

自主学习展风采 素养课堂生光辉

——莱州市实验中学举办"今天我登堂"学生自主学习课堂风采展示活动

为深化教育教学改革，落实核心素养培育目标，践行"双驱共生思维发展大单元"课堂教学理念，实验中学于2025年3月初正式启动"今天我登堂"学生自主学习课堂展示大赛，活动以"学生为主体、思维为主线、能力为导向"，全面推动课堂生态优化，助力学生综合素养提升。



【活动聚焦】以赛促学，赋能成长

本次大赛覆盖初一至初三年级全体学生，历时一个月筹备与

角逐。通过班级选拔、年级竞赛、学科联动等形式，构建"立足课堂、全员参与、分层进阶"的展示平台。3月27日下午，初一年级四位同学在决赛现场带来语文自主学习的课堂精彩展示，展现实验学子卓越的自主学习能力与创新思维。本次大赛由初一年级部主任刘楠主持。



【课堂直击】学生主讲，思维绽放

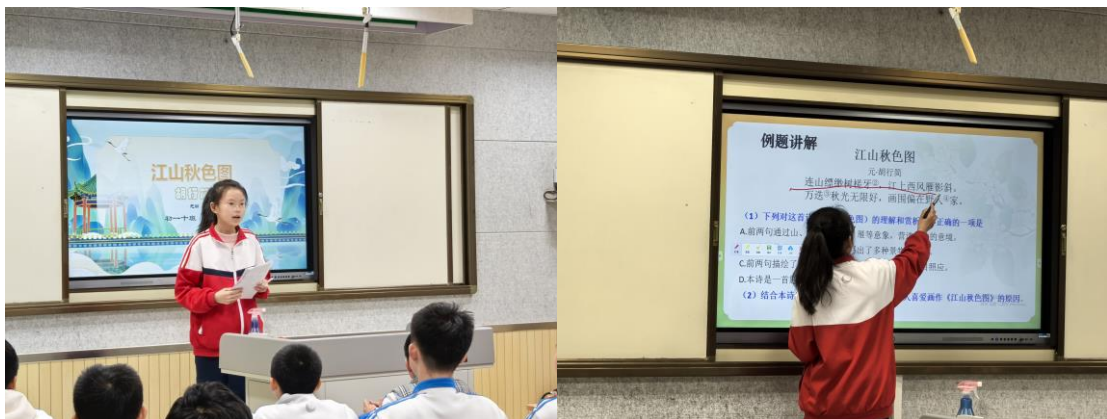
1. 文言文品读《鹿亦有智》——初一年级 姜怡可

主讲人姜怡可同学以作者曾衍东的简介入手，带领同学们重点分析原文重点字词解释，通过与同学互动的方法带领同学们巩固重点知识。结合文言文内容和题目分析为同学们讲解做题方法。



2. 诗歌鉴赏《江山秋色图》——初一年级 刘子仪

主讲人刘子仪同学通过带领同学们齐读古诗和注解感悟诗意，并对古诗中的重点字词读音进行纠正，鼓励同学们尝试对古诗进行翻译。针对古诗中出现的自然意象和艺术手法进行分析，分享古诗阅读题的答题技巧、答题思路等。



3. 诗歌鉴赏《东栏梨花》——初一年级 高馨予

主讲人高馨予同学在《东栏梨花》的领学过程中，展现了对古典诗歌深度解读能力。通过苏轼生平与创作背景的双重铺垫，引导学生在注释辅助下开展文本细读。课堂聚焦“诗眼”定位训练，借助关键词句推敲还原诗人情感逻辑，建立背景、文本、情感三位一体的鉴赏模型。



4. 诗歌鉴赏《题春晚》——初一年级 徐启原

主讲人徐启原同学讲授《题春晚》时创新运用互文性教学策略，以周敦颐《爱莲说》为思维支点，通过跨文本对比深化重点字词认知，继而以问题链驱动学生完成从词义辨析到整体意蕴把握的思维跃迁，凸显古诗教学的思辨特质。



【评委点评】高位引领，共话成长未来

校长毛汇强点评："今天我登堂"学生课堂展示活动，是贯彻落实国家“教育强国建设规划纲要（2024-2035）”建设教育强国战略部署和深度呼应"以学习者为中心"的教育改革导向，充分彰显学生核心素养培育的创新实践。四位同学在教学时进行了充分的准备，鼓励讲解员在讲解题目时多安排互动环节以激发深层思

辨。在后续开展的活动中，鼓励讲解员进行形式等方面的创新实践，注重教态、教法与学法的不同等，多交流多思考多创新，重点突出对学法研究、疑惑与收获等方面的阐释，在活动中不断提升语文学科核心素养和综合能力。



初一语文教研组长于春娟老师从学科视角专业点评：展示课紧扣课标要求，既有对文本的深耕细作，又体现了跨媒介融合的创新意识。在教学中，要注重对学习方法进行梳理、总结，分享答题技巧，找到答题诀窍。文言文注意多积累字词，古诗阅读要注重对诗意的理解与掌握。鼓励所有学生积极发言，活跃思维，借助这个机会锻炼语言的表达能力和逻辑思维能力。



结语

当讲台成为学生绽放智慧的舞台，当课堂化作思维碰撞的磁场，实验中学正以锐意创新的姿态，书写着"素养导向、学生为本"的教育新篇章。教育创新的星火，正在师生共构的智慧场域中燎原。