

山东省牟平第一中学教师培养培训体系管理办法

近年来，学校为适应教育改革发展要求，以全面提升教学质量为主线，紧紧围绕烟台市教育局工作思路和学校工作实际，强化师资，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，提高其理论素质，增强其业务能力，力求打造了一批思想过硬、师德良好、业务精良、锐意探索、敢于实践，有特长、有内涵的专家型教师队伍。特制定本办法。

一、总体思想

学校以提升教师职业道德素养和教育教学能力为核心，以“国培省培”为引领、市级培训为提升、校本培训为基础，构建三级培训体系，对学校全体教师分层开展全员培训，促进教师终身学习和专业发展，努力建设高素质专业化教师队伍。

二、目标任务

（一）总体目标

强化师资，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，提高其理论素质，增强其业务能力，打造一批思想过硬、师德良好、业务精良、锐意探索、敢于实践，有特长、有内涵的专家型教师队伍。

（二）具体目标

1. 落实师德教育新要求，增强师德教育实效性。将学习贯彻习近平总书记对教师的殷切希望和要求作为教师师德教育的首要任务和重点内容。加强师德养成教育，用“四有好老师”标准、“四个引路人”、“四个相统一”和“四个服务”等要求，统领教师成长发展，细化落实到教师教育课程，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

2. 开展多层次教师培养规划，促进教师专业素养提高。建立健全教师成长发展的支持服务体系，高质量开展教师全员培训，打造“名师计划”，促进培训的针对性和实效性不断提高。

3. 创新教师教育模式，培养卓越教师。注重协同育人，注重教学基本功训练和实践教学，注重教学理念不断更新，注重思维课堂生成，注重信息技术应用能力，培养良好的教师教育生态。

三、分层分类培训体系

（一）全员培训

1. 师德师风培训。牢固树立学高为师、身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过邀请“师德标兵”专题讲座、

经典诵读等形式，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质，以良好的师表形象塑造学校的整体形象，获取学生的信赖，赢得家长的信任。

2. 教师专业技能培训。利用寒暑假集中学习期间，由学科大组长牵头，组织学科教师开展“同做高考题解题能力大赛”活动，加强学科教育教学研究，发挥骨干教师示范引领作用，带动学科教师队伍整体素质提升；着眼深化素质教育，以高考评价体系为依据，充分运用专题教研、专家讲座、参观学习等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

3. 教师继续加强新高考研究，继续做好高考反馈教研，继续研究高考试题，特别注重八省联考试题的研究；从学生的角度，思考和设计学法讲座的内容，进一步加强自主学习能力培养，逐步构建自主学习能力的培养的课程体系。

4. 开展“项目式、驻扎式、跟进式培训”，全面提升教师业务能力，同时创新“互联网+”教学研究，深度挖掘班班通、常态化录播设备等的智慧化教学功能，引进大数据教学质量评估系统，进行教育信息化培训活动，提高教师运用信息技术开展教学活动的的能力，提升教师专业水平。

5. 开展全体教师共读一本书活动，每年寒暑假，全体教师共读阅读一本书，并撰写读书心得，集中学习期间，进行读书交流分享活动，并在此基础上，开展校级思维型课堂建设工程；学科组同读一本专业书，定期交流读书体会，促进老师学以致用，提升教师教育教学素养。

（二）骨干教师培训

学校探索实施“骨干教师工程”，搞好名师管理与培养，发挥好辐射带动作用，把握因材施教、分类指导的原则，安排骨干教师前往外出培训，掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平，为富有潜力的教师创造良好的条件。

（三）班主任培训

建立常态化的班主任校本培训机制，使班主任更新教育理念。制定《班主任操行考核制度》，提升班主任的整体素质，提高班级管理水平，增强班主任执行力和行动力。

（四）青年教师培训

大力实施“师带徒”培养计划，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。同时鼓励青年教师进行参与研究生学历的培训与提升，鼓励教师参与跨学科的学

历培训与提高，形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

邀请省内外名校专家名师进校，对青年教师进行项目式培养。激发种子教师自我成长的愿望，促使其沿着优秀青年教师、教坛新秀、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

四、成果呈现

（一）师德培训

学校定期组织师德教育学习，教师写好师德学习心得体会；每学期阅读一位教育大师专著，撰写读书笔记；学校推荐师德楷模交流经验，老师们互学共进。

（二）教师专业培训

新学期以提高课堂教学效率为目的，各学科教师，以教研组为单位继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，切实提高教师研读教材课标和研题命题的能力、“以学定教”的教学设计能力和课堂实战能力，突出教研工作的科学性、实效性；建立说-听-评研课体系，重视课堂生长，打造“五度五环”高效课堂；邀请学科专家进行线上或线下全员培训，学科组根据各组情况参加精品研修活动。

（三）青年教师培训

学校开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成相应教学任务；加强与高校的合作，利用高校资源加强青年教师培训；组织青年教师制订三年专业化发展规划；学期末青年教师撰写成长反思，并进行分享交流。

（四）班主任培训

学校定期举办讲座交流，开展主题式班主任管理经验培训；组织班主任走出去，学习名校名班主任的管理经验；邀请优秀班主任走进我校经验交流；组织班主任同读优秀班主任专著，提升管理理念。

山东省牟平第一中学