

烟台经济学校文件

烟经校行字（2024）1号

烟台经济学校 关于报送《烟台经济学校 2023 年中等职业 教育质量年度报告》的报告

烟台市教育局：

根据烟台经济学校开展工作的简要情况，现将学校 2023 年度中等职业教育质量年度报告报市教育局（报告附后）。

特此报告。

附件：烟台经济学校 2023 年中等职业教育质量年度报告



(联系人：徐伟娜，电话：0535—6216355)

烟台经济学校办公室

2024 年 1 月 5 日

内容真实性责任声明

学校对烟台经济学校中国职业教育质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月5日

前 言

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和党的二十大精神，根据山东省教育厅和烟台市教育局办公室相关文件精神及通知，学校聚焦人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等七方面内容，认真总结学校在产教融合、科教融汇等方面的取得的建设成效，在学校办学能力、“双师型”队伍建设、学生成长成才、文化传承、国际交流合作等方面的经验探索，在落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求，服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展等方面的典型案例，形成《烟台经济学校 2023 年中等职业教育质量报告》。

本学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，积极响应《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，牢固树立新发展理念，强化科学管理，推动学校高质量发展。学校聚焦教学改革，围绕学校发展和教师专业成长所需，开展精准培训，全面提升教师教科研能力。以立德树人为根本任务，持续抓好德育品牌建设工作，人才培养质量显著提升。学校办学规模不断扩大，服务区域经济能力不提升。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.3 技能大赛	10
1.4 专业建设	12
1.5 课程建设	14
1.6 教学改革	16
1.7 教材建设	18
1.8 数字建设	21
1.9 师资队伍	23
2. 服务贡献	25
2.1 服务行业企业	25
2.2 服务地方发展	26
2.3 服务乡村振兴	27
2.4 服务地方社区	29
2.5 具有地域特色的服务	34
2.6 具有本校特色的服务	35
3. 文化传承	37
3.1 中华经典文化	37
3.2 非遗技艺技能	38
3.3 艺术设计创作	39
3.4 特色校园文化	41
4. 国际合作	43

4.1 办学水平	43
4.2 交流平台	44
4.3 标准资源	45
4.4 职业教育走出去	46
5. 产教融合	46
5.1 试点建设	46
5.2 发展基础	47
5.3 实训基地	48
5.4 校企合作	49
6. 发展保障	52
6.1 政策落实	52
6.2 保障体系	54
6.3 学校治理	55
6.4 经费投入	59
7. 面临挑战	60

附表

表1 人才培养质量计分卡	63
表2 满意度调查表	64
表3 教学资源表	65
表4 服务贡献表	66
表5 国际影响表	67
表6 落实政策表	68

图目录

图1-1 荣获烟台市教育系统先进基层党组织称号	1
图1-2 2023年度灯塔一党建在线支部活动情况	3
图1-3 志愿者学生在养老院服务	7
图1-4 十八岁成人礼	8
图1-5 敬老院志愿活动：陪老人共度时光	9
图1-6 圣莱恩养老院德育实践基地挂牌仪式	10
图1-7 2023年山东省中等职业学校班主任能力大赛二等奖	11
图1-8 “三双”课堂教学范式结构图	17
图1-9 教材使用情况和师生评价反馈	19
图1-10 PLC理实一体化实训室	22
图1-11 邀请校外专家开展教师教学能力提升培训	24
图1-12 学校开展课题研究培训	25
图2-1 学校为企业开展合作研发和技术指导	26
图2-2 学校开展春季自主就业退役士兵适应性培训	27
图2-3 重庆市巫山县职教中心教育考察团到校参观交流	28
图2-4 长岛职专到校参观交流	28
图2-5 深入帮扶村走访调研	29
图2-6 春日茶艺社区服务	30
图2-7 陶艺儿童四点半课堂	31
图2-8 王晓燕老师现场授课	35
图2-9 专业教师指导外国留学生参与脸谱制作	36
图3-1 中华经典诵读比赛	38
图3-2 宋兴光老师开展陶艺教学	39

图3-3 图形创意绘画展	40
图3-4 第六届校园文化艺术节闭幕式	42
图4-1 学校与烟台国际股份有限公司签署战略合作协议	44
图4-2 学校为留学生开展传统文化教育	45
图4-3 学校开展中日文化讲座	45
图5-1 学校成功申报省级校企一体化合作办学项目	47
图5-2 学校邀请合作企业参与招聘会	48
图5-3 学校教师与学生参与“厂中校”建设	49
图5-4 学校赴企业走访考察	50
图5-4 学校与合作企业举行签约仪式	51
图6-1 山东省高水平中职校项目建设推进会	54
图6-2 学校治理组织机构示意图	56
图6-3 第十一届教代会第三次会议现场	58
图6-4 校级家委会委员代表座谈会	59
图6-5 2021-2023年生拨款金额（万元）	60

表目录

表1-1: 2023年度灯塔一党建在线支部活动情况汇总	3
表1-2: 2022年---2023年学生技能大赛与行业赛获奖汇总	11
表1-3: 学校专业情况统计表	13
表1-4: “1+X” 职业技能等级证书统计表	14
表1-5: 专业课程体系建设情况表	15
表1-6: 学校课程更新情况表	16

典型案例

典型案例1-1: 党建带团建, 培育时代新人	3
典型案例1-2: 青春志愿行, 传递养老情	8
典型案例1-3: 夯实专业教学基本功 锻造过硬师资队伍	17
典型案例1-4: 技能比武展风采 专家引航助成长	20
典型案例2-1: “双报到”办实事 真服务暖民心	31
典型案例2-2: 红色剪纸映初心, 凝心聚力永向党	34
典型案例2-3: 学校邀请外国留学生开展国际文化交流	36
典型案例3-1: “青春逢盛世, ‘艺’起向未来”第六届校园文化艺术节	41
典型案例4-1: 学校赴烟台国际合作股份有限公司交流研讨	43
典型案例5-1: 烟台经济学校2023年招聘会成功举办	47
典型案例5-2: 产教融合谋发展 校企协同育人才	48
典型案例5-3: 校企合作办公室赴企业走访洽谈	50
典型案例5-4: 校企战略新合作 共铸发展新桥梁	51
典型案例6-1: 山东省高水平中职校项目建设有效推进会	52
典型案例6-2: 第十一届教代会第三次会议	57
典型案例6-3: 学校举行家委会委员代表座谈会	58

烟台经济学校

2023年中等职业教育质量年度报告

1. 人才培养

1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和对山东工作的重要指示要求，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦基层党建提质增优，以高水平党建推动学校高质量发展，2023年获“烟台市教育系统先进基层党组织”荣誉称号。



图1-1 荣获烟台市教育系统先进基层党组织称号

把党的政治建设摆在首位。深入学习习近平新时代中国特

色社会主义思想和党的二十大精神，建立“党委部署、支部落实”的全覆盖学习制度，引导广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培育和践行社会主义核心价值观。

强化思想政治教育深度。学校深入推动党的二十大精神进教材进课堂进头脑，深化思想政治课改革创新，继续推进思政课与课程思政协同育人。深化“我来讲党课”“学习身边榜样”等活动，宣传师德先进典型，广泛开展学雷锋志愿服务活动，实施“我为群众办实事”和党员承诺践诺等活动，提升党性修养。

3. 推进落实党组织领导的校长负责制。按照上级部署要求，推进落实党组织领导的校长负责制，严格落实民主集中制，凡属重大问题都由党组织会议集体讨论作出决定。加大党建督导，落实完善考核机制，加强党务工作者培训，树立大抓基层的鲜明导向。

4. 推动党支部建设提质增效。全面推动强化党支部教育管理监督党员的职责，强化党员担当意识，增强党支部的战斗堡垒作用。优化完善评星定级实施规则程序，与部门考核协同推进，“五星联创”评定工作融入中心工作，不断激发党员队伍的新活力。重视“双培”工作，加强对优秀教职工的政治引领和政治吸纳，严把党员发展质量关，高质量推进党员发展工作。

表1-1：2023年度灯塔—党建在线支部活动情况汇总

党支部名称	支部活动总次数	三会一课				主题党日	组织生活会	民主评议会	谈心谈话	灯塔大课堂	其他
		支部党员大会	支部委员会	党小组会议	党课						
学前教育	64	7	13	13	5	12	1	1	12	10	48
现代服务	75	9	12	22	5	13	1	1	12	10	56
电气工程	64	9	12	12	5	12	1	1	12	12	51
信息技术	64	9	12	12	5	12	1	1	12	9	46
财经商贸	63	8	12	12	5	12	1	1	12	10	47
老干部	48	6	9	9	4	9	1	1	9	8	19
总次数	378	48	70	80	29	70	6	6	69	59	267

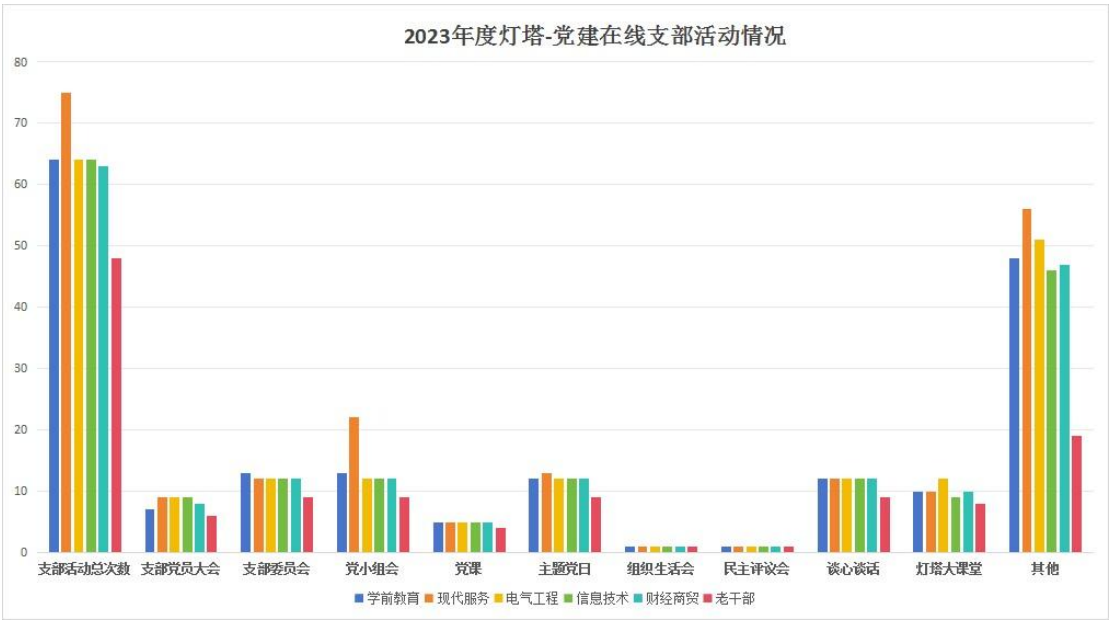


图1-2 2023年度灯塔—党建在线支部活动情况

典型案例1-1

党建带团建，培育时代新人

党的二十大报告指出：加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才。学校党委贯彻落实党的二

十大精神，坚持党建带团建的工作思路，以党建引领、赋能群团发展，组织开展一系列主题活动、打造亮点特色，推动形成“党团组织共建设，党团活动同开展”的工作格局。

夯实基础提升组织力。学校团委坚持从实际出发，建立和完善团课、团活动、团员档案管理制度等共计5项，每月培训社团干部4次，健全和规范团内工作程序；每学期制定详细计划，组织青年入团积极分子分批开展共青团理论教育，提高入团积极分子的理论知识和政治意识，扎实做好团内基础管理工作。党支部注重加强团组织的思想引领工作，坚持线上线下相结合的双重学习模式，线上以共青团中央、学习强国、青年大学习等多媒体平台为载体，开展学习；线下以团课、主题团日为抓手，累计开展活动24次，充分发挥党团组织的教育，引导和宣传作用。

把脉需求增强引领力。学校党委制定《党员联系师生制度》，实施三年以来，党员教师带头贯彻三全育人政策，走近学生，了解学生的思想状态，给予思想、学业和生活上的指导，实施有针对性的帮扶和教育。今年以来，学校实施党团结对共建活动，党员教师带头上团课，强化思想引领，厚植爱国情怀，筑牢意识形态阵地。学校团委积极创新社团活动载体，吸纳党员教师发挥模范带头作用，党员指导教师数量占总数四分之三，社团活动进行得有声有色，红红火火。

凝聚力量激发创新活力。学校各党支部积极探索党建带团建工作的新思路、新方法，打造亮点突出、精彩纷呈的特色活动。现代服务与服装党支部组织师生代表先后参加“春日品茗”“植

物园小导游讲解”“社区秋日约美”等系列活动，充分发挥专业资源优势，体现党员引领、师生结对、互融互促的党建带团建的党支部工作鲜明特色。信息技术党支部党员干部在写生过程中，组织学生参观革命纪念馆，赓续红色血脉，传承红色基因，将爱党爱国的思政教育融入专业学习。电气工程党支部聚焦“和光”特色品牌建设，带领师生现场参观企业展厅，拓展校企协同育人途径，破解融合壁垒，收到家长欢迎。党建办公室与团委联合，组织参观烟台档案馆、参加养老院志愿服务演出，引导学生走出校门、走进社会生活，增强社会责任感，实现思政小课堂与社会大课堂结合。

下一步，学校将继续大胆创新、积极探索，以“小切口”破解“青难题”、以“微行动”提供“青方案”，进一步聚焦青少年思想政治引领、五育并举、志愿服务、社会实践等工作，持续深入开展学习宣传教育，促进形成全员、全过程、全方位关心、关爱、支持、参与育人工作的浓厚氛围，以实际行动为青少年的成长保驾护航。

1.2 立德树人

以文化人，营造良好氛围。长期以来，学校立足于本土特色，以立德树人为根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，遵循“以生为本、知行合一、全员育人”的基本原则，持续抓好德育品牌建设工作，构建以“明亮自己，照亮他人”为核心内涵的“灯塔”德育品牌，努力培养“向阳而生，助人为乐”的灯塔品质学生。

立德树人思想进课堂。圆满完成《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的教学工作，举办了以党的二十大精神为主题的思政大讲堂活动，以《读本》为指引，以活动为载体，落实立德树人根本任务，让习近平新时代中国特色社会主义思想落实落地，为培育担当民族复兴大任的时代新人夯实思想基础。

加强“灯塔”德育品牌内涵建设。全面推进“灯塔”德育品牌落地生根，新建“圣莱恩养老院”“烟台植物园”两处校外德育实践基地，定期组织学生志愿服务活动，逐步发挥了“灯塔”德育品牌的引领和指导作用，进一步拓展延伸了学校德育广度和内涵。以灯塔德育品内涵为出发点，以校园文化建设为着眼点，以提升学生综合素质为落脚点，通过文化长廊、宣传展示栏、宿舍公寓等硬件文化建设以及校园广播等软性文化浸润，立足胶东文化、突出灯塔理念，组织班级“灯塔”logo创作，逐步建设了“灯塔”文化为核心的高雅、优雅、文雅、儒雅的“四雅”校园，进一步突出了校园文化育人价值。



图1-3 志愿者学生在养老院服务

多形式提升政治素养。依托团日活动、入团仪式、团课等形式，加强对学生的思想教育，提升思想政治素养；精心组织了2020级、2019级学生“18岁成人礼”，帮助学生认识十八岁的重要转变及其意义，确立对自身、家庭、对社会、对国家的责任和担当意识，使学生在学习中进步、在实践中成长，不断创造新的青春业绩；每月一主题的黑板报、手抄报评选活动，既以最朴素、最简洁的方式调动了同学们的想象力、创造力和审美能力，又凸显了班级文化特色，发挥了环境育人的功能。



图 1-4 十八岁成人礼

典型案例1-2：

青春志愿行，传递养老情

学校坚持以“灯塔”德育品牌为统领，奉承“立足校园，面向社会”的服务理念，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，依托校外德育实践基地，积极组织青年学生深入社会，参加志愿服务活动，着力推动全校青年学生志愿者工作见实效、上水平。

为确保活动质量，学校对志愿服务基地进行细致考察，精心策划，在志愿服务活动过程中，组织志愿者老人们做一些力所能

及的事，在这个过程中体会到尊老、爱老、敬老的真正意义。在每次实践活动结束后，全体志愿者师生作总结交流，并通过校刊、校园电视台、微信公众号等媒介进行广泛宣传。

学校团委广泛动员全体学生积极参与志愿服务活动，充分发挥学生专业技能、特长。每次志愿服务活动前，制定详细的服务计划，筛选优质的服务节目，选派合格的志愿者学生，确保了志愿服务活动高效高质量开展。为确保志愿者学生的人身安全，全体志愿者自愿签署《志愿服务活动安全公约》，提供了制度保障。

通过志愿服务活动的持续开展，学校学生责任担当意识显著增强，学生专业技能和关键能力得到发展，极大地提高了学生社会形象，社会各界反映良好。



图1-5 敬老院志愿活动：陪老人共度时光



图1-6 圣莱恩养老院德育实践基地挂牌仪式

1.3 技能大赛

师生技能大赛成果显著。学校积极开展教师教学大比武（教学能力比赛），通过聘请专家讲座、组织大赛文件解读、开展作品选拔等活动，提升教师的教学设计、实践教学、信息化教学等能力，激发教师教学的内在驱动力。教师获市级教学能力比赛一、二等奖8个。“知行”班主任工作室成员通力协作，以高度的责任感、强烈的紧迫感、组建班主任能力比赛团队，层层选拔，确定2023年市赛人选。最终，王磊磊、孙亚茹分别获得烟台市二、三等奖。其中，王磊磊老师取得省赛资格，终获省赛二等奖的好成绩。



图1-7 2023年山东省中等职业学校班主任能力大赛二等奖

学校积极参加及承办各级技能大赛活动，各级大赛成绩再创新高，共获国赛一等奖1个、三等奖2个，省赛一等奖1个、二等奖3个、三等奖4个，市赛一等奖18个、二等奖9个、三等奖4个；行业赛获得国家级一等奖2个，省级一等奖2个；学校连续8年获烟台市技能大赛团体第一名。

表1-2：2022年---2023年学生技能大赛与行业赛获奖汇总

大赛类别	国家 级				省 级				市 级				备注
	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖	
职业技能 大赛	1		2		1	3	4		18	9	4		
行业赛	2				2								
合计	3		2		3	3	4		18	9	4		

创新创业教育行之有效。学校坚持创新创业教育理念，把创新创业教育融入人才培养全过程，促进创新创业教育与专业教育的深度融合：强化创业氛围，通过校园宣传栏和标语营造创业氛围，凸显职业文化；开设《就业与创业指导》课程，邀请专家开展就业创业专题讲座，激发学生的创业热情；加强创业实践能力，举办校级商业计划书比赛，筛选优秀作品参加全国大学生创新创业大赛，共推选三十余份作品参加，其中信息专业部徐文俊的作品《越字动漫 打造职教人才成才无缝阶梯》获省级铜奖；组织全校学生参加烟台市创新创业大赛、山东省黄炎培创新创业大赛，支持学生创办创新创业类的学生社团，支持学生自主开展创新创业实践，促进学生创新创业类社团的沟通、交流和发展。

1.4 专业建设

学校按照“服务地方、强化内涵、突出特色、示范引领、支撑发展”的专业建设思路，建立健全动态调整机制，优化结构与布局，建设形成以学历教育为主体，新兴专业与传统专业协调发展的专业群。学历教育形成了服装设计“3+4”本科，幼儿保育、学前教育、机电技术应用、计算机应用、动漫与游戏制作、会计事务、国际商务、旅游服务与管理、艺术设计与制作、服装设计与工艺等10个专业“三二连读”大专和三年制普通中专的办学格局。服装设计与工艺、学前教育专业为山东省品牌专业；服装设计与工艺、机电技术应用专业为省级现代学徒制试点专业；会计事务和机电技术应用等四个专业为烟台市示范性专业。对接服务

烟台主导产业人才需求，专业内涵建设不断加强。机电技术应用与服装设计与工艺专业立项建设山东省高水平特色化专业，正稳步推进各项建设；艺术设计专业被设为山东省中职艺术设计类专业教科研基地；动漫与游戏制作为省校企一体化办学示范专业。（见表1-3）计算机应用等5个专业为“1+X”职业技能等级证书制度试点专业，且证书通过率均达到了100%，学生技能水平实现稳步提升（见表1-4）。

表1-3：学校专业情况统计表

专业名称	专业代码	开办时间	专业教师	学生	实训设备总值(元)	专业等级
机电技术应用	051300	2004. 09	12	619	11500000	示范性
计算机应用	090100	1993. 09	25	454	2050900	规范化
动漫与游戏制作	090400	2008. 09	9	254	878632	示范性
会计事务	120200	1984. 09	25	365	5950000	示范性
国际商务	121200	2005. 09	12	163	5310000	规范化
旅游服务与管理	130200	2009. 09	15	206	1840000	规范化
艺术设计与制作	142200	2013. 09	11	185	433302	规范化
服装设计与工艺	142400	1987. 09	19	312	6879400	示范性、省品牌
学前教育	160100	1982. 09	13	151	10352200	示范性、省品牌
幼儿保育	770101	2021. 09	27	284	2767800	示范性

表1-4: “1+X”职业技能等级证书统计表

试点名称	考核组织	试点人数	证书通过率
工业机器人集成应用职业技能等级证书（初级）	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	30	100%
智能财税职业技能等级证书（初级）	中联集团教育科技有限公司	30	100%
幼儿照护职业技能等级证书（初级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	50	100%
云计算平台运维与开发职业技能等级证书（初级）	南京第五十五所技术开发有限公司	30	100%
服装陈列设计职业技能等级证书（初级）	北京锦达科教开发总公司	30	100%
合计		170	100%

1.5 课程建设

学校高度重视课程建设工作，致力于推动课堂教学革命，深入推进课程建设教学改革，提高教师教学水平。在课程设置方面，学校坚持以全面素质教育为基础，以能力为本位的指导思想，开齐开足公共基础课，落实课程标准，积极构建理实一体化课程体系。公共基础课与专业课的设置比例为3: 7，公共基础课遵循为专业课服务的新理念，与专业课程有效融通、衔接和配合，有机融入了中华优秀传统文化、职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，专业课程的设置遵循“职业性、岗位性和灵活性”的原则，根据行业企业需求，对接职业标准，紧密联系生产劳动实际，突出实践性和实用性。在课程改革方面，学校以培养“德技双优”人才为目标，成立了由行业企业专家组成的专业建设专家指导委员会，在专家的引领下，对接职业标准、行业标准和岗位规范，制定并完善专业人才培养方

案、课程标准、技能课评价标准，深化专业课程改革，构建起能够有效提升学生职业能力的“通识课程+专业课程+拓展课程”的模块化课程体系，进行“1344”（一核心、三原则、四重构、四环节）课程整体系统改革，持续推进“岗课赛证”融合育人机制。同时，以典型工作任务为载体，积极开发《百褶裙缝制工艺》《联轴器自动分选生产线》2门生产实际教学案例以及《视频剪辑》《计算机网络服务》等7门数字化教学资源。《PLC技术应用》《服装缝制工艺》2门在线精品课程实现良性运行，实现校内翻转、跨校共享，有效助力课堂教学。各专业课程体系建设情况见表1-5，本年度各专业课程内容更新情况见表1-6。

表1-5：专业课程体系建设情况表

专业名称	课程体系
服装设计与工艺	“公共基础+专业基础+专业方向+专业选修”模块化课程体系
动漫与游戏制作	“宽基础、多方向、活模块、重实训”模块化课程体系
机电技术应用	“岗课一体，赛证融通”课程体系
幼儿保育	“一个原则、两个阶段、三个技能块、四个理论平台”的专业课程体系
会计事务	“两阶段、三模块、四支撑”课程体系
国际商务	以“工学一体化”为核心理念的新型课程体系
旅游服务与管理	“以服务项目为载体”的模块课程体系
计算机应用	基于工作任务的“宽基础、分层次、多模块”课程体系
艺术设计与制作	“强基础，重创意”的模块化课程体系

表1-6：学校课程更新情况表

专业	课程更新情况
服装设计与工艺	结合数码印花室建设，《服装设计基础》课程增加面料设计课时比重。
动漫与游戏制作	《nuke》更新为《影视合成》
机电技术应用	《金属工艺》第十一章数控加工和特种加工第一节数控加工增加《安全文明生产》部分的知识内容。
幼儿保育	《幼儿园保育教程》更新为《幼儿生活活动保育》
会计事务	《商品流通会计》更新为《管理会计》
国际商务	《关务基本技能》更新为《新媒体运营》
旅游服务与管理	在《导游基础》课程中，引入当地旅游景点。
计算机应用	《人工智能基础》更新为《物联网概论》
艺术设计与制作	《手绘板》更新为《数字绘画》
学前教育	《幼师岗前教育》更新为《幼儿园家长工作指导》

1.6 教学改革

学校聚焦课堂主阵地，强化课堂教学设计，实施项目教学、案例教学、情境教学等适应岗位能力和学科特点的教学模式，突出“教、学、做”的统一，努力培育打造具备高阶性、创新性、挑战度的高品质“金课”。通过开展优秀教师评比课、展示课、实训技能展示课、教师公开课等系列教学活动，以点带面，磨砺教师教学内功，推行“课程+思政”双轨并进、“新模式+新生态”双轮驱动、“线上+线下”双融叠加的“三双”课堂教学范式，打造教学设计精准度、教师主导适可度、学生主体参与度、学生

思维广深度、生成问题把控度、预定目标达成度为核心内容的“六度”卓越课堂。

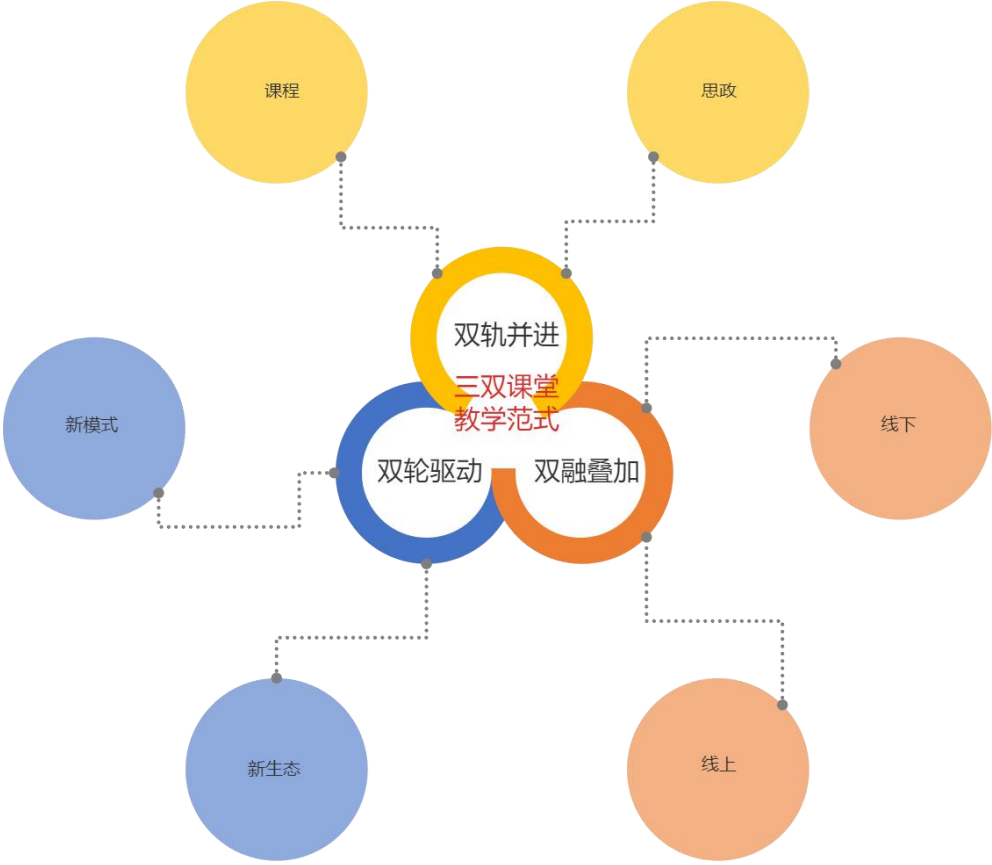


图1-8 “三双”课堂教学范式结构图

典型案例1-3：

夯实专业教学基本功 锻造过硬师资队伍

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，提升学校专业课教师专业能力，高效利用学校先进的实训教学资源，增强教师理论和实践整合水平，促进专业实训教学质量的提升，学校开展了覆盖所有专业的

实训展示课活动。

活动中，参与教师结合实训内容，精心构思课堂设计、创新教学理念、灵活采取项目教学、情境教学等多样化的教学方法，并积极融入劳模精神、工匠精神、职业精神等思政元素，充分提升了学生的课堂参与度和职业认同感，全面展示了教师良好的职业素养和扎实的实践教学能力。百花齐放的实训课展示，赢得了听课师生的一致好评。

此次活动充分发挥了优秀教师的示范引领作用，既展示了学校专业实训课堂教学情况，也给学校专业实训教师课堂教学改革以思考和启迪，必将推动专业课程建设再上新台阶，并有力促进学校学生专业技能水平的全面提升。

下一步，学校将继续贯彻国家关于职业教育发展的指导思想，在现有的基础上继续深耕理实一体化教学模式，强化学生技能培养，为国家和社会培养更多高素质、复合型技能人才。

1.7 教材建设

明确程序，教材选用依规合理。学校严格按照国家和省市文件要求开展教材选用工作，制定了《烟台经济学校教材选用与征订管理规定》，明确教材选用方案、选用要求和具体操作步骤等。教材的选用严格履行审批程序，首先由教研组讨论提出初步选用建议，经分管教学主任、专业部负责人把关后，报送专业部教材选用委员会审批。审批后的教材由专业部报送至教务处，再次把关确定选用教材，最后交由校级教材选用委员会审批。教学用书选用情况按照上级要求公示，并如实上报烟台市教育局备案，公

示期结束后办理征订。严格的教材选用程序，确保了所选教材科学适用、合规合理。

注重调研，教材使用适时调整。学校高度重视教材使用情况的反馈调查。每学期都会通过教学主任例会、教研组长会、师生座谈会等形式，开展教材使用情况和师生评价反馈调查，本年度累计开展各种反馈调查3次。通过调查，及时发现教材使用过程中的问题，对部分教学内容滞后、专业适应性不强的教材进行了合理更换，有效提升了教育教学的针对性和实效性。

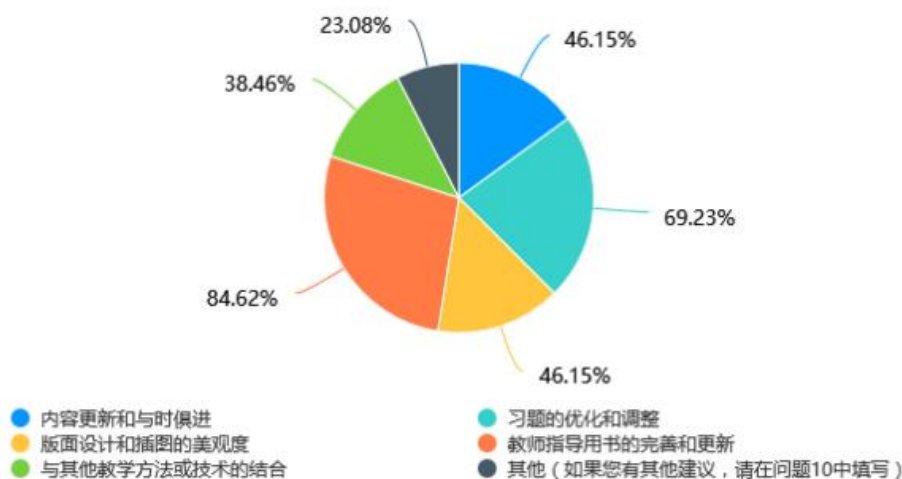


图 1-9 教材使用情况和师生评价反馈

鼓励参与，教材建设成果丰硕。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，鼓励教师参与各级各类教材的编写。本年度，学校牵头编写山东省中等职业教育专业教学指导方案1本，参与编写山东省中等职业教育专业教学指导方案8本；编写校本教材一本；积极开发《Premiere》《可编程控制器原理与应用》2门活页教材。

典型案例1-4:

技能比武展风采 专家领航助成长

为深入贯彻国家发展改革委、教育部等八部门联合发布的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局，实现人才培养与市场需求的有效对接，学校召开专业建设、教学指导、教材选用委员会研讨会。校内外30余位专家参会。

研讨会上，张晓宁副校长重点介绍了学校近年来在专业建设、教学改革、教材选用方面的推进情况和取得的阶段性成效，并诚挚邀请各位专家对学校的专业建设、教学指导和教材选用工作给予高点引领、全面指导。在互动交流环节，校企双方就专业共建、应用型人才培养、校企协同育人模式、教材选用等事宜进行了深度沟通交流。

研讨会后，专家深入各专业部，对本学期的技能比武活动进行了现场观摩指导，专家充分肯定了学校学生过硬的实践操作能力、现场应变能力和较强的专业技能，并结合学生的表现给予了公平、公正、公开的评价。

本次活动，对学校深入开展教学改革、优化专业设置、提升专业建设水平、完善人才培养模式、强化教材建设，进一步突出专业特色、提高教育质量等都具有重要意义。

下一步，学校将继续发挥委员会的作用，以培养德技双优人才为核心，主动适应就业市场需求与地方发展战略需要，着力促

进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，为地方相关经济及产业发展持续提供有力的人才支撑。

1.8 数字建设

学校注重校园信息化建设，持续完善数字资源库，加强网络运维平台、网络安全认证平台的建设。

信息系统基础平台建设提档升级。校园网出口总带宽扩容至2Gbps，无线覆盖达到100%，11栋建筑50多楼层全部实现大二层双万兆提速，云数据中心建设部署22台服务器，拥有存储容量达48T、存储时长达240天的视频监控系统。

实训设施软件更新升级。每个班级均配备智能交互平板电视和广播音响系统，打造智能高效的智慧教室、录播教室、智慧实训室等15个，开放性、交互式的数字化校园电视台1个，建有校内信息化实训（实验）室87个，虚拟仿真实训软件平台2个，全面实现信息化教学的同时，注重提升实训教学实效，充分利用数字模拟、虚拟仿真等信息化手段，创新信息化条件下的实习实训模式，实景化客舱、模拟仿真实验软件、高仿真智能实训环境等满足了学生理论与实践的教学需求，确保了学生专业技能水平的全面提升。



图1-10 PLC理实一体化实训室

建立数字化教学资源。2023年，学校在原有8门核心课资源的基础上，开发《服装设计基础》《幼儿园科学教育活动指导》等7门数字化教学资源；完成《PLC技术应用》《服装缝制工艺》两门在线精品课程，通过智慧树平台分享至省内5所兄弟院校，《PLC技术应用》被学习强国收录。

数字校园系统建设便捷畅通。完成一卡通管理平台、学生工作管理、教学管理、网上办事大厅、教职工考勤管理等10个子系统的建设，所有应用系统与数据中心、统一身份认证平台对接，做到资源访问一站式、师生业务网上办理随时随地，管

理效能实现统筹与优化。

高速便捷安全的网络设施、优质的教学资源，使信息技术与教育教学深度融合，学校的信息化建设与综合应用稳步提升。

1.9 师资队伍

围绕学校发展和教师专业成长所需，开展精准培训。校内，针对深化职业教育教学实践改革，开展《新职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等学习与研讨活动；针对职业院校教师教学能力比赛，邀请校外专家开展专题讲座，组织文件解读、作品选拔等培训与比赛活动；针对提升教师的信息技术水平，组织录播教室使用培训、微课设计培训与比赛、信息技术与教学融合教学展示等活动；针对教师科研能力弱，开展教学成果培育、课题设计与实施培训等活动；针对教师专业实践教学能力提升，邀请北京服装学院刘娟、鸿富锦精密电子(烟台)有限公司武占胜等行企专家开展专题讲座、指导，组织教师到山东青航伟略科技有限公司、芝罘区向阳中心幼儿园、烟台样衣行服装有限公司、威海泓淋电力技术股份有限公司等单位学习交流与企业实践。同时积极组织教师参加国培、省培、省“互联网+教师专业发展”等校外培训活动，全年组织教师参加校外培训超600人次，师资队伍总体水平得到显著提升。

一年来，学校新增齐鲁名师领航工作室1个；新增市级学科带头人和教坛新秀培养人选3人；教师获山东省职业技能大赛金奖1个，省级优质课等一等奖1个、二等级1个，市级优质课、教学大比武等一、二等奖15个。



图1-11 邀请校外专家开展教师教学能力提升培训

以赛促改,全面提升教师教科研能力。扎实开展优质课比赛、教学大比武、青年教师展示课、同课异构等活动,加强教师的讲课、评课和教研活动的能力,以比赛活动促进课改的深入实施,挖掘教师潜能。以研促教,提升教师科研水平,通过开展课题研究培训、联合行企和高校开展专题研讨、聘请专家开展讲座等专项培训研讨,设立学科带头人和骨干教师科研专项、立项校级研究课题等,针对性的打造重点项目,细化研究,夯实教师科研根基。一年来,学校新增省级艺术设计类专业教科研基地1个;参与的教学成果获职业教育国家级教学成果二等奖;立项省级教改项目、课题3项,市级课题3项;通过鉴定,结项省级教改项目、课题4项,市级课题4项。



图1-12 学校开展课题研究培训

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校坚持教学实训指向技术创新、技术创新指向实际问题解决、实际问题解决指向产品质量提升的技术服务路线，依托烟台市服装职教集团、校企一体化项目等平台，与合作企业共同成立校企合作研发中心，与烟台样衣行、东麟祥泰等企业开展技术交流和技术服务，帮助企业研发服装制造新技术、助推企业产品成果转化，形成产教融合、科教融汇的长效机制。



图2-1 学校为企业开展合作研发和技术指导

2.2 服务地方发展

学校发挥新校区设施设备、师资力量、场地资源等办学优势，积极构建特色培训体系，协同社区、企业、机关单位等，开展社区双报到、专业培训、岗前培训、退役士兵适应性培训等活动，认真完成培训工作要求 and 目标任务，累积年培训人次达6000人，为学校高质量发展提供保障。



图2-2 学校开展春季自主就业退役士兵适应性培训

2.3 服务乡村振兴

结对帮扶重庆市巫山县职业教育中心和长岛综合试验区职业中等专业学校。学校充分发挥辐射引领作用，持续巩固协作长效机制，在管理理念、校园建设等方面进行深入交流协作，并利用远程教育资源，深入开展教研互动、名师结对等教育教学合作交流，帮扶两校加强教育教学改革，提升人才培养质量和管理水平，使之更好地为当地经济建设服务。



图 2-3 重庆市巫山县职教中心教育考察团到校参观交流



图 2-4 长岛职专到校参观交流

继续帮扶莱阳市穴坊镇龙潭庄村。学校帮扶工作小组深入调研民情，制定帮扶计划，筹措资金用于加强村内经济发展、基础

设施建设、班子和党员队伍建设等。包帮期间，龙潭庄村先后荣获省级文明村、烟台市文明村等荣誉称号，帮扶工作赢得帮扶村干部和群众的一致认可与好评。



图2-5 深入帮扶村走访调研

2.4 服务地方社区

学校党委深化“以匠心育人 争铸匠先锋”党建特色品牌建设，建立5支党员先锋志愿服务队，各党支部坚持党团携手、发挥职教特色，共建共享美好社区。党员干部带头走进社区、开展群众需求调查，充分发挥服装、导游、茶艺、机电维修、文化艺术等专业特长，实施多项富有特色的服务项目活动。现代服务与服装党支部先后开展“春有约、茶不负”茶艺展示、

“以美之名 赴秋之约”、“秋冬养生”等礼仪养生课，学前教育党支部多次开展“悦动舞蹈”中老年舞蹈培训，信息技术党支部开展“传陶艺暖童心”四点半课堂，让社区低龄儿童在接受传统文化熏陶时，也解决家长的后顾之忧，这些特色服务项目让居民感觉既贴心又温暖。党员志愿服务队始终心系群众，开展活动时都是党员先锋在前、青年团员跟进，教师集思广益筹备方案、党员合作深挖专业潜能、团员代表专注服务细节，实现了党建带团建、旗帜更鲜艳。活动不仅切实满足群众生活需要，丰富群众文化艺术生活，增进党群情感交流，也为学生走出校门、锻炼技能、体验生活打开一扇门，提升学生社会责任感和主人翁意识，受到社区群众一致好评，2023年底，获评烟台市莱山区“双报到”优秀服务团队。



图2-6 春日茶艺社区服务



图2-7 陶艺儿童四点半课堂

典型案例2-1

“双报到”办实事 真服务暖民心

学校坚持下沉社区、全员参与的原则，联合莱山区锦绣家园社区扎实开展社区“双报到”活动，打通服务群众“最后一公里”，推动形成共建共治共享的基层治理工作格局。

现代服务与服装党支部

3月17日，现代服务与服装党支部的部分党员带领团员代表和社区代表一起闻香品茗，张雁南老师以“春有约、茶不负”为题，详细讲解有关春日养生和鉴别茶叶质量的知识，2020级15班和2021级17班的团员代表现场为大家展示了赏茶、泡茶、敬茶等工序及礼仪，将茶艺课带进了社区，丰富了社区群众的文化生活。

财经商贸党支部

2月23日下午，财经商贸党支部在社区开展春季常见传染病预防知识讲座，王静老师就春季常见传染病的特点、传播途径和预防等知识进行了生动、详细的讲解。同时还应居民要求讲解诸如病毒的防控知识，提醒大家注意合理安排饮食、注意个人卫生、保持良好的心态。此次活动让群众“听得进、学得会、用得上”，为居民的健康保驾护航。

6月27日，财经商贸党支部深入锦绣家园社区，开展“搭乘电商快车 直播身边精彩——玩转抖音锦绣行”短视频制作技能培训活动，专业教师杨璐铭利用专业学科知识，以幽默风趣、浅显易懂的语言，详细讲解了抖音和手机拍摄的使用方法，生动形象地为大家展示了抖音和手机拍摄的使用教程及多种变现形式。杨老师还根据受众的实际需求，就“如何防止抖音诈骗”与社区居民进行探讨。

电气工程党支部

6月28日，电气工程党支部为社区居民举办了一场“家用空调的日常使用”知识宣讲，专业教师郝昌杰同志发挥专业优势，为社区居民详细讲解了家用空调的使用方法和注意事项、变频和定频空调的区别、中央空调的优缺点等内容。通过郝老师的生动讲解，居民们学会如何选择并正确使用空调，避免安全隐患的发生，并感受到了专业知识的魅力，扫清了知识盲区。本次送知识进社区活动，帮助群众解决实际困难，切实为老百姓办好事、办实事，增强了党员的荣誉感和责任感。

信息技术党支部

6月21日，信息技术党支部与社区居民共同举办“笔绘丹青 家国情怀入画卷”活动，将中华文明的瑰宝——国画带进社区，为社区居民带来欢乐和艺术的享受。专业教师张林杰指导社区居民调色、落笔，从造型规律、技巧口诀、色彩配方等多维度带领社区居民学习绘画技巧，并着手实操绘画。在张林杰老师和的悉心帮助与生动讲解下，居民们绘制出了令自己满意的国画作品，并亲身感受到了传统国画艺术的魅力，纷纷表示，要“以画会友，让更多人爱上中国传统文化。”

学前教育党支部

6月28日，学前教育党支部在前期充分调研的基础上，开展舞蹈教学活动，助力社区文化建设和居民艺术素养的提升。青年党员老师们精心进行动作编排和队形设计，分次耐心教授。居民们先后学习了作品《映山红》和《赞歌》，用优美的舞姿表达了对党的赞美和感激，提升了她们的艺术素养。此次活动让一线专业老师走进社区进行教学，把“初心”和“使命”融入了志愿服务过程，进一步增强了党员与社区间的联系，拉近了党员与社区的距离，增强了党员服务群众、奉献社区的责任和担当。

今后，学校将继续以“双报到”活动为契机，号召全校党员进一步发挥先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用，着力解决好群众身边的操心事、烦心事、揪心事，把社区建设成为广大居民群众的幸福家园。

2.5 具有地域特色的服务

学校结合省级面塑工作室和非遗烟台面塑代表性传承人，开展全面学习宣传贯彻党的二十大精神为主题的剪纸活动，弘扬中华优秀传统文化，锤炼教育岗位的党员党性修养，促进党员教师立足岗位，扎实开展工作，始终如一坚守教育初心、担当育人使命，同时积极传承红色基因、赓续红色血脉，展示教育工作者奋斗正当时、强国必有我的坚强决心，以实干笃定前行，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，争做时代先锋。

典型案例2-2

红色剪纸映初心，凝心聚力永向党

2022年12月1日，学前教育党支部举办“红色剪纸映初心，凝心聚力永向党”非遗文化传承特色主题党日活动。活动邀请了学校中国民间文艺山花奖得主、烟台市工艺美术大师、非遗烟台面塑代表性传承人王晓燕老师授课。

锤头镰刀指方向，党的光辉代代传。小小的剪纸不仅是民间传统艺术的代表，更是红色文化的寄寓载体。一张张红纸渲染祖国繁荣，一把把剪刀裁出美好祝福。党员教师和学生们的沉浸在其乐融融的现场氛围中，兴致盎然地通过剪、折、拼、粘等手法，精心创作出一幅幅主题鲜明的剪纸作品。每幅作品都厚植了学前教育党支部党员和学生心中浓浓的爱党爱国情怀和教育初心，表达了她们讴歌新时代、弘扬主旋律的心声，进一步表达了党员们矢志不渝跟党走的坚定决心。



图2-8 王晓燕老师现场授课

2.6 具有本校特色的服务

学校秉承服务社会、服务社区、服务企业的宗旨，依托省级陶艺工作室和省级面塑工作室技能技艺传承平台，与来自法国、俄罗斯和越南的国外留学生开展中华优秀传统文化交流教育，让留学生做中华优秀传统文化的实践者，满足居民对传统文化的体验需求，促进中外文化的传播，提升学校省级工作室服务地方的能力。同时，学校结合专业特色，走入企业和社区，开展电商直播培训、会计实务模拟实训、企业岗前培训、幼儿园钢琴培训、退役军人适应性培训、社区志愿者服务等活动，年培训人次达5000人以上，提升学校服务地方与社会的能力和水平。

典型案例2-3:

学校邀请外国留学生开展国际文化交流

为拓宽学校多元化国际交流渠道，促进国际教育发展，11月10日，学校邀请来自俄罗斯、法国和越南的留学生来开展为期半天的文化交流活动。活动分两部分进行，座谈会上，通过学校宣传片让留学生了解学校校园文化和专业建设，并就国际教育资源引进、拓宽教师国际视野、国际课程标准本土化发展、海外升学就业等内容进行了交流研讨，随后，学校宋兴光和宋林两位老师分别为留学生开展中华传统陶艺文化和中国戏曲文化为主题的活动，通过文化展示、文化教学等方式展示传统工艺的形成和制作方法，全方位多角度的向留学生介绍了传统陶艺和戏曲艺术。



图2-9 专业教师指导外国留学生参与脸谱制作

3. 文化传承

3.1 中华经典文化

经典晨读增强文化认同。学校持续开展经典晨读以及经典晨读月月赛活动。每天清晨全体同学翻开书卷，或班干部领读，或集体诵读，或自由朗读，打造书声琅琅的文化校园。同时，每月一次的经典晨读月月赛，切实提升了早读质量以及效果。为有效推进经典晨读，学校组织召开了经典晨读观摩活动。活动中，各个专业部教学主任以及新生代表深入示范班级进行观摩，笔直的身姿、坚毅的眼神、铿锵的声音、规范的朗读，彰显着学生热情饱满的学习状态。系列晨读活动让优秀传统文化经典元素在校园文化建设中充分融合，广大学生对民族文化经典和社会主义核心价值观的认同感和自信心普遍增强。

经典诵读体悟经典内涵。中华经典诗文是我国民族文化的精髓，是民族智慧与民族精神的载体，是我们中华民族最宝贵的精神财富。学校在思想上重视，率先垂范，利用中华经典诵读比赛、中华经典晨读、团活动等向全体教师和学生宣传实施经典诵读的必要性、紧迫性和可行性。特别是在中华经典诵读形式上，采取了个人朗读、集体诵读、线上线下相结合等多种诵读类型，既增强了诵读作品的感染力，也激发了学生的诵读热情，赋予了经典诵读活动更广泛的内涵和影响力。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的诗文使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，养了学生爱祖国，爱家乡，培养他们高远的志向和博大的胸怀。一系列中华经典文化活动的举行，提高

了学生思想道德品质，进一步增强了青少年爱国主义精神，使得学生树立了正确的人生观和道德情操。



图3-1 中华经典诵读比赛

3.2 非遗技艺技能

学校现有延凤古艺、乐土陶艺两个省级技艺技能传承创新平台，两位平台主持人，烟台面塑代表性传承人王晓燕老师、胶东土陶非物质文化遗产传承人宋兴光老师，通过开展教育教学、社团活动和社会宣传培训，传承非遗技艺技能。校内，通过面塑、剪纸、陶艺制作、陶艺文化讲座等课程，提高师生的技艺技能，让师生更深入地了解面塑和陶艺文化，掌握制作方法。

校外，通过参加非遗文化宣传、统战部华交会、市民文化节等宣传展览活动，到鲁东大学、海阳里店中学、社区学校等进行授课，普及面塑、陶艺知识，提高市民对中国传统技艺的兴趣，弘扬中华优秀传统文化。



图3-2 宋兴光老师开展陶艺教学

3.3 艺术设计创作

一直以来，学校非常重视学生美育工作，认真组织学校线下校园文化活动的同时，以抖音直播、校园转播、大屏滚动播放等形式，加大网络宣传力度，积极开辟美育网络阵地；通过开展“廉洁”主题书法创作比赛、校园摄影作品展、“防艾”主题作品征集、校园吉祥物征集、班级“灯塔”LOGO设计、绘

画主题创意作品展等一系列艺术设计创作活动，为学生提供艺术创作的平台，培养了学生的艺术创作能力，提高了学生审美水平。每一件艺术设计作品都展现了学生的创意思维和艺术才华，不仅给观众带来了视觉上的享受，同时也引发了大家对艺术创作的深度思考。



图3-3 图形创意绘画展

学校积极组织学生参加各级各类艺术创作活动，信息技术部组织学生进行图案设计作品展和图形创意作业展，教师通过引导学生对不同图形的组合、叠加和拓展，启发学生去观察、寻找、探索、思考，培养学生用新颖的视角、独特的创意和精湛的技术，创作出了一系列各具特色的艺术作品。学前教育专业部原创舞蹈《守艺·虎头鞋》参加烟台市中小学艺术展演活动获得一等奖。

3.4 特色校园文化

学校依托先进教育教学条件，精心设计、组织开展特色校园文化活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生。一是围绕“喜迎国庆、党的二十大精神、技能成才、读书行动、经典诵读、劳模工匠精神”等教育主题，开展丰富多彩的文体活动。二是以社团联合会和专业部兴趣小组为主阵地，以鲜明正确的价值导向引导学生，组织开展2023年“青春，你我同行”社团纳新活动，扩大学生的入社率，精心设计、特色鲜明、吸引力强的“社团文化展示月”活动，让学生在活动中“忙起来、动起来、活起来”，切实丰富校园文化内涵。三是举办了第六届校园文化艺术节，主题是“青春逢盛世，艺起向未来”，活动内容丰富多彩，包含“校园集体舞大赛”“校园歌手大赛”“语言艺术类比赛”“综合艺术类比赛”等内容。一系列的艺术活动的开展，不仅丰富了同学们的校园生活，更能为广大同学提供了一个展示自我的舞台。

典型案例3-1：

“青春逢盛世，‘艺’起向未来”第六届校园文化艺术节

为加强校园文化建设，促进学校艺术教育的发展，丰富学生的课余文化生活，提高学生艺术素养和整体素质，学校举办了第六届校园艺术节活动。

本届校园文化艺术节持续一个半月，内容丰富多彩，主要分

为三个部分:开幕式、艺术节活动进行中期以及闭幕式。活动内容和形式尽量贴合中职生年龄特点和兴趣爱好,择优确定了包含“校园集体舞大赛”“校园歌手大赛”“语言艺术类比赛”“综合艺术类比赛”等活动内容。每周一场文艺活动,采取线上线下观看的形式,激发全校学生的活动参与主动性和积极性。

通过本次校园文化艺术节,丰富了学校学子的校园文化艺术生活,营造了浓厚的校园文化艺术氛围,促进了学生德智体美劳全面发展,彰显了学校校园文化特色,发挥了向真、向善、向美、向上的校园文化特质。

本届校园文化艺术节在师生之间引发强烈反响,其中个别相声节目、歌舞表演节目被选中,在圣莱恩养老院开展的“重阳节”文艺汇演中进行了展出,收获好评。



图 3-4 第六届校园文化艺术节闭幕式

4 国际合作

4.1 办学水平

学校响应国家“一带一路”倡议，深化国际交流合作水平，引进国际优质教育资源，主动对标国际职业教育标准体系，试点重点建设专业，并联合境外优质大学，在教学资源建设、课程标准制定、专业建设发展、援助交流等方面全面加强合作，提升学校职业教育国际化水平。打造学校留学品牌，拓宽学生海外升学、海外就业渠道，培养“专业+语言”复合型人才参与“一带一路”建设，对接国际企业需求，促进国际交流合作，提高海内外就业率。加强与跨国企业密切合作，完成企业国际化技术技能人才培养方案。

典型案例4-1：

学校赴烟台国际合作股份有限公司交流研讨

为积极推进国际交流与合作，学校赴烟台国际合作股份有限公司交流研讨。烟台国际合作股份有限公司副总裁闫少鲁首先代表公司对学校一行的到来表示热烈欢迎，并就公司的管理模式、留学生招收、国际教育政策等相关情况作了简要介绍。同时，双方就日韩班招收和管理，中外合作办学项目和师生留学进修等工作交换了经验。张晓宁副校长表示，希望双方协同资源优势，持续加强国际交流业务对接，增强教育合力，进一步加强多领域务实合作。

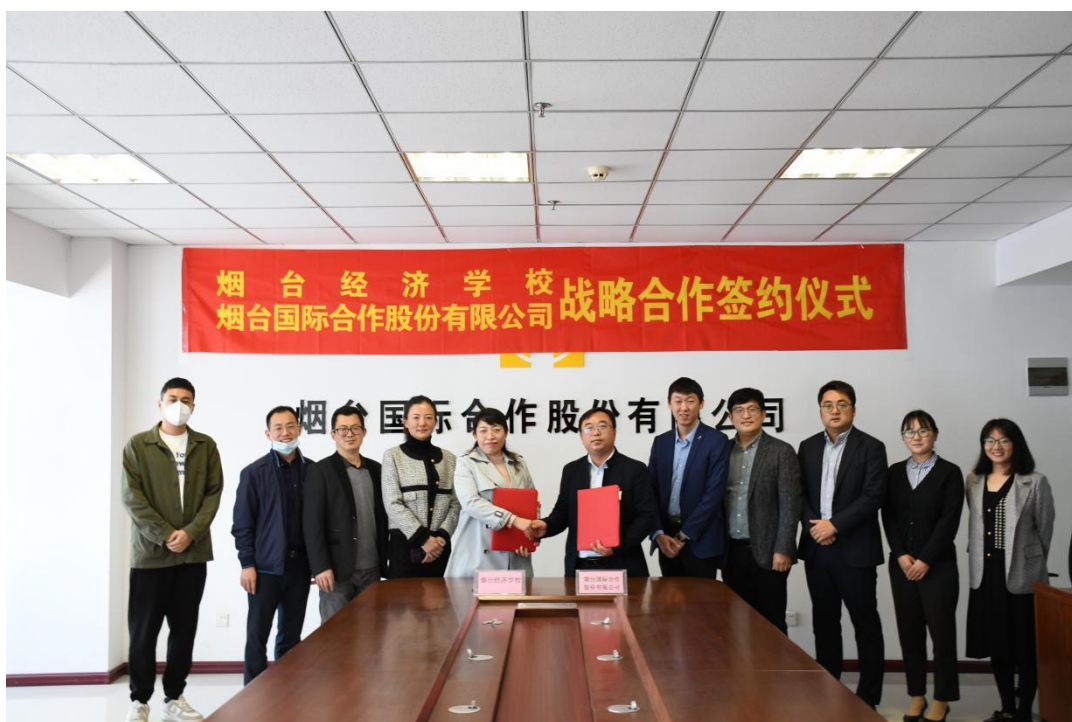


图4-1 学校与烟台国际股份有限公司签署战略合作协议

4.2 交流平台

学校与烟台国际股份有限公司签订国际人才培养协议，成立计算机应用日语班（三年制）、国际商务韩语班（五年制），完成2023年国际班招生计划，并依托“云平台”与日本文理大学、韩国光云大学对接学校计算机应用专业和国际商务专业，与留学生开展学习和传统文化分享交流，完善国际教育管理体系，统筹招生、教学协调、日常管理、生活服务等，促进人才培养国际化。



图4-2 学校为留学生开展传统文化教育

4.3 标准资源

学校依托商务日语、应用韩语等课程资源，引进优质国际教育资源，各设立教学模块，对接国际课程，同时，邀请日本专家通过开展职业教育指导、中外文化讲座等活动，丰富学校国际资源建设内涵。



图4-3 学校开展中日文化讲座

4.4 职业教育走出去

为全面提升服务区域经济社会发展水平，打造服务发展新高地，学校围绕烟台市“1+233”工作体系，通过国际课程教育、语言等级考试等方式加强国际教育人才培养，对接地方经济高质量发展，与烟台五区跨国企业做好毕业生专业对接，挑选多名优秀毕业生为企业输送人才，加强校企国际交流合作。

5. 产教融合

5.1 试点建设

学校深化与区域行业、企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面合作，成功申报山东省校企一体化合作办学项目，确保人才培养与社会需求相契合，校企融合更加紧密，努力构建校企命运共同体，并围绕产业转型升级需求，进一步提升专业与产业的匹配度。

山东省教育厅

鲁教职函〔2022〕53号

山东省教育厅 关于做好2022年省级校企一体化合作办学项目 遴选认定工作的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

为深入贯彻新修订的《职业教育法》及《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号），深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，更好服务黄河流域高质量发展及新旧动能转换“十强”优势产业，我厅继续遴选认定省级校企一体化合作办学项目，现就2022年有关工作通知如下：

一、认定数量

40个左右。

二、申报条件

（一）申报院校。

1. 参与申报的中职学校应为省规范化、示范性及优质特色学校或国家示范性学校；高职院校为独立设置的高职院校。

序号	学校名称	合作办学专业（群）	合作企业
29	日照市科技中等专业学校	汽车制造与检测	山东五征集团有限公司
30	日照市工业学校	数控技术应用	金马工业集团股份有限公司
31	莱西市职业教育中心学校	工业机器人技术应用	山东顺诺腾辉智能科技有限公司
32	烟台信息工程学校	中餐烹饪	莱州市新世纪大酒店有限公司
33	聊城高级工程职业学校	电气设备运行与控制	山东金帝精密机械科技股份有限公司
34	诸城市福田汽车职业中等专业学校	数控技术应用	山东美晨工业集团有限公司
35	青岛烹饪职业学校	餐饮专业群	青岛中金渝能置业有限公司青岛威斯汀酒店
36	威海市文登区职业中等专业学校	焊接技术应用	天润工业技术股份有限公司
37	淄博电子工程学校	焊接技术应用	青岛三利泵业有限公司
38	淄博机电工程学校	中餐烹饪	山东知味斋餐饮娱乐有限公司
39	烟台经济学校	动漫与游戏制作	杭州时光坐标影视传媒股份有限公司
40	潍坊市高密中等专业学校	数控技术应用	豪尔沃（山东）机械科技有限公司

图5-1 学校成功申报省级校企一体化合作办学项目

5.2 发展基础

学校自2007年开始逐步探索开展校企合作，秉持“为地方经济建设和社会发展服务”的定位，对接专业教学标准和行业技术规范，通过订单培养、工学结合、岗位实习、引企住校、引校进企、现代学徒制、职教集团、实习双选会等多种方式，结合“厂中校”和校内校外实习实训基地建设，密切校企联系，提升校企合作、产教融合育人水平。

典型案例5-1：

烟台经济学校2023年招聘会成功举办

为深入贯彻落实党的二十大精神，实施就业优先战略和更加积极的就业政策，4月20至21日，烟台经济学校2023年招聘会在体育馆顺利举行。本次招聘会吸引了90多家企业到场参加，共推出招聘岗位700余个，岗位涉及机电一体化技术、旅游管理、大数据与会计、学前教育、艺术设计、信息技术等多个方面，900余名学生参与现场面试，最终签约人数达600人次。



图5-2 学校邀请合作企业参与招聘会

5.3 实训基地

学校坚持工学结合、知行合一，校内新建电商直播实训基地、物联网应用运维与开发实训室、机器人实训室、物联网应用仿真实训室等，并积极动员合作企业参与学校职业教育发展，结合“厂中校”建设，努力构建融“教学、生产、科研、应用一体化”的校内实习实训基地，目前学校建设校内校外实习实训基地共建40余个，校企共享技术成果。

典型案例5-2:

产教融合谋发展 校企协同育人才

为进一步深入推进校企合作，拓展校企协同育人途径，学校教师学生代表走进富士康（烟台）科技工业园区，与企业工作人员进行深度交流。富士康负责人带领师生参观企业展厅，

介绍企业生产流程、产品研发和运行情况，了解企业的发展和未来规划，双方就学生专业教师培训、校企合作、“厂中校”的开展等方面进行了交流。实践活动帮助专业教师了解行业和专业发展的现状与趋势，掌握企业生产一线技术人才需求状况，明确地方企业对职业人才培养水平和岗位能力的具体要求，为后续专业建设和课程体系优化，专业师资培养和实践教学实施奠定了基础。



图5-3 学校教师与学生参与“厂中校”建设

5.4 校企合作

学校已与富士康烟台科技集团、北京翔宇通用航空集团、烟台市市级机关幼儿园等几十家企事业单位建立了紧密型校企合作关系，并持续推进企业走访考察拓宽合作途径，通过校企双方优化人才培养方案、培养模式和课程体系，实现了校企

一体化双主体育人。

典型案例5-3:

校企合作办公室赴企业走访洽谈

为深化校企合作，开拓名企实习就业岗位，2月17日，校企办一行人赴烟台税捷财务咨询服务有限公司开展校企合作参观考察和交流洽谈。走访中，烟台税捷财务咨询服务有限公司总经理李刚协部门领导对学校一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了企业的发展历程、企业愿景、薪资待遇与业务版块。校企办刘主任表示，希望能与贵公司通过建立良好合作关系，实现产业发展与充分就业的相互促进，以高质量的合作促进校企“双赢”。



图5-4 学校赴企业走访考察

典型案例5-4:

校企战略新合作 共铸发展新桥梁

为推进产学研融合、促进双师型导师培育，搭建产教融合平台，现代服务与服装专业部褚延梅主任与山东东麟祥泰网路科技有限公司赵昱玮经理在往届校友的见证下举行了校企合作协议签约仪式，标志着战略合作的正式启动。仪式上，褚延梅主任代表学校致辞，她表示山东东麟祥泰网路科技有限公司作为在山东纺织服装教育设备领域享有优良口碑的服务商，与学校专业对口、高度契合，希望在今后的合作中能将纺织服装数码印花工作室做实做细，进一步扩大优势，提升服装专业人才培养质量。



图5-4 学校与合作企业举行签约仪式

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，积极响应《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《关于实施山东省高水平中等职业学校建设计划的通知》等文件精神，牢固树立新发展理念，牢牢把握烟台打造山东自贸实验区新高地、一带一路海上重要节点城市和山东省新旧动能转换核心区等政策优势，以党建工作为引领，以立德树人为根本，坚持把脉职教发展趋势，激发干部职工创新活力，提高技能人才培养质量，全面实施“夯实基础、发展创新、示范引领”的“三段式”内涵发展战略，全面推进山东省高水平中等职业学校建设。

典型案例 6-1

山东省高水平中职校项目建设有效推进

为进一步凝聚共识，振奋精神，全面推进高水平中职校各项建设任务落地落实，3月24日，烟台第一职业中专（烟台经济学校）举行山东省高水平中职校项目建设推进会。

各建设项目负责人对年度目标任务的进展情况作了详细汇报，分析了项目推进中遇到的瓶颈问题及原因，同时明确了下一阶段的建设任务要点和工作方向。副校长张晓宁肯定了项目建设

中取得的成绩，同时指出了要在拉高标杆、培育特色、打造亮点、定期调度、加强考核等方面下功夫，开创高水平中职校建设新局面。

张立文校长指出，高水平中职校建设是关系到学校发展的生命线，在重大建设项目面前，没有“旁观者”，每位教职工都是主力军。就下一阶段工作，张立文校长提出了四点具体要求：一要思想重视，用心研究，一把不松、抓牢抓实各项建设任务；二要将高水平中职校建设与日常教育教学紧密结合，实现创新提升；三要铆足干劲抓进度，精益求精出精品，明确任务要求，做到挂图作战、销号管理；四要坚持“走出去”学习与“请进来”指导相结合，虚心向优秀院校学习，借鉴经验做法，补齐工作短板，真正把学习成果转化为推动学校高质量发展的务实举措。

今后希望全体教职工保持奋勇争先的奔跑姿态，同心同德、齐心协力，凝聚起强大的工作合力，把思想和行动统一到高水平中职校建设的总体部署上来，为加快建设特色鲜明的一流中职学校而努力奋斗。



图 6-1 山东省高水平中职校项目建设推进会

6.2 保障体系

学校构建教育教学内部质量保证制度体系，落实内部质量保证体系诊改主体责任，有效推动教学诊改工作。

一是完善学校常态化的内部质量保证体系和工作机制，营造“事事质量传动、人人质量脉动”的教育教学质量氛围，出台了《教育教学质量保证体系建设方案》，提高学校人才培养质量。

二是以提高人才培养质量为本，自主改进、内涵发展和持续创新为动力，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，制定了《烟台经济学校教学诊改方案》；各专业部根据专业特点，形成了《专业教学诊改方案》。

三是构建科学评价体系，出台了《烟台经济学校学生评价实施方案》，以促进学生全面而有个性成长为宗旨，坚持为“育”

而“评”的原则，从德育评价、智育评价、体育评价、美育评价、劳动评价五个维度，构建了内容全面、方法科学、程序规范、结果客观的过程性评价和终结性评价相结合的综合素质评价体系；校内外专家共同参与学业评价、教学活动，积极探索校企协同育人新模式，努力提升育人实效。

6.3 学校治理

学校持续完善内部治理结构，推进现代学校制度建设，提升治理能力现代化水平，促进学校各项事业实现快速发展。

一是健全内部治理制度体系。进一步完善教职工代表大会制度，规范实施教代会议事规则和程序，加强教代会代表的培训，提高代表素质，切实确保教职工能够行使民主管理、参政议政、监督学校发展的权利。组建了教学指导、专业建设、教材选用委员会，出台了《教学指导委员会章程》《教材选用委员会章程》，并召开了教学指导、专业建设、教材选用委员会研讨会，就专业共建、应用型人才培养、校企协同育人模式、教材选用等事宜进行了深度沟通交流。建立并逐步完善了三级家委会制度，修订了家委会选举办法，编制完成了《家委会工作手册》，更新调整了三级家委会人员，家校共育得到进一步落实。

学校治理组织机构示意图

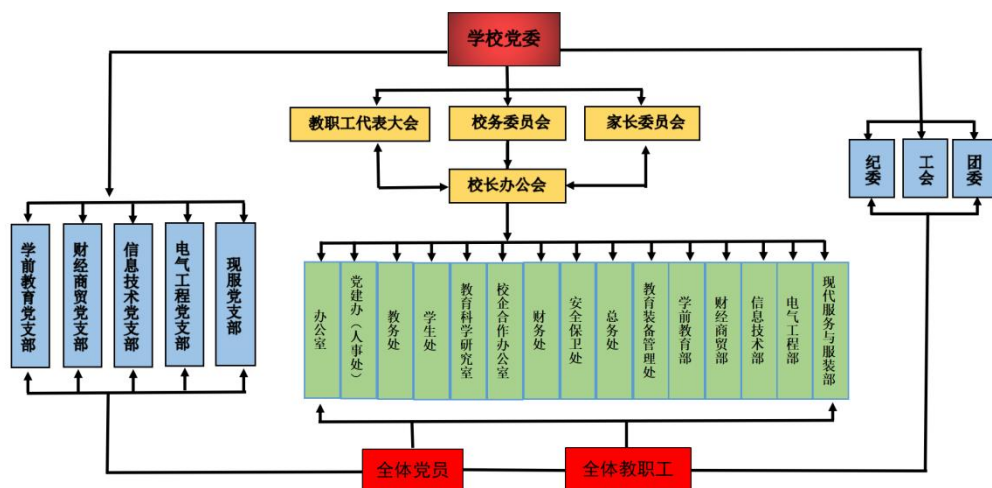


图 6-2 学校治理组织机构示意图

二是加强领导干部队伍建设。严格落实中央关于优化干部队伍结构的相关政策要求，充分发挥党管干部、党管人才优势，坚持统筹兼顾、通盘考虑、动态调整，根据岗位特点和工作需要梯次配备干部，积极推进干部队伍建设工作。建立优秀年轻干部人才库，坚持组织主导、存用结合，并结合定期走访调研、岗位技能大赛等方式发现、储备、培养年轻干部，保证用人上有梯队、选择上有空间，激励各年龄段干部担当作为。

三是完善学生管理模式。制定了《学生工作二级管理实施办法》，并在全校范围内有效实施，进一步下放专业部自主管理权，极大提高了学生管理实效性；出台了校级、专业部学生会管理制度，使得各级学生会管理工作有规可寻、有规可依，提高了学生自我管理能力；通过学生干部换届选举、新老督导员帮带和培训会，优化了各级学生会组织结构。

典型案例 6-2:

第十一届教代会第三次会议

2023年2月24日，烟台第一职业中专（烟台经济学校）第十一届教职工代表大会第三次会议在学校党建会议室召开，党委书记、校长张立文出席会议并讲话，60名教职工代表参加会议，会议由党委副书记刘伟德主持。

工会主席陈静作了题为“凝聚奋进力量，创新发展理念，为学校高质量发展书写新答卷”的工作报告，对2022年度工会工作进行了回顾，并提出了今后一个时期的工作展望。随后，大会表决通过了《烟台第一职业中专教师职称评审推荐办法的补充意见》，进一步规范了评优评先、职称评定的考核方式，构建起科学、合理的激励机制。

党委书记、校长张立文在讲话中对2022年度工会工作给予充分肯定，对今后的工作提出了三点要求：一是以党的二十大精神为引领，树立教职工代表良好形象。要牢牢把握工会组织的政治属性，发挥好工会服务教职工、团结教职工的桥梁纽带作用。二是以工会职能作用为抓手，提升教职工的归属感与幸福感。要突出服务职能、畅通教职工民主参与渠道、维护好教职工的根本利益，努力打造“工会情怀，筑梦一职”品牌。三是以高水平校建设为契机，履行教职工代表职责。各位代表要干在前、当先锋，立足岗位、履职尽责，以实际行动影响和带动全校教职工投身学

校改革发展大局，不断推动学校内涵建设上水平、上层次。

学校将继续发挥教代会的重要作用，推进民主办学，打造精品校园，为办人民满意的职业教育继续努力奋斗。



图 6-3 第十一届教代会第三次会议现场

典型案例 6-3:

学校举行家委会委员代表座谈会

为了整合学校、家庭、社会的教育力量，加强学校与家庭、教师和家长之间的密切联系，更好地实现家校联动、合力育人的目标，2023年4月15日下午，学生处举行家委会代表座谈会。

座谈会上，党委副书记刘伟德对学校近几年在基础设施、校园安全、教育教学、学生管理等方面的成果向家长进行介绍，让每位家长代表了解学校的发展情况。家长们高度认可学校在教师教学、学生管理、后勤保障等方面的工作，同时对校园周边环境、学生出行安全等方面的问题提出了建设性的意见。他们纷纷表示，

今后将继续支持学校的各项工作，与学校携手共育，共同促进孩子健康成长。

本次家委会委员代表座谈会有效促进了家校交流与合作，为实现学生健康成长、成才奠定了基础。



图6-4 校级家委会委员代表座谈会

6. 4经费投入

学校为教育局直属的全额拨款预算单位，学校的各项支出由财政全额保障。随着我国经济的发展，各行业对技术技能人才的需求逐年增加，职业教育重要地位和作用越来越凸显，国家不断加大职业教育办学投入，改善中等职业教育办学条件，夯实职业教育发展基础。学校各项经费能及时到位，2023年学校收到中职免学费及生均公用经费拨款1037.4万元，用于保障学校正常教学

和日常运转需要。在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限及流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

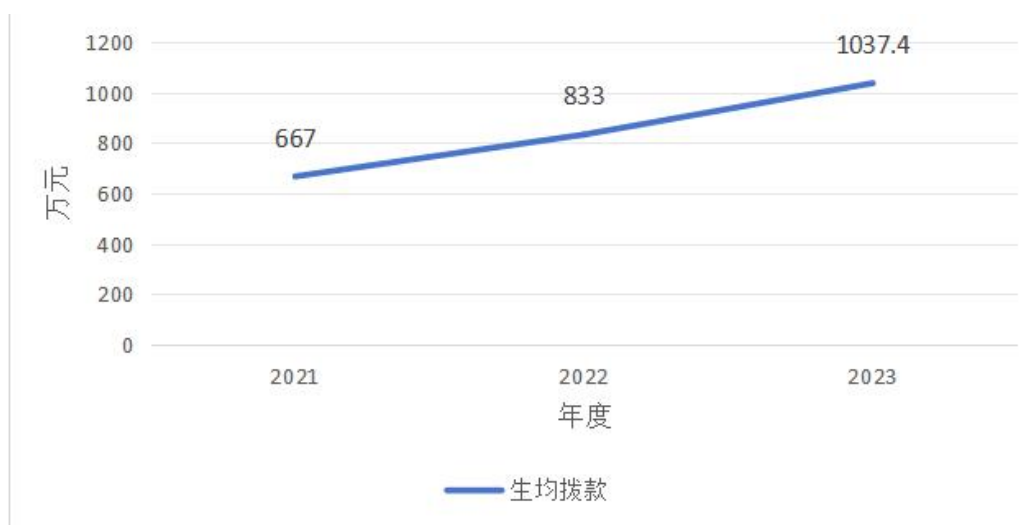


图6-5 2021-2023年生拨款金额（万元）

7. 面临挑战

德育设施建设及环境营造有待强化。当前，学校德育工作日趋成熟，各项德育措施有效落地实施，但由于缺乏一定的理论高度提升，未能很好地将实践经验进行凝练、总结。学校德育环境的创设有待提升，软硬件设备、设施条件较为雄厚，但在德育环境的创建上，还缺乏一定的力度，

在今后的工作中，应在过程性材料积累过程中，总结提炼出核心德育要点；在楼宇标识牌、教室、宿舍走廊、校园标志性雕塑、道路指示牌、特色化花园等，赋予一定的“灯塔”内

涵，让学生在校园环境中受到潜移默化的德育影响。

教师科研能力尚显不足。由于教师教学任务重，加上认识的局限、科研素质的相对薄弱，使教师缺乏科研的积极性、主动性，在一定程度上限制了教师和学校的发展。如学校在参与企业研发项目、国家级课题立项等方面仍存在短板。

今后要加强指导，组织科研项目专项培训，帮助教师开拓研究思路、改进研究方法；对有潜质的科研项目从课题选题、研究思路等方面进行一对一指导，帮助教师解疑答惑。要注重督促管理，加强对已立项课题的过程管理，教研室、各教学团队以专题研讨、研究进度汇报等形式开展学术交流活动，发挥教研室、教学团队对教师的科研帮扶作用。

数字化教学资源 and 在线精品课程建设需要大力加强。随着互联网技术的普及与推广，教育信息化越来越受到社会及教育主管部门的重视，特别是数字化教学资源 and 在线课程建设已经成为推动教育教学改革的关键，亦是促进教学模式创新的重要手段，目前，学校数字化教学资源 and 在线精品课程建设基础薄弱，需要加大建设力度。

今后要加强校内教学资源整合。对已有的教学资源进行整合，包括各类微课、教学视频等。然后利用数字化技术进行整合和分类，以便为学生提供全面的学习资源。要加大数字化教学资源开发。加强数字化教学资源的建设和组织，并实现校级资源共享，实现学校软资产的积累，提升学校软环境与软实力。

产教融合有待深化。面对新形势、新平台、新征程，学校匹

配国家战略、城市发展建设所需人才的不同，企业和学校之间缺乏长期有效的合作载体，校企合作“学校热、企业冷”的问题依然存在。本学年虽进行生产任务式教学改革和订单培养等方式对接人才培养与产业的切合度，但依然存在教师的课堂理论教学和企业快速转型的生产实践脱节，部分专业无法更好的帮助企业进行技术革新和解决生产中遇到的实际难题，使得部分企业对校企合作失去动力，很难进行深层次的合作交流发展。

今后学校将结合现代学徒制、“厂中校”等方式将教学目标对接企业生产，教学凭借对接企业考核，提升与企业联合人才培养的紧密度。

附表1

人才培养质量积分卡

名称：烟台经济学校(00776)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	934
2	毕业去向落实人数	人	934
	其中：毕业生升学人数	人	908
	升入本科人数	人	58
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	3
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	42

附表3

教学资源表

名称：烟台经济学校(00776)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.73
2	双师素质专任教师比例	%	48.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.40
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	211
		学时	13842
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	540
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	504
	在线精品课程课均学生数	人	929
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	19
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	19
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	26254.59

附表4

服务贡献表

名称：烟台经济学校(00776)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4
	其中：A类：留在当地就业	人	3
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	48
	公益项目培训学时	学时	16
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表5

国际影响表

名称：烟台经济学校(00776)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表6

落实政策表

名称：烟台经济学校(00776)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2993
2	年生均财政拨款水平	元	3466.09
3	年财政专项拨款	万元	4562.74
4	教职员工额定编制数	人	292
	教职工总数	人	289
	其中：专任教师总数	人	218
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	33
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	86
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2888
	其中：学生体质测评合格率	%	96.61
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1121
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	11
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2000
	年支付行业导师课酬	万元	19.92
10	年实习专项经费	万元	1
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.60