

烟台永铭中学 2023-2024 学年化学教学研究活动及成果

烟台永铭中学在 2024 年 5 月 20 日在办公楼三楼办公室进行了化学提高业务水平的教研活动，进行了相关研讨事项，达到了共识。

附 1-4 张成果照片



烟台永铭中学 2023-2024 学年教学研究活动及成果

时间：2024 年 5 月 20 日

参加人员：曲凡模、孙秀成、董雯文、孙平、贾礼茜、王麟凤、田莹、于丽君、王晓丽

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：提高化学教学的业务能力、有效促进青年教师成长

中心发言人：孙秀成

一、活动讨论

1. 帮助青年教师迅速成长
2. 落实课堂常规，提高学科水平
3. 开展化学课题研究，提高科研水平

二、活动总结

这个活动中，我们化学组每一位教师都拿出一节研讨课，我们全组互相听课，互相评课。在评课中，坦诚自己的想法，各抒己见，对每一堂课进行深入的分析，针对教师的个性特点，探讨如何能更好地体现新课改的教育教学理念，指出今后课堂教学应发扬的特点及应改进的问题。

在学校的研讨课活动结束后，我们化学组的研讨课却一直伴随在我们教学之中。教材新，我们的要求也新。每上一节课前，个人首先要多发现问题，在集体备课时提出来，大家共同商讨，拿出解决办法，形成一定的思路。在上课时，相同课例多人上大家听，听完后马上再议，随时随地思考自己班学生情况适合什么样的方法。我们做到了备教一致，以学定教，这样就使每一位教师通过研讨课这一形式，在教育教学中都取得了质的飞跃。

其次，我们学校以名师、骨干教师带动全校的教育教学活动，组织教师观摩名师、骨干教师的示范课，从中吸取精华，与

各人的教育教学相对照和结合,取人之长,补己之短,提升自身的教育教学水平。

再就是我校开展的校本教研活动中,我们把重点放在集体备课上,加强了备课、上课、辅导、批改、检测的全程研究,认真研讨每个教学环节,优化重组教学全过程。用“心”备课,做到“备教一致,以学定教”。

在制订好活动计划及教学计划后,本教研组严格按照教学计划组织教学,狠抓教学常规,定期检查各成员的教案及实验开展情况,严格要求每一位教研组成员课前认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动,课后不断反思,便于充分调动学生的积极性,全面提高学生的各种能力和综合素质。

为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率,本学期,我们组对教学进度,复习方法,复习进度,等所有问题都及时研讨,并坚持开展听、评、说课活动,同组人员集思广益,备课;课后,大家又提出了合理的建议和中肯的意见,促进了全组人员教学水平的提高。

三、活动成果

总之,本学期化学组全体成员,将紧紧围绕学校的各项主题,做好教育教学的各方面工作,特别是在活动中,我校青年教师迅速成长,业务水平得到提高。