

烟台经济技术开发区第五小学

2024-2025 学年度综合实践（劳动教育）课程规划

一、指导思想

本学期我校将围绕区综合实践教育中心工作重点，立足我校校情、教情和学情，以《义务教育劳动课程标准》和《中小学综合实践活动课程指导纲要》为引领，推进“1+1+X”劳动教育体系建设，深化特色课程构建、匠心课堂提质与校本课题增效“三课”工程与劳动教育三项制度，全面提升教师素养。课程实施坚持面向全体学生，注重培养学生的劳动实践能力。

二、工作目标

1. 研读劳动新课标与综合实践课程指导纲要，夯实教师理论基础。
2. 落实劳动实践新教材的应用，加强教师对新教材的理解，匠心课堂提质，提升教学能力。
3. 学校劳动实践稿件投递制度化，保证一月两投。
4. 劳动教育三项制度（家务劳动契约制、校园劳动竞标制、社会劳动申领制）的巩固与完善。
5. 组织教师与学生参加4月份区级劳动成果展评活动。（包括一次研学活动）
6. 深化特色课程构建，保持特色工作坊的常态运行与作品输出。

三、具体措施

（一）结合教师意愿，与过程性材料与验收材料的跟进，为教师研读提供支持。

综合实践（劳动教育）教师全部为兼课教师，教师对课程的热情与精力的分配稍弱，这都成为该项工作持续开展的不确定因素。为应对这样的现状，采取如下措施：

1. 分课程研读，每学期教师可自行选择一门课程标准进行研读。通过在线表格让教师填写意愿，汇总后分组。根据分组后分发材料研读。

2. 通过教研组微信群，不定期分享住专家解读，前沿理念与优秀做法，提升任课教师的对课程的了解。发放过程性资料

3. 检验课程研读效果。以前期分组为单位，通过填写试卷的形式进行验收，备课组长负责收起本级部教师试卷。

（需要购置一部分《劳动课程标准》和《综合实践课程纲要》，《标准》12 元、《指导纲要》18 元）

（二）备课组为单位，推进新教材的使用，为匠心课堂提质做铺垫。

1. 分发新教材

备课组长人手一套教材（1-5 年级），每个班任课教师人手一本任教年级教材。本学期任课教师需要熟悉新教材，并进行教学设计的编写。以备课组为单位，级部内分配备课任

务，力求理论与实践相结合。

年级	备课组长	任课教师数量	配备课本数量
一年级	刘晓静	8 人	8 本一年级/1 套全年级
二年级	高鸽	9 人	9 本二年级/1 套全年级
三年级	范倩文	7 人	7 本三年级/1 套全年级
四年级	张洳萌	9 人	9 本四年级/1 套全年级
五年级	朱珠	8 人	8 本五年级/1 套全年级

表 1：任课教师数量分布表

2. 编写新教材的教学设计

新教材全一册包含一学年的授课内容。全一册由四个主题活动和一个劳动周组成，分摊到每学期是两个主题活动，劳动周放在每学年第一个学期。第二学期针对每册的“主题三”和“主题四”进行备课，完成一至五年级教学设计的汇总。

教研组提供教学设计模板。

时间	教学设计内容	提交时间
3 月	每册的“主题三”	
4 月	每册的“主题四”	

表 2：教学设计的时间进度表

3. 设想在 6 月进行一次组内赛课，为暑假的青年教师比赛做准备，也可为教研员跟进指导时的展示课。

（三）劳动实践公众号与视频号投稿任务分配

“烟台劳动实践教育”公众号与视频号是全市中小学劳动实践教育的窗口，透过它可以看到劳动实践教育的美好风景。公众号每周持续更新，目的是鼓励各学校积极投稿，区综合实践中心将各学校的投稿数量纳入学校考核。为了保证学校对公众号投稿的质量与数量，需要制度化完善，保证一月两投。

1. 具体实施措施：

各级部备课组长选出级部内参与投稿教师。投稿教师须在活动前进行授课讲解，为学生实践打下知识基础；活动中，示范教学，协助过程性资料（视频、照片）记录；活动后，协助新闻稿编写，视频资料汇总。

时间		主题	投稿形式	级部	教师
3月	3.10	惊蛰熬阿胶	公众号	四年级	宋珊珊
	3.17	校园劳动竞标制	公众号	三年级	
	3.24	千人糕制作（跨学科）	视频号	二年级	高鸽
	3.31	清明面燕制作	视频号	五年级	
4月	4月	研学	公众号	四年级	张洳萌
	4.7	家务劳动契约制	待定	一年级	
	4.14	谷雨前后种瓜点豆	公众号	五年级	
5月	5.6	陶艺工作坊（母亲节）	待定	陶艺	吴文杰
	5.12	端午节习俗实践	视频号	三年级	
6月	6.3	缠花工作坊	待定	缠花	

	6.9	七夕巧果制作	视频号	二年级	
--	-----	--------	-----	-----	--

表 3：新闻稿进度表

2. 推进采购制度化

有些活动需要购买物资，有些物资（米、面、菜、肉、油、糖等食材）与食堂采购重合，这一块可不可以有一个申请制度，以便更好开展相关烹饪活动。

（四）劳动教育三项制度（家务劳动契约制、校园劳动竞标制、社会劳动申领制）的巩固与完善。

1. 家务劳动契约制

本学期针对一年级开展。结合新闻投稿进行督导检查材料的准备。

2. 校园劳动竞标制

本学期针对三年级开展。结合新闻投稿进行督导检查材料的准备。

3. 社会劳动申领制

（开展情况待定）

（五）积极准备 4 月份区级劳动成果展评活动

准备 4 月份的开发区劳动成果展评，目前确定参加的指导教师有吴文杰、孙越、任颖颖、张洳萌四位老师。具体的任务分布如下：

成果类别	指导教师	参赛学生	参赛主题
A 日常生活劳动	待定		等通知再定

B 生产劳动	吴文杰		
C 服务性劳动	孙越		
D 跨学科研究性学习	任颖颖		
E 社会实践	张洳萌		

表 4：劳动成果展评任务分配表

时间	活动进度
3.10-3.11	确定参赛主题与参赛学生
3.12-3.14	成果解说初稿，作品雏形(B/D 类)
3.17-3.21	成果解说定稿，筹划实施（C/D），作品打磨(B/D)，指导意见
3.24-3.28	成果模拟演示，视频素材收集整理（C/D），作品完成(B/D)，指导意见
3.31-4.3	结合正式通知内容，正式拍摄

表 5：劳动成果展评时间进度表

（六）深化特色课程构建，保持特色工作坊的常态运行与作品输出。

整合凝聚优势工作坊，切割弱势工作坊。

四、工作配档表

时间	工作重点	备注
3 月	1. 4 月劳动成果展评准备	
	2. 校园劳动竞标制	
	3. 4 篇新闻稿的落实	

4 月	1. 研学	
	2. 家庭劳动契约制	
5 月	1. 参与研学课程评选	
	2. 国测	
	3. 实践基地研学	
6 月	1. 迎接走评教研	
	2. 汇总学期各项督导材料	
	3. 组内赛课（待定）	
7 月	1. 迎接跟进指导	

附：综合实践教育中心 2025 年工作配档表

时间	工作任务	备注
1 月	做好全区四年级和七年级学生到黄渤海新区中小學生综合实践学校参加劳动实践周的工作规划。	
2 月	指导各校寒假多彩劳动实践系列活动成果总结，并上报“一校一品”的劳动项目和主题劳动教育。	
3 月	召开全区中小学劳动与综合实践教育工作会议及骨干教师学习交流会。	
4 月	举行区学生劳动成果展评赛。	
5 月	对各校“三项制度”、“三课工程”的实施情况进行跟进指导，遴选第七批省、市级研学基地及研学课程。	

6 月	走评调研学校劳动课程及劳动基地建设。	
7 月	学校劳动实践教育跟进指导。	
8.9 月	上报学校课程安排、开展第十届劳动实践活动成果展评及劳动技能大赛。	
9.10 月	举行区优质课评选活动。	
10.11 月	教学视导、跟进学校的师生劳动实践评价管理。	
12 月	开展学校劳动实践工作督导考核。	

注：有关工作会按市教科院正式通知安排的具体时间进行调整，
未尽事宜，另行通知。