

# 2025-2026 学年工作要点

本学年，学校工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实中共中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，以“巩固、创新、突破”为主线，坚持“党建引领、德技并修、产教融合、服务发展”原则，全面落实立德树人根本任务，紧密对接区域产业升级需求，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

## 一、坚持党建引领，助推高质量发展新突破

以省级党建品牌为统领，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，实现党建与业务双融双促。

1. 强化思想理论武装。做好党委理论中心组学习计划安排，组织开展专题研讨；严格落实“三会一课”“主题党日”等制度，各党支部每月至少开展一次集中学习，抓实党员的学习培训；组织好“我来讲党课”“党员讲团课”等宣讲活动，完善党建引领下的“大思政”育人体系；扎实做好 10 月份举行的二十届四中全会精神学习工作和深入贯彻中央八项规定精神学习教育“回头看”工作。

2. 加强党建品牌建设。开展“主题一致、个性定制”各党支部特色主题党日评比活动，凝练子品牌特色案例，为“匠心育人 争铸匠先锋”党建品牌注入新的内涵；聚焦“头雁”

效应，开展党员先锋岗、志愿服务等活动，推动党员主动亮身份、作表率、受监督；对标市级标杆性党支部建设标准，健全党支部考核制度，细化党建目标考核标准，推动基层党支部建设水平整体提升。

3. 压实意识形态责任。严格落实意识形态和网络意识形态工作责任制，定期组织召开意识形态工作专题会议和意识形态隐患排查整治，建立监督管理和备案审查台账；加强阵地建设，组织签订《规范使用微信等交流平台以及抖音等社交媒体承诺书》和《党员不信教承诺书》，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。

4. 加强政治监督和作风建设。定期召开党风廉政建设专题会议，继续聚焦两个“小切口”，推进群众身边不正之风集中整治工作走深走实；结合教师节、中秋节、新生入学等重要时间节点，开展“廉洁从教”等主题教育活动，对重点领域和关键岗位负责人开展廉政谈话提醒；继续深化清廉校园建设，在完善现有制度体系的基础上，探索建立“亲清”校企合作关系规范指引。

## **二、坚持内涵发展，助推教学改革新突破**

以提升人才培养质量为核心，加强专业内涵建设、深化课程体系改革、实施科研兴校战略，畅通学生多元成才通道，形成一批具有校本特色的典型案例和教学成果，全面提升学校核心竞争力。

1. 加强专业内涵建设。修订和完善专业人才培养方案；依托服装、机电两个省级高水平特色化专业建设优势，示范

引领其它专业内涵发展；升级改造传统专业，融合信息技术与专业发展，寻找专业创新点，打造优质中职学校特色专业。

2. 创新岗课赛证教学模式。全面落实“岗课赛证”综合育人要求，推动数字技术与教育教学深度融合，重点打造“平台+模块”理实一体化教学模式和“双线+互动”线上线下混合式教学模式；开展精品在线课程建设，校企开发新型活页式、工作手册式教材及配套信息化资源建设；积极承办省、市级职业技能大赛，结合世赛新标准，实行技能大赛目标管理，力争国赛、省赛成绩超越去年。

3. 提升职教高考本科上线率。深入研究最新考纲、考点变化及目标院校招生政策，建立职教高考“数据追踪库”；锁定高频考点，瞄准学生薄弱环节，形成各专业的《职教高考考点诊断报告》；按照基础补差保底、考点强化训练、拓展拔高突破三个维度对学生分层教学，编写校本复习资料，建设“口袋题库”，开发专业课考点实训手册，形成校本化备考策略；改革职教高考考核办法，将专业教学质量纳入学校统一考核体系。

4. 提升科学研究水平。强化课题管理，完善课题管理办法、教科研奖励等相关制度，聚焦国家与地方职教政策导向、区域产业发展需求、学校发展实际等，提升教研活动的针对性和实效性，在省级以上课题立项、核心期刊论文发表、技术研发、新型课程与教材开发等方面实现新突破；对标成果奖要求，梳理优势与特色，确立重点培育项目，让“零散成果”变成“系统凝练、持续孵化”，实现教学成果奖省级奖

项突破。

### 三、坚持立德树人，助推人才培养新突破

以社会主义核心价值观为导向，以立德树人根本任务为抓手，以日常行为规范养成教育为基础，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养品行高尚、情趣高雅的时代新人。

1. 坚持三全育人，落实五育并举。推动“三全育人”综合改革，细化《全员育人导师制工作方案》，打造家校协同、校企协同育人体系；在做好德育、智育的基础上，加强体育教育，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，组织好大型运动会和专项赛事，提升学生的体质健康测试优秀率；深化美育内涵，开足开好音乐、美术等美育课程，广泛开展校园艺术活动；丰富、拓展劳动教育实施途径，统筹开展综合实践、志愿服务等系列活动。

2. 推进品牌建设，促进全面发展。实施“学+践+榜样”模式的“青春航向”计划，创新开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育等主题教育；坚持活动育人，以抗日战争胜利80周年、重要节日、纪念日为德育主线，开展好“我和我的祖国”“技能闪耀青春”等特色活动；探索社团育人与专业特色、职业能力、技能竞赛的融合点，举办社团文化节、社团成果展示等活动，培育精品社团，打造社团“金名片”。

3. 加强基础管理，提升管理效能。加强网格化管理，开展“新生适应周”“规范养成季”等活动，实现精准化服务

和精细化管理；升级三全育人管理系统，探索“线上办公+电子考勤”学生管理新模式；构建“精准识别、规范审批、动态管理”的资助工作体系，确保资助对象、资助标准、资金发放“三精准”；继续完善五级学生异常预警网格，通过开展心理健康月活动、构建“一生一档一案”特色模式，实现精准帮扶；专项治理校园欺凌和学生违规违纪行为，创建文明和谐校园。

#### **四、坚持外引内培，实现队伍建设新突破**

强化教育家精神引领，坚持师德师风第一标准，优化教师队伍结构，提高教师学科能力与学科素养，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍。

1. 加强教师管理，打造高素质队伍。完善师德考核评价制度，通过常态化学习、主题教育活动、选树先进典型，落实师德师风第一标准；制定科学合理的干部选拔标准和流程，完善干部队伍梯队建设，通过读书班、研讨班等方式，提升干部的政治素养、管理能力和业务水平；开展“考核考评工作规范年”行动，组织工作专班，对职称评审、评优评先等各项制度进行全面梳理和修订，构建科学合理有效的激励机制和评价机制。

2. 提升专业能力，建设高质量团队。建立健全国家、省、市、校四级教师培训培养体系，分层、分级、分类制定教师培养培训计划，开展好理论培训、外出研修、网络项目和校本研修等各项培训工作；实施教师素质提升工程，制定团队发展规划和个人发展规划，建立青年教师电子成长档案；实

施教学能力大赛攻坚计划和优质课“1+1+1”陪跑计划，建立“种子选手”库，做好基础层、提升层、冲刺层梯队分层培养，从时间、经费与物资、技术支持等方面做好保障支持工作，力争成绩取得新突破；持续加强各级教学创新团队、名师工作室、技艺技能传承创新平台建设，发挥带头示范作用。

3. 培育高水平班主任队伍。完善班主任选拔机制，建立班主任人才储备库，落实“老带新”青蓝结对帮扶制度，形成梯队培养模式；构建“分层分类、精准赋能”的培训体系，建立班主任学习资源库，提升培训的针对性；构建“荣誉+情感+成长”三维激励体系，减轻非教学负担，关注班主任身心健康，通过班主任节、优秀班主任典型宣传等，激活班主任职业内驱力；班主任能力大赛省赛争取保二争一。

## **五、坚持创新发展，实现办学治校新突破**

建立健全招生实习就业联动机制，深入推进产教融合和校企合作，持续增强国际化办学水平，不断提升学校的知名度和影响力。

1. 抓好优质招生。针对 2025 年招生录取中出现的新情况与新问题，进行深入总结分析，制定相应的改进措施，以科学严谨的态度拟定 2026 年的招生计划；优化招生宣传策略，创新宣传内容和形式，加强全员培训，完善招生咨询渠道，提升咨询服务质量，圆满完成招生计划。

2. 促进高质量就业。建立“互联网+就业”新模式，搭建毕业生就业网络平台，完成省级就业平台数据填报工作；

精确掌握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求，落实“一生一策”精准帮扶，完成就业率 98% 的目标，确保毕业生充分、高质量就业。

3. 提升产教融合效能。校企共同修订专业人才培养方案，确保课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程；开发基于真实岗位任务的模块化、项目化专业核心课程，共建课程与教学资源；将合作企业项目、典型案例、工艺流程引入课堂教学与实训，实施“双导师”授课制度；引入企业生产设备、技术标准和管理文化，建设具有真实生产环境的校内实训基地或企业工作室；拓展校外教学实训基地，打造新型现代学徒制，实现空间、设备、师资、项目、管理的深度融合；针对区域产业技术难题，开展应用技术研究、工艺改进、产品开发等横向课题合作。

4. 加大开放办学力度。继续保持与新加坡、日本合作院校之间的联系，采取“线上+线下”合作模式，进一步提升师生的国际化水准；拓宽国际交流合作的广度，推进国际合作新项目落地，开展师生国（境）外访学交流。

## **六、坚持服务导向，实现保障能力新突破**

坚持以师生为中心，树牢“保障有力、服务至上”理念，强化协同意识、深化服务内涵、夯实保障根基，以标准化流程、精细化管理和人性化服务，为学校高效运转提供坚实可靠的服务保障。

1. 推进平安校园建设。落实“隐患就是事故”的安全工作新理念，持续开展安全工作大排查大整治活动，将安全隐

患消除在萌芽状态；落实常态化安全教育工作，重点抓好交通安全、消防安全、防溺水、防诈骗等重要领域，探索安全教育进教材、进课堂的有效模式，高效率开展地震、火灾与应急疏散演练，提升师生安全防范技能；加强警校共建、联防联控，抓好校园周边治安管理和交通安全，优化公交站点设置，争取开通定制公交线路；建强由学校教师、志愿者及交警等部门组成的“护学岗”队伍，构建多元化护学岗体系。

2. 推进智慧校园建设。加强学校信息化基础建设，实施校园网络设备和教学设施升级改造，为师生参加高层次教学比赛提供技术保障；做好网上办事大厅业务的流程梳理，优化提升学校治理效能，高质量完成职业院校数字中台和中职管理系统的数据填报工作；创新保障理念，将传统“事后维修”升级为“预测性维护”，确保教学设备完好率达 98% 以上。

3. 推进清廉食堂建设。守牢食品安全底线，充分发挥食品安全领导小组和膳食委员会的作用，通过邀请“两代表一委员”及家长入校、定期召开师生座谈会等形式提高餐饮质量和服务水平；将节日文化融入餐饮服务，把对师生的温情关怀从特殊节点延伸至日常，创新和优化菜品，满足师生多样化的用餐需求。

4. 推进阳光财务建设。建立预算执行双层监控机制和预警机制，围绕学校年度发展任务，做好 2026 年预算编制工作，提高资金使用效益；完善学校内控体系，修订原有制度；加强资产管理，深入开展资产清查和登记管理，用好“公务



仓”，确保物资供应及时到位。

5. 推进美丽校园建设。实施校园基础设施提升工程和校园绿化美化工程，加强设施维护、厉行勤俭节约、做好节能减排，巩固“全国文明校园”和“山东省绿色学校”创建成果；加快推进学校二期工程建设，实现教学资源扩容和生活服务提质。

6. 推进幸福教师工程。在落实《幸福教师建设工程实施意见》的基础上，以解决教职工最为关切的问题为出发点和着力点，出台“幸福教师”建设工程实施清单；在教职工查体、班车服务、工会活动、困难职工帮扶等方面提供更加暖心的服务；组织新教师入职、老教师退休等仪式，增强教师的荣誉感、幸福感和归属感。

7. 营造良好舆论环境。坚持“内强素质、外树形象”，找准宣传工作重点和切入点，深入教学育人一线挖掘新闻线索，以小切口反映大主题；对学校外网进行升级改版，深化巩固与权威媒体战略合作，争取在省级以上新闻媒体发表重点宣传稿件；畅通师生诉求渠道，及时掌握舆情动态，用好校长信箱和校长直通车，加强正面引导，消除不良影响，营造积极、健康的舆论氛围。

烟台第一职业中等专业学校

2025 年 8 月 25 日