

山东省莱阳卫生学校

2025—2026 学年工作要点

2025 年是“十四五”规划的收官和“十五五”规划之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，以提升关键办学能力为核心，逐步推进一院两校一体化管理、中高职融合发展。

一、全面加强党的建设，凝聚干事创业合力

1. 深入推进全面从严治党。持续强化党的政治引领作用，严格执行“三重一大”，落实党建主体责任。召开专题会议部署全面从严治党工作，落实党委及班子成员全面从严治党责任，加强党风廉政建设，强化政治监督和日常监督，落实党风廉政建设主体责任和“一岗双责”。健全党风廉政教育常态化机制，多措并举推动党风廉政教育走深走实。落实全面从严治党要求，持续推进党纪学习教育常态化长效化，深化党纪学习教育成果，推动党员干部廉洁自律，建设清廉校园。（责任部门：党建办）

2. 抓实抓牢党的基层建设。进一步规范基层党组织建设，严把党员入口，着重抓好教育培养环节，注重从青年、知识分子特别是高层次人才等群体中发展党员。完善基层党支部考核管理办法，打造过硬党支部和典型案例。严格落实“三会一课”制度和主题党日制度，增强基层党组织凝聚力。

深入推进党建业务融合，实施党建领航工程，深入推进党建与教育教学深度融合，打造特色党建品牌。（责任部门：党建办）

3. 加强思想理论武装。制定党委中心组学习计划，全面推进政治理论学习，夯实主题教育思想基础。深入落实领导干部讲党课制度，推动“我来讲党课”活动常态化。严格落实意识形态工作责任制，提升舆情处置科学化水平。完善宣传工作机制，加强媒体沟通联系，构建融媒体宣传平台。持续加强精神文明建设。坚持党建带群建，结合实际开展群众工作和文体活动，积极培育和践行社会主义核心价值观。（责任部门：党建办）

二、落实立德树人根本任务，提高人才培养质量

4. 推进“三全育人”综合育人工程。深入优化“三全育人”工作格局，构建“五育并举”一体化育人体系，建立健全育人机制体制，纵深推进综合育人工作。遵循学生成长成才规律，深度融合体育与美育、体育与心育，打造心理健康教育品牌，实现“以美育人”目标。扎实推进铸魂育人工程，构建标准健全、内容完善、运行科学、保障有力、成效显著的“大思政”育人格局。深化课程思政改革，以思政课改革创新为牵引，推动思政课程和课程思政同向同行、协同育人，将劳动教育融入人才培养全过程，培养劳动精神、劳模精神和工匠精神。实施学生综合素质评价，完善综合素质评价体系，引领学生全面发展。（责任部门：学生科、各教学部）

5. 全面推进学生教育管理工作。紧贴时代特色，创新开

展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、党的二十大精神及二十届三中全会精神、民族精神为主要内容的教育活动，筑牢学生思想根基。结合学校地域文化和办学特色，以纪念抗日战争、校园文化节、职教周为德育主线，开展“开学第一课”“党史故事我来讲”“文明礼仪月”、“非遗进校园”“医护职业体验”等活动，涵养文化自信和时代精神。持续完善校风、学风、班风建设工程，升级打造一班一品班级文化品牌，申报省市级精诚德育典型案例。完善奖学助学制度，落实资助政策体系，做好资助工作。实施全方位、全过程、全区域，加强学生教育管理网格化，实现精准服务，精细化管理，预防校园恶性事件发生。完善家校社协同育人机制，共建合作育人平台，助力学生健康成长。班主任大赛省赛保二争一，争取国赛有突破。（责任部门：学生科）

6. 强化人才培养全过程管理。紧贴对接职业教育招生政策变化，制定科学可行的招生计划，争取更高质量的生源，确保录取分数只升不降，奠定人才培养的基础。落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，校企联合加强实习管理平台建设，加强实习管理平台，规范实习过程管理，确保实习教学质量，保障学生实习安全和实习质量。做好各类升学指导服务工作，完善学生升学就业服务保障体系，开设毕业生双选会、专场招聘会等人才供需平台，做好2020级大专毕业生就业信息填报工作，助力学生优质升学、就业，争取升学率有新的突破。加强创新创业教育，实现职业教育创新创业大赛省级获奖再突破。（责任部门：招生就业办、实践教

学部、学生科)

三、推进内涵建设，积蓄学校发展内生动力

7. 加强教师管理。完善教师师德考核评价制度，细化考核细则，推进在师德师风建设全过程中融入师德、医德、学术道德和职业道德建设，推动师德建设工作向纵深发展。深化教师队伍改革，制定改革方案，构建教师培养、管理、评价的全链条、体系化的高素质教师队伍改革模式。完善绩效考核和职称评审制度和办法，构建科学合理有效的激励机制和评价机制，形成争先创优的工作生态。(责任部门：党建办)

8. 加强教学规范管理。构建“评价-培训-激励”教学质量保障体系，形成闭环管理机制，保证教学质量。推进教研活动的规范化、制度化、常态化和有效性。完善课堂教学评价机制，坚持监督和巡课相结合，保证课堂教学质量。完善学生学业评价体系，坚持过程性评价与增值性评价相结合，形成科学有效的教育教学评价导向。加强职教高考班管理，重点抓好教学质量和班级管理，实现本科录取率提升 15%。做好 2022 级学生转段考核工作，确保学生 100%升入大专。做好 2020 级在校学生护考服务工作，确保护考通过率 96%以上。(责任部门：教务科、公共基础教学部、各专业教学部)

9. 加强专业建设。组织学习教育部职业教育教学标准，统筹做好各专业调研工作，建立健全 2024 级和 2025 级各专业人才培养方案。依托药剂、护理省级高水平特色化专业建设优势，示范引领其它专业内涵发展。发挥省特级教师、齐

鲁名师、“技能大师”工作室领航作用，继续实施大赛项目化管理，带领师生参加各级各类专业技能大赛，实现护理省赛、国赛蝉联金牌，教师能力大赛获得省级二等奖以上。（责任部门：教务科、各专业教学部）

10. 深化教学改革。以课程建设为抓手，完善课程建设管理机制，推进各专业在线开放课程开发建设工作，实现各专业省级一流核心

课程建设的突破。建立完善课程标准体系，改革教学内容，组织完成第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报工作。加强教科研培训，完成已立项的省、市级 12 个课题结题工作和 8 个课题开题工作，实现省级课题获批率 100%。全面实施“岗课赛证”综合育人要求，推动数字技术与教育教学深度融合，深入实施模块化、项目化、情境化、理实一体化、线上线下混合式等教学模式，打造线上线下融合教学的“新常态”，改革教学模式，打造课堂革命典型案例 6 个。健全课堂教学多元化评价体系，注重过程性评价、结果性评价和学生个性化评价相结合，改革学生学业评价。参加烟台市中等职业学校办学质量监测工作，确保 A 档次。（责任部门：教务科）

四、坚定实施人才强校战略，建设更高水平师资队伍

11. 深化人事制度改革。健全完善党管人才领导体制，深化人才评价机制改革，完善教职工考核指标体系，将年底考核结果与绩效工资、评先树优挂钩，有力提升工作效能。

完善教师培养、管理、评价全链条、体系化的教师队伍管理体系，完善返聘、外聘教师制度，健全在职教师继续教育制度，构建教师队伍发展质量保障体系。完善人事管理制度，构建以“选、培、评”为主的人才政策体系，促进激励机制不断完善。修订完善《专业技术职务晋升推荐实施办法》《专业技术岗位竞聘实施方案》《专业技术人员业绩评价量化计分标准》，做好专业技术职务评审工作，调动专业技术人员积极性。结合“一院两校”一体化管理机制，确保运转有序、协调有力，保障学校高质量发展。（责任部门：人事科）

12. 加强干部队伍建设。制开展中层干部选拔聘任工作，加大优秀干部的培养选拔力度，把政治素养好、业务素养高、管理能力强、纪律作风硬的优秀人才，尤其是优秀年轻人才充实到学校的中层干部队伍中，提升学校干部的整体素养。（责任部门：人事科）

13. 全面提升教师能力。制定人才队伍发展规划，做好各类人才项目申报工作，着力提升教师的学历层次、教学水平、科研能力和实践能力，积极应对中、高职转型升级的需要。制定教师学历提升计划，鼓励和支持青年教师在职攻读硕士、博士学位，提高硕士以上学位比例。选派教师到国内外高水平大学和重点科研基地研修学习，促进教学水平提升和职业发展。继续落实教师企业实践制度和双师型教师认定工作，提升教师教学水平和实践能力，确保双师率达 60%以上。积极申报新一轮省级“三名”工程，支持教师参加各级各类教育教学比赛，争取教学能力大赛、班主任能力大赛有

国家突破，将教师参加比赛成绩作为教师评价重要指标之一。（责任部门：人事科）。

14. 培育高质量教学团队。持续加强省级教师教学创新团队、技能大师工作室、名师工作室建设，培育高水平、结构化、创新型教学团队。落实国家职业院校教师素质提高计划，建立健全国家、省、市、校四级教师培训培养体系，重点面向教学管理干部、骨干教师等开展专题培训，打造高素质教师队伍。依托省名师、名校长、名班主任、青年技能名师工作室，发挥学术导向的正向激励作用，培育优秀教科研团队，指导教师教科研和教学成果培育工作，助力成果培育转化。（责任单位：人事科）

五、深化产教融合，推进校企协同育人

15. 健全协同育人机制。积极加入市域产教联合体、行业产教融合共同体等职教联盟，组织召开专业建设指导委员会年会，发挥政府、行业企业在人才培养、课程建设、实训基地、教师培养等方面的指导作用，服务产业落地。推进学校医院内涵建设，搭建师生临床实践教学平台，为社会提供卫生医疗、司法鉴定、健康教育、疫苗接种、社区义诊、健康查体等服务，建设高水平产教融合型基地。落实国家产教融合、校企合作政策，构建校企合作双主体育人长效机制，完善“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制，拓展校企合作渠道，丰富合作育人内容，共建育人评价标准，提升双主体育人成效。（责任部门：教务科、医院、各教学部）

16. 打造产教融合型基地。对接医养健康产业，完善校内综合性实训基地建设，建立校内外教学实践双课堂，聘任学校教师、企业师傅双导师团队，共建实训基地和技术研发平台，开发校企合作开发课程资源。加强与校外各专业实训基地合作，开创更多口腔、药剂专业实习基地，拓展合作深度广度，提升学生实践能力，提高学生职业素养，建设高质量高水平的实践教学基地。（责任部门：教务科、各教学部、实践教学部）

17. 加强对外合作交流。争取与国外院校合作，实现线上线下合作交流，开展学校国际交流学习培训，进一步提升专业师生的国际化水准，拓宽国际交流合作的广度。发挥专业特色优势，成立日语、韩语培训班，做好护理、口腔、康复等专业学生授课培训，开展 2023 级学生日韩本科留学项目有关活动。继续保持与日本、韩国合作院校、企业之间的联系，组织培训班学生到烟台培训基地参观学习，

加强日韩留学及就业的认知，提高人才输出能力。结合当前国内就业环境，拓宽学生就业出路，引导毕业生出国发展，做好与出国学生保持沟通联系，做好学生出境手续等服务保障工作。持续做好与日本、韩国院校及用人单位交流合作，优化人才培养模式，提升人才培养质量。通过选拔团队、搭建机构、优化方案、大赛训练等方式，积极参加“一带一路”技能大赛，助力师生走向国际舞台。（责任部门：实践教学部、各专业教学部）

六、优化学校内部治理，提升现代治校能力

18. 健全管理机制体制。完善职代会、家委会，建立以学校党委会为核心的学校内部治理组织体系，发挥学校决策、执行与监督职能。深化学校治理体制改革，构建政府主导、行业指导、企业参与、社会支持的多元协同治理机制，提升民主管理水平。完善以章程为核心，逐步建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业学校制度体系。实行年度质量报告制度，做好年度质量报告编制发布工作。（责任部门：办公室）

19. 完善校园内部治理。规范资产管理和招标采购，定期完成资产登记、清查、报废，及时推进招标采购，保障硬件设施配备。按照“三重一大”议事规则和程序，严格审批流程，规范差旅费报销，严把人、财、事、物关口，提高资金利用效能。抓好食堂管理和餐饮安全，及时了解师生诉求，不断提高服务质量。修订完善后勤服务等管理制度，不断构建内部治理制度体系。（责任部门：党建办、总务科、财务科）

20. 推进数字校园建设。优化维护“一卡、两端、三平台”的信息化基础平台，构建一体化数字校园生态。做好信息资产管理，建立分账，落实相关教室、科室的监管责任。完善学校综合育人平台建设，完成平台与数字校园基础数据对接，保证学生日常管理、评价数据采集、活动育人数据采集常态化应用，助力学生全过程管理。

构建基于教管平台、泛雅学习平台的教学管理基础数据，实现教、学、管、评、资一体化管理。构建智慧资源库

平台、移动学习客户端、网络试题资源库、基于手机端的线上考试系统，实现手机、电脑端的智能教育服务覆盖，形成泛在、移动、个性化学习方式。持续开发在线开放课程，争取申报省级精品在线开放课程工作有新突破。完善 7 个校级专业教学资源库，开发“活页式+数字化”教材 7 本。（责任部门：信息中心、教务科、各教学部）

21. 稳步推进校园安全。统筹抓好校园总体安全，聚焦重点环节和关键领域，守好学校大门，守住安全底线，守护师生安全。落实常态化学生安全教育工作，重点抓好交通安全、消防安全、防溺水事故、防诈骗等重要领域，提高师生自我防范能力。加强安全隐患排查，筑牢校园安全防线。健全完善网络安全制度，构建多层次、全方位的网络安全体系，强化培训和宣传教育，提高全校师生网络安全意识和应急处置能力。（责任部门：保卫科）

22. 积极申报国家优质中职校。全面提升高水平学校省级验收材料质量，确保验收成绩进入排名前 20。全面梳理学校近 10 年教育教学改革成效，加强顶层设计，高水平培育教学成果，确保省级教学成果一等奖 1 项。积极申报国家优质中职校，持续增强学校高水平发展动力，办“小而精”的优质中职校。（责任部门：教务科〔教学研究中心〕）

七、立足区域发展，提升服务社会效能

23. 提高社会服务水平。依托学校医院专家团队、绿叶志愿服务队，向社会提供社区义诊、健康科普、文明宣讲等公益服务，提高学校医院周边辐射力。开展口腔筛查、健康

建档、健康宣教、窝沟封闭、送医送健康到乡村等服务项目，助力莱阳乡村振兴工程。依托“双报到双服务”，常态化开展献爱心、送温暖志愿服务活动，提升服务群众水平。协同共建烟台市中小学生社会实践大课堂活动基地，开展中小学生职业启蒙教育，提升社会影响力。（责任部门：医院、学生科、党建办、教务科）

24. 扩大社会培训项目。坚持育训并举、以育促训，基于已申报完成8个教育部“1+X”证书制度试点，开展相应证书考试培训，提升学生职业技能和社会竞争力。依托南丁格尔志愿服务队、华夏基金会急救联盟、烟台市红十字，加强急救培训导师队伍建设，打造专业服务团队，积极为周边企事业单位、中小学师生、社区管理开展急救培训。承担2025年度烟台市全科医生的转岗培训、理论和实践技能考试工作。（责任部门：招生就业办公室）