

烟台经济技术开发区谦益小学

2025 年教师专业发展规划

一、规划背景

教育是国家发展的基石，教师则是教育发展的第一资源。谦益小学致力于培养德智体美劳全面发展的新时代少年。为实现这一目标，加强教师队伍建设，促进教师专业发展至关重要。随着教育的不断深化，对教师的专业素养、教育教学能力和创新精神提出了更高要求。制定科学的教师专业发展规划，有助于提升教师整体素质，推动学校教育教学质量的稳步提高。

二、现状分析

（一）优势

1. 敬业精神：多数教师具有强烈的责任心和敬业精神，对教育事业充满热情，关心爱护学生，愿意为学生的成长付出努力。

2. 教学经验：学校拥有一批教学经验丰富的骨干教师，他们在长期的教学实践中积累了丰富的教学方法和班级管理经验，能够有效应对教学中的各种问题。

3. 团队合作：教师之间形成了良好的合作氛围，经常开展教学研讨和经验交流活动，共同解决教学中的难题，分享教学资源，促进了教师之间的共同成长。

（二）不足

1. 教育理念更新滞后：部分教师对新的教育理念和教学方法了解不够深入，仍采用传统的教学模式，注重知识传授，忽视学生的主体地位和综合素质培养。

2. 专业知识有待提升：随着学科知识的不断更新和拓展，一些教师的专业知识储备不足，难以满足学生日益增长的求知需求。尤其在跨学科教学方面，教师的知识融合能力有待加强。

3. 信息技术应用能力薄弱：虽然学校配备了一定的信息技术设备，但部分教师在教学中对信息技术的应用能力有限，不能充分发挥信息技术在教学中的优势，如多媒体教学、在线教学平台的运用等。

4. 教育科研能力欠缺：多数教师在教学实践中积累了一定经验，但缺乏将实践经验转化为教育科研成果的能力。参与教育科研课题研究的教师比例较低，撰写教育教学论文的质量也有待提高。

（三）发展目标

1. 师德师风建设目标：加强师德师风教育，提高教师职业道德水平，使教师树立正确的教育观、价值观和学生观。杜绝体罚和变相体罚学生、有偿家教等违反师德师风的行为，营造风清气正的教育环境。

2. 专业知识与技能提升目标：教师能够熟练掌握所教学

科的专业知识，了解学科前沿动态，不断更新知识结构。提升教学技能，掌握先进的教学方法和手段，能够根据学生的特点和需求设计教学活动，提高课堂教学的有效性。

3. 信息技术应用能力目标：全体教师能够熟练运用信息技术进行教学，如制作高质量的多媒体课件、运用在线教学平台开展教学活动、利用教育软件进行教学评价等。推动信息技术与学科教学的深度融合，创新教学模式。

4. 教育科研能力目标：鼓励教师积极参与教育科研活动，提高教育科研意识和能力。在规划期内，争取每个学科组都有校级以上的科研课题，教师每年发表一定数量的高质量教育教学论文，形成一批具有推广价值的教育科研成果。

三、主要措施

（一）加强师德师风建设

1. 定期开展师德培训：组织教师学习《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等相关法律法规和文件精神，通过专题讲座、案例分析、小组讨论等形式，引导教师树立正确的职业道德观念。

2. 建立师德考核机制：将师德表现纳入教师绩效考核、职称评定、评优评先等评价体系，对师德高尚的教师进行表彰奖励，对违反师德师风的行为进行严肃处理，实行师德师风“一票否决制”。

3. 开展师德主题活动：举办师德演讲比赛、师德征文活

动、“师德标兵”评选等活动，树立身边的师德榜样，激励广大教师向先进学习，营造崇尚师德、弘扬师德的良好氛围。

（二）提升专业知识与技能

1. 制定个性化学习计划：根据教师的专业发展需求和个人实际情况，制定个性化的学习计划。鼓励教师参加在职进修、学历提升、学术研讨会、专业培训等活动，拓宽专业知识面，提升专业素养。

2. 开展教学研讨活动：定期组织校内公开课、示范课、观摩课等教学研讨活动，让教师相互学习、相互交流、共同提高。邀请教育专家、教研员到校指导教学，对教师的课堂教学进行点评和指导，提出改进建议。

3. 实施师徒结对帮扶：为青年教师和教学经验相对不足的教师配备指导教师，开展师徒结对帮扶活动。师徒之间通过共同备课、听课评课、教学反思等方式，促进青年教师快速成长，提高教学水平。

（三）强化信息技术应用能力

1. 开展信息技术培训：根据教师的信息技术水平和教学需求，分层次、分阶段开展信息技术培训。培训内容包括计算机基础知识、多媒体课件制作、在线教学平台使用、教育软件应用等。通过集中培训、个别辅导、实践操作等方式，确保教师熟练掌握信息技术应用技能。

2. 建立信息技术应用激励机制：鼓励教师在教学中积极

应用信息技术，对在信息技术与学科教学融合方面表现突出的教师进行表彰奖励。将信息技术应用能力纳入教师绩效考核和职称评定指标体系，提高教师应用信息技术的积极性和主动性。

3. 建设数字化教学资源库：组织教师收集、整理和开发数字化教学资源，如课件、教案、试题、教学视频等，建立学校数字化教学资源库。实现教学资源的共享，方便教师在教学中使用，提高教学效率和质量。

（四）提高教育科研能力

1. 加强教育科研培训：邀请教育科研专家为教师开展教育科研方法、课题研究申报与实施、论文撰写等方面的培训，提高教师的教育科研理论水平和实践能力。

2. 建立科研团队：以学科组为单位，组建教育科研团队，鼓励教师结合教学实践中的问题，开展小课题研究。科研团队定期开展研讨活动，交流研究进展，分享研究成果，共同解决研究中遇到的问题。

3. 完善科研管理制度：制定学校教育科研管理制度，规范课题研究的申报、立项、实施、结题等环节。设立科研专项经费，为教师开展科研活动提供必要的经费支持。对取得优秀科研成果的教师进行奖励，激发教师参与教育科研的热情。

四、实施步骤

第一阶段

1. 现状调研与分析：通过问卷调查、教师访谈、课堂观察等方式，全面了解教师的专业发展现状，分析存在的问题和需求，为制定规划提供依据。

2. 制定规划方案：组织教师共同研讨，结合学校发展目标和教师实际情况，制定教师专业发展规划方案，明确发展目标、主要措施和实施步骤。

3. 宣传动员与培训：召开教师专业发展规划启动大会，向全体教师宣传规划的意义和内容，统一思想，提高认识。开展规划解读培训，使教师明确自己在规划中的发展目标和任务。

第二阶段

1. 全面实施规划：教师按照个人专业发展计划，积极参加各类培训、研讨、科研等活动，努力提升自己的专业素养和能力。学校各部门按照规划要求，落实各项工作措施，为教师专业发展提供支持和保障。

2. 中期检查与评估：在规划实施中期，对教师的专业发展情况进行全面检查和评估。通过查阅资料、听课评课、教师自评和互评等方式，了解教师规划执行情况，发现存在的问题，及时调整规划方案和实施措施。

3. 经验交流与推广：组织教师开展经验交流活动，分享在专业发展过程中的成功经验和做法。对表现突出的教师和

优秀案例进行宣传推广，发挥示范引领作用，促进全体教师共同发展。

第三阶段

1. 总结与反思：在规划实施结束时，对教师专业发展规划的实施情况进行全面总结和反思。总结取得的成绩和经验，分析存在的问题和不足，为今后的教师专业发展提供参考。

2. 成果展示与评价：组织教师开展成果展示活动，如教学成果展示、科研成果汇报、论文集出版等。邀请教育专家、上级领导和家长代表对教师的专业发展成果进行评价，检验规划实施的效果。

3. 制定新的发展规划：根据学校发展需求和教师专业发展现状，制定新一轮教师专业发展规划，明确新的发展目标和任务，持续推进教师专业发展。

五、保障机制

成立教师专业发展规划领导小组，由校长担任组长，分管教学的副校长担任副组长，各部门负责人和学科组长为成员。领导小组负责规划的制定、实施、监督和评估，协调解决规划实施过程中出现的问题。

建立健全教师专业发展相关制度，如教师培训制度、师徒结对制度、教育科研管理制度、教师绩效考核制度等。通过完善制度，规范教师专业发展行为，保障规划的顺利实施。

设立教师专业发展专项经费，确保培训、科研、资源建

设等各项工作的经费投入。经费主要用于教师培训、学术交流、教育科研课题研究、教学资源开发、教学设备购置等方面，为教师专业发展提供物质保障。

教师专业发展是一个长期而系统的工程，谦益小学将以本规划为指导，不断加强教师队伍建设，努力提高教师专业素养和教育教学水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。