

八角第二小学 2020-2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：八角第二小学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 21 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，形式有：生产劳动、生活劳动与服务性劳动。

2. 基地建立情况。校内中草药种植园共 300 平方米，主要分为校门口轮胎种植区和校内西操场种植区。校外劳动基地“勤毅少年农耕园”占地 4000 平方米。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 3.2 万元，用于劳动教育的器材购买、教师培训和劳动基地建设。

4. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：一至五年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》

5. 学校实施方案

八角第二小学 2020-2021 学年度劳动教育实施方案

一、指导思想

劳动是人类的本质活动，社会的进步与发展离不开劳动。劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。我校深入贯彻教育部、省教育厅有关文件精神，正确认识劳动教育的育人价值与功能，把劳动教育纳入学校课程体系，加强课程建设，开展多样化劳动实践，扎实推进劳动教育。

二、总体目标

劳动教育课程涉及面广，融知识性、技术性、实践性和教育性于一体，是一门综合性课程，在培育人才中发挥着重要作用。我校劳动教育课程建设，以校内劳动为主渠道，积极打造校园劳动课程、学科融合课程和校园活动课程，以校外劳动为支路径，打造家庭劳动实践课程、节假日实践课程、社区活动课程，引导学生在丰富的劳动体验中热爱劳动、尊重劳动，形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念，同时培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促进学生全面发展。

三、主要原则

1. 实践性原则

实践性是劳动教育课程的基本特点。学生亲身参加劳动实践是劳动教育课程的主要形式和基本方法。创新素质只有在解决实际问题的过程中才能得到发展。学校要结合实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动实践的条件，让学生在实践中掌握知识和技能。学校、教师要切实做好指导和管理工作的，提高劳动教育课程的教学效果。

2. 技术性原则

劳动技术课是劳动教育的重要组成部分，要注重培养学生的技术意识，发展学生的技术思维能力，提高学生的智力水平、创新精神和实践能力。

3. 基础性原则

劳动教育课程，是基础教育阶段培养学生劳动技能素质的一门基础性课程，能够让学生掌握相关的劳动知识，具备基本劳动技能，以适应未来

的职业生活、家庭生活和社会生活。

4. 适应性原则

教师在实施劳动教育课程时，要根据学校实际，选择合适的内容和形式，要适应学生年龄、性别、个性差异和知识、技能水平，把握好劳动教育课程内容的可接受性。

5. 开放性原则

在劳动教育课程的实施过程中，既要保证学生有足够的劳动实践活动的时间，使学生通过劳动实践活动来理解、认识、探索和创造，又要使学生在合作完成各项活动中得到交流和精神体验。劳动教育课程的综合性、实践性决定了它的开放性。教学活动、学生实践活动的时间应有弹性，劳动教育成果的呈现方式应该是开放的，学校、社会、家庭应相互协调、相互补充，为学生提供一个充分发挥自己兴趣、才能和创造力的新思路。

6. 安全性原则

劳动教育课程的实施必须确保学生的安全，要对学生进行安全教育，要求学生树立安全意识、自我保护意识和环境保护意识，养成严格遵守劳动纪律，自觉执行规章制度的良好习惯。

四、课程构建与实施

八角第二小学立足中国学生发展核心素养，围绕学校“勤实践、乐探究、爱创造”的办学理念，在夯实国家课程的基础上，确立“自主、懿德、创新”的劳动课程目标，开展劳动教育系列课程。以润物细无声的方式将“立德树人，劳动为先”融入劳动教育的方方面面，开启学生成长的新旅程。

（一）以校内劳动为主渠道的课程构建

1. 打造环境课程，创设劳动氛围。

校园环境是学校的显性文化，它能潜移默化地给学生以文化熏陶，影响着学生的观念和行为，是无声的文化力量。教室和卫生包干区是现成的劳动教育基地。每学期初，由政教处为各班划分包干区域，各班每天安排学生值日。部分值日学生负责教室卫生，另一部分值日学生负责校园公共区域(即包干区)卫生。学校推行每天早晚清扫制度，每周二、周四傍晚集体大扫除制度。学校制定了卫生评比标准，由政教处对每天的早晚清扫、每周的大扫除，进行检查、登记、评比，评比结果纳入班级考核，作为评选先进班集体的参考。通过卫生清扫活动，有助于学生树立责任意识，体会劳动艰辛，感受校园整洁来之不易，由此学会爱惜劳动成果。

2. 融入常规课程，渗透劳动教育。

学校常规课程是主体课程，应从多方面融入劳动教育，使劳动教育在常态化的教育教学中得以渗透和落实。

（1）整合学科课程的劳动教育

信息技术课程是小学中高年级的必修课程，学校将技术课程列入教学计划，开足课时。学校根据该学科的教学内容做适度的改造，增加基础的人工智能内容，渗透人工智能应用和编程技术，开设无人机、机器人、3D打印等创客课程，让学生在“动手”中彰显创意、尽情创造、努力创新，组织学生参与创客竞赛等相关活动，增强学生的思维与动手实践能力，培养学生面向现代化、面向未来的劳动素养。

学科课程中的部分内容，通过筛选、整合，选取其中与劳动相关的教

学素材，在学科课程教学中融入劳动教育。在学科知识的学习中进行劳动教育，引导学生弘扬工匠精神，树立劳动光荣的意识，并将热爱劳动、尊重劳动付诸实践，让劳动价值观念内化于心、外化于行。

(2) 研发劳动教育校本拓展课程

为引导学生体验生活、了解社会，着重培养学生动手实践、服务社会的能力。学校开设了剪纸、衍纸、十字绣、扎染、陶艺、艺术贴画等 6 本与劳动教育相关的创新实践类校本拓展课程。实行选项走班教学，进一步拓展劳动教育的渠道。

3. 整合校园活动，深化劳动教育。

校园文化活动是学校教育活动必不可少的组成部分。在实践中，通过对读书节、艺术节、校运会、劳动日等校园节日活动及社团活动进行课程改造，使活动与劳动教育紧密结合，深化劳动教育实效。

(1) 校园节日活动课程

将校园节日活动与劳动教育进行有机整合，发挥节日活动的德育功能，让学生在活动中体悟劳动之美。如：校运会，学生可参与维持秩序、后勤服务、卫生清扫等；读书节，学生可参与图书的借阅与管理工作；艺术节，学生可参与弘扬劳模精神演讲比赛、搜集宣传劳模事迹等。将劳动教育寓于校园节日活动之中，使学生不断受到劳动观念的熏陶和感染。

(2) 校园兴趣小组活动课程

以兴趣小组活动方式开展劳动实践活动是劳动教育的途径之一。通过组建学生兴趣小组，开设劳动校本课程，将劳动教育寓于特色社团活动中，激发学生的劳动积极性，让劳动成为学生的一种技能、态度和修养。

4. 创建劳动教育基地

学校以田园教育实践基地为载体，持续走好一条以“生态”为主线，以季节性蔬菜种植有效、学生劳动参与适度、实践课程开发合理为辅线的基地建设路子，不断丰富基地的蔬菜种类，拓展中草药的种植，引导学生从真实的生活和发展需求出发，双脚踏进泥土中，师法自然田园，体验劳作乐趣，感悟生活情趣，注重精神成长。

(二) 以校外劳动为支路径的课程构建

切实推进劳动教育，需要学校、家庭及社会达成共识，形成合力。在抓好校内劳动主阵地的前提下，应以家庭劳动实践、假日实践、社区活动课程为支路径，为劳动教育提供丰富的社会资源。

1. 以家庭劳动实践为辅的家庭劳动教育。

家庭是学生主要的劳动实践场所，家长是学生最重要的劳动情感启蒙者和劳动习惯培养者。家庭劳动教育应紧紧围绕日常家庭生活中最刚需、最便利的适合学生年龄特点的“家务活”，重点培养学生的居家劳动意识和劳动习惯。教育学生自己的事情自己做，父母的事情帮着做，全家人的事情一起做。在劳动中，强化其作为一名家庭成员的角色意识，增强他们的责任心，培养他们的良好品德与情操。

2. 以节假日实践为辅的自我劳动教育。

我国传统节日丰富，每个节日都是对学生进行劳动教育的良好契机。结合常规节假日，为学生设计劳动实践作业，让学生在劳动实践中积累生活经验，在服务劳动中自我觉醒、自我觉悟、自我认知。如：在劳动节设计“我和妈妈换天岗”；端午节设计“学学裹粽子”；植树节开展“植树造

林”；劳动节开展“我来做美食”等活动。学生通过自主选择劳动实践作业，树立自主劳动意识，提高劳动本领，体验劳动的价值，在常态化的劳动活动中获得更多学习锻炼机会。

3. 以社区活动为辅的社会劳动教育。

结合学校地域环境，充分利用劳动实践基地、企业、小区等社区资源，为学生提供多样化的劳动场地，如：带领学生到劳动实践基地开展培育中草药的劳动实践活动；开展慰问孤寡老人，给敬老院清扫卫生等以“敬老爱老”为主题的社会劳动实践；到孤儿院、幼儿园开展手拉手献爱心、净化美化环境等以“爱幼”为主题的劳动实践活动；结合周末、寒暑假开展“小区卫生打扫”“社区公共设施维护”等活动，引导学生参与垃圾分类、植绿护绿、卫生清洁、图书义卖等校内志愿服务活动，而且鼓励学生到校外积极参与创建文明卫生城市、扶危济困、交通疏导、公益植树、公益演出”等活动，不断提升他们的公民意识和社会责任感，一起为魅力烟台的建设贡献力量。

五、劳动教育课程评价

劳动教育是关注学生全面发展的素质教育，强调实践和体验相结合。积极的劳动实践体验主要体现在：一是学生通过参与劳动实践，形成对劳动的初步认识；二是通过对劳动成果的评价，培养学生认真负责、团结互助及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。因此，我校劳动教育课程评价，以学生的劳动行为和劳动成效为对象，体现劳动多样性特点，建立以档案袋为主要依据，以等级评定为主要形式的评价体系，通过学生劳动表现、劳动交流、劳动情况记录、劳动展示等多种方式对学生的劳动学

习进行综合评价。

（一）劳动行为评价

学生的劳动行为评价是对学生劳动过程中的各种表现进行评价，在关注学生劳动知识和技能的同时，还要关注学生劳动中所表现出来态度和情感的发展变化。

学生的自评、互评是一种重要的劳动行为评价方式。自评和互评过程中，相互熟悉的若干名同学组成评价小组，每个人以别人对自己劳动行为的评价为依据，相对客观地评价出劳动学习情况。

（二）劳动成效评价

劳动教育中的成效有时表现为一种行为，有时则是一个任务的完成，或者是共同组织完成一个劳动项目。因此，学生的劳动成效评价要和具体的评价内容相结合，如果是劳动任务，评价的内容要看任务的完成度和完成质量等结果方面；如果是一个劳动项目的解决，评价的内容要关注学生劳动方案制定、实施过程与目标达成等方面。

在劳动教育中及时开展劳动成效评价，便于教师发现指导中的不足，也有利于学生互相学习，对他人提出的意见、建议做出有意义的分析，总结取得的进步并找到存在的问题，有利于学生进一步明确努力的方向，发挥评价的激励与导向作用。

劳动教育是素质教育的重要内容，是立德树人的重要渠道，是培养学生社会责任感、创新精神和实践能力的重要方式。劳动教育课程体系的开发构建，要以课程化实施为主要手段，强化劳动课程意识，在丰富的劳动教育中实现全面育人，既是学生未来生活的需要，更是生命更好发展的需要。

6. 劳动周方案及佐证材料

八角第二小学劳动教育周活动方案

我校劳动教育实践活动一直以来都能做到紧密联系学校与学生生活实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有条理、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，为进一步增强学生的劳动观念，培养学生们的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促进学生的全面发展，学校决定将 10 月 25 日——10 月 31 日定为劳动周。在劳动周开展“我劳动.我幸福”劳动教育实践专题活动，让孩子们将“劳动最光荣”的思想转化成实际行动，培养学生积极劳动的态度，养成爱劳动的好习惯。

一、开展劳动周启动仪式

利用周一升旗集会时间，举行“我劳动 我幸福”劳动实践周启动仪式，鼓励孩子们在劳动中感悟生命和成长，体会惊喜和快乐。由少先队大队长做《劳动成就美好未来》的国旗下讲话，由林校长向全校同学发出倡议，宣布劳动周正式启动。

二、分年级开展劳动技能竞赛

根据本年级劳动清单的进度，各年级分别 选取一项内容作为劳动技能大赛的比赛项目，一二年级以整理、收纳等简单的生活劳动为主；3--5 年级以厨艺、布艺等创造性家务劳动为主。

三、进行劳动职业体验

组织五年级级部开展职业体验，在家长陪同下参与学农职业体验，深入学校劳动基地进行农作物采收，在劳动中获取直接经验和感悟，感受劳动的辛苦与不易，自觉珍惜劳动成果。

四、做劳动宣讲小达人

三四五年级同学开展宣讲劳模事迹，传承劳模精神的主题演讲比赛，利用课余时间搜集优秀劳动模范的事迹，在班级内召开演讲比赛，每个年级推选一名同学作为宣讲员参与劳模精神宣讲活动。

五、感悟劳动精神

利用午唱时间，学唱歌曲《劳动最光荣》，全体同学共唱一支歌，营造浓厚的劳动氛围，通过主题班会课，了解劳动的意义与价值，让学生认识到劳动的重要性，形成尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

六、做好劳动总结

在劳动实践过程中选择合适的方式记录自己的劳动收获（劳动感悟征文、劳动场景绘画、手抄报等），并形成作品。将自己的作品于本周三前上交给陈董老师。作品要求紧扣劳动主题，内容积极健康，征文体裁不限，绘画作品形式不限。

附件：劳动周配档表

时间	活动	负责人	宣传人
周一	启动仪式	柯玮、迟雅坤	一年级
整周	学唱劳动歌曲	沈交交	一年级
周一	进行劳动教育主题班会	各级部	一年级
周四	劳模精神宣讲	各级部	三年级
周四	劳动绘画展览	美术组	二年级
周五	开展劳动竞赛	各级部	四年级
周五	劳动职业体验	五年级	五年级



7. 劳动清单

开发区八角第二小学关于建立劳动教育清单制度的意见

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神 and 《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》《关于建立劳动教育清单制度的意见》要求，结合实际，在劳动教育必修课的基础上，建立劳动教育清单制度，对学生课外校外劳动任务提出基本要求，引导学生树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，提高劳动素养，发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美的综合育人功能。

一、指导原则

（一）育人为本。把准劳动教育价值取向，着眼于学生的终身幸福和全面发展，以培养学生劳动素养为核心，引导中小学生学习参加家庭劳动、校园劳动和社会劳动，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，掌握技能，树立正确的劳动观，尊重劳动、崇尚劳动，为学生一生幸福奠基。

（二）因地制宜。基于学校办学理念和办学特色，整合周边自然、经济、文化等劳动教育资源，构建特色鲜明的劳动教育清单，将劳动教育落地落实，让学生面对真实的生活，亲历劳动过程，以劳明理，以劳强技。

（三）融合实施。将学生的家庭劳动、学校劳动和社会劳动有机结合，合理安排课内外、校内外劳动时间，灵活安排劳动必修与选修时长，实现劳动教育跨学科、跨领域实施，将劳动教育清单内容与德智体美相融合，提升劳动教育的实效性。

二、实施途径

（一）发挥劳动教育必修课的引领指导作用。落实“1+X”劳动教育课时制度，设立劳动教育必修课，主要用于劳动方案策划、劳动知识学习、技能方法讲解等，以此引领各年级学生顺利完成劳动教育清单，帮助学生更好地习得劳动技能、形成劳动习惯、淬炼劳动品质。

（二）在课外校外活动中恰当安排基本的劳动清单内容。将劳动教育清单与学生的个人日常生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。学生每周课外活动和家庭生活中劳动时间，一、二年级不少于2小时，三、四、五年级不少于3小时。对照劳动教育清单，结合植树节、五一劳动节、农民丰收节等节庆活动，开展劳动主题教育活动，营造劳动光荣的校园文化。

（三）建立家校社协同机制。各班要充分发挥家庭的基础作用、学校的主导作用和社会的支持作用，结合劳动清单的内容和目标，以通过《致家长的一封信》、召开线上、线下家长会、家庭教育培训等方式，引导家长树立劳动教育理念，争取家长支持，共同落实学生劳动教育清单制度，积极为孩子创造劳动实践机会，督促孩子养成劳动习惯。协调、动员社会相关机构，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理，提高学生的社会服务意识和责任感。

三、推进措施

（一）科学设计劳动清单。遵循学生身心成长规律，结合学生身心特点和劳动能力，对照教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》目标

要求，系统科学全面地设计劳动教育清单。清单内容要体现学生年龄的差异性、学段的渐进性和技能的梯度性。积极探索，以多种形式创新劳动教育清单内容、实施举措、评价方法等，切实发挥劳动教育在立德树人中的应有作用。在清单梳理和组织实施时，要高度关注学生劳动安全，制订必要的劳动活动安全预案，建立应急处置机制，不得将不适合学生的危险性劳动列入清单。

（二）开拓多样化劳动基地。充分利用区域劳动教育资源，开拓劳动教育基地，满足学生多样化劳动实践需求，为开展劳动教育创造必要条件。要立足现有条件，开发“种植园”“养殖区”等劳动实践基地，同时有效利用中小學生“社会大课堂”活动场馆、研学实践基地等资源，积极开辟和打造多领域、多行业的校外劳动实践基地，为劳动周的实施及劳动教育清单任务的落实提供条件保障。

（三）纳入督导评价体系。学校要结合清单内容定期组织开展劳动技能竞赛活动，将学生劳动知识学习和参加劳动实践、成果展示的情况真实客观记入学生成长档案，探索建立劳动教育电子档案。劳动教育清单完成情况纳入学生综合素质评价体系。学校将建立班级劳动教育清单备案机制和成果展示交流机制，将劳动教育清单管理工作纳入班级、教师工作考核评估中。

附件：八角第二小学各年级劳动教育清单

二年级劳动教育项目清单				班级：	姓名：
年 级	劳 动 内 容			具 体 要 求	星 级 评 价
二 年 级	自我服务	自我防疫	会按照七步洗手法正确洗手、消毒，每天睡前洗澡。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			能根据天气合理安排开窗通风，保持室内外空气流通。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			能正确佩戴口罩，科学处理废弃口罩。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			能正确测量体温，根据提示判断自己是否发热。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			能随时保持一米以上安全距离。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		个人护理	每天能自己穿衣服、洗脸、刷牙、梳头发、洗脚。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			能自己洗澡、剪指甲、洗头、系红领巾。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			能自己洗小件衣服，学会晾晒衣物。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			掌握 1 种系鞋带的方式，并且能熟练操作。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			整理自己的衣橱，会分类。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			会整理床铺，能叠被子，铺床单。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			经常打扫自己的卧室，保持干净、整洁。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
家 务 劳 动	厨艺大比拼	面点煲粥	会做 1 种简单的面点，并学会给面点简单造型。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			会淘米，并能用电饭煲烧饭，会煲粥。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		凉拌菜	会做 2 道凉拌菜，并能根据家人口味进行调味。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
	清洁小能手	每天洗碗。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	
		学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	
		每周洗一次袜子、红领巾等小件物品。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	
		帮助家人护理鞋，能擦干净鞋子上的灰尘。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	
		用餐时帮家人拿取、摆放碗筷，主动帮助父母端菜上桌，饭后收拾碗筷，擦净桌子。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	
		会整理、清洁冰箱，会给冷藏、冷冻食品分门别类。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	
	收纳小达人	会进行学校、家庭简单的垃圾分类，并用能够熟练分类。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	
		对书柜、茶几进行归类、整理。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆	

	“小鬼”来当家	周末与父母一起制定采购单，在外出采购的时，能够自己选择自己需要的商品。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆		
		会清洗水果，每月为家长做一次果蔬拼盘或水果沙拉。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆		
	生产劳动	学农	了解班级绿植的生长习性，对其进行精心护理。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			种植多种瓜果蔬菜，种植一种中草药（2.1 班薄荷 2.2 班芦荟 2.3 紫苏 2.4 百合），根据时令季节种植，根据生长习性会修剪、管理、采摘、收获，并能根据果实特点进行加工。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
		学工	会变废为宝，制作 1-2 件艺术品。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			融合语文数学学科内容，完成 1-2 件简单图形化编程作品，并用 WORD 文档简单介绍。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			了解飞机的各部分结构功能，根据飞行原理，利用纸飞机模型分结构装饰一件纸飞机。学会折叠冲浪纸飞机，并用推送板推送飞行 10 米。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			参与 2-3 项传统节日的手工制作项目，有自己独立的作品。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
	服务劳动	校内	每天整理课桌和学习用品。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			每周一次使用简单工具参与班级卫生清扫。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			每周一次合作摆齐班级桌椅。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			轮流做好班级图书角的整理和管理工作。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			能为班级同学分发分发加餐、收集垃圾等。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			协助餐厅工作人员收送餐具、清洗餐具等。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
			主动弯腰拾剪校园内的垃圾、纸屑，并能准确分类。	自评☆☆☆☆☆	互评☆☆☆☆☆	师评☆☆☆☆☆
备注： 1. 评价标准：会做，但不熟练，还要继续学习☆☆☆； 能坚持做，常常做☆☆☆☆； 能自觉主动、独立完成，并以积极的态度参与其中，能熟练操作☆☆☆☆☆						

2. 评价方法：用自己喜欢的颜色的笔进行星级评级

3. 完成要求：A. 随时记录劳动瞬间、感受，保存好过程性材料。及时上传自己的劳动瞬间图片、精彩片段视频、劳动感受等材料。

B. 开发利用腾讯智慧校园作为劳动教育展示平台，各班级学生在班级圈中分享劳动过程，展示劳动成果，由学校建立校级劳动教育成果展示专栏，班主任从班级圈中筛选推送优秀作品至校级平台。

三年级劳动教育项目清单

班级： 姓名：

年级	劳动内容	具体要求	星级评价	
	自我服务	个人护理	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		自我防疫	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
	家务劳动	厨艺大比拼	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		清洁小能手	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
			自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆

生产劳动	绿植小达人	学会择菜、淘米，会清洗蔬菜、水果。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		学会洗碗筷并坚持每周至少洗一次碗筷。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		养一种植物，并记录养护过程及心得。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
	学农	学习花草养护技巧。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		会进行蒜苗、葱苗等简单植物的栽培。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		积极参与班级的绿植养护	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		参与 2-3 项传统节日的手工制作项目，能独立完成作品。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		能够保护、修理自己的个人物品	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		会把垃圾变废为宝，制作 1-2 件有创意的小物件。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		了解橡皮筋飞机的飞行原理，调节并装饰一架自制橡皮筋直升机。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		了解简单电路，设计并制作简单的一个 LED 彩灯电路。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
	服务劳动	按照班级分工参与班级室内、外卫生区的清扫。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		轮流做好班级图书角的整理和管理工作。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		根据学科分工为班级同学分发收集作业、课本等。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		每月参加一次校园志愿活动。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		自觉维护校园环境，主动捡起校园内的垃圾、纸屑。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		能够主动在餐后整理同组学生的餐盘。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		每学期合作完成至少一次板报更新。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		管理班级绿植，美化班级环境。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		卫生工具分类并摆放整齐。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		垃圾正确分类投放。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
		植树节参与义务植树。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
		积极参与社区公益慰问活动。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
		为周边场馆进行一次解说服务。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆

	参加一次职业体验或农忙劳作。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益活动，并能动员家人每月参与一次公益清洁活动。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
备注：1. 评价标准：会做，但不熟练，还要继续学习☆☆☆； 能坚持做，常常做☆☆☆☆； 能自觉主动、独立完成，并以积极的态度参与其中，能熟练操作☆☆☆☆		
2. 评价方法：用自己喜欢的颜色的笔进行星级评级		
3. 完成要求：A. 随时记录劳动瞬间、感受，保存好过程性材料。及时上传自己的劳动瞬间图片、精彩片段视频、劳动感受等材料。 B. 开发利用腾讯智慧校园作为劳动教育展示平台，各班级学生在班级圈中分享劳动过程，展示劳动成果，由学校建立校级劳动教育成果展示专栏，班主任从班级圈中筛选推送优秀作品至校级平台。		

四年级劳动教育项目清单

班级： 姓名：

年级	劳动内容		具体要求	星级评价	
四年级	自我服务	自我防疫	会按照七步洗手法正确洗手、消毒，每天睡前洗澡。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			能给家具、餐具、衣物、地面消毒，并掌握 84 消毒液消毒配比。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			能根据天气合理安排开窗通风，保持室内外空气流通。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			能正确佩戴口罩，科学处理废弃口罩。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			能正确测量体温，根据提示判断自己是否发热。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			能随时保持一米以上安全距离。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
		个人护理	能自己洗头、梳头发、洗澡、剪指甲。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			坚持自己的衣服自己洗，自己的鞋子自己刷，大件衣物会用洗衣机清洗，学会晾晒衣物。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			掌握多种方式系鞋带，并且能熟练操作。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			整理自己的衣橱，会分类，会收纳，整理换季衣服。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			会整理床铺，能自己换洗床单、被套。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			经常打扫自己的卧室，保持干净、整洁。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
	家务劳动	厨艺大比拼	面点	会做 2 种简单的面点，并学会给面点简单造型。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
			煲粥	会淘米，并能用电饭煲烧饭，会煲粥。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
炒菜			会炒 5 道家常菜，至少做出 2 道拿手菜。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
凉拌菜			会做 5 道凉拌菜，并能根据家人口味进行调味。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			早点	每月为家人做 1-2 次营养早餐。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
烘焙			会制作 2 道简单的甜品。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
清洁小能手			每天洗碗。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			每周帮家人清洗 2 次衣物以上。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			帮助家人护理鞋。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	
			主动帮助父母端菜上桌，饭后收拾碗筷，擦净桌子。	自评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆	

	收纳小达人 绿植小达人 “小鬼”来当家	会整理、清洁冰箱，会给冷藏、冷冻食品分门别类。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		会进行学校、家庭垃圾分类，并用实际行动影响家人。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		对书柜、衣橱进行归类、整理。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		养一种植物，并记录养护过程及心得。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		周末与父母一起制定采购单外出采购，会做简单的家庭生活开支和预算。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		会用针线缝纽扣。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
		会做美观的水果拼盘，会招待客人。	自评☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆
	生产劳动	了解班级绿植的生长习性，对其进行精心护理。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		种植多种瓜果蔬菜，种植一种中草药（4.1 班种植姜，4.2 班种植决明子，4.3 班种植苦瓜、葫芦），根据时令季节种植，根据生长习性会修剪、管理、采摘、收获，并能根据果实特点进行加工。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		会变废为宝，制作 1-2 件艺术品。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		融合其他学科内容，完成 1 件图形化编程游戏作品，并用 PPT 详细介绍。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		了解 AUDUINO 开源硬件，制作简单的红绿灯模拟装置或使用常见传感器和执行器完成简单作品。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		了解滑翔机飞行原理，能够调节橡皮筋滑翔机飞行，装饰调节一架橡皮经滑翔机。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		参与 2-3 项传统节日的手工制作项目，有自己独立的作品。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
	服务劳动	按照班级分工参与班级室内和室外卫生区的清扫。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		轮流做好班级图书角的整理和管理工作。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		根据学科分工为班级同学分发收集作业、课本等。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		协助餐厅工作人员择菜洗菜、摆放餐盘、分配饭菜、收送餐具、清洗餐具等。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		向餐厅师傅学习炒菜、凉拌菜。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
		主动弯腰拾剪校园内的垃圾、纸屑，并能准确分类。	自评☆☆☆☆	互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆

校外	每月参加一次校园志愿活动。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
	每学期合作完成至少一次板报更新。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
	管理班级绿植，美化班级环境。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
	上下学时，在校门口站岗执勤，体验保安叔叔的安保工作。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
	植树节参与义务植树。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	去养老院、孤儿院参与公益劳动，帮助他们做一些力所能及的事情。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	自行组织跳蚤市场，学习基本的规划理财知识。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	开展模拟法庭，体验法官人生。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益活动，并能动员家人每月参与一次公益清洁活动。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	为周边场馆进行一次解说服务。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	参加一次职业体验或农忙劳作。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	实践体验我当一天家，制定假期家庭出游计划。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆
	备注：1. 评价标准：会做，但不熟练，还要继续学习☆☆☆； 能坚持做，常常做☆☆☆☆； 能自觉主动、独立完成，并以积极的态度参与其中，能熟练操作☆☆☆☆	
2. 评价方法：用自己喜欢的颜色的笔进行星级评级		
3. 完成要求：A. 随时记录劳动瞬间、感受，保存好过程性材料。及时上传自己的劳动瞬间图片、精彩片段视频、劳动感受等材料。 B. 开发利用腾讯智慧校园作为劳动教育展示平台，各班级学生在班级圈中分享劳动过程，展示劳动成果，由学校建立校级劳动教育成果展示专栏，班主任从班级圈中筛选推送优秀作品至校级平台。		

五年级劳动教育项目清单

班级： 姓名：

年 级	劳 动 内 容		具 体 要 求		星 级 评 价	
五 年 级	自我服务	自我防疫	能正确佩戴和摘下口罩，科学处理废弃口罩。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			能掌握 84 消毒液消毒配比，独立给家具、餐具、衣物、地面消毒。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			能根据天气情况合理开窗通风，保持室内外空气流通。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			会按照七步洗手法正确洗手、消毒，每天睡前洗澡。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			能独立正确测量体温，根据提示判断自己是否发热。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			在日常行动中能随时保持一米以上安全距离。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
		个人护理	学会整理换季衣服，会自己换、洗床单和被套。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			坚持自己的衣服自己洗， 自己的鞋子自己刷，大件衣物会用洗衣机清洗，会晾晒衣物。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			坚持每天整理自己的书桌、书柜。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			整理自己的衣橱，会分类，会收纳。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			掌握简单的缝纫技巧，会用针线缝纽扣。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			经常打扫自己的卧室，保持干净、整洁。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
	家务劳动	厨艺大比拼	面点	能制作 3 种简单的面点，并学会给面点简单造型。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆
			煲粥	会淘米，掌握米和水的配比，并能用电饭煲烧饭。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆
			炒菜	能切会切，会炒 6 道家常菜，至少做出 2 道拿手菜，并且要注意营养搭配。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆
			凉拌菜	会做 5 道凉拌菜，并能根据家人口味进行调味。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆
			早点	每月为家人做 1-2 次营养早餐。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆
			烘焙	掌握简单的烘焙小技巧，会制作 2 道简单的甜品。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆
清洁小能手			每天扫地、拖地。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			每周主动帮家人清洗 2 次衣物以上。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			帮助家人护理鞋。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	
			主动帮助父母端菜上桌，饭后收拾碗筷，擦净桌子、洗碗。	自评☆☆☆☆☆	家长评☆☆☆☆☆	

		收纳小达人	会整理、清洁冰箱，会给冷藏、冷冻食品分门别类。	自评☆☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆☆
			会对学校、家庭的垃圾进行回收分类，并用实际行动影响家人。	自评☆☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆☆
		绿植小达人	对书柜、衣橱等进行归类、整理、收纳。	自评☆☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆☆
			养一种植物，并记录养护过程及心得。	自评☆☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆☆
		“小鬼”来当家	周末与父母一起制定采购单 外出采购，独立外出采购。	自评☆☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆☆
			会做营养美观的水果拼盘，会招待客人。	自评☆☆☆☆☆ 家长评☆☆☆☆☆
	生产劳动	学农	了解班级绿植的生长习性，对其进行精心护理。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			会种植多种瓜果蔬菜，能种植一种花卉，根据时令季节种植，根据生长习性会修剪、管理、采摘、收获。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
		学工	会变废为宝，制作 1-2 件艺术品。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			融合其他学科内容，完成 1 件图形化编程作品，并用 PPT 详细介绍。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			了解 3D 设计软件，制作 2 件 3D 创意作品。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			了解滑翔机飞行原理，能够调节电动自由飞飞行方向。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
	服务劳动	校内	利用积木搭建简单的机械臂，完成意见运动模拟作品。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			我是图书管理员，轮流做好班级图书角的整理和管理工作。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			垃圾分类小达人，坚持垃圾分类，并用实际行动影响家人。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			课间轮流值岗，做好值日，主动打扫卫生。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			小厨神，协助餐厅工作人员择菜洗菜、摆放餐盘、分配饭菜、收送餐具、清洗餐具等。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			主动弯腰拾剪校园内的垃圾、纸屑，并能准确分类。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			园艺师体验，在园艺师傅的指导下能给学校里的松树剪枝，装饰修建。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			每月参加一次校园志愿活动。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			每学期合作完成至少一次板报更新。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆
			管理班级绿植，美化班级环境。	自评☆☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆☆

校外	上下学时，在校门口站岗执勤，体验保安叔叔的安保工作。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆
	植树节参与义务植树，掌握植树、护树小技巧。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
	去养老院、孤儿院参与公益劳动，帮助他们做一些力所能及的事情。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
	我是小家长，主动帮助父母照顾小弟弟、小妹妹。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
	开展模拟法庭，体验法官人生。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
	实践体验我当一天家，制定假期家庭出游计划。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
	为周边场馆进行一次解说服务。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
	参加一次职业体验或农忙劳作。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
	参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益活动，并能动员家人每月参与一次公益清洁活动。	自评☆☆☆☆ 互评☆☆☆☆ 师评☆☆☆☆家长评☆☆☆☆
备注：1. 评价标准：会做，但不熟练，还要继续学习☆☆☆； 能坚持做，常常做☆☆☆☆； 能自觉主动、		独立完成，并以积极的态度参与其中，能熟练操作☆☆☆☆
2. 评价方法：用自己喜欢的颜色的笔进行星级评级		
3. 完成要求：A. 随时记录劳动瞬间、感受，保存好过程性材料。及时上传自己的劳动瞬间图片、精彩片段视频、劳动感受等材料。 B. 开发利用腾讯智慧校园作为劳动教育展示平台，各班级学生在班级圈中分享劳动过程，展示劳动成果，由学校建立校级劳动教育成果展示专栏，班主任从班级圈中筛选推送优秀作品至校级平台。		

8. 教学设计

实用安全绳结教学设计

一、活动分析

打绳结是常用的技能，在日常生活、商业、工业、维修等领域都被广泛应用。实用安全绳结是绳结的一种，在倡导提高全民族生存自救能力的今天，学会打实用安全绳结有重要的现实意义。本活动主题的确定符合学生的兴趣、需要和学习动机。

二、活动目标

1. 了解实用安全绳结在生活中的运用。
2. 学会固定绳结、接绳结、称人结的正确打法，了解三种绳结的特点。
3. 掌握利用绳结火场逃生的方法，能够根据具体情境选择合适的安全绳结。

三、活动重难点

重点：知道实用安全绳结在防灾中的运用，学会打逃生结的方法。

难点：能够快速熟练地打牢三种绳结，并能根据具体情境选择合适的安全绳结。

四、活动准备

教师准备：实用安全绳结打法图解、绳子、木棒

学生准备：组建四人小组，提前选好小组长。

五、活动过程

（一）激趣导入

同学们，看，这是什么？谁能说说在生活中哪些地方会用到绳结？

是的，在文字还没有产生的时候，古代人就是通过绳结来记事的。

衣服上的蝴蝶结，系鞋带的结，漂亮的中国结，绳结在生活中应用十分广泛，今天我们来学习一种不一样的绳结，它可用于高空作业、攀岩登山、火场救援等多种情境中，它就是实用安全绳结，齐读课题。

（二）芝麻开门

实用安全绳结的种类很多，这节课我们主要要学习其中三种，通过课前预习，你能说出它们的名字吗？

对的，就是这三种绳结（板书固定绳结 接绳结 称人结）

活动一（学习固定绳结）

我们先来学习最简单的一种，固定绳结。

固定绳结，就是将绳子的一端直接固定在自然物体上的一种结绳方法，比如在火场逃生时，可以把绳子拴在在柱子、栏杆、大型家具上起到良好的固定作用。

请同学们认真观察打固定绳结打法示意图，分小组讨论打固定绳结的步骤。

哪个小组来交流？

是的，说得很完整，按照这位同学的方法，我们可以总结为绕、穿、收、三步。下面，请左边的同学拿起木棒，右边的同学拿起绳子，我们一起手操作。

首先，交叉绕绳，注意后侧绕过来的绳子要压在前面的绳子上，然后把这条绳子从第二个绳圈下面穿过，最后，将套在木棒上的两个绳环靠近并收紧。下面同桌两人交换手中的工具，再来练习打一次，已经操作成功的同学可以从旁指导。

活动二（学习接绳结）

下面出场的接绳结可就厉害了，由于它打法简单，结实可靠，而且容易拆解，因而被称为绳结之王，让我们来看视频学习。

播放演示视频（1. 将其中一条绳子的末端对折，另一条绳子从对折绳圈中穿过。2. 把穿过绳圈的绳子，从后面绕出来 3. 放入两根绳子之间的缝隙中成一个 x 型 4. 将绳子两端收紧打结完成。）简单概括为三步，就是折 穿 绕

请同学们拿起绳子，根据演示视频，同桌互相配合完成接绳结，比比哪组同桌速度最快？我们来看一下这两位同学的作品，你们配合的很好，打结很快，你能来说说打接绳结要注意什么吗？是的，这一步很关键，绳子绕过来后一定要放到两根绳子之间的空隙中。不能放到折叠的绳扣里。

在什么情况下我们会用到接绳结呢？

是的，绳子不够长时，需要用到接绳结把两条绳子连接起来。

活动三（学习称人结）

经过前两次的学习，同学们动手又动脑，学得很认真，下面我们增加难度，分小组合作探究。

这是称人结打法图解，请同学们先认真观察，再小组讨论、总结步骤，最后动手操作，学打称人结。

哪个小组来展示？

第一步：在绳子中间打一个绳环，注意压在下面的一端是固定的，上面的绳端是活动的。

第二步：将活端从下往上穿过绳环。

第三步：活端再绕过固定的绳子。

第四步：将活端压住所有的绳子再把它从上往下穿过最开始打的绳环中，拉紧。

是的，这四个步骤就能打出称人结。

根据称人结的名称和样子，猜猜什么时候我们会用到这种绳结？

你猜得真准，称人结可以用来称人称物，用这个结扣套住人或物，非常结实，如果把称人结绕在自己的身体上，你还会打吗？全体起立，我们一起来试试，操作时要注意绳子的上下位置和穿梭方向！

演示，先打环，活端在上，然后绕过自己得身体，从下往上穿绳，绕过固定的绳子，再压在所有的绳子，从上往下穿出收紧。只要掌握了方法，不管套在什么物体上，都是小菜一碟。安全绳结一定要稳固，同桌两个来拉拉试试。把绳子解开，请坐。

其实实用安全绳结的种类还有很多，通过课前预习，你还知道哪些绳结？

对的，普鲁士抓结，一旦收紧，即使在光滑的物体上也不会滑动。它也能起到良好的固定作用。

你说的真全面，渔人结确实是咱们海边的渔民发明的，它和接绳结类似，同样可以把两根绳子连接在一起。

是的，八字结也很常见，在绳子上打一串八字结，具有良好的防滑作用。

同学们，我们学会了打安全绳结，还要学会在生活中运用，看这座小房子，房子二楼发生了火灾，这个小木偶被困在楼上，它的手中只有一些粗绳子，请你根据刚才学到的知识，本着方便、快捷、安全、实用的原则，为它设计最佳逃生方案。

谁来交流？

是的，可以用固定绳结缠绕在栏杆上，另一端用称人结绕过木偶的身体，如果手里的绳子不够长，可以用接绳结把两根绳子连接起来。下面我们进行逃生大考验，这里有四座小房子，每个小组派一名代表来帮助被困火场的小木偶逃生，比比谁的速度最快？恭喜大家，完成了绳结逃生大考验。但在生活中，不是每个家庭都备有逃生安全绳，如果我们没有粗绳子，可以用家中哪些物品代替逃生绳？

危急时刻，床单，窗帘都可以变成我们手里的逃生绳。课下我们还要继续观察，至少在家中找出三种可以替代逃生绳的物品。

在轻松愉快的氛围中，我们完成了本节课的学习，谁来谈谈你的收获？学无止境，如果你对其他绳结还感兴趣，课后可以继续研究。

小绳结，大世界，生活处处皆学问。课下，请同学们反复练习三种绳结的打法，并把这些方法传授给自己身边的每个人。有兴趣的同学可以结合逃生结的绳长和自家楼层的高度，估算逃生绳需要的长度。

9. 劳动电子档案





自我服务

-----自己的事情自己做



自我评价：每天自己穿衣,洗脸,刷牙,洗脚,叠被,整理自己书桌.

家长评价：经常清洁自己的卧室,整理书架,保持干净、整洁。

教师评价：能自己系鞋带并能熟练操作,好的自我管理.

自我服务

-----遵守防疫规定



自我评价：自觉遵守防疫规定,依七步洗手法勤洗手,外出佩好口罩.

家长评价：在校自觉遵守防疫要求，校外排队能够自觉保持一米间隔.

教师评价：学生能自觉并且正确佩戴好口罩，正确掌握七步洗手法。

家务劳动

-----厨房全能小帮手



自我评价：会洗菜,切菜,洗碗,淘米等,家务事情我来帮.

家长评价：用餐时主动盛饭,帮家人摆好碗筷，主动帮父母.

教师评价：学生会协助做面点，能够给面点简单造型。

家务劳动

-----我是小小面点师



自我评价：会使用面包机和面，与爸妈包饺子,做包子等。

家长评价：喜欢与父母做面包,包子等,喜欢做各种面点造型。

教师评价：学生会做一种面点，能够给面点简单造型。

家务劳动

-----我在学做一盘菜



自我评价：学做一盘菜不容易,但我会坚持虚心,一步一个脚印。

家长评价：喜欢在边上看家长做菜,主动问菜的做法,能与家长一起买菜,在外出采购的时候,能够选择自己喜欢的蔬菜。

教师评价：学生独立自主,也能够购买自己喜欢的商品。

生产劳动

-----我是小小种植员



自我评价：爱护植物,了解植物的生长习性，对其进行精心护理。

家长评价：种植一种绿植，依时令季节以及生长习性修剪管理等。

教师评价：学生能够对绿植进行精心护理，根据时令季节以及生长习性修剪、管理、收获。

生产劳动

-----我是小小手工员



网格自制毛线编织包包



各种各样的折纸品

自我评价：会折线,会编织毛线，制作简单艺术品。

家长评价：参加传统节日的手工制作项目,有自己的独立作品。

教师评价：学生动手能力强,能够按照课堂学习的图形知识进行制作。

服务劳动

-----校内的我



自我评价：每天整理书桌和学习用品,主动清洁教室。

家长评价：能够为班级同学分发加餐、收集垃圾等。

教师评价：主动弯腰捡拾校内垃圾、纸屑，并能准确分类。

服务劳动

-----校内的我



为合唱进行钢琴伴奏

自我评价：积极参加校内各项活动,服务于班级/学校.

家长评价：能够经常自主练习音乐及器乐,为家庭带来欢乐.

教师评价：学生轮流做好班级图书角的整理和管理工作。

服务劳动

-----劳动最光荣



校内劳动课程----钩针编织

自我评价：喜欢劳动类手工课程,热爱劳动,懂得劳动最光荣。

家长评价：空闲时间主动进行劳动,帮助家庭做力所能及的事情。

教师评价：积极主动进行劳动,自觉清扫教室与校园,劳动课认真听讲。

服务劳动

-----校外的我



自我评价：会进行垃圾分类,爱护花草树木,爱护大自然.

家长评价：在家喜欢主动给窗台上的盆栽进行浇水,对会对书柜、茶几进行整理、归类。

教师评价：在学校会进行的垃圾分类并能熟练分类,爱护花草.

八角第二小学劳动与技术学生评价准则

评价项目	评价内容
知识与技能	①较好地掌握教材安排的学习内容，了解简易的造型工具及材料。
	②制作过程中，掌握工艺和它的基本流程。
	③能根据提供材料制作自己喜爱的作品，并能进行适当创新。
	④会正确、安全使用各种制作工具。
态度与习惯	①对动手制作有兴趣,喜欢观赏劳动与技术作品和劳动与技术展览。
	②会用语言描述自己所见，表达出对劳动与技术学习的情感。
	③具有参与技术活动的兴趣，以及对新事物、新技术的敏感。
	④有良好的劳动习惯和卫生习惯。
过程与方法	①掌握制作作品必须的制作方法。
	②能根据要求进行简单的技术设计，具有良好的动手操作能力。
	③能用自己的方式装饰、美化自己的作品。
	④初步具有技术的感知、思维、想象能力。
反思与评价	①能在规定时间内完成自己的作品。
	②会描述、解释自己的制作作品。
	③愿意把自己的劳动与技术作品与他人作比较。
合作与交流	①乐意与老师、同学、家长交流学习劳动与技术的感受。
	②乐于与同学合作完成劳动与技术项目。
	③愿意与同学交流对劳动与技术学习的看法。

10. 学校成果展



获奖证书

证书编号: 2102109270

烟台经济技术开发区八角第二小学

荣获2020年烟台市中小学信息技术创新与实践大赛

优秀组织奖



扫描二维码验证

烟台市教育装备与技术研究中心

二〇二一年二月

获奖证书

证书编号: 2102109882

开发区八角第二小学

荣获2021年烟台市中小学信息技术创新与实践大赛

优秀组织奖



扫描二维码验证
或教育内网下的网
10.32.51.187查询

烟台市教育装备与技术研究中心

二〇二一年十一月