

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）

2024-2025 学年劳动教育工作开展报告

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）积极响应国家关于加强劳动教育的号召，秉持“锤炼劳动技能，培育综合素质”的理念，全面推进劳动教育实施，取得显著成效。现将本学年劳动教育开展情况总结如下。

一、基本情况

学校现有兼职劳动教育教师10人，他们不仅具备扎实的专业背景与丰富的实践经验，还拥有严谨的教学态度和创新的教学方法，能够有效指导学生提升劳动技能与职业素养，使学生们在轻松愉快的氛围中掌握各种实用技能。另设校内劳动教育基地1处，该基地设施齐全，为学生提供了广阔的劳动实践平台，可以参与多样化的劳动实践活动。

二、课程开课情况

学校严格依据课程设置要求，坚持理论与实践相结合，将工匠精神、劳模精神与劳动教育融入人才培养全过程。在一、二年级开设劳动理论课，每学年18课时，内容包括职业道德、劳动榜样等方面，旨在培养学生对劳动的深刻理解和尊重。同时，积极开展课外劳动实践活动，如校园绿化、社区服务、手工制作等，推动劳动教育与校园文化、志愿服务、社会实践、家庭教育及顶岗实习有机结

合。课程形式涵盖专题讲座，邀请行业专家分享经验；实习实训，让学生在真实环境中锻炼技能；劳动实践周，组织学生参与集体劳动项目，体验团队合作和劳动乐趣。

三、基地建设情况

学校以劳动实践周为依托，结合学校实际，系统整合劳动教育岗位资源，形成了综合性的劳动教育基地。该基地不仅全面覆盖了日常设施维护、园艺花草养护等丰富多彩的劳动实践项目，还实现了劳动教育岗位资源的优化配置与高效利用。通过这一平台，学生能够在多样化的劳动体验中，不仅掌握实用的生活技能，更能深刻领会劳动的艰辛与价值，从而在实践中培养起热爱劳动、尊重劳动的良好风尚。在日常设施维护中，他们学习使用工具，修理损坏的设备，感受动手的乐趣和责任感；而在园艺花草养护环节，学生们亲手种植花卉，浇水施肥，观察植物生长的过程，体会自然的美好与生命的奇迹。这些丰富的劳动实践项目，不仅让学生们学到了具体的技能，更让他们在亲身参与中，领悟到劳动的意义和价值，培养出对劳动的尊重和热爱。

四、经费投入情况

本学年，学校共投入年度经费约2万元，用于劳动教育的基地建设、物资和工具采购等方面。确保了劳动实践活动的顺利开展与持续创新。通过科学合理的资源配置，学校不仅提升了劳动教育的硬件条件，还为学生提供了更加丰富、优质的实践资源，进一步激发

了他们参与劳动、热爱劳动的热情，为培养具备扎实劳动技能与高尚劳动品质的新时代技能人才奠定了坚实基础。

五、劳动清单

类别	任务	劳动项目	考核标准
日常劳动	清洁与卫生	洗涤个人物品	能够正确洗涤及晾晒个人物品
		设计自我形象	能够根据自己身份保持合适的穿着打扮
		清洁环境卫生	能够选用合适的劳动工具开展有效的清洁活动
	整理与收纳	系统收纳物品	能够科学合理规划与收纳衣服、书本等物品
		美化生活环境	能够运用相关知识或技巧对生活环境进行设计、美化与改造
	烹饪与营养	注重膳食营养	能够根据营养需要，制定个人健康饮食计划
		策划聚会餐食	能够根据规模和人员等因素组织策划聚会餐食
		烹饪节日家宴	能够准备和制作节日家宴部分菜品

校园 劳动	校园劳动	实训实习	在专业学习过程中能够在实训室或见习实习岗位完成相应的劳动内容
		劳动实践周	能够在劳动实践周认真完成岗位所赋予的职责
		参加志愿服务	能够依托志愿者协会及专业部，参加相应次数的志愿服务活动
社会 服务	公益劳动与服务	体验社会服务	能够利用假期时间，在本地村镇社区参与社会服务活动
		技能反哺社会	能够利用自己所学专业在本地社区村镇开展技能惠民活动

六、劳动教育照片





