

2024-2025学年艺术教育工作自评报告

一、 艺术课程

学校现有 93 个教学班，学生数 2088 人，专职艺术教师 6 人，兼职艺术教师 2 人。 按照国家课程要求开设艺术课程，在课时安排上，各年级美术课、音乐课兼周上课。

二、 艺术活动

2024年 12 月末，举办了主题为：“用舞蹈展现青春梦想，用舞姿谱写青春华章”的舞蹈大赛。比赛以专业部为单位，每个专业部精选 2 支参赛舞队。参赛舞蹈有古典舞、民族舞、现代舞、街舞等多种舞蹈种类展示；参赛者舞蹈服装各具风格，美观亮丽；舞蹈内容积极向上，舞蹈编排新颖别致、层次分明，充满了艺术感染力和表现力；参赛舞者紧扣舞蹈主题，动作到位，舞姿优美，节奏感强。

2025年 4 月 10 日，我校在风雨操场举行“用音乐展现青春梦想·用歌声谱写青春乐章”主题校园歌手大赛。本次比赛参赛曲目由专业部进行初选，演唱形式有独唱、二重唱、组合演唱等，演唱方法有美声、民族、通俗、原生态等，歌曲内容健康、积极向上，具有浓厚的校园特色及青春气息。参赛选手经过精心准备，比赛时着装美观得体，唱姿优雅自然，准确把握歌曲的音准、节奏及速度，演唱连贯自如，声音圆润饱满、声情并茂，表现出极大的感染力。

2025年 4 月 29 日，我校在风雨操场举行主题为“青春心向党 · ‘典’亮新征程”学生经典诵读比赛。参赛作品均为反映民族精神和时代精神的优秀经典作品。《我的祖国》《我爱我的祖国》用

炽热的语言表达对祖国的一腔热爱和赤诚之心；《诗意中国》《青春中国》《祝福祖国》带领我们在祖国的瑰丽山水中体会诗意和浪漫；《我骄傲，我是中国人》《祖国，我为你自豪》让我们体会到作为中国人的尊严和自豪；《喊黄河》《找回自我》《红船的方向》《归来》《不朽》让我们感受到信仰的力量和英雄的光辉。

学校每年举办的校园艺术节活动，给有特长、有兴趣的学生提供了一个很好地展示自己的舞台。

学校在周二至周四早、中、晚饭后的时间段，安排校园之声广播，通过播放音乐及班级来稿，营造了充满朝气的校园文化艺术氛围。

三、 条件保障

设置了艺术专用教室和艺术活动室， 并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 艺术专用教室活动室 5 个， 其中音乐 3 个,舞蹈 1 个， 美术 1 个。

艺术活动器材： 钢琴 2 台， 民族乐器（二胡、扬琴、琵琶、竹笛等）。

四、 特色发展

为切实抓好艺术工作，我校健全了艺术教育工作的管理机构，成立了公共艺术组，加强艺术教学教研工作的领导，促进学校艺术教学教研工作的正常开展。在公共艺术组教师的组织下，成立了合唱团、朗诵小组、舞蹈队等社团，分别在声乐训练室、朗诵训练室和舞蹈厅、美术书法训练室等相关专业训练室进行日常训练。



合唱团日常训练



朗诵小组日常训练



舞蹈队日常训练照片



美术书法社团日常训练

学校艺术活动稳步推进，艺术教育吸引了更多同学的关注，主动加入合唱团、舞蹈队、朗诵小组的学生越来越多。不仅为学生张扬个性、表现自我，展示艺术才华提供了一个平台，也是构成我校德育工

作立体网络的一个重要组成部分。

五、 学生艺术素质测评

学校平时认真组织学生艺术素质测评，确保艺术课程学习，积极组织课外艺术活动，我校坚持按照国家要求开齐开足，上好音乐、美术艺术课程。

开展课外活动，丰富学生社团活动，在开展艺术课外活动方面，学校的公共艺术组建立了多个艺术兴趣小组和社团，每学期都组织一系列艺术活动，有计划地组织学生开展训练、比赛活动。

在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。

设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。