

山东省烟台艺术学校

2024-2025 学年教研活动与成果报告

为深化艺术教育改革，聚焦专业建设、师资发展与实践创新，开展了一系列高质量教学研究活动，取得丰硕成果。

一、教学研究活动开展情况

学校以“跨学科融合、以赛促研、实践赋能”为导向，组织各类教研活动 30 余次，覆盖全部教学部门，参与教师达 108 人次，形成“理论研讨-课堂实践-成果转化”的闭环教研体系。

（一）跨学科联合教研活动

重点推动专业间协同育人，开展“音乐与舞蹈的艺术交融”联合教研，由舞蹈表演教研室与键盘器乐教研室共同策划实施。活动聚焦舞蹈基训与钢琴伴奏的节奏配合、情感表达协同等核心问题，通过“课堂展示+案例研讨+现场改编”的形式，优化了 3 个舞蹈核心课程的伴奏方案，提升了教学的整体性与艺术感染力。

（二）教师专业技能提升工程

实施“精技砺能 强师培优”教师专业技能展示系列活动，通过“教学片段展示+专业技能展演”的形式，为教师搭建多元化能力展示平台。活动涵盖声乐演唱、器乐演奏、舞蹈编创、戏剧表演等多个领域，鼓励教师打破学科壁垒，

展现跨领域教学能力。建立“导师帮扶制”，由资深教师与青年教师结对，通过定期教研、课堂观摩、项目合作等方式，促进教师群体共同成长。同时，每月开展“树师德正师风”集中学习教育，邀请全国艺术职业教育专家5人次进校讲学，组织30余名教师赴专业院校交流学习，教师专业素养显著提升。

二、教学研究标志性成果

学年内，教研成果涵盖教学竞赛、学生培养、课程建设、社会服务四大领域，获国家级奖项7项、省级15项、市级22项，成果转化率达85%。

（一）教师教学能力竞赛突破

在烟台市职业院校教师全员教学大比武活动中，共有7个教师团队参赛，荣获一等奖2项、二等奖4项、三等奖1项，学校亦获得“优秀组织奖”殊荣。此外，3名教师在烟台市优质课比赛中摘得一等奖，2人获得二等奖；在全省优质课比赛中，我校教师再创佳绩，1人荣获一等奖，1人获得二等奖。

（二）学生艺术实践成果丰硕

秉持“以赛促学”的理念，学生在各级各类艺术竞赛中屡获佳绩：在2024年世界职业院校技能大赛总决赛中斩获铜奖2项；在烟台市第八届中小学生艺术展演中，共有9个节目/案例获奖，其中6项荣获一等奖；此外，1名学生

荣获市级庆祝新中国成立 75 周年演讲比赛一等奖，22 名学生被评为省市级优秀学生/班干部，1 个班级荣膺“省级优秀班级”称号。

（三）课程与专业建设成效显著

修订各专业人才培养方案，新增专业选修、限定选修等课程 12 门；开发《吕剧》《钢琴伴奏》《中国舞基训》等校本教材 5 部。