

莱州市第一中学

2024-2025 学年劳动教育工作开展报告

劳动教育是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。在 2024-2025 学年，我校秉持着对劳动教育的高度重视，依据《义务教育阶段劳动课程标准》，积极探索创新，扎实开展了一系列劳动教育活动，取得了较为丰硕的成果，同时也总结了经验教训，为后续工作的持续优化奠定了基础。

一、课题研究引领，探索管理模式

本学年，学校将劳动教育管理改革作为课题研究重点，致力于构建科学有效的管理模式。为此，我们建立了学生劳动教育成长档案，详细记录学生参与各类劳动活动的过程、成果以及心得体会，为全面评价学生劳动素养提供依据。同时，制定了劳动教育清单和劳动教育反馈清单，明确了不同年级、不同阶段学生应掌握的劳动技能和应参与的劳动项目，确保劳动教育的系统性和连贯性。通过清单的实施与反馈，及时调整教学内容和方法，以更好地满足学生需求。

在劳动教育资源开发方面，我们充分挖掘校内外资源，形成了学校、家庭、社会三个板块协同推进的劳动教育格局。在学校层面，教育引导学生在自己的事情自己做，如整理书桌、打扫教室卫生等，培养学生的自理能力；鼓励学生参与校园内的劳动实践，如花木修剪、喷药锄草、嫁接采摘等，让学生在实践中体会劳动的艰辛与乐趣。在家庭层面，倡导学生帮着做家务，如洗碗、扫地、做饭等，增进亲子关系，

同时培养学生对家庭的责任感。在社会层面，组织学生参与集体和公益活动，如社区服务、环保行动等，引导学生树立服务社会的意识，抢着做有益于集体和社会的事情。

通过这种全方位的劳动教育模式，我们旨在培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，实现道德提升、智慧增长、体质强健、美感涵养的新时代育人目标。

二、课程保障与师资建设

严格落实国家课程方案，每周上一节劳动课，确保劳动教育在课程体系中的重要地位。在师资队伍建设方面，安排劳动实践教育教师专职 38 人，兼职 138 人，形成了一支专兼职相结合的劳动教育师资队伍。同时，积极鼓励支持教师参与各项培训，提升专业素质，以更好地适应劳动教育发展的需求。通过定期组织教师参加劳动教育研讨会、专题讲座等活动，拓宽教师视野，更新教育理念，提高教师的劳动教育教学能力。

三、劳动实践基地建设 with 特色课程开发

为了给学生提供更加丰富多样的劳动实践机会，学校在校园内开辟了 96 个劳动教育实践基地，让学生可以亲身参与花木修剪、喷药锄草、嫁接采摘等劳动体验活动，感受劳动的魅力。此外，还开辟了一个 5 亩的种植园，让学生创立自己的班级特色，因地制宜进行种植收获，培养学生的团队合作精神和创新意识。

在校外，我们积极拓展活动基地，与山东登海种业股份有限公司、莱州明波水产有限公司、中海港务（莱州）有限

公司、莱州市宏顺梅花园、莱州大基山森林公园、莱州文峰山、莱州中华月季园等单位建立了合作关系。这些校外基地为学生提供了更加广阔的实践空间，让学生有机会接触不同领域的劳动实践，拓宽视野，增长见识。

同时，学校开发了编织、陶艺、园艺、缝纫、农业种植等劳动教育特色课程，满足不同学生的兴趣爱好和特长发展需求。这些特色课程不仅丰富了劳动教育的内容，还激发了学生参与劳动教育的积极性和主动性，让学生在学习和实践中掌握实用技能，培养创新精神和实践能力。

四、志愿服务活动的开展

学校通过广泛组织学生参加高考志愿服务活动、新生入学志愿服务活动、暑假校园保洁志愿服务活动、艾滋病防治宣传和结核病防治宣传志愿服务活动等，充分发挥了辐射带动作用。这些活动不仅让学生在服务他人、服务社会的过程中培养了责任担当意识，还增强了学生的社会实践能力和社会责任感。通过参与志愿服务活动，学生学会了关心他人、关爱社会，树立了正确的价值观和人生观，为学生成长为有责任感、有担当的社会公民奠定了基础。

五、成果与荣誉

本年度，莱州市教研室组织的劳动与综合实践成果展评中，我校有 13 人荣获一等奖，成绩斐然。近几年，学生作品在烟台市劳动与综合实践成果展评中获奖数量一直位居烟台市前茅，充分展示了我校劳动教育的优秀成果和学生的创新实践能力。每年有一名学生荣获烟台市综合实践小明

星，2024 届烟台劳动教育典范人物学生系列中，我校郭研鹭同学上榜，这不仅是对郭研鹭同学个人劳动素养和实践能力的高度认可，也是对我校劳动教育工作的肯定。2024 年，我校被授予烟台市劳动教育先进单位，这一荣誉的获得，是对我校劳动教育工作的极大鼓舞和鞭策，激励着我们继续努力，不断探索创新，推动劳动教育工作再上新台阶。

六、存在的问题与困难

尽管本学年我们在劳动教育方面取得了显著成效，但仍存在一些问题和困难。由于学校规模较大，班级数量较多，在校期间难以集中安排学生进行农业生产劳动。目前，农业生产劳动体验主要以假期作业的形式，让每个学生以家庭为单位进行体验。然而，部分学生居住在城区，缺乏农业生产劳动的条件和机会，只能参与家庭卫生清扫、购物烹饪、手工制作等劳动体验。这在一定程度上限制了学生对农业生产劳动的认识和体验，影响了劳动教育的全面性和完整性。

本学年，我校在劳动教育工作中取得了显著成绩，但也面临着一些挑战。在今后的工作中，我们将继续坚持以学生为中心，积极探索创新，不断完善劳动教育管理体系，加强师资队伍建设，优化课程设置，丰富实践基地，加强家校社合作，努力为学生提供更加优质、全面的劳动教育。我们相信，通过不懈努力，我校的劳动教育工作将不断取得新的突破，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。



附件：2024 年莱州市高中劳动·实践教育学生成果获奖名单

序号	成果名称	学 校	作者	指导教师	获奖等次
1	用科技之眼，守护人居环境	莱州一中	张雅霓	曲伟丽	一等奖
2	制作收纳盒，传承木工艺	莱州六中	孙榆皓	姜春晖	一等奖
3	学习急救技能 守护生命安全	莱州一中	栾小锐	周春龙	一等奖
4	关于植物拓染的方法研究	莱州六中	王晓宇	李晓华	一等奖
5	关于家乡“非遗”蓝关戏的研究	莱州一中	胡满艺	赵 艳	一等奖
6	刺绣	莱州一中	王一斐	所美玲	一等奖
7	匠心传承 纸上生花	莱州五中	吴怡璇	盛庆涛	一等奖
8	数智化在社会实践中的应用背景	莱州一中	付崇煜	原祖合	一等奖
9	弘扬非遗文化 传承面塑技艺	莱州一中	管芳艺	王永娟	一等奖
10	环境与光污染	莱州一中	王开悦	李晓琪	一等奖
11	中频淬火焊接实践	莱州六中	原 博	由慧萍	一等奖
12	制作交通信号灯的生产劳动	莱州一中	申乔木	原祖合	一等奖
13	非遗文化莱州昭泰面塑体验	莱州一中	张艺珈	苗天娥	一等奖
14	青春在实践中绽放	莱州一中	孙铭阳	孙功尧	一等奖
15	敬老报春晖，一中学子在行动	莱州一中	周新哲	刘 红	一等奖
16	探寻云峰山摩崖石刻，传承中华传统文化	莱州六中	曲垚锴	刘举秋	一等奖
17	制作草辫包	莱州一中	刘佳桐	尹雪玲	一等奖
18	非遗竹编 匠心传承	莱州一中	张楷灵	杨晓梅	二等奖

