

烟台经济技术开发区第一小学 2024-2025 学年

艺术教育自评和年度发展报告

学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长，我校十分重视学生的艺术教育，致力于培养德智体美全面发展的教师教育人才。

一、艺术课程建设

学校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课，音乐、美术课每周上 2 节课。学校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

二、艺术教师配备

学校目前有 1207 名学生，教职工 68 人，开设 27 个教学班，有音乐教室 4 个，美术室 2 个，舞蹈教室 1 个。按照课程计划开设艺术课程的要求，配备够用的艺术教师，其中音乐专职教师 4 名，美术专职教师 3 名，实习教师 1 名。学校艺术教师一人研究生学历，其余均为本科学历，学历水平均达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队

伍比较稳定。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展。学校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市、县和学校组织的各种形式的业务培训。

三、艺术教育经费投入和设施设备

学校根据艺术教育教学和开展课外艺术活动的需要安排艺术教育经费三万多元，保证艺术教育教学和课外艺术活动正常开展。

四、各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

学校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。1-5 年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

2、课外艺术活动

依靠校本选修课程、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设合唱、舞蹈、戏剧、版画等课程，声乐小组 40 人，舞蹈小组 28 人，戏剧小组 12 人，贝壳小组 40 人、版画小组 40 人，每个兴趣小

组配备指导教师 2 名。每位艺术教师人人开好一门选修课程，做到班班有特色，生生有特长。每位教师认真制订活动计划，每周定时定点开展活动对学生进行美育教育。





五、校园文化艺术环境

学校每年充分开发和利用了艺术活动软硬件资源，营造艺术化的校园环境。

1、积极营造艺术化校园环境。创设了充满文化艺术韵味的校园，努力创设优美育人环境。

2、积极开展了丰富多彩的学校艺术活动。学校积极创造条件，在六一、元旦认真开展“校园艺术节”活动，学生在活动中得到锻炼，受到教育。







六、实行学校艺术教育工作自评公示制度

学校有一名校级领导分管艺术教育工作，建立艺术教育工作制度， 成立艺术教研组定期开展教研活动。对学生实

行日常、期末考核，考核结果算作学生艺术素质测评成绩。回顾过去的一学年，经过学校师生共同努力，艺术教育工作有了新的起色。学校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。学生艺术水平、观赏能力在原来的基础上有了新的提高。

烟台经济技术开发区第一小学

2025 年 7 月 11 日