

烟台经济技术开发区第四初级中学

2023-2024 学年教学计划

教学工作是学校的中心工作,为进一步加强学校教育教学管理,促进教师专业发展,落实“双减”政策,保证学校教学工作安全、平稳、规范、有序运行,教学质量再上新高,结合学校实际,特制定本学年教学计划。

一、指导思想

“双减”背景下,全面落实课程改革目标,继续深化教学改革,以教学质量为根本,以文化为底色,以教学常规和教育科研为抓手,以课堂建设为依托,以智慧教学改革为催化,努力实现教学质量的持续攀升。

二、工作目标

全面落实教育教学管理目标,运用科学的管理方法,加强过程管理,提升教师业务水平,培养学生核心素养,努力办好人们满意的教育。

(一) 落实新课标, 进一步提升教学质量

落实新课标理念,重点抓“备课、上课和作业批改”,着力提高课堂效益。加强集体备课,打造精品课堂,力求做到目标精准、学法精当、讲解精炼、指导精彩、训练精准。坚持不定期的“课堂巡查”,查找问题并及时解决问题。抓好学业水平考试。

提早做好学业水平测试的备考，准确把握新课程考查的关键点，加强对学生综合能力的培养，全力以赴做好教学管理和工作跟进，科学有效安排好各项工作。

（二）五育并举，促进学生全面发展

运用科学的管理手段和方法，以五育并举、全面发展的理念为指引，培养学生优秀品格；加强“培优补弱”教学工作，使学生始终保持良好的学习习惯和积极的进取心。

（三）深化课程改革，创新求发展

重点做好互联网+项目式学习试点校等改革项目推进工作。

三、工作内容及措施

（一）加强教学管理，规范教学常规

落实教学常规是提高教学质量的基本保证。新学期教务处将进一步强化对备课、作业布置与批改、上课、课后辅导等环节督查力度。教务处不定期对教学常规落实情况进行检查，并及时通报检查结果，发现问题及时解决，为进一步提高教学质量提供强有力的保证。

1、加强课程建设。规范执行国家课程计划，“开齐、开足、开好”国家课程、地方课程、校本课程，加强劳动课教育。鼓励教师进行校本课程的研究和开发。教务处监督各年级课程的实施、课表的落实，并进行不定期抽检和整改跟踪，不断规范教学管理，保证教育教学有序运转。

2、规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。要求教师按课表和作息时间表上课，规范调课行为。调课须经级部主任同意并填写教务处统一下发的调课单。杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机等现象。教务处每月进行不定期抽检。

3、落实教学常规，确保教学实效性。教师须认真实施教学的各个环节，从备课、上课，到作业的布置、批改和讲评，都应规范、严谨、保质保量。教务处会同各教研组定期（每月）进行常规检查，同时不定期进行随堂检查或教研组抽查。各学科教研组和年级组积极开展集体备课和自查整改活动，学科教研组至少每月两次检查，通过教案、作业批改的检查，了解教学实际情况，保证日常教学规范进行。杜绝不备课、不批改、超量布置作业等违规现象。

4、规范资料征订。严格按照学校教辅用书征订制度配备教辅用书，确保教辅用书的质量和及时征订到位。不得违规订购教辅。

5、加强对实验教学、体育等实训类教学的管理，保证教学效果，杜绝事故发生。各专用室管理人员要按岗位规章制度，规范、安全操作，杜绝事故隐患。

6、组织开展教学评价。严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，学生学业成绩评价实行日常评价与期末综

合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。加强教学过程性评价，定期组织学生问卷调查；组织好学期末评教评学。以评价优化教学行为和学生的学习行为。

（二）有效开展教研，深化教学改革

抓住教学质量，服务于教师专业成长，重点从课堂改革和校本研修两个方面务实开展学校教研活动。

1、带领各教研组制订合理的工作计划和实施方案。学科教研工作计划要有目标、有措施、配档明确。教研组长负责组织好学科业务学习、听课、评课等交流活动，每次活动记录完备、资料收齐，及时归档，学期末上交教务处。

2、组织开展多种类型听评课活动，建设高校课堂。课堂教学是教学的主阵地，是最需要抓实的教学关键环节。教务处牵头，各教研组有序、有效开展组内听课、评课，带动各年级备课组老师做好集体备课和教学反思，激活课堂教学，建设高效课堂。发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，资源共享，优势互补。鼓励教师自发自觉互相听课，取长补短，共同提高。

3、组织开展多种类型教学研究活动，打造优秀教研团队。教务处定期组织校内教学交流研讨活动如同课异构等，同时牵头带领各教研组定期组织开展大组教研活动，定期召开教研组长例会。积极组织教师参加上级主管部门组织的各类赛课或教学基本

功竞赛活动。通过教法探讨和学法研究，加强学科建设，提高各学科教学、教研能力，打造优秀教研团队，提高教学质量，促进学生打好学科基础、发展智力、提升能力。

4、组织开展学科课题研究，提高教学效益。提倡教育教学的实践研究，着力于教改和课堂教学中出现的有代表性的真问题、小问题，积极从校本小课题研究做起，形成更有效的课堂教学对策，解决教学问题，改进教学实践，提高教学效益。同时，加强课题研究的过程性管理，要按计划规范实施。课题开题报告要有质量、有内涵，准备充分。课题研究要按时、按计划推进，有活动记录和阶段性总结，有中期研究报告或中期成果评价。课题研究要重视过程性资料的积累与整理，课题资料全面系统，个案追踪材料原始化，各种数据真实准确；定期召开课题研究人员会议，组织与课题研究相关的教科研专题研讨会；定期对课题进行过程检查，检查后有小结，有反馈。努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师，培养一批研究型教师。

5、组织开展青年教师读书自修活动。组织青年教师加强业务学习，每学期读一本好书，写一篇有质量的教学反思/论文，编一份较高水平的期末试卷，设计一节优秀教案，上一堂优质课。

6、加强教研活动的过程管理。

（1）抓好教研组建设

定期召开教研组例会，对教研组长、备课组长进行培训，明确职责，提高教研组、备课组贯彻学校工作要求和实施主动发展的水平。

（2）抓好集体备课。集体备课活动由各年级备课组长负责，各年级备课组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求研究教材，备出单元教学目标、教学进度、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计、作业的设计等，并就此展开讨论，通过讨论明确教学重难点、疑点、易混点、易错点、关键点并达成共识，从而使每位教师都能最快地准确把握课标，熟练驾驭教材，争取教学效果最大化，要做好相关记录。

（3）抓好教研活动，服务于高效课堂建设。教研活动要有针对性，要在认真分析我校教学水平和教师专业发展的基础上开展，活动要有明确主题和可行方案，效果良好，教师有收获。学校每学期至少召开一次全校性教研工作会议，至少组织两次围绕课堂问题的大型主题教研活动。学科教研组的教研内容包括听评课、课题研究、经验交流、理论学习、学法指导等，每学期除了参与校级教研活动以外，还要求本着促进学科教学的目标，结合学科特点，开展至少一次面向学生的活动，如读书活动、学科竞赛、文体活动等。

听评课活动作为学期大型教研活动，要重实效。听评课活动由学科教研组长具体负责，可采取多种形式开展，如同课异构课、同伴互助课、专题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全组教师进行评课活动，展开研讨，学科教研组长要负责收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册，交由教务存档。

听评课要求：负责教学的中层及以上干部学期每学期听课30节以上，不满三年教龄的青年教師学期听评课20节以上，三年教龄以上的教师学期听评课15节以上。每节听课至少要做三条评课意见。

（三）做好教师培训

坚持以人为本，研训结合，通过搭建学习研修平台、交流互助平台、教学展示平台，为教师的专业化发展搭建平台，促进教师专业快速成长。按照师训要求，有序开展教师业务培训和继续教育培训；根据学校工作需要和教师切身发展需要，有针对性地开展分类业务培训，如新教师培训、课程改革培训、新课程教材学习培训、教学方法培训等。努力使培训起到“学以致用”促进教学的效果。

1、加强区内校际间的教研活动，积极选派教师参加区市级以上专业培训。

2、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动，加快骨干教师的培养，争取培养更多教坛新秀、学科带头人、名师。

3、积极开展青年教师青蓝结对工程。每一名青年教师都要与一名骨干教师或学科带头人结对，在教学、师德师风建设上尽快成长起来。

（四）大力推进信息化教学普及

依托学校智慧校园建设，基于大数据和人工智能支持服务，开展教学、管理、评价一体的学科智慧教学建设。

1、加强信息化教学培训。采取校本研修、教师选学等多种方式，将集中培训、网络研修与实践应用相结合，以学科信息化教学为重点，整校推进教师信息技术应用培训。

2、深入开展信息化课堂教学改革。重点做好互联网+项目式学习试点校改革项目推进工作，推广未来教室使用，扩大知己、坚之果等信息平台使用的成效。

3、建设校本信息化资源库。采用教师自制、网上优秀资源下载、师生优质资源收集整理等相结合的方法，不断更新并充实我校教育信息化资源库，为广大师生积极使用信息化资源提供便利。

（五）做好大型考试的组织工作

周密做好期末考试、会考、中考、社会考试的监考等大型考试的组织工作。

（六）加强教科研成果奖励和经费保障

学校保障各项教科研活动开展所需经费，落实教科研成果奖励。

附奖励细则：

课题立项：区、市、省、国家级分值依次为 3、4、6、8 分。

课题结题：区、市、省、国家级分值依次为 3、4、6、8 分。

论文发表：在《人民教育》《山东教育》发表额与教研或课题有关的论文，分别记 4 分、3 分；在核心期刊等刊物上发表与课题研究相关的文章按国家、省、市级分别记 2 分、1.5 分、1 分（被引用、转载，以引用、转载最高级别网、刊记分，不重复记分）

获奖作品：区级一、二、三等奖每篇分别为 3 分、2 分、1 分。市级一、二、三等奖每篇分别为 5 分、4 分、2 分。省级一、二、三等奖每篇分别为 10 分、5 分、3 分。国家级一、二、三等奖每篇分别为 15 分、10 分、5 分（5 分）。同一作品在不同级别获奖取最高分计入。

经验交流及奖励： 获得区级以上教科研奖励（不含论文）个人每项加 0.5 分、集体每项加 1 分。承办区级以上教科研现场活动并做经验交流者，每次加 0.5 分。在市级现场会交流经验的每次加 1 分，学校积极承办市级以上现场会并在会上作经验交流的每次加 3 分。

课题成果：成果获得烟台市教学成果奖一二三等奖分别加 8,6,4 分，获得山东省教学成果奖一二三等奖分别加 10,9,8 分。