

莱州市实验中学劳动教育实施方案

为贯彻和落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），依据《义务教育劳动课程标准（2022年版）》和《莱州市中小学劳动教育工作方案》要求，立足学校教学实际，制定本实施方案。

一、总体目标

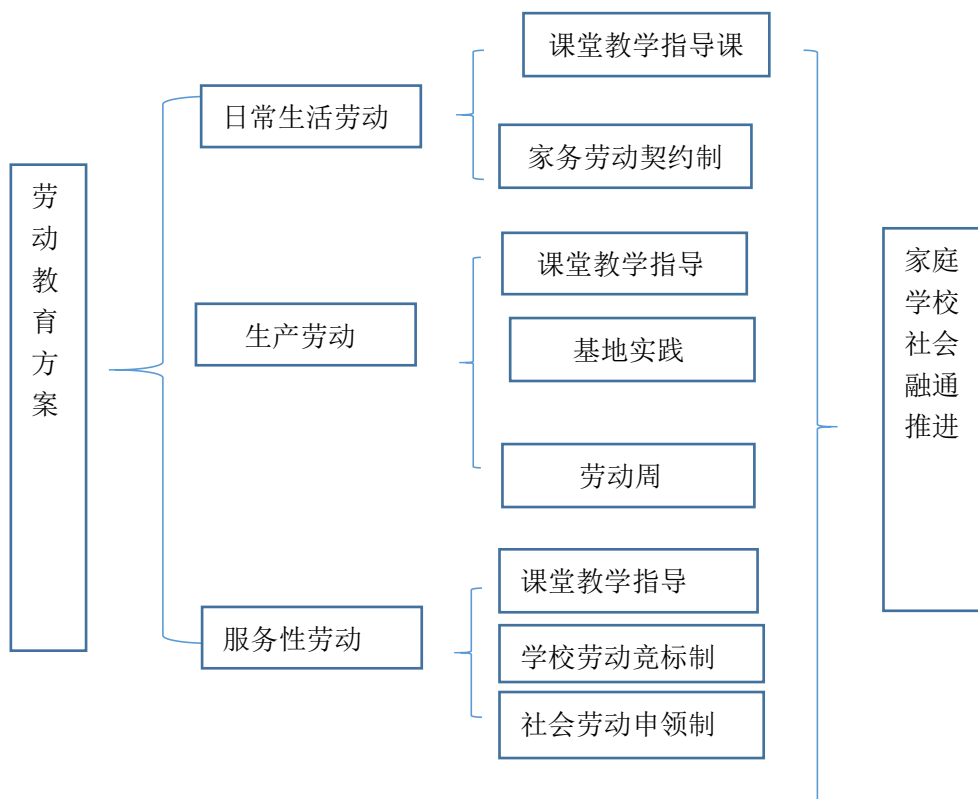
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发挥劳动的育人功能，引导学生初步理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，认同并初步形成勤俭、节约、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展必需的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯，为将来的生产、生活奠定基础。

二、主要措施

（一）确定劳动教育内容

1. 整体规划。认真学习国家关于加强劳动教育的意见及文件精神，根据国家课程方案与实施建议，落实《莱州市中小学劳动教育方案》，围绕“日常生活劳动”“生产劳动”“服务性劳动”整体建构我校劳动必修课程内容体系，因时因地灵活设计开发劳动教育课程，满足“每周一课时”、“周周有任务清单”、“学年有劳动周”教学需要，扎实推进劳动教育。

表1 莱州市实验中学劳动教育方案



2. 确定内容。学校结合学生实际和现有条件，确定各级部开展地劳动教育项目内容。

表 2 莱州市实验中学劳动教育项目及评价项目

目标	类别	任务群	劳动项目	级部	评价项目
1. 掌握日常生活基本劳动技能。	日常生活劳动	清洁与卫生	个人清洁	全部	最美值日生
			校园值日		
			教室清洁		
2. 自觉劳动，坚持劳动，养成劳动习惯。	生活劳动	整理与收纳	物品整理	初一、二	
			居室清洁		
			清洗小衣物		

动习惯。 3. 理解父母每日做家务的辛劳，每周主动承担一些家务劳动项目。			厨房清洁	初三、四	家务劳动小能手
			家居美化		
		烹 饪 与 养 营	水果清洗与食用	初一、二	
			蔬菜清洗与烹饪		
			制作蔬果饮料		
			面食制作		
			食谱设计与制作	初三、四	
		家 用 器 具 使 用 与 维 护	常用小电器使用	初一、二	
			安全操作家用电器		
			清理维护家用电器	初三、四	
1. 学习了解掌握一些基本农作物、蔬果等的种植以及农副产品加工技术，学习饲	生 产 劳 动	农 业 劳 动	饲养小动物	初一、二、三	劳动小模
			种植养护水培或盆栽植物		
			种植农作物、蔬菜		
			管理花卉果树	初三、四	

养家畜、禽类等。 2. 能够安全劳动、规范劳动、有始有终劳动。 3. 尊重劳动者和劳动者的劳动成果，具有吃苦耐劳、团结合作、认真负责等优秀劳动品质。		传 统 工 艺	纸工、编织、布艺、陶艺	初一、二、三	范
		工 业 劳 动	木工、金工、电子玩具、模型制作	初一、二	
			创意作品设计与加工	初三、四	
		新 技 术 体 验 与 应 用	3D 打印、智能家居	初一、二、三	
			智能控制简单使用	初三、四	
1. 了解他人需求，掌握为他人和社会服务的方式和方法。	服 务 性 劳 动	现 代 服 务 劳 动	餐饮服务	初一、二、三	最 美 志
			家乡旅游景点设计	初三、四	
		公 益	校园环境维护，	初一、	

2. 树立为他人和社会服务意识，讲究诚信服务，具有奉献精神 and 精益求精、追求卓越的精神。		劳动	餐厅服务等	二、三	愿者 (校内和校外)
			校运会志愿者		
			场馆志愿讲解员	初一、二、三	
			社区卫生服务、宣传		

(二) 规范劳动课程教学

3. 健全教研组。学校成立劳动教育教研组，建立专兼职、老中青结合的劳动教育师资队伍，努力让任课教师都能掌握一项或多项劳动技能，在服务自我生活需要的同时，做学生劳动教育的引路人。根据《莱州市劳动教学指导评价细则》，引导教师在学习掌握劳动教学基本模式的基础上，大胆探索喜闻乐见、能够调动学生劳动积极性、涵养学生劳动素养品性的新实践教学理念、新行动路径、新方法模式。

4. 执行教育课时。根据国家义务教育课程方案要求，每周设置劳动和综合实践活动各一课时。同时结合“家务劳动契约制”、“校园劳动竞标制”、“社会劳动申领制”活动的开展，定期督促组织学生参加课外劳动，每周校外劳动时间不少于 3 小时。

5. 抓实任务清单。教师结合学校劳动课程体系,以劳动清单、学校特色劳动课程资源为基础,确定教学内容,落实课标中日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动 3 种类型 10 大任务群的相关教学要求,让学生在劳动中树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质,提高劳动素养。

6. 开发校本课程。结合教师个人专长,采取“教师申报+学校审批”的方式,确定教师任教的特色劳动课程。课程实施过程中,可聘请各行各业的劳动者,尤其是劳模、传统手工艺人、有专业特长地家长等到校担任义教教师。语文、道德与法治、艺术、历史、数学等各学科教师要有落实劳动教育的敏感意识,适时利用学科教学中的讨论辩论、实践操作、案例分享、项目式学习等生成劳动教育的生长点,锤炼学生的劳动实践技能,提升学生的劳动观念。

(三) 扎实推进劳动实践

7. 校内劳动场所。利用好一切可利用的场所和空间开展劳动实践活动,让学生不出校园即能开展校内种植、岗位体验等活动,主要有:①劳动实践活动室;②餐厅;③餐厅外小菜园;④校园绿地;⑤其他功能室。通过“学校劳动竞标制”,系统设置校内劳动实践岗位,包括学校卫生监督员、校园环境维护者、校史解说员、大型节会活动志愿者、校内新闻广播员等岗位,明确岗位职责,根据劳动实际需要,自主选择劳动任务,为同学们和老师提供相关服务。

表 3 莱州市实验中学校园劳动专项记录表

活动时间		劳动主题	
内容简述			
参与学生			
劳动时长			

8. 校外劳动基地。学校确定的劳动实践活动基地是：莱州革命烈士纪念馆、中华月季园，鼓励各班级走进其他活动基地开展活动。积极完善并实施《探究月季奥秘，弘扬月季文化》校本课程，引导学生学会“赏月季、育月季、为月季代言”，在学习月季种植及管理知识、为游客提供志愿服务等活动中学会发现美、欣赏美、创造美，使课程的开发与实施成为我校素质教育发展的重要品牌。

表 4 莱州市实验中学校外劳动实践记录表（样表）

活动成员				组长	
活动时间		合计时 长		指导老 师	
活动主题					
活动地点					
主要活动 内容简述					

9. 学生家务劳动。引导家长重视学生在衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，明确每天不少于 30 分钟家务劳动的要求，确保学生每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。实施“家务劳动契约制”，在教师指导下，学生与家长商议自主制订家务劳动清单，并与家长签订劳动契约，在规定时间内履行契约要求，接受家长指导和监督。

表 5 莱州市实验中学学生家庭劳动记录表

日期	劳动内容
星期一	
星期二	
星期三	
星期四	
星期五	
星期六、日	
自我评价：	

家长评价：

A: 优秀 B: 良好 C: 合格 D : 不合格

家长签字：

日期：

10. 劳动周。根据学生年龄特点，初一初二初三安排在每年寒假期间，初四安排在中考结束后一周，在足量体力劳动、劳模工匠精神浸润、职业体验的基础上，安排完整的项目探究活动，集中完成探究过程、讨论辩论、结题鉴定和成果展示等活动。学校根据课程方案与家委会配合设置相关劳动清单，开展“我劳动我光荣”的主题演讲比赛和征文活动，让学生在劳动中出力流汗，在劳动中感受快乐和幸福，营造人人参与劳动，人人热爱劳动的文化氛围。

（四）健全劳动教育评价

11. 教师评价。重视过程性评价。要根据各班级劳动课的课表安排，进行课堂巡查。主要巡查项目为：上课内容是否与课表一致、教师组织教学是否规范有序等。巡查结果纳入教师年度考核。学期末，学校统一组织“劳动课程评价展示”活动，依据考核方案计入教师年度考核。评价包含现场展示和文本资料两部分，各占总成绩的 50%。现场展示和文本资料两部分采取百分制。学期末评选劳动教育典范人物。

12. 学生评价方式。围绕劳动教育目标要求，从劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等维度，建构学生劳动素

养评价指标体系和实施路径。通过自主评价、小组评价、教师评价、家长评价等实现评价主体多元化。收集整理相关制品、作品等，选择代表性的写实记录，纳入综合素质档案。根据劳动课程修习情况进行综合评价。

表 6 莱州市中小学劳动教育期末综合评价表

劳动课程学期末综合评价表			
劳动内容	参加的劳动项目	劳动时长	劳动表现
日常生活劳动			
生产劳动			
服务性劳动			
劳动周			
参与的项目	项目概述		
劳动成果			
成果名称	成果简介		
劳动测评			
测评任务	任务表现		
结果性综合评价结果	1 优秀 2 良好 3 合格 4 不合格		

13. 成果展示。学校利用植树节、五一劳动节、国庆节、新

年等节日组织主题劳动竞赛或成果展示活动，激发劳动兴趣，树立劳动榜样，弘扬劳动精神。教师引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思，及时推荐优秀成果参加市级以上的展评活动。评选推介学生劳动实践成果，适时评选“最美值日生”“家务劳动小能手”“劳动小模范”“最美志愿者”等称号。

（五）创建校园劳动文化

14. 劳动文化氛围。学校每学年集中开展一次“劳动创造幸福生活”为主题的宣传教育。指导各班级制订劳动公约、每日劳动常规，把教学环境创设作为劳动教育的重要组成部分，通过走廊文化、黑板报、宣传栏文化的打造，营造劳动最光荣、劳动最美丽的文化氛围。每学年评选的学校劳动教育典范人物（老师系列和学生系列）在校园内宣传栏展播，营造浓厚的劳动文化氛围。

三、工作保障

（一）组织保障。

成立劳动教育领导小组，研究整体方案，制订工作规划，推进工作实施。教务处负责课程发展与课堂教学，政教处团委负责校内实践活动，总务处负责实践基地管理。

组长：毛汇强

成员：宋秀赞 张君 刘振华 禹兴林 方遇桥 张秀胜 史军毅 张晶 刘楠 周永茂 李爱华 郑升魁

（二）条件保障。从校内和校外两个层面，建设劳动基地，

为学生提供安全参与劳动体验的空间。做好专项资金预算，加强劳动教育设施建设，建立劳动教育器材、耗材补充机制，根据需要储备急救箱及劳动防护用品等。

（三）安全保障。为师生购买劳动教育相关保险，建立学校、家庭、社区共同参与的劳动教育风险分担机制，保障课程实施。加强对师生的劳动安全教育，加强操作规范；科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、及时清除劳动实践中的各种隐患，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。