

烟台市牟平区宁海街道中心小学 2024-2025学 年度学校工作总结



牟平区宁海街道中心小学

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学年的工作总结如下：

一、规范课程设置，推进课程改革

严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教学。

二、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

1. 学校实行教导主任教育教学目标责任制，对教师进行动态管理。修订和完善了教导主任的职责，实行了教学教研工作教导主任负责制，在教学常规活动中充分发挥教导主任工作的主动

性。

2. 强化教学常规管理，修订和完善了《教学常规管理基本要求》。

3. 为了不断提高教育教学质量，学校继续实施每月教学常规检查。每个月学校领导亲自参加每月的教学常规检查工作，严格对每位教师的备教、改、辅、听、评等日常工作，实行“多劳多得、奖勤罚懒、质优多得提高质量”的原则，并将结果纳入学校教师绩效考核。

4. 坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动。特别是在本学期，我校认真开展教师课堂教学比武、互听互评活动。

三、坚持“训研一体”校本教研模式，以实效提高教学质量

1. 深化课改，优化课堂教学

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。

2. 积极开展“灯塔”特色教研活动。

分年龄、分层次、分学科要求每位教师都必须参与到教研活

动中。

(1) 新教师“试水课”，为新入职教师课堂“把脉”，找亮点补不足。

(2) 名师助力“成长课”，名师工作室专家示范教学，同课异构。

(3) 优秀教师“领航课”，用身边的榜样激励全体教师。

(4) 青年教师“扬帆竞渡课”，在竞争中互相学习提高。

(5) 老年教师“骆驼引路课”，把多年宝贵的教学经验倾囊相授。

组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

3. 推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。

4. 加大培训力度，更新教育理念。

积极选派教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先

进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期 多人次参加了省市区各类学科培训，教师业务素养有了很大提升。

总之，本学期在全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。但是我们也深知本学期工作的不足，在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

2025年3月