

教育匠心 滋养成长

——莱州市新入职教师教学能力展示竞赛暨学校“教研训”一体化交流展示活动在莱州市实验中学发展共同体赛区顺利开展

以匠心致初心，以精进践使命

为深入贯彻落实新时代教师队伍建设要求，深化教育教学改革，莱州市教育和体育局于 2025 年举办“新入职教师教学能力展示竞赛”活动，由全市各发展共同体牵头学校协办。5 月 9 日，莱州市新入职教师教学能力展示竞赛活动暨学校“教研训”一体化交流展示活动在莱州市实验中学发展共同体赛区如期开展。莱州市实验中学、玉皇中学、沙河中学、珍珠中学、夏邱中学、郭家店中学、梁郭中学和程郭学校八所共同体学校相关领导老师和本赛区的 17 位新入职的参赛教师参加了活动。活动由莱州市实验中学教导处主任禹兴林主持。

本次活动以“上好一门课”为核心目标，聚焦青年教师专业成长，通过“以赛促学、以赛代练、以赛赋能”的创新模式，构建从理论到实践的全链条培养体系，为青年教师搭建锤炼技能、展示风采的成长舞台，助力区域教育高质量发展。



竞赛理念：聚焦“教育家精神”落地

活动以“锤炼启智润心、因材施教的育人智慧”为宗旨，将教育家精神具象化为可操作、可评价的教学行为，要求教学设计紧扣学科核心素养，体现“备教材”与“备学生”的深度融合。针对新教师常见痛点，设置“学情分析偏差修正”“分层教学目标制定”等专项训练。通过“设计-实践-反思-改进”循环机制，促进教学能力提升。



竞赛过程：教学设计与演课并驱

发展共同体牵头学校莱州市实验中学依据市局人事科对本项工作的要求，制定了规范细致的竞赛活动方案，提前 10 天进行了竞赛活动预告。

竞赛活动当天，首先召开全体评委会议，统一评价标准。然后分两组进行竞赛活动，一组由禹主任组织开展，二组由教师发展处主任邹咏梅组织开展。展示竞赛活动组织严谨、过程严密、纪律严格、数据严肃，给广大新入职教师创设了公平、公正的竞赛环境，圆满完成上级交给的展示竞赛和教研训任务。

1. 教学设计筑基（权重 20%）

课时全景设计要求新入职教师在教学设计中涵盖单元教学整体规划，要求体现“目标分层化、策略多样化、评价多元化”。



2. 教学实战淬炼（权重 80%）

教学实践采取演课的形式，备课时间 20 分钟，演课 10 分钟，演课要紧扣单元目标、课程目标，合理设计相关学习要求，体现出“素养生长，思维发展”的导向。



实践成效：师生共生的成长图景

1. 教师专业能力显著提升

教学设计进阶： 教学设计展示能有效锻炼新入职教师对于课程的把握、对教学过程的连贯性的理解和提升。本次竞赛的教学设计评选标准符合新课标理念，帮助新入职教师对新课标有更明确的认知和更有效的践行。

2. 课堂教学质量优化升级

学生主体性彰显：演课环节要体现小组互动的元素，实现情景教学、任务驱动，在课堂中能有效体现学生主体地位，实现课堂教学质量的提升。





结语：向教育更深处漫溯

莱州市新入职教师教学能力展示竞赛活动，不仅是一场教学技艺的比拼，更是一次教育初心的唤醒。当青年教师们在教学设计中反复推敲、在演课舞台上倾情投入、在专家指导下豁然开朗，教育的匠心之火已然燎原。希望本次活动让每位教师都能在专业成长中遇见更好的自己，让每个课堂都成为滋养生命的沃土。