启明部2025-2026学年第一学期工作计划

本学期，启明部将紧扣学校整体工作部署，以提升教育教学质量为核心，围绕课堂教学、课题研究、教师培训培养三大板块扎实推进各项工作，确保学期目标高效达成。

一、聚焦课堂教学：夯实基础，提质增效

课堂是教学的主阵地，本学期将从教学常规落实、教学质量提升、特色活动开展三方面发力，打造优质高效课堂。

1.强化教学常规，筑牢教学根基

开学初，结合学校计划修订完善启明部学科教学计划，明确各学科教学目标、进度及重难点，确保教学方向清晰。

落实学期初学生评估工作，针对各阶段学生特点，通过观察、互动、简易测评等方式了解学生基础能力，为后续分层教学提供依据。

推进组内公开课与校级优质课评选联动：组织启明部教研组开展组内公开课，要求每位教师参与听课、评课，聚焦“适性教学”打磨课堂；从组内公开课中推选优秀教师参加校级优质课评选，同步开展观课报告撰写与教学设计比赛，以赛促研，提升教师课堂设计与实施能力。

2.借力赛事活动，提升教学水平

积极参与“2025年烟台市优课创建评选活动”，围绕教学目标设定、教学环节设计、多媒体辅助工具应用等细节反复打磨，力争产出高质量优课。配合“2025年听障教育学术研讨会”相关工作，做好

刊版布置，协助参与年会课堂展示的教师磨课，确保课堂效果贴合研讨会交流主题。

二、深化课题研究：以研促教，培育特色

立足特殊教育特点，结合校本课程与教学实践，推动课题研究与教学实际深度融合，提炼教学成果。继续带领教师们开展课题研究，组织各种活动促课题研究效果，做好“十四五”课题结题相关准备工作。鼓励各教研组继续开展校级课题的研究。以点带面，带动更多的教师开展课题研究，提高教师教研能力。聚焦校本课程开发，挖掘研究素材，依托教学设计研究，提炼教学经验。

三、抓实教师培训培养：赋能成长，建强队伍

本学期，启明部将结合学校培训方案，以“青蓝工程”“全员培训”为抓手，兼顾新老教师发展需求，提升教师专业素养与综合能力。组织相关教师参与国家、省、市级组织的培训，本着“走出去、请进来”的培养原则，促教师专业发展。注重校本培训，培训目标指向“教学评一致性”下的大单元教学全学科实践。落实全员培训，更新教学理念，组织启明部教师参与“数字化课堂应用培训”，结合课堂教学案例研讨如何将数字化工具融入教学环节，提升课堂互动性与学生参与度。深化“青蓝工程”，助力青年教师成长，促进青年教师快速适应特殊教育教学要求。以教研活动为载体，促进团队共研共进，开展启明部教研组专题活动，通过集体备课确定活动方案，活动后汇总学生成果与教师反思，形成实践案例集，提升教师学科实践教学能力。

四、保障措施

1.强化统筹协调：定期召开部门工作会议，对照学校配档计划梳理各项工作进度，及时对接教研组、教师，解决推进中遇到的问题（如磨课资源调配、培训时间协调）。

2.完善记录归档：做好各项工作的过程性资料收集（如教学设计、培训签到、教研记录），为办学质量达标材料补充、完善提供支撑，确保材料真实反映教学、研究、培训成效。

3.注重反馈调整：通过期中工作检查、教师座谈、学生反馈等方式，及时了解各项工作落实情况，根据实际效果优化后续计划，确保学期目标全面达成。

本学期，启明部将以“务实、创新”为原则，凝聚团队力量，扎实推进课堂教学、课题研究、教师培训培养各项工作，为启明部教育教学质量提升贡献力量。