

山东省烟台第一中学 2024-2025 学年第二学期 教学计划

一、指导思想

本学期各教研组将以学校总体工作计划为指导，树立以人为本的教育理念，面向全体学生，尊重信任学生、关心爱护学生，促进学生的全面发展。强化教学中心地位不动摇，牢固树立质量意识不懈怠；严格教学管理，落实教学常规，规范教学行为。坚定不移地实施课堂教学改革，进一步培养学生的思维能力；加强教师业务学习的指导，提高广大教师的业务素养。加强教学常规的精细化管理，向管理细节要质量，努力实现教学管理的规范化、科学化和高效化，为学校的发展和学生的成长创造和谐高效的教学环境。优化拔尖创新人才培养方案，积极探索适合学校特色的培优模式，促进学校良性发展。切实加强师资队伍建设，继续抓好教师的业务培训，加大对青年教师培养的力度，建设优秀教师团队。

二、工作计划与措施

1. 深化新课程改革研究，落实德育课程一体化的实施，抓好学科德育渗透工作，强化学科育人功能，着力发展学科核心素养。深化教学改革，大力倡导启发式、探究式、合作式教学，重视实验教学，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，注重培养学生好的思维习惯和创新能力。

2. 加强高效课堂建设。课堂教学要精准定位、以学定教、精讲精练，重视学生课堂上的自主合作和探究体验。继续推进学历案导学，

继续举办各种形式的课堂教学展示交流活动，组织教研组观摩课、青年教师汇报课、高三二轮复习示范课，高一高二高效展示课以及同课异构活动，为全体老师营造讨论、研究、合作、提高的集体教研氛围，同时提高教师的授课水平，为学科创优储备人才。鼓励教师引进先进的教育教学理念，创新课堂教学模式。鼓励教师积极参加山东省“一师一优课”活动，促进我校课堂教学改革的深入发展。

3. 落实听课、评课制度。中层以上干部每周至少听课两节，听课数量纳入干部考核。坚持实行“推门听课”制度，干部、组长、指导教师和教研员听课后要及时点评、即时检查教案，了解教师备课情况，督促教师自我反思、尽快提高。

4. 加强教研组、备课组建设。随着我校幸福校区连续三年的顺利招生，“一校两区”管理模式日渐成熟，各年级组、教研组、备课组要携起手来，做好“共创、共建、共研、共享”，充分发挥教学研究的核心作用，重视教育教学的各个环节，确立教学质量责任制，认真对待教学过程中的每个问题，做到有效教研。每周教研活动都要坚持集体教研和备课，集体备课时间固定，且研究探讨时间不少于两节课，做到“四定六统一”，重常规教学细节研究，重教学反馈、反思，让集体备课真正落到实处。要坚持教研活动督查制度，分管领导按时参加各组的教研活动和集体备课。

5. 加强教师队伍建设。组织教师参加各类培训和研修活动，提高教师的专业素养和教学能力。开展教学基本功比赛等活动，加强对青年教师的培养和指导，建立师徒结对制度，帮助青年教师尽快成长。

6. 加强学生的学法指导。教师要建立目标学生学习档案，跟踪学生学习情况，发现学生学习中的问题，及时加以指导。举办学习方法讲座和经验分享班会，帮助学生掌握科学的学习方法。开展学科竞赛和课外活动，激发学生学习兴趣，培养学生创新精神和实践能力。

7. 抓好教学服务及常规管理。按照新课标的要求，结合全校教师工作能力的实际，从优化课堂教学的角度，开齐课程，开足课时，编排课表。进一步完善教学常规管理制度，明确教师教学工作的各项要求，加强对教学过程的监控，及时发现和解决问题。加强课堂教学管理，严格执行课程表和作息时间表，规范教师教学行为，提高课堂教学效率。

8. 落实教学评价与反馈。完善教学评价体系，建立多元化的评价方式，包括学生评价、教师评价、家长评价等，全面、客观、公正地评价教学工作。

9. 强化质量意识和创优意识，各年级要突出教学工作重点。

高一年级加强学业和生涯规划指导，重视选课分班后班级建设和学业指导，培养学生自主学习意识和良好的学习习惯，形成较强的自主学习能力。

高二年级要将“防止分化、固基成习、突出特长、弥补不足”做为工作重点和目标，鼓励学生夯实基础、扬长补短，为高三的学习打下坚实的基础。

高三年级要加强对新高考的研究，加强对优生、边缘生的指导，狠抓课堂教学的优化，提高复习备考的针对性、高效性。通过精细化的过程管理，扎扎实实地做好二轮三轮复习。希望老师们目标高远、

顽强拼搏，发扬吃苦耐劳、勇于攻坚的一中精神，全力以赴备战 2025 年高考。

10. 深入研究优生培养工作。优生培养是我校教学工作的重要内容。各年级班主任、任课教师要肩负起学校赋予的重任，切实抓好优生培养的各项工作。要发挥导师引路和班级优生学习小组的作用，在班主任和任课教师指导下，加强学生自主学习、合作学习，增强自信心，磨炼意志品质。

11. 加强学科奥赛辅导工作的规范化管理，积极研究学生参加奥赛辅导的意义和对高考的促进作用。重视校园信息化建设，积极拓展校园管理、教研备课、日常教学中信息化手段的应用。加强 AI 人工智能助力高中教学的应用，挖掘数字化运用潜能，赋能高中教学。

12. 加强国际班的教学研究和管理，加强与加方任课教师沟通交流，持续抓好外籍教师的相关管理工作，抓好学生管理和学风建设，提高学生学习兴趣和学习成绩，进一步提升国际部的影响力和吸引力。

13. 统筹协调安排我校“优质生源基地”高校的来访工作。充分利用高校的优质资源，邀请高校知名专家、学者、教授给学生进行科普、励志讲座，点燃学生追求科学的激情，树立“学以报国”的远大理想，激发学生的学习热情，树立明确的学习目标，促进学生的未来发展。

14. 做好学校、班级“学习标兵”、“未来之星”、“进步之星”的评选表彰奖励工作，为学生树立身边的学习榜样，形成“比、学、赶、超”的浓厚学风，提振学生的拼搏进取精神。