

烟台经济技术开发区八角中心小学

2025-2026 学年重点工作计划

一、党建工作

（一）加强思想政治建设，坚持党对学校教育工作的全面领导

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培育和践行社会主义核心价值观。强化党支部政治功能和组织力，加强领导干部和教师队伍全方位管理，通过政治学习、业务培训等活动，持续强化党员教师的党性修养，提高教师队伍的素质，切实增强教师队伍的凝聚力、战斗力。严格落实意识形态工作责任制，定期分析研判本单位意识形态领域情况，确保意识形态领域的安全稳定。

（二）加强党支部建设，不断提升党组织战斗堡垒作用

持续提升党务工作水平，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、交纳党费、发展党员等党内制度规范，按要求整理工作档案。创新工作开展形式，结合“奋斗支部”建设、志愿服务、党建带动群团队建等工作，充分发挥党员教师的主动性和创造力，使支部各项组织生活更具时代感和吸引力。抓实抓细党员教育管理，落实党员量化积分管理工作和“五星联创”工程要求，确保党员在校园安全稳定、队伍建设、德育管理、教育教学等方面“有身影、展风采”，充分发挥先锋模范作用。持续推进党建品牌建设，深化“睿·润”党建品牌体系建设，丰富“一主三维多环”工作机制。

（三）加强党风廉政建设和纪律作风建设，锻造干净担当的干部教师队伍

加强廉洁自律教育，坚持思想从严、监督从严、执纪从严，围绕廉洁自律、遵守法纪、坚守师德底线、“八小时”以外监督和管理等工作，将党风廉政建设和纪律作风建设贯穿办学治校全过程。

强化廉政风险防控，坚持问题导向，从制度、纪律、作风等方面入手，按要求开展廉政风险防控排查，查找风险、制定措施、完善制度。加强师德师风建设，抓住关键节点，丰富活动形式，开展好师德教育和建设活动，不断提高师德水平。

二、安全工作

1. 安全隐患排查细致且不间断，扩大排查的范围和排查人员，用多双眼睛去发现隐患，将事故扼杀在萌芽中。

2. 组织一次校车安全应急演练，完善校车档案台账和乘车手续，将交通安全教育落实到位。

3. 山东省安全管理平台按时填报，不能出现延期或者漏报。

4. 严格落实 1530 教育，将安全教育深入落实，各班级利用班会课进行，包括签字和照片。

5. 摸排学校留守儿童、特异体质儿童和特殊学生，将心理健康教育加大，建立相关台账，防止非正常死亡现象发生。

6. 针对以下方面进行重点教育：防溺水、防欺凌、消防等，根据时间节点进行教育和学校相关问题的整改。

三、师德师风工作

（一）深化思想引领，筑牢师德根基

1. 常态化专题学习：将师德教育与政治学习、教研活动深度融合，每两周开展 1 次集中学习，内容涵盖《教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法规，以及教育部“基础教育规范管理提升年”行动要求。

2. 典型示范与警示教育：开展“师德大讲堂”，邀请师德楷模分享经验；每季度通报违规补课、收受财物等典型案例，组织“以案促改”讨论，强化廉洁从教意识。

3. 师德初心培育：组织新教师入职宣誓、全体教师签订《师德师风承诺书》，发放《师德规范明白卡》，确保全员熟知行为底线。

（二）聚焦突出问题，强化专项整治

1. 违规补课专项治理：重点查处组织有偿补课、变相开展学科类培训、为校外机构介绍生源等 6 类行为，联合相关部门在节假日对重点区域开展“四不两直”巡查。

2. 侵害群众利益整治：严厉打击索要收受家长财物、推销教辅材料、利用家长资源谋利等行为，坚决治理通过“小饭桌”“校服征订”等环节牟利的问题。

3. 底线行为监管：严防歧视虐待学生、传播不良信息等师德失范行为，建立问题台账，发现线索立行立改。

（三）健全制度体系，压实管理责任

1. 完善考核机制：将师德表现纳入教师年度考核、职称评聘核心指标，实行“一票否决制”；把师德建设成效作为学校办学质量评价的重要内容。

2. 落实包保责任：明确学校党政主要领导为第一责任人，建立“校级-年级-班级”三级包保体系，查处问题时同步追究责任人责任。

3. 构建监督网络：公开校园及教育部门两级举报电话、邮箱，畅通学生、家长、社会监督渠道，对举报线索实行“接诉即办、闭环管理”。

（四）强化正向激励，优化教育生态

1. 选树师德典型：开展“师德标兵”“最美教师”评选，重点表彰德育实践、家校共育中的优秀教师，通过校园宣传、媒体报道扩大影响力。

2. 关注教师成长：将心理健康教育纳入校本培训，缓解教师职业压力；搭建师德研修平台，推动教师将师德修养与教育教学实践相结合。

3. 深化家校共育：通过家长会、家访等形式宣讲师德规范，引导家长理解支持教育工作，共同抵制不良从教风气。

四、德育工作

（一）强化思政与价值观教育

1. 开展“一月一主题”教育，如九月习惯养成、十月爱国主义教育等。

2. 利用中秋、国庆、春季等传统节日，开展节日历史渊源、精神内涵的文化活动。

3. 结合地方特色，开展“传承红色基因”系列活动。

（二）习惯养成与品格

1. 开学第一个月集中开展“文明礼仪养成教育”活动，抓好行为习惯、卫生习惯、学习习惯。

2. 关注学生学习能力，探索提示学生自我管理能力。

3. 通过设立班级小岗位，将常规管理落实到实处。

（三）深化心理健康教育

1. 严格落实心理健康教育，利用国旗下、主题班会等时间进行心理健康教育和疏导。

2. 全面开展学生心理健康筛查，对特定学生建立“一生一谈一案一反馈”机制，并组织面向全体教师的心理健康培训。

（四）校、社、家协同育人

1. 完善家委会职责，邀请家长参与开放日、运动会等活动，每学期定期召开家长会。

2. 深入开展“千名教师访万家”活动，加强家校之间的面对面零距离沟通。

3. 联合社区、文化站等资源，组织亲自德育实践活动，筑牢校、家、社德育共同体。

五、少先队工作

（一）（一）思想引领：筑牢信仰根基，传承红色基因

1. 开展主题教育活动

结合重要节日、纪念日，开展“红领巾心向党”“传承红色基因”等主题教育活动。通过组织队员参观爱国主义教育基地、邀请老革命家讲述革命故事、开展红色主题演讲比赛等形式，让队员深入了解党的光辉历史和伟大成就，增强对党的热爱和拥护。

2. 深化“红领巾奖章”争章活动

完善“红领巾奖章”评价激励体系，细化争章标准，丰富争章内容。将争章活动与日常学习、生活和社会实践相结合，引导队员在争章过程中不断提升自我，培养良好的品德和行为习惯，激发队员的上进心和荣誉感。

3. 加强心理健康教育

关注队员的心理健康，开设心理健康教育课程和心理咨询服务。通过举办心理健康讲座、主题班会、心理拓展活动等，帮助队员树立正确的心理健康观念，掌握基本的心理调适方法，培养积极乐观的心态和坚强的意志品质。

（二）制度建设：完善运行机制，激发组织活力

1. 完善少先队工作制度

修订和完善少先队大队委工作制度、中队辅导员工作制度、队员管理制度等，明确各岗位职责和 workflows，将修订后的制度汇编成册，发放到各中队和辅导员手中，组织学习培训，确保少先队工作有章可循、规范有序。

2. 建立工作考核评价机制

制定科学合理的少先队工作考核评价标准，对中队辅导员工作、少先队活动开展、队员参与度等进行定期考核评价。将考核结果与辅导员绩效奖励、评优评先挂钩，充分调动辅导员的工作积极性和主动性。

3. 加强档案管理工作

建立健全少先队工作档案，对各类文件、活动资料、队员信息等进行分类整理、归档保存。规范档案管理流程，确保档案资

料的完整性、准确性和安全性，为少先队工作的总结和反思提供有力依据。

（三）组织建设：规范基础队务，夯实发展根基

1. 加强少先队组织规范化建设

按照《中国少年先锋队组织工作条例》要求，规范少先队组织设置，完善大队、中队、小队组织机构。定期开展少先队组织整顿，加强对新建中队的指导和管理，确保少先队组织全覆盖。

2. 做好队员发展和队籍管理工作

严格按照队员发展程序，做好二年级 10.13 分批入队工作。加强队前教育，通过开展队知识讲座、参观队室、学唱队歌等活动，让新队员了解少先队的光荣历史和组织章程，增强对少先队的认同感和归属感。规范队籍管理，及时更新队员信息，确保队籍管理的准确性和时效性。

3. 加强少先队组织文化建设

营造浓厚的少先队组织文化氛围，规范使用队旗、队徽、队歌、队礼等少先队标志标识。加强队室建设，丰富队室陈列内容，将队室打造成为队员学习、交流和开展活动的重要阵地。开展“最美中队”评选活动，引导各中队打造具有特色的中队文化，增强中队凝聚力和向心力。

（四）队伍建设：强化辅导员能力，培育队员先锋

1. 加强少先队辅导员队伍建设

定期组织中队辅导员参加业务培训，邀请专家学者进行专题讲座，内容涵盖少先队工作理论、活动策划与组织、心理健康教育等方面。开展辅导员经验交流分享会，促进辅导员之间的相互学习和共同提高。加强对辅导员工作的指导和支持，关心辅导员的成长和发展，努力打造一支高素质的辅导员队伍。

2. 培养优秀少先队干部

通过民主选举产生新一届大队委成员，明确大队委职责分工，加强对大队委的培训和管理工作。举办“队长学校”，定期对大队委和中队干部进行培训，通过开展组织管理、沟通协调、活动策划等方面的培训课程和实践活动，提高队干部的综合素质和工作能力。建立队干部考核评价机制，对表现优秀的队干部进行表彰和奖励，激励队干部发挥模范带头作用，更好地为队员服务。

（五）阵地建设：优化实体阵地，拓展校外平台

1. 加强校内阵地建设

充分利用校园广播、宣传栏、黑板报等宣传阵地，宣传少先队知识、先进典型事迹和校园活动动态。加强红领巾广播站建设，丰富广播内容，提高广播质量，打造队员喜爱的校园媒体平台。定期更新宣传栏和黑板报内容，营造浓厚的校园文化氛围。开展“红领巾小社团”活动，根据队员的兴趣爱好和特长，组建书法、绘画、音乐、体育等各类社团，为队员提供展示自我的平台，丰富队员的课余生活。

2. 拓展校外阵地资源

加强与社区、爱国主义教育基地、科技馆、博物馆等校外机构的合作，建立校外少先队活动基地。定期组织队员到校外基地开展参观学习、社会实践、志愿服务等活动，拓宽队员的视野，增长队员的见识，提高队员的社会实践能力。

（六）活动开展：深化主题教育，丰富实践体验

1. 开展常规性主题活动

结合每周的升旗仪式，开展“国旗下讲话”活动，围绕爱国主义、文明礼仪、安全教育等主题进行演讲，培养队员的爱国情感 and 良好品德。每月开展一次主题中队会，根据不同的主题，组织队员通过讨论、表演、竞赛等形式，深入开展主题教育活动，提高队员的参与度和教育效果。

2. 组织特色节日活动

在教师节、国庆节、建队节、元旦等重要节日，开展形式多样的庆祝活动。如教师节开展“感恩教师”主题活动，通过制作贺卡、献花、表演节目等方式，表达队员对教师的敬爱之情；国庆节开展“我和我的祖国”主题活动，通过举办国庆文艺汇演、绘画比赛、手抄报展览等，激发队员的爱国热情；建队节举行新队员入队仪式，增强队员的组织归属感和荣誉感；元旦开展“迎新年”主题活动，组织队员开展文艺表演、游艺活动等，营造欢乐祥和的节日氛围。

2. 推进社会实践活动

组织队员开展社会实践活动，如社区志愿服务、环保行动、参观访问等。通过社会实践活动，让队员了解社会、服务社会，培养队员的社会责任感和实践能力。开展“红领巾志愿者”活动，组织队员走进社区，开展关爱孤寡老人、义务劳动、环保宣传等志愿服务活动，传递爱心，弘扬正能量。开展“垃圾分类我先行”环保行动，组织队员学习垃圾分类知识，参与垃圾分类宣传和实践活动，培养队员的环保意识和习惯。

（七）创新实践：探索特色项目，培育品牌活动

鼓励少先队辅导员和教师结合工作实际，开展少先队课题研究。围绕少先队工作中的热点、难点问题，如队员思想道德教育、少先队活动创新、辅导员队伍建设等，确定研究课题，开展深入研究。通过课题研究，探索少先队工作的新方法、新途径，提升少先队工作的科学性和实效性。加强课题研究的管理和指导，定期组织课题研讨和交流活动，推广优秀研究成果，推动少先队工作不断创新发展。

六、教育教学工作

（一）抓教学质量：构建高效课堂，实现学业质量稳步提升

1. **集体备课提质增效：**利用间周开展年级组集体备课，推

行“个人初案（关注学习目标、主要任务、当堂检测、跟进作业；注重分层，黑笔标注在课本上）+集体研讨+二次修订（红笔修改）”三步流程，重点打磨单元教学目标、分层任务及作业设计，从备课层面提高课堂实效。

2. 习惯养成家校共育：9月开展“习惯养成月活动”，开展“课堂常规展示赛”“书包整理擂台赛”“路队模拟演练”等活动。邀请一年级家长进行，举行家长开放日，重点关注班级习惯养成、课堂实效，对家长进行深度交流，促进家校共育。

3. 师生技能双线提升：每周持续开展钢笔字、粉笔字、读书活动，定期组织现场书写展示及读书分享会；学生在学科技能常规练习的基础上，分学科开展技能竞赛（语文“读写”擂台赛、数学“计算达人”限时赛、英语“单词拼写接龙”等），每月评选“技能小标兵”，升旗仪式进行表扬。

4. 质量检测精准施策：实行“周比拼（当周知识点、级部备课组负责）+月评价（单元核心内容、教务处负责）”双轨制，分包领导针对薄弱班级开展“一对一”巡课指导及个性化辅导。

5. 分层教学培优辅差：推行分层教学，教务处组织级部和教师，针对课堂观察、质量检测等，将学生分为A（拓展层）、B（提高层）、C（基础层）、D（薄弱层）四个层次，针对不同层次学生开展教学和作业任务。教务处牵头级部，对CD两层次学生实行档案管理，重点关注这部分学生的课堂任务、作业批改、试卷等完成情况，每月通过问卷、评测等多种形式，定期对学生的基础、学习能力、学习兴趣等进行综合评估，进步巨大学生在升旗仪式等活动进行表彰。

（二）抓教师队伍建设：分层培养赋能，打造高素质专业化团队

1. 分梯队培养骨干教师：按“新教师—骨干教师—校内名

师”实施三级培训，持续开展“青蓝工程”“明日之星”等活动。本学期将通过读书交流、成长论坛、校内公开课等重点打造每学科1-2名骨干教师，在教研组内形成引领带动作用。

2. 青年教师靶向成长：重点关注入职5年内教师成长，通过课堂展示、专项技能训练等活动，提高青年教师专业素养，为区级考评做好准备。

3. 教研组长以赛促研：10月举办“说课标·析教材·展规划”的教研组长竞赛，内容涵盖分析课标、单元整体设计、教研活动创新方案等，由校领导、骨干教师组成评委团，以赛促练，为区级比赛打好基础。

（三）抓教研科研：课题引领创新，推动教研成果转化应用

1. 课题管理聚焦重点：语文组开展“单元学历案”实践研究，形成“目标—情境—任务—评价”一体化案例库；综合组推进“创客与跨学科融合”课题，开发校本课程模块，12月前完成结题报告并发表论文。

2. 教研活动多维联动：以月为单位规划教研内容，共8课时：集体备课2课时+教研课3课时（2节讲课、1节评课）+课标学习（1课时）+微课题研讨（1课时）+技能竞赛（1课时1项，如说课、板书设计）”。教研处实行过程监控、结果考核，学期末回收以教研课为主的精品案例材料和教研材料。

（四）抓特色项目：劳动实践育人，构建校本化特色体系

1. 劳动教育品牌创建：9月23日举办“校园丰收节”，开展以家务劳动、校园劳动、社会劳动为链条的特色活动，将综合实践备案制融入其中，邀请市区教研员、专家实地考察，为12月考核验收做好准备。

2. 综合实践研学提质：11月3日-7日参加区综合实践学校

研学活动，提前做好相关准备工作，展示学校风采。

七、总务工作

1. 安全“零事故”：实现校舍、消防、食品、设施等领域安全达标率 100%，各类安全隐患整改及时率 100%。

2. 服务“高满意”：构建高效响应的服务机制，师生对后勤服务满意度提升至 95%以上。

3. 资源“高效用”：推进资产与经费规范化管理，落实节能减排举措，实现年度能源消耗同比下降 10%。

4. 基础设施升级改造：持续推进校舍修缮与设施更新，重点完成教室用电、电子设备的安全升级；做好 2026 年上半年教室空调安装设置工作，确保学生安然度夏。

八角中心小学

2025 年 8 月