

烟台市牟平育英艺术中学

2020-2021 学年度体育年度发展报告

体育工作是学校组织工作的重要构成部分，也是实施基础教育渠道之一。本年度学校体育工作遵循“健康第一”指导思想，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，全面贯彻党的教育方针，扎扎实实开展素质教育，充分发挥学生主体作用，采取深化改革，狠抓内部管理，全面提高教育质量，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。根据学年工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，现就学校体育工作总结如下：

一、学校基本情况

烟台市牟平育英艺术中学是一所以艺术教育为特色的公办全日制市直普通高中，校园占地面积 85 亩，现开设 3 个级部，30 个教学班，在校学生 1453 人。学校现有专职体育教师 9 人，其中高级教师 4 人，研究生学历 2 人。学校环境优美，体育设施齐全且符合国家规定标准，配备 300m 田径场地 1 块、篮球场地 6 块、排球场地 3 块、健身房 1 处等体育设施，能够满足学生日常体育锻炼和体育生训练的需要。

二、组织领导情况

1. 学校把体育工作纳入学校整体工作计划中，做为学校的重点工作来抓，学校成立以曲有强校长为组长、孙旭东副校长为副组长的体育工作领导小组，健全领导机制、明确分

工、加强负责。对于学校举行和参加的重大体育活动，学校领导给予人力、物力、时间上的保证。

2. 学校领导经常深入一线了解教师的思想动态、工作情况，对存在的问题，工作中的困难及时采取措施解决，对学校体育活动的开展、运动队的训练、比赛等都亲临督促指导。

3. 建立激励制度，搞活体育教学工作。学校将各班参加各类体育活动，比赛的成绩纳入班级量化管理，并将各班参加体育锻炼活动的情况和体质测试达标率、优秀率作为评选文明班级的重要依据，促进了学校各项体育活动的开展。

三、课程管理与课堂教学

1. 我校严格执行国家课程计划，开齐、开足体育课程。每周开齐开足体育课 2 节，没有体育课当天，安排一节活动课，上下午有 30 和 25 分钟大课间，保证学生每天锻炼一小时。

2. 学校认真落实国家课程标准，教学结构优化，教学方法科学合理，教学手段多样。面向全体学生，激发学生的学习兴趣，实现课堂教学三维目标。学校整体教学效果良好。体育教师积极参与学校的教育教学改革，多方开发课程资源，因地制宜上好体育课，使学生素养得到不断提高。

四、积极开展阳光体育活动

（一）指导思想：

为认真贯彻党的教育方针，贯彻落实中央和国务院关于加强青少年体质的会议精神，全面推进素质教育，积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，大力加强学校体育

工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高青少年健康素质，以《国家学生体质锻炼标准》为依据，通过开展阳光体育活动，磨练青少年意志品质，培养集体主义情感，增强体质。

（二）实施目标

1. 坚持“健康第一”的指导思想，以学生发展为中心，培养良好的道德情操、团结合作的意识，激发学生对体育锻炼的兴趣，为终身体育活动打下基础。

2. 营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育活动，广泛传播健康理念，让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号深入人心。

3. 阳光体育运动与体育课、体育活动课相结合。确保每周开设两节体育课，当天没有体育课的班级由学校统一安排一节体育活动课，加上上下午大课间操，保证学生每天一小时的锻炼时间。

（三）实施内容、方法、要求

1. 实施内容：（1）各年级开齐两节体育课，严格按照国家课程标准执行。

（2）每天第八节课为体育活动时间，上午 9：15-9：45、下午 3：40-4：05 为课间操时间。

四、保障措施

1. 学校增加对体育教学的经费的投入。

2. 按要求配齐、配足各项体育器材，充分利用场地，确保活动的顺利进行。

3. 各班要加强安全教育，并把它放在首要地位。

4. 严格考评制度。把学生积极参加体育锻炼纳入综合素质评价的重要内容，班班组织体育活动作为班主任考核的重要指标，把上好体育课、指导课外体育活动作为体育教师工作实绩的重要方向。

五、认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》

（一）积极宣传，加强培训，提高工作质量。

开学初，体育教师明确各年级测试项目，测试步骤和操作规程，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

（二）测试工作扎实有序认真

做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，认真分析学生体质健康状况

1. 加强组织领导，测试工作由政教处主任负责领导，体育组老师、医务室、班主任协同配合。

2. 测试项目：身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、女生 800 米跑、男生 1000 米跑、50 米跑、男生引体向上、女生仰卧起坐。

3. 《国家学生体质健康标准》评价指标与分值

指标	评价指标(测试项目)	权重
身体形态	身高体重(均为必测,运用身体的匀称度进行评价)	15
身体机能	肺活量(用肺活量体重指数进行评价)	15
身体素质	立定跳远	10
身体素质和运动能力	800、1000 米跑、50 米跑	40
	坐位体前屈、引体向上、仰卧起坐	20

(三) 学生体质健康存在的主要问题

1. 我校部分学生出现“营养不良”和“较低体重”,体质健康差原因有三个:(1)部分学生来自农村,家庭经济情况较差,营养状况不好。(2)不科学的饮食习惯。膳食搭配不合理,挑食现象普遍存在,有的学生觉得学校饭菜不可口,就少吃。有的学生盲目追求所谓的时尚“瘦身美”,采取不科学的减肥方法。因此,我们应该注意教育和引导学生树立正确的审美观,掌握改善体型的科学方法,养成科学的膳食习惯。(3)没有养成经常锻炼身体的习惯,不能针对自己的形体进行科学的体育锻炼。

2. 耐力素质较其他项目要差一些。

3. 反映心肺功能的肺活量(尤其是女生)呈下降趋势。

4. 肥胖男生引体向上成绩低。

5. 女生 50 米跑速度差。

(四) 对策

1. 学校体育教育需要继续实现由传统竞技教育观、传统健康观向现代健康观、“健康第一”观转变。在注重体育课程专项技能教学的同时，还要注重改进身体素质练习的方法，使学生乐于锻炼，特别是健美操、耐力跑等有氧运动项目，在教学内容和方法上应不断创新。

2. 要加强学生体质健康教育，强调学生身体的正常生长发育和形体机能的协调发展，使学生掌握科学锻炼的方法，养成良好的饮食习惯，帮助学生树立正确的形体审美观，形成终身体育观和“健康第一”的观念。

3. 必须继续更新课程观念，开辟课外活动的广阔天地，加强课外体育协会的活动和指导，为学生创造良好的锻炼活动环境，使更多的学生乐于参加身体锻炼，强身健体。

4. 加大检查督促力度，上好健康课，促进学校体育工作上新台阶。我们要进一步加大贯彻实施《学校体育工作条例》，常检查，勤督促。合理安排学生的作息和休息时间，确保学生的睡眠时间。加强学生健康教育，保证健康教育的开课率。积极探索健康教育的形式和途径，使学校健康教育为学生的健康生活发挥作用。

5. 加强身体锻炼，注意饮食营养，提高身体形态、机能和身体素质的水平。

6. 加强学生有氧耐力素质练习，加强下肢肌群爆发力及速度素质的练习，增强心血管机能水平。

7. 提高学生体育锻炼意识和积极性，引导学生积极参与各种运动，使学生的身体形态、机能、素质和运动能力得到

全面的发展。

8. 建设一支高质量的健康教育教师队伍，体育教师上课时应以“学生为本”，全身心地投入到每一节课的教学中去，以全面调动学生参加身体锻炼的积极性为最终目标，让学生在一种愉快的氛围中锻炼。依据生理和心理特点，不断地改革教学内容与方法，提高学生对体质健康的认识，增强锻炼身体自觉性，树立终身体育的思想，逐步养成自觉锻炼的习惯。

附 2020 年体质测试成绩分析表：

等级 年级	优秀（人 数）	良好（人 数）	及格（人 数）	不及格（人 数）
20 级	32	163	257	29
19 级	31	132	286	10
18 级	36	176	269	
总数	99	471	812	39
百分比	6.97%	33.15%	57.18%	2.7%

六、体育教师基本情况及队伍建设

1. 我校现有专职体育教师 9 人，其中具有高级职称 4 人，研究生学历 2 人。在平日教学中能以《课程标准》为依据，贯彻“健康第一”的指导思想，加强理论学习，有目的、有计划地进行教学实践活动。

2. 每年积极参加省教育厅组织的培训，增强自身的业务水平。经常性地对教学工作进行总结和检查，发现问题，解决问题。

3. 我校教师爱岗敬业、为人师表、教书育人，具有先进的教育理念、较强的教学能力。

七、体育经费投入和体育场地设施

为了发展体育事业，我校将体育事业纳入学校发展规划，将体育经费、体育基本建设基金列入本校财政预算和基本建设投资，本年度共投入 16600 元，且体育事业经费专款专用。

八、今后打算

树立全心全意为学生服务的理念，提高思想意识，端正工作态度。努力学习新的知识，备好课，上好课。争取更多的体育专项资金，完善体育场地和设施，为广大师生提供一个良好的锻炼环境。

