

山东省烟台艺术学校

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

为全面提升中职艺术学生综合素养，持续提高学生的专业能力、实践能力和社会适应能力，培养学生的工匠精神和创新创业精神，更好地适应职业艺术教育和社会发展的要求，教育引领学生了解社会、融入社会，感受新时代的伟大变化，激发为中华民族伟大复兴而努力学习的动力。

本学年，我校劳动教育紧紧围绕“发挥艺术专业优势、提高学生综合素养”开展工作，全面贯彻劳动教育方针政策，结合我校职业艺术特点，制定切实可行、操作性强、实效性高的劳动教育清单，基本完成了学年初拟定的活动计划。学生在掌握科学文化知识和专业技能的同时，具备了较强的实践能力、社会适应能力和创新创业精神。

具体实施如下：

一、六年制中专（一二三年级）

（一）每周一节劳动教育必修课

根据劳动教育配档安排，结合学校现有资源和专业特色，通过美化教室、思想教育、劳动最光荣、学习垃圾分类、教室和宿舍卫生大比拼等主题活动，灵活实施。

（二）每周校园日常劳动不少于 3 小时

全体同学参与校园绿化和保洁工作，以班级为单位每天

开展班级、宿舍保洁，能够对垃圾进行分类处理；校园区域包干保洁、绿植维护，维护校园绿植，拔除杂草，学会给绿植施肥技术，参与简单的修剪，学会发现病虫害，初步体验种植等校内基地的生产劳动；参与校园帮厨、组织各班级同学进行配送餐校内运送，整理餐桌，清洗餐具等志愿服务。

（三）家庭劳动

利用寒暑假和周末时间学会洗衣服、能做简单的两菜一汤、能整齐叠放衣物、掌握正确拖地方法，每周为家里拖地一次，能够巧用一些生活妙招，增加趣味实用性，掌握 2-4 项生活技能。

（四）每学年两次的劳动周活动

每学年设立两次劳动周，根据学校自身及周边资源开展集体劳动周活动。组织本段学生参与社区卫生清扫和校内上岗执勤活动，为期 6 天。

二、三年制中专（一二年级）

（一）劳动教育必修课/每两周两节

根据学校现有自愿和专业特色，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织和劳动安全法规等方面开展劳动专题教育，并结合工匠精神主题教育、鞋带创意系法、智能时代、教室和宿舍卫生大比拼等主题活动，灵活实施必修课。

（二）日常生活劳动

1. 家务劳动

运用烹饪知识，通过购买食材、烹饪前准备、制作、装盘、上桌，餐前仪式等环节，为家人精心准备一顿家宴，学会做 3 道菜；运用相关知识或技巧对生活环境进行美化，如对寝室、房间进行美化设计、并动手进行居家环境美化。趣味养成，选择学习绒绣、泥塑、葫芦烙画、剪纸等技能。

2. 收纳整理

掌握收纳技巧、学习卧室/宿舍整理装扮，科学整理衣柜、书柜、橱柜的物品。

3. “低碳”教育

通过调查问卷，线上线下政策宣讲，开展知识竞赛、张贴宣传标语、组建环保社团、召开主题班会等形式，普及低碳环保理念；学生可在学习之余自发或经组织参与校园环保活动，如开展垃圾分类与回收利用、参与植树、培育绿植、低碳出行等。

4. 生活事务管理

结合职业、身份、场合，设计自我形象，如妆发服饰搭配、形体礼仪改进等，进行个人形象管理。

（三）生产劳动

1. 专业劳动

发挥职业院校专业优势，参加专业技能大比武，培养工匠精神，磨炼意志品质；参加专业实训课程和顶岗实习，鼓励学生积极创业，灵活就业。

2. 新技术应用与创造

结合自身专业，发挥非遗专业项目优势，创意制作，形成物化产品，并进行社会推广。激发学生的创新意识，指导学生参加烟台市首届黄炎培创新创业大赛，获得二等奖。

（四）服务性劳动

1. 专业服务

以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂以及三下乡等社会实践方式，参加省市级汇报演出比赛活动，参加京剧院、吕剧院团的演出，对有需要的人群提供专业服务。

2. 公益劳动与志愿服务

参与学校劳动周、劳动月活动；成为所在城市注册志愿者，参与城市志愿服务，如组织或参加当地重大赛事活动的志愿服务、关爱老人等服务；面对重大公共卫生突发事件及重大自然灾害，主动承担相关工作，担任抗疫、救灾志愿者。

烟台艺术学校通过开展丰富多彩的劳动教育实践活动，教育引领学生在实践中认清了自己的位置，发现自身存在的不足，对个人价值能够进行客观评价，明确个人成长目标，激发前进动力，逐步增长才干，提高劳动素养，持续积累为中华民族伟大复兴风险的综合能力。

山东省烟台艺术学校

2023年6月21日