

山东省烟台第三中学学校体育年度发展报告

体育工作是学校组织工作的重要构成部分，也是实施基础教育渠道之一。我校继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，在“复光教育”理念引领下，以“成长为最好的自己”为办学宗旨，坚持“协同发展、个性成长”特色育人模式，以弘扬体育精神、提升核心素养、助力专业发展为目标，全面推进素质教育，坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，具体如下：

一、加强领导，认真组织落实各项任务

首先，加强体育工作的领导，由分管校长负责，成立德育处体育艺术部、体育组等部门全面参与的体育工作领导小组，明确职责。认真组织学习《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个规范性文件，深化学生综合素质评价、学业水平测试和考试制度改革，系统设计和整体完善学校体育工作评价机制，全面落实发展学校体育的职责，推动落实发展学校体育的责任、政策和任务，重点反映学校体育开课率、教学实施总体情况、阳光体育运动开展情况、学校体育经费投入、教学条件改善、教师队伍建设和学生体质健康状况等关键指标；其次领导经常进行检查、督促，使工作做得更完善。

二、体育教学工作严格执行课程计划

1、以“健康第一”为指导，我校切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有记录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备学生、备场地，充分利用45分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2. 要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。（1）抓教学进度和备课；（2）抓常规纪律；（3）抓安全教育；（4）抓运动密度；（5）抓锻炼实效；（6）抓听课评课。

3. 树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

三、积极开展课外活动，组织好各项比赛



加强课外活动的管理和监督，做到课外活动安排到课表上，具体落实到每个教师，体育教师保证充足的器材和辅导，尽量安排较大的空间让学生去活动、锻炼，使之能吻合《学校体育工作条例》的规定和学生的个体实际需要。早操、下午操由德育处负责，体育组实施安排，将工作落在实处。在活动中由德育处亲自指导，注重学生安全，活动以班级为单位。具体时间：每天早上6：50—7：15，下午3：30—4：00，确保学生阳光体育一小时活动时间。根据上级要求和学校的实际情况，制订好每学期的竞赛计划，并且能使计划落实到实处。今年五月份举行了高二级部“复光杯”篮球比赛，十月份举行了一年一度的体育文化节，十一月份举行达标运动会。每次比赛都有比赛海报、通知、报名单及具体要求，比赛结束后能及时总结，归纳材料送到档案室。

四、阳光体育运动开展情况

学校从领导到教师一直以来都十分重视学校体育活动的开展，以全面实施《学生体质健康标准》，大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”，把阳光体育活动落实到学校年度工作计划中，经常深入实际，检查督促，同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，100%的学生参加每周的体育艺术2+1活动，开展丰富多彩兼顾趣味性的活动项目，培养学生课间课外、校内校外积极主动的体育锻炼习惯。

五、社团类体育活动成为特色

社团类体育活动由团委组织，社团指导教师负责，社团发起



人落实实施。要求每一学生参加一个体育社团，定期开展活动，并加强班级间交流、选拔优秀学生参加上一级比赛。 六、学生体质健康状况

为顺利完成学年度体育《国家学生体质健康标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学年初学校制定《标准》的实施方案，制定了测试方案，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，在学校体育工作组的领导下，由体育组牵头，以全体班主任和体育教师为组织者，以体育教师为测试者，体育教师、校医室协同配合，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《国家学生体质健康标准》活动。在规定时间内，学校完成了《标准》的测试和成绩的统计工作，并按照上级要求做好国家和市教育局相关平台的数据报送工作。把数据进行分析，向每个学生及家长发放了《国家学生体质健康标准》检测告知书，让家长通过数据的分析来确定自己孩子的体育素质努力方向。学校还根据班级《标准》的测试成绩对班级进行考核，对体育教师进行考核。

学校 2020—2021 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台三中	9.07%	36.41%	53.12%	1.4%

七、经费落实、保障有力

本学期在学校领导的大力支持下，对操场进行了塑胶维护，学校每年都对体育场地、器材进行维修和保养，每年安排经费保

障正常体育活动的开展，体育器材及场地管理有专人负责。

