
牟平一中化学组

2025-2026 学年教学工作计划

一、总体规划

为接续推进“以学习为中心、以学生为主体”的素养课堂建设，致力于“卓越牟一、和谐牟一、奋进牟一、品质牟一”品牌建设，化学组紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，坚持“问题导向、细节至上、狠抓落实”的工作思路，以提高教学质量为核心，以“打造精细化、系列化主题教研”为工作重点，以“细化高考题研究与完成校本课程开发”为优化点，以“推进大概念、大单元和项目化教学与学案教案融合开发应用”为创新点，促进教学教研、课堂教学改革等工作的高效有序开展，努力“守住底线、推高中线、突破上线”，进一步提高办学质量和社会声誉。

二、重点工作与保障措施

坚守自修、组修的主体地位，坚守两周一次的大组教研活动，以课程改革和课堂教学实施中遇到的实际问题为教研工作的基本点，以理论研究与教学实践相结合为着眼点，以教师教学方式和学生学习方式的转变为切入点，以促进学生核心素养发展和教师专业素养提升为生长点，在全面实施的基础上深度推进学科核心素养在学科教学中的落地。化学组基于学科发展

宏观统筹系列教研活动，并基于时效性微观落实于每一次活动，以学习促教研、以活动促教研。

(一)培训的系列化设计

1.大单元整体设计的继续学习与实施

(1)目标：进一步提升教师的大单元教学设计水平。提升教师对每个学段课程的整体把握度。

(2)实施策略：

①充分利用好一师一优课的评选平台，调动全体化学老师的积极性，进行单元整体设计的教研、交流。每个级部在学期第一个月做好本学期整体单元设计规划，级部教师联合行动、分工负责。教研时定期进行交流，汇总。并在每次大组教研中进行单元整体设计交流。

②每个年级组结合自己年级的模块特点，选取一个单元主题，结合项目式学习形式，进行单元整体教学设计(或者在原来项目化案例的基础上调整，体现大概念教学思想)。在学期末提交电子设计，供全部化学老师进行交流、讨论。

(3)任务职责

①年级组长进行统筹安排。安排学习发言顺序，选取单元主题内容，安排任务责任人。

②骨干教师进行大概念及次级大概念的抽提与任务规划。

③全组教师分任务，合作完成单元整体设计。

(4)落实措施

①单元设计说课解读：大组教研安排时间进行设计说课。

②全体教师评出最佳单元设计。

③各年级组针对最佳设计提出修改意见。

④形成单元设计样板。

2.形成组内骨干教师团队，设专题对全组老师进行培训

45 周岁以上教师组成“讲师”团队，分别从课堂管理、课堂教学设计方法、课堂问题设计艺术、与学生交流技巧、作用设计等角度进行交流。组内老师相互学习、取长补短。整体提升全组老师的业务水平。

4.参加学校组织的外出培训及教科研组织的各类培训活动

外出培训教师认真参加培训，回校后形成交流报告，将所学、所思、所悟在组内进行交流，开拓全组老师视野，提升全组老师认识与业务水平。

(二) 主题教研的系列化设计

1.化学拓展知识的再学习

(1)目标：提升全体化学老师的业务知识水平，实现知识的及时更新。

(2)保障措施：

①分级部分头行动，结合所在级部学段的教学内容，找出适合的拓展资料并进行汇总。

②大组教研交流内容必须保证年级组进行交流、修改，拿出最有意义的内容。

③形成拓展内容校本课程。

2.高考研究

(1)目标：将近5年高考试题分题型、模块形成汇编材料。有计划的进行再做题、讲题、整合、改编，形成系列化微专题的复习资料。

(2)落实措施：

①分类型将高考题重新组合、印制，分发给全组老师。

②制定做题、讲题与交流时间规划，通知到每位老师。年级组长负责督促。

③每次大组教研安排骨干教师、青年教师进行做题与反思交流。

④交流之后，安排专门教师再对相应题目进行整合，形成微专题式的复习材料。

（三）加大优生培养工作

向细节上要成绩，把精雕细琢工作做到极致。

引导优生做好总结反思的工作，引导优生真正开发自我的思维。讲不可能把学生讲的优秀，给学生以路径，引导学生探索，允许出错，学生获得的，比多做几组题有价值。

继续强化优生的过程化管理，精准分析优生发展过程中的

问题，一生一案，实行周结制度，定期总结分析。

优生形成集群，在班级单独召开化学优生会议，起到带头和贡献智慧的作用，做好小助手、小帮手；召开班级整体的培养对象的会议，鼓励在化学学科也要发挥模范带头作用；要对整体优化学不优的学生要检查每天的收获。

（四）边际生培养

做好边际生精准选择工作，做好边际生培养规划。推进边际生一对一个性化辅导工作。强化常规管理，在审题习惯的培养、计算的严谨态度、基础的扎实程度、课后的及时整理反思等基本习惯方面加强督促、检查，使不该丢的分保证不丢，能争取到的分尽量争取。让化学成为边际生的优势学科。

对后进生，单独面谈，提要求，鼓干劲，明方法，每天要有检查落实的内容。对后进生每个人的突破点要心中有数，每个人要有专门的落实记录，给信心，给关怀，给方法。

化学组

2025 年 9 月