

实践筑基，劳动育心

一烟台市牟平育英艺术中学 21-22 学年劳动教育工作开展报告

我校以把握育人导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化学科融合、坚持因地制宜为原则，紧紧围绕“六大教育主题”中的“意志品质教育、习惯作风教育”两个主题，制定了树立正确的劳动观念、掌握必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质等劳动教育目标，从工作的开展情况来看，劳动教育工作实现了从无到有、从有到全、从全到精的华丽转身，最近学校被评为了市直高中唯一一所“劳动教育先进单位”，劳动教育工作逐渐成为学校一张靓丽的教育名片。

学校基本情况：烟台市牟平育英艺术学校有专职劳动教育教师 3 人，兼职劳动教育教师 10 人，校内劳动教育基地 5 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、课程开设情况

（一）学校统筹规划、完善劳动教育课程体系

为落实劳动教育在树德、增智、强体、育美中的积极作用，我校构建了“2426”劳动教育课程体系。通过召开劳动教育专题家长会，让家庭认识劳动教育是国家课程，对学生成长非常重要，争取家庭认同与支持。通过公众号、视频号等媒介，安排专兼职教师向家长传授实施劳动教育的方法和技巧。通过利用重大节假日、寒暑假等，制定完善的活动方案，提供可选的任务项目，开展丰富多彩的家庭劳动实践活动。常规开设每天一小时的日常劳

动，每周一节劳动课和两周一次的校园劳动日活动，间周一次的校外劳动基地实践活动实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培育爱劳动、会劳动的新时代学生。



（二）丰富校内劳动课程，完善学校劳动教育的系统性

1、劳动清单塑造意志品质，良好习惯成就幸福人生

为全面贯彻国家《义务教育劳动课程标准（2022年版）》，响应国家全面加强新时代大中小学劳动教育的指导方针，提高师生劳动实践能力，我校制定校本劳动教育清单，用表格的形式，创新劳动教育清单内容以及目标要求、成果要求、评价措施等，使学生熟练掌握一定劳动技能，培养劳动自立意识和主动服务他们、服务社会的情怀。

2、居家战“疫”，劳动教育正当时

新冠疫情期间，为综合应对新冠肺炎疫情带来的挑战，我校在实施线上教学的同时，继续深化落实学校“五育并举”教育理

念，始终坚持立德树人根本任务，坚持把劳动教育纳入人才培养全过程，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生全面发展。我校结合劳动实践课程特点，在基础年级开展“众志成城抗疫情，居家劳动我先行”系列活动，依据劳动清单引导学生掌握劳动技能，养成热爱劳动的好习惯，在特殊时期上好生动的人生课。

3、“走出去”学习优秀的企业文化

在“走出去”方面，我校组织全体班主任及教职员参观海德专汽厂区，认真学习海德专汽优秀的企业文化和先进的管理模式，把他们先进经验吸收借鉴运用到教育教学和班主任管理工作中，并结合参观学习，召开主题班会，向学生们传达了学习体会，让全体学生认识到，海德专汽公司的精细化管理、严谨认真的工作作风、一丝不苟的工作态度、规范科学的考核制度、干净整洁的环境卫生等与班级管理的各项要求是高度吻合的，用榜样的力量激发同学们在校园劳动日大展身手，“人人争当健康卫生宣传者、环境治理践行者，校园形象维护者”，对学生的劳动教育起到了积极的推动作用。

4、“引进来”发挥劳模工匠示范引领作用

在“引进来”方面，引导青少年学生牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的思想观念，唱响“劳动光荣、创造伟大”的时代主旋律，充分发挥劳模工匠示范引领作用，让工匠精神和劳模精神成为青少年学生成长成才的精神动

力，我校与牟平区总工会联合举办“2021年牟平区第四期‘工匠讲堂’暨育英艺术中学第二期‘劳模进校园’活动”，邀请烟台市劳动模范张兴业校园宣讲，让学生们汲取劳动光荣、乐于奉献、创造伟大的精神力量，让劳模精神、工匠精神在同学们心中牢牢扎根，进一步引导学生树立正确的劳动价值观。

二、基地建设与运转情况

我校校外劳动实践基地在牟平大窑街道仇家村，离学校大约1.5公里，规划面积4亩左右，保证基础年级班均劳动基地0.25亩，聘任了校外劳动实践指导教师。以玉米种植为主，加种各季蔬菜、瓜果，让班班有特色，全校有亮点，以玉米种植、管理、收获、加工等一条龙式的实践体验，打造学校劳动教育品牌项目。

三、经费投入情况

在日常的教学活动中，学校对劳动教育给予很大的支持，配备了专项资金以保障活动顺利的开展。另外为了让实践基地长远发展，学校每年投入大约1.2万元用于实践基地的维护与管理。

四、劳动教材

我校根据学校实际结合华东师范教育出版社编写的《劳动教育》结合我校特色开展劳动教育。

五、志愿活动，培养学生综合素能

陶行知先生说：“劳动教育的目的，在谋手脑相长，以增进自立之能力，获得事物之真知及了解劳动者之甘苦。”疫情防控，我校学生志愿者奋勇当先；助力接种疫苗我校学生志愿者倾

情奉献。老师们利用寒暑假和平常节日期间的假期，带领同学们做志愿服务，清理老旧小区、公交站点、社区公园的卫生。

六、多元课程评价，促进学校劳动教育的完整性

我校本着“以人发展为本”的理念建立科学的评价体系，从不同视角对学生的劳动态度、表现、能力等整体情况做出客观的评价，形成完整的评价链。

1、过程性评价激发劳动开展的持久动力

充分利用现代信息技术手段，把学生在家庭、学校、社区(基地)等场所的劳动开展情况进行全面、客观记录，同时通过问卷访谈、测评等方式对学生劳动观念、劳动能力、劳动习惯、劳动精神等劳动素养进行科学评价，并生成劳动质量监测报告。正是这一些多维度的评价，让学生在活动中感受到了成功，给予学生莫大的自信，更有了继续实践的动力，这种动力和自信会在今后的学习生活中各个方面表现出来。

2、终结性评价监测学生劳动素养发展状况

学校站在多元评价的立场上，认为学生既是评价的对象，也是评价的主体。学生完成劳动课程后，需要及时进行自我评价和同伴评价，配合授课教师或家长的评价，坚持定性评价与定量评价相结合，以定性评价为基础，以定量评价为补充，全面客观地反映劳动教育实效；每次活动之后都会举行实践活动总结暨表彰，学校为获奖同学颁发获奖证书和奖品，并将评比结果纳入到综合素质评价中。通过激励先进，树立典型，鼓舞更多的学生争做一

个尊重劳动的好公民、争做一个知行合一的劳动者，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

学校通过联合家、校、基地开展系列活动，走出了一条特色劳动实践教育之路，虽然在活动的过程中有鲜花与掌声，也有一些困难和挫折，但是我们全体师生会继续努力奋进，让这条路越走越宽！

亲身劳动塑造意志品质 良好习惯成就幸福人生

——烟台市牟平育英艺术中学劳动教育实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，切实推进劳动教育深入有效实施，构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国、全省、全市教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥劳动综合育人功能，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

1. 把握育人导向。

坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳

动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2.遵循教育规律。

符合学生年龄特点，以体力劳动为主、脑力劳动为辅，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

3.体现时代特征。

适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

4.强化综合实施。

拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

5.坚持因地制宜。

根据学校实际，充分挖掘校内外可用资源，采取多种方式开展劳动教育，避免“一刀切”。

三、总体目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，紧紧围绕曲有强校长提出的“六大教育主题”中“意志品质教育、习惯作风教育”两个主题，全面提高学生劳动素养，助力学生做更好的自己，使学生达成以下目标：

1.树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2.具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3.培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

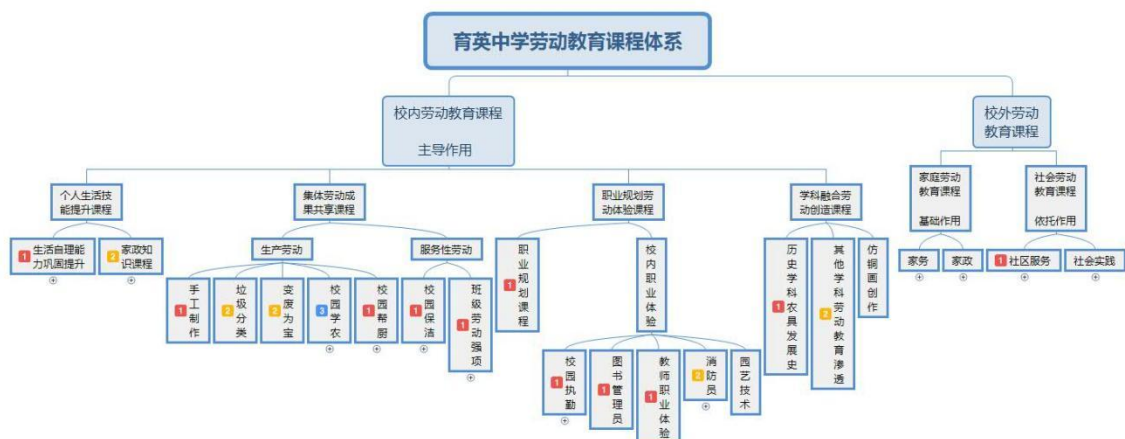
4.养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

四、实施措施

（一）科学构建劳动教育课程体系

为落实劳动教育在养德、益智、健体、创美中的积极作用，构建“2426”劳动教育课程体系。“2”为校内和校外劳动教育课程；“4”为校内劳动教育课程四分支——个人生活技能提升课程、集体劳动成果共享课程、职业规划体验课程、学科融合劳动创造课程；“2”为校外劳动教育课程两分支——社会实践劳动教育课程、家庭劳动教育课程。“6”为个体自评、小组互评、班级共评、级部汇评、团委总评，学校奖评6个劳动

成果评价主体。



（二）开齐开足校内劳动教育课程

切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和专职人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。将劳动课程纳入学校课程管理，明确劳动教育目标，在确保安全的前提下，为学生创设劳动实践岗位，形成“人人为我，我为人人”劳动服务理念。

（三）积极开展家务劳动教育课程

各班级要通过各种信息渠道和沟通形式，广泛宣传加强劳动教育的意义和措施，使广大家长深刻领会劳动实践在学生学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，引领家长自觉成为孩子家庭劳动的指导者和协助者，形成育人合力。合理安排劳动作业，明确家庭劳动内容，布置力所能及的家庭劳动作业，以一定形式保持与家长的交流反馈，并表彰鼓励积极参加家庭劳动的学生。

（四）大力推进校外劳动教育课程

组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

（五）积极营造劳动光荣文化氛围

积极营造“劳动光荣”的校园文化，多渠道表彰宣传劳动实践优秀典型，在学生中牢固树立劳动教育与德育、智育、体育、美育同等重要的理念。结合学校特色挖掘劳动教育素材，广泛开展以劳动实践为主题的主题班会、劳模报告会、手工制作作品展、劳动技能大赛、劳动技能表演等活动。

五、实施保障

1.加强队伍建设。

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备必要的专任教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。

2. 强化安全保障。

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程

等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。

立德树人勤实践 劳动教育促成长

—烟台市牟平育英艺术中学“五一”劳动周活动方案

劳动教育作为国民教育体系的重要内容，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。为弘扬劳动精神，培育爱劳动、会劳动的新时代学生，在学校党委统一部署下，在“五一”劳动节期间，牟平育英艺术中学开展劳动周系列活动，让学生在居家抗疫期间除了系统学习文化知识外，有方向、有计划、有组织地参加日常生活、生产和服务性劳动，努力培养学生成为具有正确劳动价值观和良好劳动品质的时代新人。

【劳动周活动目的】

引导育英学子树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，学习劳动者的优秀品质，以实际行动参与劳动活动，关爱身边的劳动者，让劳动实践在校园蔚然成风。

同学们都动起来吧，完成劳动任务清单，让“五一”劳动周过得有价值、有内涵、有品位！

【劳动周活动清单】

1. 寻找最美劳动者

新冠疫情卷土重来，战疫期间，普通劳动者为了战胜疫情，为祖国的建设作出了巨大的贡献。就让我们找寻身边默默奉献、朴实无华的劳动者，采用线上方式录制一段采访的视频。

2. 提升个人防疫技能。

熟悉家庭防疫内容，增强防疫意识。掌握口罩使用及处理方

法、个人的卫生、居住环境消毒和通风等劳动技能，养成保持良好的卫生习惯。

3. 开展卫生大扫除

将自己居住的房间家具门窗擦洗干净，书桌和橱柜物品摆放整齐最后将地板打扫干净，特别注意卫生死角（床底）的清理。

4. 设计家庭环境美化方案

融入健康生活理念，设计一个积极向上、温馨舒适的家庭环境美化方案。

【劳动周活动时间】

4月29日至5月5日

【劳动周活动对象】

高一、高二级部全体学生。

【劳动周活动要求】

1. 活动纪律

活动期间严格遵守学校和居住地疫情防控规定，做好个人防护的同时尽量在线上开展活动，确保各项活动安全、有序开展。

2. 活动时长

活动总时长要达到1小时。自己做好书面的时长记录，哪天做什么各花多长时间。（把活动时长的记录，以表格形式附在活动总结的最后）

3. 活动成果及上交

（1）每个项目完成一份不少于500字的活动总结，用 word

完成（电子作业），同时文档中插入有代表性的活动照片 3 张及以上，录制不少于 3 分钟的视频。文件夹命名“班级+姓名+五一劳动”。班级和姓名写在题目下面，A4 纸，4 号宋体，单倍行距。

（2）作业上交

课代表将本班作业收齐，打包（命名“班级+居家劳动”），于居家学习结束后，交到劳动实践组

【劳动周活动评比】

1. 各班级可通过 QQ 作业、邮箱等方式收集作品，并对完成情况进行评比，将评比结果纳入综合素质评价中，对不参与活动或在活动中弄虚作假的同学，不能给予劳动教育学科的学分。

2. 各班级在本班评比的基础上，挑选 3 个优秀作品发给级部团总支书记。级部团总支书记组织本级部学生会干部进行评比，20 级评出一等奖 4 名，二等奖 10 名，三等奖 16 名。21 级评出一等奖 3 名，二等奖 8 名，三等奖 13 名。

3. 学校将为获奖同学颁发获奖证书和奖品，获奖证书可以上传到普通高中综合素质评价系统。

4. 学校还将视各班级参与情况在班级考核中给予相应的加分或扣分处理。

操千曲而后晓声，观千剑而后识器

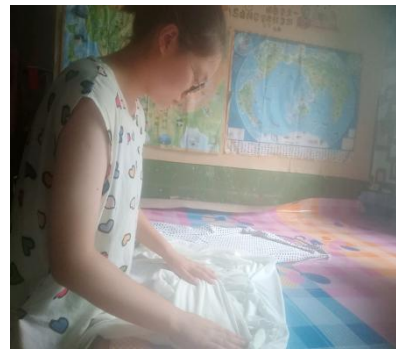
——劳动周实践活动简报

为进一步贯彻《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《家庭教育促进法》精神，探索劳动教育课程多元化，健全劳动教育家校协同工作机制，利用假期发挥家庭在劳动教育中的作用，让学生在劳动教育中更有成就感、获得感、幸福感，烟台市牟平育英艺术中学于假期通过制定家庭劳动教育清单、安排适量的志愿服务劳动作业等形式鼓励学生参与劳动，对全体学生开展了劳动教育及志愿服务劳动实践活动。下面让我们来看看 21 级同学们的劳动风采吧！



以青春之名，感受人间烟火气

百善孝为先。父母工作很辛苦，我们要懂得分担家务劳动来孝敬父母。我们会做可多家务啦——扫地、拖地、擦桌子、洗碗、炒菜、包饺子、擀面条，这些对我们来说都是小意思，我也学着妈妈的样子买菜做饭，整理屋子，享受着生活的烟火气，接受着日子的平凡与普通。



高尔基曾说：我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明双手创造出来的。其实我们生来就是一群劳动者，是劳动，让田野瓜果处处飘香；是劳动，让我们喜悦地飘进知识的海洋；是劳动，让我们创造出了这个七彩世界。

无穷的知识都是劳动的结晶，任何成就都是刻苦劳动的结果。热爱劳动更是中华民族的传统美德，我们理应将它传承下去。志向是天才的幼苗，经过热爱劳动的双手培育，在肥田沃土里将成长为粗壮的大树。我们是劳动者，更是未来世界的主人，要用心感受世界，用行动美化世界。

热爱劳动就是热爱生活，尊重劳动就是尊重自己！

——张明哲

做菜和做其它事情一样，重要的是实践。做菜，做饭看上去很简单，如果你有机会看高级厨师在那里操作，你怎么看，怎么觉得简单，整个操作有条不紊、干脆麻利，也不觉得很难，但是其实不是那么回事，要知道，“功夫在戏外”一点儿都没错儿！记得我第一次炒菜的时候，就把锅给摔了，锅把儿都掉了。所以我们不管干什么都要敢于尝试，努力坚持。

——周峻任

通过几天的劳动，我深有体会，也懂得了许多。万事都不是那么容易，只有自己不断克服困难才能成功，做事要认真、踏实。高兴的是，劳动的同时也让我们锻炼了自己、认识了自己。很感激学校给了我们这次锻炼自我的机会，让我们体验了劳动的不易，

思索着大人们的辛苦。我相信：我们终有一天会超越自我，一步一步，踏踏实实干出自己的风采！

——于艺

以少年之名，让点滴爱意凝结生长“有责任有担当，青春才会闪光。”爱，是一种无声的诺言，只要轻轻一点火花，就能让世界充满温暖；爱，是一种无偿的交换，只要小小一缕奉献，就能让彼此真诚相待。参与志愿服务，提升自我，发展自我，同时也传播社会正能量，传播爱。志愿服务，我们一直在路上！





学生感悟：根据学校的实践活动指导，我参加了志愿者服务活动，帮助机关幼儿园的老师们打扫了幼儿园的大门，擦干净了幼儿园附近的提示牌和警示牌。在此期间，幼儿园小朋友们正值放学期间，我还帮助保安叔叔维持了小朋友们的放学秩序，帮助幼儿园附近的环卫工人打扫了幼儿园旁边的小路。

在志愿服务中，最直观的就是感受职业体验，体验社会中不同岗位的百态生活。通过志愿服务感受生活，志愿服务是奉献社会、服务他人、传递爱心的过程，在志愿服务中，可以让他人轻松，是有价值，有意义的活动。志愿服务也更能磨练自身，使我勇于担当，不怕脏，不怕累，全心全意投入到所做的事情当中。

帮助环卫工爷爷的时候，是下午四点钟，天气炎热，打扫了一会儿就大汗淋漓，环卫工爷爷日复一日、年复一年打扫道路的场景在我脑海里回映，这也使我更加卖力。能帮到爷爷，看到爷爷的笑容，我很开心，也体会到了志愿活动的闪光价值。把开心带给别人，回报是百倍的高兴。虽然我本身很渺小，像大海里的一滴水，但是只要可以有价值有意义地奉献出一点力量，让社会更美好，那也是会让自己闪闪发光的。充满希望，奉献力量，回报社会，感受价值。力量源源不断地充满，使我不断前行。希望能更好地发扬志愿者精神，让这精神洒满社会的每个角落。

——王爱俊





根据学校的实践活动指导，我参加了志愿服务劳动实践。劳动内容：给幼儿讲解绘本故事，指导幼儿执笔姿势，帮忙清洗餐盘。这次志愿服务给了我一个接触社会，锻炼自己的机会，令我感受颇多，在进行志愿服务的同时，我也学会了与人沟通，学会了关爱他人，更深刻地感受到了帮助他人的快乐。“被人需要是一种幸福”，在志愿服务活动结束后我才真正理解了这句话。志愿活动的艰辛也让我体会到了父母平时工作的辛苦，我应当更加体谅他们，并且为他们做一些自己力所能及的事情来减轻他们的压力。这次志愿服务让我学到了很多，在今后的生活中，我应当把志愿服务当作自己的生活内容和生活方式，时时刻刻去帮助需要帮助的人，做奉献爱心的事，尽自己的所能给社会一点回报。

——顾晏宁



作为一名志愿者，我经常参加学校和社会的志愿服务活动，可以说是志愿服务给了我这个高中生最好的锻炼机会和实践舞台。通过志愿服务平台，我眼界更加开阔，心灵更加清纯透彻，对奉献过程中得到的快乐感受也更加深刻。正如志愿者服务口号——助人助己，乐人乐己。

每位志愿者之于社会，无异于沧海一粟，而正是这无数的沧海一粟，构成了川流不息，构成了波澜壮阔。社会需要志愿者，人类的发展需要志愿者。我想，做志愿者最重要的是成为一个有心人，也许我们做不出惊天动地的事情，但却可以从身边做起，

从力所能及的事情做起，用这种方式来培养自己的一颗爱心、一颗好心。

——曲登科

烟台市牟平育英艺术中学

学生劳动清单制度

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《山东省全面加强新时代大中小学劳动教育重点任务及分工方案》等文件精神，扎实推进我校劳动教育工作，把劳动素养评价结果作为学生评先树优的重要参考和毕业依据，让学生在劳动实践中动手、动脑，体会劳动的价值，达到树德、增智、强体、育美的目的，依据学校实际和育英学子的特点，特制定育英中学学生劳动清单制度。

一、校内劳动

- 1.确立班级文化，对教室进行美化设计。
- 2.创意改造班级收纳箱、垃圾桶、书报架等班级用品。
- 3.配合老师管理实验仪器、实验准备等。
- 4.协助老师进行教室信息化设备维护。
- 5.参与班级和学校的校园文化建设与改造。
- 6.会修理日常劳动工具以及课桌椅。
- 7.参与食堂执勤、阅览管理、校内重要活动志愿服务等。
- 8.会撰写有一定质量的节能方案。

二、校外劳动

- 1.争当城市志愿者，参与创城工作，助力文明城市创建，协

助社区完成大型活动。

2.了解所在地区及城市的文化历史和特色乐于介绍宣传当地文化。

3.参与银行柜员、车站地勤等行业职业体验活动。

4.到劳动基地参与现代农业活动。

5.开展生态环境考察活动。

6.到敬老院进行志愿劳动，掌握初步的老年人护理常识。

7.根据自己的特长，到图书馆、大剧院进行美术、音乐作品展演。

8.利用通用技术知识，设计制作创意作品。

三、家务劳动

1.了解营养与人体健康的关系，掌握科学搭配膳食的方法，学会简单热炒。

2.掌握部分常见的烹饪原料的加工方法，掌握常用炊具的使用和保养方法。

3.能设计、制作简单的树木盆景和插花作品

4.具有一定的审美观，能为家庭成员的服饰、衣服进行搭配，为家美化出谋划策

5.能从事简单的绿化与环境改善活动。

6.了解安全用电、节约用电常识，掌握常用家用电器的使用与保养方法，在保证安全的前提下，能分析并协助处理家庭电路常见故障。

7.了解职业与人生的关系，能规划适合自己的升学和职业发展的道路。

8.会主动参与家庭事务决策。

劳动励心智，奋斗正当时

——烟台市牟平育英艺术中学 2020 级劳动颁奖

根据烟台市教育局印发的《烟台市 2022 年寒假学生家务劳动清单》，我校高二级部寒假期间举行了“依据劳动清单，奏响劳动欢歌”活动。2 月 27 日下午，牟平育英艺术中学寒假劳动教育阶段性总结表彰大会在礼堂举行，高二级部全体师生参加。

本次活动中，各班级班主任通过家校微信群，向全体学生发出寒假家务劳动主题教育实践活动的倡议，得到了全校学生的支持及家长的欢迎。



同学们纷纷行动起来，围绕日常生活，他们参与到洗碗、洗衣服、叠被子、拖地、烹饪等家务劳动实践中来，做力所能及之事，在享受劳动快乐的同时，形成阳光、自主、独立的个性品质，懂得感恩家人的付出，增强家庭和社会的担当意识。



我校劳动教育的具体措施：一是加强制度建设，把劳动教育纳入人才培养方案；二是育人为本，观念先行，培养学生劳动教育意识；三是设置劳动课程，扎实开展劳动教育，优化校风学风。假期结束，经过评比，30 名同学同学表现优异，分获一、二、三等奖。

曲恒安同学在劳动感悟中写道：“在紧张的学习之余做一些家务活，是一种积极的休息，参加劳动一方面可以通过改变活动

形式调节大脑机能，另一方面也有利增强体质。通过此次活动，我深刻意识到，参加家务劳动可以提高自己的生活技能水平，培养自己的自理、自立能力，提高自信力，勇于面对解决困难。”

家务劳动实践活动的开展，促使每位学生度过了一个幸福安全、愉快充实的假期，也让孩子们意识到到家务是每个家庭成员应尽的责任和义务，要心存感恩，要自立自强。

我校将继续把新时代劳动教育融入到学生的成长与习惯养成中，助力孩子的健康成长与全面发展。

烟台市牟平育英艺术中学

劳动教育教学设计 《插花艺术》

劳动目标：

劳动能力：掌握制作插花的操作方法及要领，会自己设计并制作插花。

劳动观念：通过插花劳动能够理解生活中的美来源于辛勤的劳动。

劳动精神：通过自己动手完成插花劳动树立劳动光荣、劳动伟大、热爱劳动人民的情感。

劳动习惯：通过展示插花作品激发参与劳动的积极性，并能形成热爱劳动的习惯。

学习重点：插花的艺术性

学习难点：插花的技巧

教学方法：小组合作、演示法

教 具：鲜花、人造花、干花、剪刀、花泥、花器等。

教学过程及内容：

引入新课

视频导入：

今天我给大家带来了一些特殊的礼物：鲜花。同学们喜欢吗？下面再请同学们欣赏一段录像，看一看鲜花装点的城市、居室。欣赏录像：鲜花不但装点了我们的城市，净化了空气，陶冶了人们的情操，而且已经走进了我们的生活，成为居室一种高雅

的礼品。鲜花有这么大的作用。那么怎样才能使鲜花更具有艺术性和表现力呢，这就使我们想到了插花，今天我们就来学习如何插花。

一、插花的介绍

1、插花：就是将花朵、叶片、果实、枝条等植物材料经过构思巧妙地组合在一起，使之成为具有生命力的艺术品。在世界上两种插花形式，一种是以中国为代表的东方式插花，另一种是以欧美为代表的西方式插花。

2、请大家欣赏插花作品。

大家所看到的是实用性插花，也叫礼仪插花，还有一种是商业插花。

3、花语：人们爱花、赏花，把花人格化，所产生了一种花的语言叫花语。请同学们回家收集一些常见花的花语，现在请说一说你所了解的花语。

知识储备：

玫瑰：纯洁的爱情，在希腊神话中，爱神为了救它的情人急速奔跑，手、腿被玫瑰花的刺划破了，鲜血滴在花瓣上，白色变成了红色，红玫瑰成了爱情的象征。

百合：纯洁、庄严、事业顺利，象征吉祥如意。我国取其百合的寓意，意为百年好合。

康乃馨：象征母爱、慈爱、健康、层层叠叠犹如母亲对儿女绵绵不断的爱护和关怀。

向日葵：憧憬、光辉、敬慕。

教师：了解了花语，才能使作品更具有艺术性和表现力。

4、我们来认识一下插花的工具材料：

剪刀、花泥等。花泥：是一种化学制品，它吸水性强，可以保持水分的供给。按花材的性质分为鲜花、绢花和干花。我们常见的种类是鲜花和绢花。

二、插花方法：

1、确定花插的形状或大小，也叫打底。

2、根据造型选用确定插入焦点花材，要选择鲜艳、富有神采形状的花材。我选当前盛开的鲜花。另外要意高低的搭配，要具有合谐性。

3、添充花插的空间，使线条和焦点和谐融为一体。我选用康乃馨和玫瑰，要注意色彩的搭配。

三、演示插花步骤：

(1)立意构思：也就是在进行艺术创作之前先要确定意图。并且要确定插花类型：瓶花、手把花或是花篮等。例如：我要做一个盆花，送给我的好朋友，愿我们的友谊更深。

(2)根据需要确定插花的造型：扇形、三角形、圆形或任意形状。我以扇形为例。

四、小组活动：

请同学们自愿分成小组制作插花：3—5人都可以，人数不限。请各小组的同学讨论一下，你们的花想送给谁或想摆放在哪

里？你们想选择什么花材？在大家插花之前，请给作品起出名字，请大家用自己灵巧的双手来进行你们的创作吧。

作品展评：请大家把作品放到前面。你喜欢哪个作品？为什么？请说一下你的创意吧。

五、课堂小结：

同学们的作品都很有想象力和创造性。插花，不是单纯的花草组合，也不是简单的造型，它是融艺术、生活与一体的艺术活动。同学们通过花与草的构筑一定会将我们的生活创造的更加美满富有情调。

课后反思：

本节劳动课通过学习插花的操作方法及要领，会自己设计并制作插花，来理解美是劳动创造的，激发参与劳动的积极性，并能形成热爱劳动的习惯。树立劳动光荣、劳动伟大、热爱劳动人民的情感。但是部分学生对于一些花的搭配不够科学，未能真正突出主题，应该在小组活动是加以指导。

烟台市牟平育英艺术中学学生成长档案

劳动教育之“中秋劳动”活动登记表（高一第一学期）

活动主题	多彩中秋节 劳动齐欢乐		活动起止时间	2021.9.19-9.22	
活动地点	家里				
活动内容	自制月饼				
活动体会及自评	让我们亲自动手制作,既让我们动手又让我们动脑,让我们体会劳动的乐趣,过了一个有意义的中秋节 签名 张颖				
同学评价	她是一个特别爱动手劳动的女孩,早在中秋前她曾说过想,做月饼,这次活动也算满足了她的的心愿吧,总的来说就是 very good! 签名 曲佳欣				
服务对象评价	很好的一次活动 签名 盖章(公章)				
指导教师评价	月饼很好吃. 签名 王昭杰				
综合等级评定及学分认定					
综合评价	A优秀	B良好	C合格	D不合格	赋予学分
		✓			
学分认定委员会 盖章 2021 年 10月20日					

学生劳动成长档案

时间	2021.9.21	地点	家中
参加人员	朱菲瑜		
劳动活动记录	1. 先到网络上查阅资料,找到做月饼所需要的食材并记录在纸上 2. 到家家悦的食材区,采购食材有碱、食用糖浆、豆沙馅、玉米油、面粉、鸡蛋、模具、喷瓶 3. 带着买好的食材回到家按比例分面注在不同的碗里,先将“两勺食用碱与适量水混合搅拌均匀形成碱水,将30ml玉米油与20ml食用糖浆混合均匀后加入碱水,将适量面粉与混合好的糖浆稀溶液混合均匀后揉成面团放入冷藏保鲜室1小时后拿出 4. 拿出买回来现成的豆沙馅,豆沙馅很稀揉不成团,含糖量很高,先将少量面粉放入无油无水的锅里将面粉炒熟再将炒好的面粉与适量豆沙馅混合揉成团,将面团从冰箱拿出揉成小团,将豆沙馅包进小面团里用模具将团子压成饼,依此做好后放在铺好油纸的烤盘上用喷瓶在月饼表面喷上清水放入烤箱中上火120℃烤3分钟后拿出在月饼表面铺上一层蛋黄水使拿出来的月饼成色较好 5. 待月饼冷却后将月饼装入包装袋中		
活动效果	做好的月饼分给其他的亲戚,让他们品尝一下,爷爷奶奶姥姥姥爷这样的老人不能吃含糖量较多的食品由于我的月饼中馅料加入面粉使馅料含糖量少所以他们可以放心食用,我也在做月饼的同时收获到了动手的快乐		

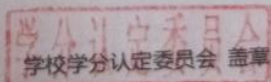
学生劳动成长档案

时间	2021. 9. 21	地点	家中
参加人员	赵汝霖		
劳动活动记录	1. 八月十五是赏月节。 2. 购买奇果新鲜水果，考虑到中秋节这一主题，我适当购买了12块月饼，用来充当果盘中的月亮。所谓“以月代月”。 3. 有了月亮，那自然少不了“月亮”，为了完美展释出嫦娥玉兔可爱的兔子形态，我选用圣女果，将圣女果对半切来，从一半中切中兔子的一对耳朵，另一半则在果前半端切中一个小口，将“耳朵”插插从切口处，一个栩栩如生的灵动可爱的月亮兔就做好了。 4. 将橘子剥开切成两半，将奇异果切成相似扇形，用来模拟月球上的波纹。 5. 最后选用长方形的盘子，将水果切面片摆好位置，将月亮兔摆在上部区域，最后放上大大的月亮，中秋节活动果盘就完成啦！		
活动效果	很高兴参与了这次活动，也很荣幸能够获奖表彰。这说明我的做法是创新有意义的，这不仅让我运用并动手了自己的创新思维，也让我培养了自身的动手能力，也让家人小伙伴们看到了我制作的果盘。虽然过程中有一些小小的困难，但我相信，只要坚持，终会成功！		

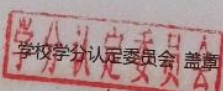
劳动教育之“国庆劳动”活动登记表（高一第一学期）

活动主题	辛勤劳动，致敬祖国		活动起止时间	2021.10.1-10.8	
活动地点	家里				
活动内容	烹饪的快乐				
活动体会及自评	发现烹饪食物很快乐，可以将自己亲手做的食物给父母吃，看着父母欣慰的表情，心里收获满满。 签名：王子涵				
同学评价	王子涵平时也是个烹饪小能手，做出来甜点，还与大家分享，大家都夸她做得好吃。 签名：刘俊凡				
服务对象评价	不错 签名：盖章(公章)				
指导教师评价	过程清晰且完整 签名：王杰				
综合等级评定及学分认定					
综合评价	A优秀	B良好	C合格	D不合格	赋予学分
		✓			
 学校学分认定委员会 盖章 2021年11月10日					

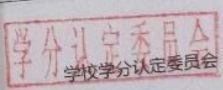
劳动教育之“国庆劳动”活动登记表（高一第一学期）

活动主题	辛勤劳动致敬祖国					活动起止时间	2021.10.1-10.8	
活动地点	家里							
活动内容	包饺子 收获的快乐							
活动体会及自评	感觉制作美食是件让人快乐的事情,并且知道了做饭的不容易 签名: 宋俊翔							
同学评价	为家中服务,也能体会到父母平时的辛苦,值得我们学习,期待下一次的实践 签名: 魏琳							
服务对象评价	第一次包饺子,味道还算不错,就是时间有点长,还有煮的时间长了,都有碎屑,希望下一次有进步 签名 盖章(公章)							
指导教师评价	加油. 签名 王召杰							
综合等级评定及学分认定								
综合评价	A优秀	B良好	C合格	D不合格	赋予学分			
		✓						
 2021 年 10 月 10 日								

劳动教育之“中秋劳动”活动登记表（高一第一学期）

活动主题	多彩中秋节 劳动乐欢乐		活动起止时间	2021.9.19-9.22	
活动地点	家里				
活动内容	自制月饼				
活动体会及自评	让我们亲自动手制作,既让我们动手又让我们动脑,让我们体会劳动的乐趣,过一个有意义的中秋节 签名 张颖				
同学评价	她是一个特别爱动手劳动的女孩,早在中秋前她就曾说过想做月饼,这次活动也算满足了她的的心愿吧,总的来说就是 very good! 签名 曲佳欣				
服务对象评价	很好的一次活动				
指导教师评价	评价很积极.				
综合等级评定及学分认定					
综合评价	A优秀	B良好	C合格	D不合格	赋予学分
		✓			
 2021年10月20日					

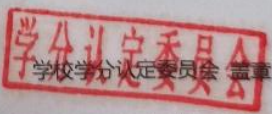
第一学期)

时间	2021.10.1~10.8	
黄夏彤		
签名 张颖		
签名 曲佳欣		
签名 昭志		
分认定		
C合格	D不合格	赋予学分
 2021年10月20日		

学生劳动成长档案

时间	2021.9.21	地点	家中
参加人员	刘立彤		
劳动活动记录	1. 首先去家家悦挑选新鲜的水果，购买了芒果、火龙果、葡萄、猕猴桃等一系列当季的新鲜水果。 2. 将水果洗净，将红心火龙果去皮，将去皮后的火龙果沿中轴线切割，分成若干片轻薄的火龙果片，将其均匀摆在圆盘上，凹出圆花状。再将芒果去皮去核，切成薄片，摆在火龙果片的空隙中，将提前准备的酸奶取出，均匀倒在水果造型上，一个制成一个简单的酸奶夹心。再将其盖上一层火龙果片，将香蕉切成片状，摆出几个花的造型，将猕猴桃片洒在拼盘中，再加入一盒酸奶，与融化好的巧克力，成长条状的铺在拼盘中。 一个美丽而又富有营养的水果拼盘就大功告成了！		
活动效果	将水果拼盘端给妈妈分享，妈妈很欣慰，并赞扬拼盘很成功，从母亲欣慰的笑容中我感受到了自己动手劳动的快乐。 将劳动视频与成果分享到学校后，学校对我也予以了奖励，使我深受鼓舞，本次活动我不仅知道了劳动的辛勤，同样也享受到了劳动的快乐。		

劳动教育之“中秋劳动”活动登记表（高一第一学期）

活动主题	多彩中秋，劳动齐欢乐		活动起止时间	2021.9.19-9.12	
活动地点	家里				
活动内容	爱心厨艺				
活动体会及自评	本次活动让我体会到了一顿好吃的饭来之不易，与爸爸妈妈每天劳动后还及时为我们做热腾腾的饭菜的辛苦。在本次活动中我积极参与动手，高度完成。 签名 孙艺文				
同学评价	做饭技艺高超，美味，做饭步骤熟练。 签名 孔淑玲				
服务对象评价	孩子，爸妈不辛苦，饭很好吃。 干得漂亮，学习加油！ 签名 盖章(公章) 隋桂英				
指导教师评价	素质有待进一步提高，老师相信你！ 签名 王尺杰				
综合等级评定及学分认定					
综合评价	A优秀	B良好	C合格	D不合格	赋予学分
	✓				
 2021 年 10 月 20 日					

劳动教育之“中秋劳动”活动登记表（高一第一学期）

活动主题	多彩秋节·劳动快乐		活动起止时间	2021.9.19-9.22	
活动地点	家里				
活动内容	爱心厨艺				
活动体会及自评	为父母做一道菜，不仅体会到了劳动的幸福，也给家庭增添欢乐，虽然厨艺有待提升，但对父母的爱和关爱。 签名 王爱俊				
同学评价	你的“爱心厨艺”这么用心，相信你的父母会感受到你的心，践行努力劳动。 签名 马梓珩				
服务对象评价	通过此次评价，希望让子女知道劳动的意义，这次劳动也使家庭充满了欢乐，促进了家庭幸福指数，子女用心做的作品也让我非常欣赏子女的努力，我们有目共睹子女有孝敬父母的心就够了。 签名 盖章(公章)				
指导教师评价	论文做得很好 签名 吕生				
综合等级评定及学分认定					
综合评价	A优秀	B良好	C合格	D不合格	赋予学分
		B			
 2021 年 10 月 10 日					

劳动教育之“国庆劳动”活动登记表（高一第一学期）

活动主题	辛勤劳动，致敬祖国		活动起止时间	2021.10.1~10.8	
活动地点	家里				
活动内容	清扫的快乐				
活动体会及自评	体会到了家务活的不易 签名 黄夏彤				
同学评价	打扫得很好，很干净 签名 牛睿				
服务对象评价	下次继续努力 签名 盖章(公章)				
指导教师评价	很好 签名 邵志				
综合等级评定及学分认定					
综合评价	A优秀	B良好	C合格	D不合格	赋予学分
		✓			
 学校学分认定委员会 盖章 2021 年 10 月 10 日					

19级3班劳动教育学分认定

学生姓名	学号	科目代码	模块代码	模块名称	模块性质	学分	必修学时	学生成绩	是否合格	认定时间	任课教师姓名
周雅轩	2019370612000630003	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
周雅轩	2019370612000630004	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
曲大越	2019370612000630019	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
曲大越	2019370612000630023	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
曲大越	2019370612000630028	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
曲大越	2019370612000630032	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
曲大越	2019370612000630034	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630037	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630043	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630076	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630082	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630140	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630175	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630181	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630203	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630218	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630226	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630253	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630265	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630274	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630275	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630282	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630288	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630293	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630297	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630298	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630305	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630311	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630319	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630321	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630330	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630341	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630363	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630391	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630394	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新
王梦雪	2019370612000630491	02015	0201500007	劳动教育	必修	3, 4	18	合格	合格	2021.07.09	王宝新

融合劳动教育 赋能育人新理念



为全面推进全市中小学劳动教育，积极探索具有烟台特色的劳动教育新模式，6月30日，烟台市在招远市召开了烟台市中小学劳动教育推进会议，我校是全市唯一一所受邀高中，学校党委书记、校长曲有强在现场就我校劳动工作做经验交流，本校教师同步进行观摩学习。



曲有强校长在会议中以《树德增智 强体育美》为主题的报告分享了我校劳动教育开展经验。向与会领导与专家介绍学校劳动教育课程目标、课程设置、课程体系等内容以及规范劳动教育课时、培育劳动教育师资团队的各项举措。从“构建系统规范课程体系”的建立，到“强化劳动教育落地生根”的教研方向，再到“丰富劳动教育实施路径”的实施理念。阐述了对劳动教育的深度思考，展示学校在劳动教育实践探索方面取得的成果。

在校领导班子的大力支持下，我校五育并举，成果丰硕，获评全市“中学十佳德育品牌学校”、烟台市学校德育工作先进单位，首批烟台市学科类教研基地，我校健美操队连获省市全国冠军，2021年学生体质测试达标率获市直高中第一名和全市高中第二名的好成绩，音乐舞蹈《春田》荣获全省艺术展演创作奖和一等奖。



学校每年举行“育英劳动之星”评选活动，大张旗鼓进行表彰，引导全校树立爱劳动、劳动最光荣的观念。真正实现了劳动教育树德、增智、强体、育美的育人目的。



加强劳动教育，努力把学生培养成勤于劳动、善于劳动、热爱劳动的高素质劳动者，是党和国家对教育的根本要求。劳动不能简单理解为洗衣、做饭、打扫卫生，体现于教育，它是知识的躬身修行；体现于社会生产，它是创造真实价值的手段。用更多的词汇去描述劳动，可以是务实、操作、实践……这几乎是用人的全部感官去认知和学习，劳动教育的意义，并非一味地艰辛，它是让孩子获得幸福生活的能力。

在学校开展劳动教育，首先要让学生懂得幸福生活基于辛勤劳动。理解了这一点，我们才可能在身、心、灵三个维度上以“劳动”为施力点，并确立其他在学校教育体系中的重要地位。我校积极通过校外劳动基地组织实践活动，在老师的协助下，同学们掌握了耕种的技巧与方法，体会劳动中的务实求精、勤奋敬业的劳动品质。人生在勤，不劳何获。让劳动成为学生校园学习生活



的一部分，让学生在劳动中接受锻炼、磨炼意志、让劳动精神成为每个学生的人生底色、奋斗源泉。

近年来，学校构建起了劳动教育课程体系，摸索出学校实施劳动教育课的基本路径。将劳动教育项目化，在真实的劳动教育课程中追寻教育的本真，将劳动教育融入渗透到教育全过程，让新时代劳动教育在我校落地生根、开花结果。

烟台市牟平育英艺术中学

2022 年 9 月 1 日