

烟台市福山区河滨路小学 2022-2023 学年 语文学科教研活动

为更全面深入地研读新课标，探索教学新路径、课堂新实践，进一步提升我校语文教师的教学质量及教学水平。河滨路小学积极组织教师参加了烟台市小学《义务教育语文课程标准（2022版）》培训及课堂研讨会活动。

“薪火相传中国梦，读书报国少年行。”本次研讨会在海市实验小学阅读素养展示演出中拉开序幕。在孩子们精彩的表演吟诵中，我们仿佛感受到古代文人墨客的万种风情，又为这些小小少年郎发出的“少年逐梦，强国有我”的呼告而热血沸腾。

一、课堂展示



本次新课标培训及研讨会活动上，我们观摩和学习了很多一线优秀小语教师的精彩课堂。如执教《祖先的摇篮》一课的车昀老师，通过串联积累与梳理、朗读与感悟、创意与表达三大模块，引导学生完整的语言表达。利用各种形式诵读课文，带领学生在语境中感受更多的语言诗意。

孟祥超老师展示的《纸的前世今生》示范课，真正把课堂交给学生，在不同学习小组的成果分享汇报中，让“纸”的探究活动真实发生。

胡国玲老师《尼尔斯骑鹅旅行记》的课例中，学生们化身小主人公的朋友，跟着尼尔斯成长、旅行，深入体验故事情节的跌宕起伏，领悟故事本身背后的意义。

而在李莹莹老师在执教《秋天的雨》时，又让学生化身为小小魔法师，充分利用学习活动，单元导语，灵活运用语言规律，提高学生表达能力。

由宋春霞老师带来的整本书阅读分享课《虫字旁》，设计了许多有趣的环节，如让学生化身虫子代言，模仿绘本创作等形式，在潜移默化中吸引了学生的阅读兴趣，同时也提升了学生的核心素养。

杜权老师带来的《走月亮》一课中，首先抛出一幅线索图，在让学生读一读，找一找的过程中，串联整个课文内容，接着借助想读结合的方式，品味诗情，仿照表达。

最后一节示范课是由李海霞老师带来的《牧场之国》。李老师的课堂用“选联整”的方法让学生自主完成语言积累与实践，巧妙地把教学重点落在学生的语言表达运用上。

二、专题讲座和经验分享



除了观摩优秀教师的课堂教学，研讨会活动还包含专题讲座和学校、教师的研究经验分享。福山区教研中心的郭主任以《学业质量监测》为题，和老师们作了深入的交流。为大家梳理了学业质量标准重点关注问题，更直观罗列出小学不同学段学生应达到的学业水平，并对学生的语文言语实践提出了宝贵建议。

芝罘区的牟老师详细阐释了学习任务群的理论内涵，并着重强调了发展型学习任务群和思辨性阅读与表达内容要求，通过列举典型课例，给出有价值的实施建议。

来自鲁峰小学的三位优秀语文教师李艳、李宁、王艳艳分别分享了小学语文不同学段跨学科学习的设计与思考，强调语文跨学科学习中学习共同体的意义及重要性。

陈伟老师在《小学语文作业设计与实施》中对解决和优化小学语文作文设计所存在的问题提出了宝贵的建议。

教科院的孙明芝老师为我们带来《13岁以前的语文学生》讲座，她在会议中提到，教师应抓住学生的学习规律，以此激发出学生更大的潜力。13岁前的孩子记忆力、模仿力极强，此时更要积极干预，在不断重复、背诵、阅读、积累和实践中，不断提高学生的语感，培养学生思考力和语言表达能力。

分享研究经验的老师们也遵循新课标精神，从语文学科热点中选取典型课题，为我们解读了许多新理念和教学方法。

福山区河滨路小学的孙校长从结构化进阶、多样情境、多维综合设计及多类型评价四个方面探究新课标下如何更好落实单元作业设计的实施方法。通过列举真实有效的课堂实践活动，帮助教师提升对单元作业设计的认识和能力发展。

赵文平老师分享的《读“自然”，自然地读》中呼吁大家以自然为师，在自然之美中获取灵感，引领学生利用不同方式走进自然，完成学习任务。

西关小学的卢连芹老师在她的整本书阅读教学经验交流中强调要让电影遇上书，在文影对话中开展多样实践活动，提高学生的阅读兴趣，也使学生掌握有效的阅读方法和阅读策略。

东华小学付老师把关注点放在学生拼音学习与实践上，她分享的关于拼音教学的有效对策使与会老师们受益匪浅。

杨兰芳老师在《小学语文师生课程》中分享到，要活化语文学习，需要立足师本课程。把书本外的知识带入课堂，补充教材内容，从而开阔学生视野，提高学习兴趣。

三、结语

“独行速，众行远。”每一次面对面的研讨交流都是一场诗意的修行，知之愈明，行之愈笃。在与优秀一线小语教师和专家们思维的碰撞中，老师们更新了教学理念，拓展了教学思路，进一步明确了前行方向。未来河滨路小学全体语文教师仍将继续积蓄力量，以研促教，砥砺前行，努力更新教学理念，优化课堂实践，做好语文教学的点灯人。

烟台市福山区河滨路小学

2023. 04