

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）

2023-2024 学年劳动教育工作开展报告

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校），积极响应国家强化劳动教育的战略部署，秉承“锤炼劳动技能，培育综合素质”的核心理念，全力推进劳动教育工作的深入实施。现将本学年劳动教育工作开展情况总结如下。

一、基本情况

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校），兼职劳动教育教师 10 人，目前拥有兼职劳动教育教师10人，这些教师均具备丰富的专业知识和实践经验，能够为学生提供专业的劳动技能指导和职业道德教育。校内劳动教育基地 1 处，为学生提供了广阔的劳动实践平台，可以参与多种形式的劳动实践活动

二、课程开课情况

学校学校紧密贴合课程设置要求，理论与实践相结合开展劳动教育。将工匠精神、劳模精神与劳动精神的教育纳入人才培养方案，开设劳动理论课，一二年级每学年 18 课时。学校以课外实践教育为主，推动劳动教育与校园文化建设、志愿服务、社会实践、家庭教育、顶岗实习相融合。课程形式有：专题讲座、实习实践、劳动实践周等。

三、基地建立情况

学校以劳动实践周为依托，结合学校实际，系统整合劳动教育岗位资源，形成了综合性的劳动教育基地。该基地不仅全面覆盖了餐饮烹饪、日常设施维护、园艺花草养护等丰富多彩的劳动实践项目，还实现了劳动教育岗位资源的优化配置与高效利用。通过这一平台，学生能够在多样化的劳动体验中，不仅掌握实用的生活技能，更能深刻领会劳动的艰辛与价值，从而在实践中培养起热爱劳动、尊重劳动的良好风尚。。

四、经费投入情况

本学年，学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的基地建设、物资和工具采购等方面。确保了劳动实践活动的顺利开展与持续创新。通过科学合理的资源配置，学校不仅提升了劳动教育的硬件条件，还为学生提供了更加丰富、优质的实践资源，进一步激发了他们参与劳动、热爱劳动的热情，为培养具备扎实劳动技能与高尚劳动品质的新时代技能人才奠定了坚实基础。

五、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一二年级使用山东画报出版社出版的《劳动教育》。该教紧密结合学生实际与劳动教育要求，全面培养学生的劳动观念、劳动习惯及劳动技能。

六、劳动清单

类别	任务	劳动项目	考核标准
日常劳动	清洁与卫生	洗涤个人物品	能够正确洗涤及晾晒个人物品
		设计自我形象	能够根据自己身份保持合适的穿着打扮
		清洁环境卫生	能够选用合适的劳动工具开展有效的清洁活动
	整理与收纳	系统收纳物品	能够科学合理规划与收纳衣服、书本等物品
		美化生活环境	能够运用相关知识或技巧对生活环境进行设计、美化与改造
	烹饪与营养	注重膳食营养	能够根据营养需要，制定个人健康饮食计划
		策划聚会餐食	能够根据规模和人员等因素组织策划聚会餐食
		烹饪节日家宴	能够准备和制作节日家宴部分菜品
	生活事务管理	处理个人事务	学会处理个人事务，如独立安排自己生活、建立良好的人际关系等
		承担家庭事务	能够主动承担家庭部分事务

校园 劳动	校园劳动	实训实习	在专业学习过程中能够在实训室或见习实习岗位完成相应的劳动内容
		劳动实践周	能够在劳动实践周认真完成岗位所赋予的职责
		参加志愿服务	能够依托志愿者协会及专业部，参加相应次数的志愿服务活动
社会 服务	公益劳动与服务	体验社会服务	能够利用假期时间，在本地村镇社区参与社会服务活动
		技能反哺社会	能够利用自己所学专业在本地社区村镇开展技能惠民活动

七、劳动教育照片









