

山东省烟台艺术学校 2021-2022 学年 劳动教育工作开展报告

基本情况：山东省烟台艺术学校，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 3 人。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，每周 2 课时。学校以课堂（课外）教育为主。

2. 建立劳动实践基地，提供培养学生劳动观点、劳动技能和创新精神的重要场所，深化教育教学改革，推进素质教育。

3. 学校制定《山东省烟台艺术学校劳动教育实施方案》。

4. 通过制定年度劳动教育清单和劳动周方案增强学生主动劳动意识、创造劳动条件、提高劳动效果（提供照片等）。

5. 开设劳动教育课、建立学生劳动成长档案。主要围绕劳动主题，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等内容使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。

6. 山东省烟台艺术学校青年志愿者大队荣获 2021 年烟台市最佳志愿服务组织。

山东省烟台艺术学校

2022 年 9 月

劳动实践教育基地建立情况汇报

山东省烟台艺术学校成立于 1958 年，占地面积 1.9 万平方米。现有教职工 120 人，在校生 619 人，现有教学班 21 个，是一所市直属中职学校。为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生劳动教育的意见》，切实加强中小学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。依据学校实际情况，建成了教育、实践为一体的综合性实践基地，为学生参加劳动实践，增强探究和创新意识，发展综合运用知识的能力奠定了良好的基础。

一、更新观念，健全组织，把基地工作落到实处

劳动实践基地是培养学生劳动观点、劳动技能和创新精神的重要场所，是深化教育教学改革，推进素质教育的有效载体。为把此项工作落到实处。成立了以校长赵军任组长，由学生处主任，各班班主任，和两名指导教师组成的劳动实践基地领导小组。借鉴外地经验，依托校园，利用学校的空闲地方，结合学校的环境建设，建立了教学楼前花坛和校园操场南侧空闲地两处劳动实践基地，由 6 个班分管，把学校的劳动实践基地工作推上了一个新的台阶。

二、合理规划，分工负责，充分发挥基地作用

为了充分发挥劳动实践基地的实践作用，我们根据基地所在的地理位置及土质特点，对基地种植作物进行了合理规划，承包

到班，责任到人。把教学楼前院的花坛树木作为花卉基地。我们主要种植了冬青、木瓜、迎春、月季等，树木有塔松、杨树和槐树。由6个班负责，花坛由21艺术留学本科舞蹈三二连读班、21职教高考美术三二连读班、19戏曲表演班负责，树木由18舞蹈班、20戏剧表演班、19舞蹈器乐班负责。主要了解各种花卉的生长特点，负责浇水，除草、修剪等工作，既能让学生掌握各种树木的花叶生长过程，又能绿化美化校园。校园南操场南侧的竹林、李子树、与花卉种植区，按季节播种各类花卉，从里到外高矮分布，因地制宜。从春天耕地、播种，到田间管理浇水、除草、施肥，又到秋收，每次活动都是在指导教师的带领下，学生亲手劳动，提高了学生热爱劳动的观念，锻炼了学生的劳动实践能力，增强了学生参与劳动的亲身体验，使学生真正体验到了劳动的喜悦。

三、现场教学，科学指导，劳动实践与各学科相结合

劳动基地的建设为我校学生提供了一个良好的劳动实践教育平台，我们在上好综合实践课的同时，还有机地把劳动实践活动与各学科教学相结合，有效地提升了学生综合素质，增强了他们的劳动观念、劳动技能、实践能力和创新精神。

四、建章立制，规范管理

制度建设是建立激励制约机制和规范管理的重要保证。为促进基地工作制度化和规范化，中心校把各校学生参加基地劳动实践活动列入议程，纳入规划，做到期期有计划、期中有检查、期

未有总结、年终有总评。建立学生劳动实践活动十项评比制度和评分标准。从“出勤、安全、纪律、秩序、爱护公物、养护花树、环境卫生、劳动态度、劳动组织、完成任务”等十个方面对班级的劳动实践活动进行过程性考察、记录，然后综合各方意见，作出终结性评价评分，当日即公布在评分栏中，从而调动了师生参与劳动实践的积极性、主动性，同时进一步增强了师生的团队意识、文明意识和安全意识。

劳动教育基地的建设，不仅极大的美化校园环境，更重要的是学生综合素质得到了明显提升，创新能力得到了有力提高。今后我们要坚定不移地把此项工作开展下去，让它为我校的教育教学工作做出更大的贡献。

山东省烟台艺术学校

2022 年 9 月

山东省烟台艺术学校劳动教育实施方案

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学劳动教育的意见》，切实加强中小学劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

一、具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

二、基本原则

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习

惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

三、主要任务

1、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、品德与生活(社会)等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2、开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，培养责任感。

3、社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。

4、鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里

的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等)，鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧;锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

四、总结表彰

对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累(如汇总家务劳动日记，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等)。同时要做好相关资料的整理存档工作，学生处将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

山东省烟台艺术学校

2021年4月25日

山东省烟台艺术学校劳动周方案

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展劳动周系列活动，具体活动方案如下：

一、活动时间

2022年5月1日至5月14日。

二、参加人员

山东省烟台艺术学校全体师生

三、活动内容

(一)劳动卫生习惯强化

1、劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

2、班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

3、个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。学生处将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

(二)居家小能手评比

提倡力所能及的家务事，开展“居家小能手”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选居家小能手。

四、活动要求

各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，各班级组织安排活动，及时上交相应材料。

山东省烟台艺术学校

学生处

2022年4月28日



山东省烟台艺术学校年度劳动教育清单

月度计划										责任人
3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	
学雷锋志愿服务	清理学校卫生	居家劳动小能手	文明出行宣传活动	爱老敬老志愿服务活动	社区志愿服务活动	志愿者海岸线保护活动	福山路社区志愿服务活动	“关爱自闭症儿童”志愿服务	“社区扫雪”志愿服务	于润蕾、牟毅、赵文

劳动教育课 教学设计

山东省烟台艺术学校

教学整体设计

基本信息			
课程名称	劳动教育		
授课班级	全体在校班级	总学时	144
授课人数	全体在校生	授课时间	每周二 7.8 节
授课地点	劳动教育基地	教学形式	理实一体化教学
课程概述			
本课程是全校学生必上的一门基础必修课。主要围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等内容，强化马克思主义劳动观教育，使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。 由于劳动教育课的必要性与特殊性，并没有使用固定的教材。依据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，贯彻新时代中学生劳动教育的指导思想、基本原则，兼顾中学生日常生活劳动、侧重生产劳动和服务性劳动需要，旨在提升中学生综合劳动素养并促进其全面发展。			
学情分析			
学情分析	群体特征	本堂课授课对象为中等职业学校全体学生。 个性特征：思想活跃，有强烈的自我意识，勇于表现自我。 行为特征：社会化倾向明显，乐于接受新鲜事物，信息化贯穿日常活动。 能力特征：缺少正确的学习习惯和学习方法，缺乏刻苦学习的精神。	

	素养基础	1. 100%的学生在校进行劳动教育，具有较好的劳动教育认知和爱国主义情怀； 2. 80%的学生具有对劳动的积极性和主动性； 3. 30%的学生具备一定的创造性劳动能力。
	知识基础	1. 60%的学生劳动教育实践能力相对薄弱，对理论知识有较好的掌握； 2. 40%的学生在家庭教育中接受过劳动教育并得以实践；
	技能基础	1. 60%的学生具备基础劳动的能力； 2. 30%的学生具备创造性劳动的能力； 3. 100%的学生具备重复性劳动的能力。
	学习特点	思维活跃、反应迅速，但思维深度不够。好奇心强，喜欢接受挑战，具有爱国情怀。

教学分析

教 学 目 标	素养 目标	1. 树立创造性劳动的正确价值导向； 2. 提高凝聚团队协作能力和锤炼自主创新意识； 3. 提升开拓创新能力，传承中华优秀传统文化的思想情怀，坚定文化自信。
	知识 目标	1. 掌握创造性劳动必要的知识与技能； 2. 了解创造性劳动的内涵以及与重复性劳动的区别； 3. 认识劳动品德对当代青少年的重要性。
	能力 目标	1. 提升创造性劳动的能力； 2. 有效提高完成相关专业工作的创造性劳动能力； 3. 提高对劳动教育的认知和自我评价能力。
教 学 重 点	教学 重点	1. 了解改革开放之前和改革开放初期青少年群体的劳动情怀，树立团队协作，爱国情怀和精益求精的品质； 2. 掌握劳动教育基本技能，与学生专业相结合； 3. 将专业知识与实践相结合，达到理实一体化。
教 学 难 点	教学 难点	1. 能够提升创造性劳动的思维； 2. 将理论知识与专业知识相结合； 3. 认识劳动教育的重要性。
教 法 学 法	教法	讲授教学法、示范教学法、情境教学法、任务驱动法
	学法	自主学习法、合作学习法、探究学习法
教学资源		

教材	主体教材				视频资源
	活页教材				
信息化资源与技术	类型	资源名称	图 例	应用环节	功 能
	信息化学习资源	班级微信群		课前 课后	1. 发布任务书与学习素材，实现学生自主探究学习； 2. 实时纠错，提高学习效率； 3. 在线讨论、投票等教学活动提供学情分析原始数据，用于动态教学诊断； 4. 方便学生预习复习，自主完成资源搜索下载、学习任务的浏览，并进行 小组讨论和调查问卷。
		问卷星		课前 课后	
		雨课堂		课前 课后	
		腾讯		课前	

		视频		课后	
教学策略					
根据《中国学生发展核心素养》总体框架为学生劳动素养的提升指明了方向。据此，我们进一步明确了劳动教育课程的“六维”核心目标，即劳动知识、劳动技能、劳动习惯、劳动品质、劳动观念、劳动精神。同时，依据不同年段学生的特点，结合文件要求以及新时代劳动教育理念，我们将劳动教育的核心目标进一步细化为三级阶梯状成长目标。 初级目标：重在养成劳动习惯，能在校园内外参加力所能及的劳动，养成生活自理能力，初步掌握一定的动手操作能力，珍惜劳动成果，享受劳动乐趣。 中级目标：重在提升劳动能力，具有自律能力，能自己管理自己，能主动劳动，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识。 高级目标：重在强化职业意识，能够自立自强，乐于劳动，诚实劳动，勇于挑战自我，积极参加创造性劳动，为将来做出恰当的职业选择奠定实践基础。					
评价模式					
1. 基于学生学习情况，制定学生自评、教师评价、专家学者评价等构建多元化评价体系。让学生能够切实体会学习乐趣，使学生学会认知、完善、总结，由此提高学期能力。 2. 在培养过程中结合现代化信息技术，丰富教学方式方法，使劳动教育不					

再枯燥乏味，增强学生自主学习意识，提高学生团体协作能力使其参与度与完成度大幅提高。

3. 明确培养目标，将思政课程灵活运用，使劳动与思政进行有机融合，做到潜移默化的树立学生正确的思想观念，为国家培养拥有正确价值观、人生观的优秀人才，使红色的爱国情怀深深扎根在学生心里。

评价构成	评价要素	评价主体	评价标准
课前 (20%)	课前测试（课前作业）（10%）	雨课堂	系统评价
	网络公开课浏览（10%）	雨课堂	系统评价
课中 (50%)	课堂考勤（10%）	教师评价	教师评价
	课堂活动（30%）（讨论、头脑风暴、小组活动、小组竞赛、回答问题、实践活动、参与答疑）	学生自评 学生互评 教师评价	课程评价
	课中评测（10%）	教师评价	教师评价
课后 (30%)	拓展任务（10%）	雨课堂	系统评价
	调查问卷（10%）	智慧星	系统评价
	教师评价（10%）	教师主体	课程标准

学生劳动教育成长档案

姓名		性别		出生		
班级		专业		政治		
联系电话						
劳动教育过程记录						
评价意见						

学生劳动教育成长档案

姓名	李佳颖	性别	女	出生年月	2006.5.22
班级	21国际	专业	钢琴	政治面貌	群众
联系电话	15896528486				



劳动教育过程记录

今天放学后我们去访问敬老院的老人们，问问他们的生活状况。王奶奶外出工作很辛苦，平时了解和学习解决老人的实际需求，陪同老人聊天解闷，提供精神慰藉和心理疏导。增进与老人之间的交流与沟通，并赠送了一些生活用品和食品给老人。嘱咐老人要保重饮食，保重身体。在实践过程中我锻炼了自己，让人们在实践过程中传递给他们，让人们感受到社会温暖花开，温暖悠悠的人间爱。

评价意见

档案

2004.5.20

群众



在敬老院时，老人们很热情，但是年龄都很高，身体都很脆弱，所以我们要多照顾他们。我们每个人都带了一些水果和零食，大家一起分享，不仅自己开心，同时也提醒我们要为社会贡献出

- 1 -

成长档案

2006.3.22

群众



我们每个人都带了一些水果和零食，大家一起分享，不仅自己开心，同时也提醒我们要为社会贡献出

- 1 -

成长档案

2006.10.22

群众



我们每个人都带了一些水果和零食，大家一起分享，不仅自己开心，同时也提醒我们要为社会贡献出

- 1 -



我们每个人都带了一些水果和零食，大家一起分享，不仅自己开心，同时也提醒我们要为社会贡献出

- 1 -

中共烟台市委宣传部
烟台市精神文明建设委员会办公室
烟台市总工会
烟台市青年联合会
烟台市妇女联合会
烟台市文学艺术界联合会
烟台市残疾人联合会
中共烟台市委教育工作委员会
中国共产党烟台市委市直机关工作委员会
烟台市民政局
烟台市人民政府国有资产监督管理委员会
烟台市农业农村局
烟台市文化和旅游发展委员会
烟台市红十字会

文件

烟文明办〔2022〕1号

关于公布全市学雷锋志愿服务 先进典型名单的通知

最佳志愿服务组织（54 个）

滨州医学院巾帼红志愿服务队

烟台毓璜顶医院慈善义工管理中心

烟台城市服务技师学院志愿服务队

烟台市芝罘区新桥东 578 网格帮办志愿服务团

烟台市芝罘区白石街道新海阳铁杆志愿服务队

烟台市芝罘区家缘婚姻家庭社会工作服务中心

烟台市福山区红十字应急救援同心公益志愿服务队

烟台市福山区卫生健康局“呵护”志愿服务队

烟台市莱山区学府社区党员志愿服务队

烟台市莱山区绿色家园志愿服务队

烟台市牟平区“平声致远”宣讲队

烟台市牟平区小石头志愿服务队

烟台市牟平区丰金国学学校志愿服务队

烟台市蓬莱微泉志愿家庭服务站

烟台市蓬莱区搭把手公益服务中心

海阳市城北善道公益发展中心

莱阳市红十字会无偿献血志愿服务队

莱阳市扬帆助学义工队

莱阳市众城志愿服务中心

栖霞市天之蓝公益服务中心

栖霞市天心公益助老服务中心

龙口市利民流动雷锋驿站

龙口市农业农村局“农耕物语”志愿服务队

龙口市退役军人事务局红旗先锋队

烟台南山学院党员志愿服务队

招远市中医医院南丁格尔志愿者服务大队

烟台市招远公路建设养护中心志愿服务大队

烟台民建益仁扶贫助学志愿者服务中心

莱州市文昌路街道文泉社区阳光志愿服务组织

莱州市双语学校党员志愿服务队

烟台市经济技术开发区爱之源公益服务中心

烟台经济技术开发区税务局“蓝朋友”志愿服务队

长岛综合试验区审计局“一点烛光”志愿服务队

昆嵛山保护区林场森林消防大队

山东省烟台市雷锋四中志愿者服务队

烟台艺校青年志愿者大队

烟台三中团员先锋队