

烟台一中 2024 – 2025 学年度第二学期学校工作报告

过去的一学期，在市委教育工委的指导和学校党委的坚强领导下，全校上下高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，以提高教育教学质量为核心，深化改革创新，强化管理服务，各项工作取得显著成效。

一、 强基固本，党建引领，筑牢发展根基

本学期，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化政治引领，厚植理论根基，创新活动载体，发挥模范作用，为统筹做好校园安全稳定和教育教学中心工作提供了坚强政治保证。党建办强化政治意识，以品牌引领、互融共促为目标，以敢抓善管、守正创新为抓手，推动党建工作取得新突破，筑牢思想政治工作新阵地。

1. 深化理论武装，筑牢思想根基

坚持学为先导：落实“第一议题”制度，本学期组织召开党委理论学习中心组学习 6 次，按计划完成《党委理论学习中心组年度学习计划》。

强化纪律教育：深入贯彻中央八项规定精神学习教育，动态更新完善查摆问题清单与集中整治台账，围绕相关主题开展专题研讨 6 次，讲专题党课 16 人次，完成市级检查 2 次。

抓实支部基础：指导督促各支部规范落实“三会一课”“主题党日”制度，全年各支部集中开展活动 6 次；组织开展集中警示教育 3 次。

建强思想阵地：持续加强党的思想阵地建设与管理，着力推进思想政治教育队伍专业化、规范化建设。

2. 夯实组织基础，提升履职效能

强化队伍建设：注重从优秀教师中发展党员，严格程序，全年预备党员转正 3 人，发展预备党员 2 名，确定入党积极分子 2 名，为党组织注入新鲜血液。加强分类指导，推动所辖五个党支部协调发展、全面进步，积极发挥先进党支部和优秀党员的模范引领作用。

规范材料管理：全年高质量完成各类党建材料撰写与上报工作，同时完成关于教育家精神、师德师风建设年活动的专题约稿工作，累计达 120 余篇。

规范组织生活：精心组织并完成党委民主生活会、各支部组织生活会及民主评

议党员工作。

落实专项任务：扎实开展“我和我的支部”活动；完成“双报到”共驻共建服务项目统计工作；完成 2025 年度“榜样”人物和“两优一先”推荐工作。按时足额完成 3 个季度的党费收缴工作。

3. 守牢意识形态阵地，维护安全稳定

扛牢政治责任：坚决贯彻落实党中央、省委、市委及市委教育工委关于意识形态工作的决策部署与指示精神，始终站稳政治立场、保持政治定力、把准政治方向。

强化思想引领：积极加强意识形态领域的思想建设和阵地管理，严密做好保密安全工作。

筑牢网络屏障：高度重视网络安全，不断提升网络舆论引导能力和水平，严密防范网上意识形态渗透风险，牢牢掌握网络意识形态主导权。

二、 锻造队伍，固本培元，提升育人能力

1. 强化干部作风建设：严格落实领导干部“一岗双责”制度，增强服务师生意识。坚持中层以上干部“蹲级包组”、每周听课、处室议事和干部谈话等制度，深入一线，靠前指挥，及时发现并解决教育教学和管理中的问题。学校纪委针对干部履职尽责情况开展常态化监督检查，重点督查工作纪律、服务态度、任务落实等，对发现的苗头性、倾向性问题及时提醒谈话。

2. 加强师德师风建设：健全师德建设长效机制，落实师德考评制度。对有偿家教、体罚或变相体罚等失范行为实行零容忍，严格执行约谈问责和责任追究机制。将师德表现作为教师考核、评聘、评优的核心依据和首要标准，着力营造重德养德良好风尚。结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育与落实师德师风建设年相关要求，学校纪委进一步加大对“校园餐”问题整改、有偿补课、群众身边不正之风等方面的监督巡查力度。引导广大教师对“八小时外”行为规范进行深入思考和党性分析，检视自身，举一反三，引以为戒，有效引导教师、干部强化自我约束，扣好廉洁从教“第一粒扣子”。

3. 建强班主任队伍：明确班主任是德育工作的骨干力量，构建以班主任为主体、任课教师全员参与的德育协同机制。班主任立足立德树人根本，围绕“科学素养、人文情怀、扬长补短、社会责任”育人目标，恪尽职守，思路清晰，管理精细，成效显著。学校成功举办班主任工作论坛 2 期，两校区班主任及青年教师积极参加，认真学习，交流分享育人智慧。

4. 促进教师专业发展：完善教师培养培训体系，聚焦新课程、新教材、新高考改革，开展校本研修、名师讲座、教学比武等活动 30 余场次。鼓励教师参与课题研究、撰写教育教学论文，加大青年教师培养力度，落实“青蓝工程”，促进其快速成长。

三、 聚焦主业，提质增效，深化教学改革

本学期，学校以“精实兼容，智情并进”为目标，聚焦教育教学核心任务，以深化教学改革为引擎，全面提升育人质量。

1. 深化课堂教学改革，推广高效教学模式

（1）两校区联合大教研“同课异构”活动：九大学科 18 位教师执教展示课。两校区高一高二全体教师深度参与听评课，通过对比教学、智慧碰撞，构建了多重对话平台，有效更新了教学理念，加深了对教材的理解，拓展了视野，丰富了教育教学艺术。

（2）示范课引领系列活动：精心组织“二轮复习示范课”“高效课堂展示课”“新教师汇报课”等系列活动，从严培训师资，打造高效课堂。引导教师关注课堂的高效与务实，营造了人人听课、人人评课的良好教研氛围。教师在不同的示范课中积极探索针对性教学手段，为各类课堂提供了示范引领。

（3）教与学行为规范提升月：学校于 6 月 14 日-7 月 13 日开展“教与学行为规范提升月”活动。教务处协同德育处加大了对课堂教与学的监控力度，进一步强化常规管理，严抓学生时间观念养成，提升教师课堂管理效能。

（4）优化评价标准：教研室根据学校工作重点和教科研热点，对不同种类展示课（如汇报课、示范课）的评价要素进行动态调整和修改（如强调三层教学目标设定、教学评一体化中对学生学习评价的要求等），有效引导教师优化课堂组织与构建。

2. 优化课程体系，建设特色校本课程

（1）打造高素质教研团队，深入研究高考改革：坚持“走出去”与“引进来”相结合，搭建平台，助力教师深入理解新教改、新高考，磨砺备考能力。如语文组的集体备课重视梳理高考高频知识点在具体单元和文本中的体现，并在“高效课堂”、“同课异构”等示范课选题中得以展示，做到了高考研究的“前置化”，有力提升了我校语文学科的备考研究能力。

（2）专题研修促提升：积极组织教师参加全市高考各学科二轮复习备考研讨

会，深入学习高考命题趋势和复习策略，为高三备考提供专业支撑。成功举办《2025 届高三语数英二轮三轮复习备考研讨暨拔尖人才“早培贯通培养”校长高峰论坛》，活动内容丰富，组织有序，富有针对性和时效性。

（3）课程体系促发展：本学期学校进一步优化课程体系，总结提炼出包含国家课程、校本课程、社团课程、奥赛课程、强基课程、培优课程、学科提升课程、少年科学院课程在内的烟台一中拔尖创新人才培养八大课程体系。在上学期培优课程实施过程中各年级组领导干部身先士卒，组织管理到位，发挥模范带头作用。各年级班主任老师积极发动，积极参与过程管理，切实保障课程实施的时效性。

3. 强化过程管理，提升教研活动实效

（1）教研组建设与青年教师培养：各教研组注重组风建设与青年教师培养，定位精准，大局观强，执行有力，传递正能量，有效提升了教师的业务水平和师德境界。教研组内形成了浓厚的学习与研究氛围。持续有效开展师徒结对工作，师傅倾心指导监督，以经验带动激情，促进年轻教师迅速成长。通过共同备课、相互听课等活动，青年教师的业务水平显著提高，正逐步成长为学校中坚力量。

（2）解题析题能力测评：积极组织教师参加烟台市教育科学研究院第三届全市普通高中教师高考真题解题析题能力测评活动。

（3）教学常规精细化管理：教务处切实落实“严管理、求高效、重落实”要求，加强对常规教学过程（备课、上课、辅导）和教学评价（命题、考试、作业）的精细化管理。强化巡查，坚决杜绝抢课、迟到、拖堂、空堂等不良行为，确保教学秩序规范高效。幸福校区制定《班级备考时间表》，优化时间管理，细化早读、晚自习任务；监督学生落实“碎片化时间利用”。

（4）代课互助彰显风貌：本学期多位教师积极帮助同事代课，展现了互助友爱良好精神风貌。

（5）作业管理提质增效：本学期作业评议考核工作扎实推进。教师普遍认同“精选习题、精批精改”是提升作业质量的关键环节。班主任主动承担作业调控管理职责，任课教师积极配合，大局意识强。教务处根据检查情况，重申《作业布置与批改要求》，并加强对每天作业科目、作业量和批改情况的检查指导，确保减负提质落到实处。

（6）考试管理保驾护航：本学期继续强化校内日常考试的命题、审题、阅卷、分析反馈全过程管理（共组织 12 次考试），使考试真正成为师生反思教与学的重

要抓手。考务组织规范到位，加强教师监考规范性和学生考风考纪教育。坚持高标准严要求，对抢答拖答、私带手机等违纪行为严肃处理，着力规范学生考试行为。检查反馈显示，绝大多数监考教师履职尽责，以身作则。本学期我校还成功承接了2025年全国高考、2025年夏季山东省学业水平考试、全市普通高中教师高考真题解题析题能力测评活动、幸福校区承接烟台市体育中考等多项大型国家及省市级考试任务。在全校教职员工的通力协作下，考务及阅卷工作组织得力，运行平稳有序，受到上级主管部门的高度评价。

四、立德树人，五育并举，促进学生成长

学校始终将立德树人作为根本任务，坚持五育融合，促进学生德智体美劳全面发展。

1. 以行为规范教育为主线，促使学生人格健全、身心健康

本学期德育处注重常规化管理，常态化教育。重点加强传染病预防工作、学生考勤管理、班级卫生管理、班会管理、课间操管理、书柜使用管理等，以严格管理促行为习惯的养成。本学期顺利完成了高考查体工作、完成了国家助学金管理及发放工作。

2. 以活动为载体，深化德育内涵，培根铸魂

本学期学校先后举办了第20届尹永政教育奖励基金颁奖暨第35届学雷锋志愿服务总结表彰大会、“校长杯”校园足球联赛、2024级学生会纳新活动、第十六届校园辩论赛、春季田径运动会、第二十三届“外研杯”英语演讲比赛、幸福校区“思辨作文写作技巧”专题报告、地震应急疏散演练、法治教育讲座、省市优秀学生（干部）评选、高考查体、东山校区阳光大课间展演活动、第八期“好家教”评选活动、2025届高三毕业典礼等活动，这些活动的成功举办为班级搭建了互相交流的平台、展现烟台一中学生智慧、风采、精神风貌的舞台，培养了同学们的集体荣誉感和拼搏进取、超越自我的精神，丰富了我校“崇德笃行 修身致远”德育品牌的内涵。

3. 关注学生心理健康，家校社联合，提升教育合力

开展心理健康普查、举办心理健康讲座加强学生心理健康教育与辅导，积极做好学生“心理、家庭、辍学、暴力”四本台账工作。同时学校通过举办家长会、家长学校讲座、家访、家长开放日、家庭教育指导等方式构建家校社协同育人网络。

4. 加强团组织的规范化建设，探索科学的管理方法

（1）团组织工作

团委持续做好团干部培训、发展新团员、团籍档案管理、黑板报布置与检查、课前一支歌、志愿服务活动等常规工作。

（2）打造精品社团课程，提高社团活动影响力。

五、 优化保障，精细管理，提升服务效能

1. 强化宣传阵地，提升品牌影响力

本学期，学校办公室主动加强与烟台日报社、胶东在线等主流媒体合作，积极讲好一中故事，传播育人成效。在市级及以上媒体刊发宣传稿件 115 篇。学校微信公众号、视频号等发布高质量稿件 94 篇，累计阅读量突破 51 万次，有节奏高质量的完成中高考招生宣传工作。健全舆情监测预警与快速响应机制，密切跟踪网络动态。本学期，共接收并妥善处置各类舆情信息 210 余件，做到第一时间研判、第一时间核查、第一时间反馈，有效化解潜在风险。

2. 规范管理，提升服务效能

严格执行考勤制度，优化请假流程，确保考勤数据准确、管理规范。认真做好来电来访接待、教师招聘、工资调整、绩效考核、继续教育培训、档案查阅、迎接上级督导巡查等各项人事、劳资、文书档案工作。均有序开展，细致准确，为学校教育教学中心工作的顺利运行提供了坚实有力的行政支持和保障。办公室配合学校工会继续做好离退休职工服务、三八节女教职工关爱活动、教职工医疗保险、教职工年度健康体检、运动会奖品发放等工作。

3. 强化校园安全网格化管理

安保处坚持做好安全、消防月检工作，整改隐患 18 处，确保无重大安全事故发生。加强“三防”管理，定期反恐演练，规范安防设施使用维护。密切联动交警部门，每日巡查护学岗，每周通报师生作息及大型活动安排，确保警力协同到位，形成警校联防联控机制，全力保障师生交通安全。统筹协调全校安全工作，高效落实各项指令要求，精准完成各级安全材料报送及平台数据更新工作。

4. 提升后勤精细化服务水平

总务处开学前完成水电、校舍、食堂、公寓、教学设备的全面检修，确保教育教学正常开展。继续落实财政部门“过紧日子”指导思想，加强资金、预算、内控管理，强化培训，提升了相关人员的风险防控意识和合规操作能力。积极配合完成人社局绩效工资检查、德育处校服管理、奖助学金绩效自评等多项专项工作的材料

报送及国际部成本监审工作。继续做好食堂自营模式的运营管理工作，目前自营模式运行良好，满意度 90%以上。成功举办首届校园厨艺比赛，统筹两校区固定资产与采购，加强社会化保障人员管理培训，完善报修机制。圆满完成市级女子足球队集训、笃行教育语数英二轮三轮备考研讨会、第二十四届全国大学生机器人大赛等各项活动保障任务。定期开展设施设备的安全隐患排查与维护，加强食堂卫生安全全流程监管。利用暑期完成东山校区致远楼外墙粉刷、东中西斋屋面瓦更换、楼间路面改造、报告厅和北区餐厅二楼三楼备餐间改造、变压器增容、教学楼电缆铺设、各教室中央空调安装、两校区汽车充电桩安装等维修改造工程等，校园整体环境得到有效维护与提升。

5. 加强数字化校园建设和使用

本学期信息中心圆满完成了信息化教学设备的维护工作，认真完成教学服务保障工作。其中完成班班通等教学多媒体设备维护 110 余次，学校监控、LED 屏、网络故障 70 余处。处理网络安全事件、上网账号、智慧校园平台故障 60 余次。解决师生校园卡问题 30 多次。录播教室完成高三二轮示范课、同课异构、高效课堂、新教师汇报课约 58 节课录制工作与直播工作。完成了运动会、毕业典礼等录制工作。完成英语大型听力考试播放 17 余次。解决自助打印复印系统、育网云盘等故障 30 余次，圆满完成学业水平考试等的技术保障、视频监控、人脸识别工作。

六、 展望新学期，我们将重点做好以下工作：

1. 持续强化党建引领： 深化理论武装，提升特色党建品牌建设，推动党建与中心工作深度融合，筑牢思想根基和组织堡垒。
2. 深化教育教学改革： 聚焦核心素养，纵深推进课程教学改革，优化“教学评”一致性实践，加强高考研究与精准备考，提升课堂教学质量与效益。
3. 建强高素质教师队伍： 强化师德师风建设长效机制，完善教师梯队培养体系，加大名师、骨干教师、青年教师培养力度。
4. 提升治理现代化水平： 深化精细化管理，推进智慧校园建设与应用，优化资源配置与后勤保障，筑牢安全稳定防线，提升服务育人效能。