

2023-2024 学年第一学期教务工作总结

“双减”政策实施以来，第六小学以推动教育高质量发展为主线，认真贯彻落实“双减”和“五项管理”相关文件精神，通过扎实推进更新理念、深度课堂建设、作业改革、劳动教育五个方面工作，厚植素质教育底色，以有温度、有特色的教育服务赋能“双减”，更优教育生态，切实减轻学生课业负担，促进学生全面健康成长。

一、更新教师教育理念

组织教师认真学习“双减”及五项管理等专项指导文件和规范办学教育法律法规。强化教风学风建设，让教师认识到“双减”政策对学生发展的重要意义。努力使教师在思想素养、知识储备、专业技能、时间保障、责任担当等方面适应政策要求，引导教师将思想付诸行动，内化于心，外化于行，为实现教育教学高质量发展而努力奋斗。

创新教育引领，提升教师专业备课水平。为有效提升教师备课的专业认知和实战技能，推进教师教育教学能力发展，11月30日，烟台经济技术开发区第六小学教育集团特邀张爱军博士进行“让备课从经验走向专业”线上专题培训，指导教师深入理解学教评一致性教学设计。本次培训活动，提升了教师的理论素养，促进了教师备课专业化成长，为扎实推进深度课堂改革、全面优化教师教学方式提供了理论依据。

二、家校共育助推“双减”实施

健全家长会、家长学校和家委员会工作机制，加强政策、制度宣传，让家长正确认识和理解“双减”目的和意义，引导家长明确自己的重要的“育人地位”，提升自己的“育人本领”，减少对校外培训的依赖，让学生融入到学校和家庭共育中来，让孩子回归校园、回归课堂、回归家庭、回归生活，共促孩子健康成长。

为办好人民满意教育，更好地向家长展现学校办学理念和办学特色，搭建家校共育交流平台，促进家校合作。本学期共举办了3次“润合同心 共育花开”家长会、家长开放周活动。诚挚邀请家长走进校园，沉浸式感受课堂教学。学校与家长手牵手，一起“为每个孩子撑起成长的天空”。家长们走进教育教学的主阵地，沉浸式地体验孩子们在校的学习、生活。让家长更深入理解了学校的课程理念，不仅让家长认识到要用科学合理的方式教育孩子，也为家长提供家庭教育专业指导，受到广泛好评。

三、深度课堂建设兜底“双减”落地

以教研为先导，持续推进“深度课堂”建设，构建“动态式、主动式、全程式、滚动式”的“四式”校本研修模式，通过集体备课、青蓝工程等工作机制，全面促进教师专业发展，提升课堂教育品质，为“双减”落实夯实基础。

11月，山东省“互联网+教师专业发展”工程小学信息科技工作坊专家走进烟台黄渤海新区，在第六小学举行现场

培训活动。

四、作业改革彰显“双减”成效

定期召开作业校务会，对作业时长、形式、内容及批阅方式进行了详细指导与严格要求。依据作业管理有关内容，在原有制度的基础上细化了《第六小学作业管理制度》《第六小学作业监测、公示和问责制度》，充实了《第六小学作业问题反馈制度》、《第六小学学科作业总量评价制度》等制度，制定了《第六小学每周作业清单》，并组织全体教师签订了《作业管理承诺书》。从严从细，以政策为方向，完善作业管理顶层设计，实现高位推动。实行弹性分层设计，合理统筹学科作业，有效调控学生的作业问题。各学科教师进行作业设计大赛，积极探索“作业+”的实践性作业内容，鼓励学生进行生活化、个性化的实践性学习作业。

五、特色课后超市打造“双减”新业态。

依托“润合”课程体系，构建特色课后服务课程内容，围绕“艺术、体育、阅读、科技”四项关键能力，开设了艺术、体育、科技、阅读等丰富多彩的晚托特色课程，涉及足球、篮球、乒乓球、合唱、绘画、蜡染等，有效减轻学生学业负担，减轻学生参与校外培训的压力，实现学生优质、均衡、全面、健康发展，受到了学生家长的欢迎和认可。

“葵花”合唱团教授学生科学用嗓，提高发声质量，让学生在歌声中体验真、善、美，启迪心智，净化心灵，全面

提升学生的音乐素养。“追梦”舞蹈社团面对基础不同的学生进行分组训练、分层指导，让学生在轻松、活泼、愉快的舞动中增强身体的协调能力，培育身体对节奏的敏感性，使学生在舞蹈中感受美、体验美、表现美，提高学生的审美情趣和艺术鉴赏力。

以“双减”工作为契机，深化教育教学改革，切实减轻学生过重负担，进一步提升教育教学质量，在变革中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步。以“双减”赋能学校教育的提质增效，全心全意办人民满意的教育，五育并举推进学生全面健康成长。