的备考经验，制定 2026 年高考备考策略。加强两校区各学科的备考联动。明确目标，加强对优生、潜能生、边际生的研究，狠抓课堂教学的优化，提高复习备考的针对性、高效性，做好学生的心理调适。扎实做好一轮复习，营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，实行以考促学，以考促教，全力以赴确保实现明

年高考取得优异成绩。

20. 深入研究拔尖创新人才培养工作。拔尖创新人才培养是学校重点工作之一，要做到思想重视、措施到位、执行有力。坚持“三年一体化”的培养模式，做好选苗育苗工作，教务处做好顶层设计，各级部制定实施方案，班主任负责落实。做好优生“人人有导师，一生一方案”培优补弱工作，挖掘优生潜能，加强学生自主学习、合作学习，增强自信心，历练意志品质，重视心理调适。继续加强与全国知名高中学校之间的交流，利用好相关资源和网站，及时收集、整理、分析各类教学资料，借鉴名校的优生培养经验，把握高考试题的难易程度、命题方向，为优生做好指导。充分利用高校的优质资源，邀请高校知名专家、学者、教授给学生进行科普、励志讲座，点燃学生追求科学的激情，树立“学以报国”的远大理想，激发学生的学习热情，树立明确的学习目标。

教务处与各级部密切配合，加强学科奥赛辅导工作的规范化管理，通过奥赛培养学生意志品质，提升学习能力，为高考、强基校考笔试等打好基础；继续加强强基研究，吸取省内外学校的经验，提升对强基的重视程度，从高一开始就要有计划地为强基做好知识储备、参与途径、专业要求、目标确定、校考校测等方面的研究和准备，各年级因时制宜制定可行规划，重在执行；做好培训提升工作，培训工作要注意过程的一体性、阶段性和连贯性，对培养强基学生和拔尖优生的培训工作要体现层次性和科学性。做好少年科学院的启动工作，积极探索适合学校特色的培优模式，促进学校良性发展。

21. 加强国际班的教学研究和管理。加强对国际部教学及教材意识形态方面的动态管理，做好外籍教师的相关管理工作。抓好学生管

理和学风建设，完善学生管理的中加一体化模式。抓好中方教学工作，指导好高一选科，组织好高二合格考工作，抓好高三学生申校动员工作。做好宣传工作，进一步提升国际部的影响力和吸引力。协调好与葡萄山小学师生关系，防止出现教学、体育活动冲突，校内行车安全事故及校园霸凌事件，保证教育教学秩序稳定。

#### （四）强化责任意识，提升后勤服务水平，建设平安和谐校园

各职能部门要牢固树立全局观念和服务意识，明确岗位职责和工作要求，完善检查、考核机制，全力做好本职工作。

22. 做好卫生防控和健康教育工作。继续加强卫生防疫工作，做好学生的病因追踪和复课查验工作，预防聚集性传染病发生。开展形式多样的健康教育，健全学校卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，严格落实各类传染病的防控措施。要抓好校园卫生清扫和保持工作，建设整洁、优美的学习环境。

23. 做好后勤保障工作。总务处加强财务和学校固定资产管理，不断完善财务管理制度，细化监督环节，发挥内控功能。做好 2025 年度预算执行和 2026 年度预算编制和项目评审工作。继续做好食堂自营模式的运营管理工作。加强食品卫生安全监管，提升学校食堂从业人员业务能力和服务水平，坚持做好餐饮满意度调查，做好膳食经费管理，完善教职工工作餐管理制度。加强校舍、消防、水电暖和充电桩等设施设备的日常检查维护工作。总务处结合两校区实际，进一步完善空调使用、暖气控制等各项管理制度，切合实际抓好水、电、暖节能降耗工作。进一步净化校园、美化校园、绿化校园，创造良好的工作和育人环境。

24. 做好信息维护和保障工作。继续加强网络安全防护工作，保

障学校网站、教育教学和办公数据安全。完成学校合堂教室多媒体、安防监控室、校园天眼项目的验收和培训工作。完善智慧校园平台，做好基于智慧校园平台的应用工作。做好班班通、校园卡、网络、监控、录播教室、报告厅、自助打印系统、教育网云盘等的维护和管理工作，确保设备正常运行。做好各类考试、汇报课、示范课等常规教育教学活动的技术保障工作。

25. 加强对外宣传。加强宣传力量，进一步完善使用视频号宣传方式，提升宣传效果。突出我校办学特色，维护教职工高尚师德形象，发扬优秀学生的激励作用，推广先进的教育教学经验。继续做好全国文明校园品牌建设工作。加强宣传阵地建设与管理，高度重视网络安全，进一步提升网络舆论引导水平，严密防范网上意识形态渗透，牢牢把握网络意识形态主导权。

26. 做好人事管理、考勤、考核等工作。继续做好教师岗位聘任、职称评审、薪级晋升、轮岗走教管理、继续教育等人事管理工作。继续抓好民主党派、老干部工作。严格请假手续和程序管理，进一步加强日常考勤工作，及时通报考勤情况，提高考勤工作的原则性、科学性、合理性和公平性。做好教职工请假统计，为教务处教职工课时量统计公示工作提供支撑。

27. 加强舆情管理工作。高度重视信访稳定工作，对网络媒体、来电、信函等各种途径反映的问题，争取尽早发现、及时汇报处理，最大限度降低对学校及相关教师的不良影响。完善学校家长评教系统，有效征求学生、家长对老师和学校工作的意见和建议，并及时总结、反馈，促进工作改进，提高办学水平。

28. 做好工会工作。加强民主建设，提升工会干部的工作能力和

服务水平，发挥工会组织在学校民主管理、科学决策等方面的作用，营造民主和谐、健康向上的工作、生活氛围。做好教代会换届工作。加强教师幸福工程建设，关心教职工生活，对生病或有困难的教职工做好慰问工作，开展节日庆祝活动。加强办公场所、教职工单身宿舍及午休室的管理，创造整洁、优美的办公和生活环境。开展教职工文体活动，营造健康向上的文化氛围，不断提升教职工的职业幸福感。

29. 高度重视学校安全工作。强化“生命至上”的安全意识。做好开学安全第一课教育工作，落实“1530”安全教育机制，落实“网格化”管理，做好最小应急单元建设。班主任是各班级学生安全的第一责任人，要切实履行好安全工作职责，加强学生考勤管理，严格请假审批手续，严格落实晚自习双考双签制度。德育处、安保处要定期开展安全主题教育活动、应急疏散演练、法治讲座和消防培训，强化师生安全防范意识和自救互救能力。开展全员安全培训工作，全面落实全员参与、专兼结合、“一岗双责”的安全管理工作责任机制。坚决贯彻市教育局关于校园安防四个百分百和校园周边环境综合治理的工作要求，严格执行校园封闭管理制度，加强对校门口、校园周边的巡查力度。定期对学校各项安全隐患进行细致摸排，按规定时间及时上报、建立台账。针对社会和学校的一些不安全不稳定的因素，注意跟踪观察及时排查。加强三防建设的管理，定期对保安人员进行理论知识及反恐怖实战培训，具备能够及时处理一些突发事件的能力，真正做到严格管理、热情服务。严格执行烟台一中来访人员进校程序，严格落实外来人员预约登记和学生请假离校制度，确保学校财产和师生的生命安全。严格落实机动车管理规定，加强教职工机动车辆进出校园和停放管理。

#### （五）因地制宜，校间协同优化配置，推动幸福校区发展

学习借鉴优秀学校管理经验，传承一中优秀文化。因校制宜，改进和加强学生管理工作，做好学生习惯养成和分层次管理。贴近学生实际，做好教学研究，结合 2025 年幸福校区首届毕业生高考的成功经验，做好新一届毕业生的备考工作。落实因材施教，重视幸福校区学风培养、教风传承、校风建设工作，为幸福校区发展奠定坚实的基础。