

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校） 2024-2025 学年教学研究活动及成果（一）

参加人员：陈书华、周美丽、胡娟、李健及参赛团队教师共
40 人

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：教学能力大赛作品打磨分享活动

中心发言人：陈书华、李健

一、活动讨论

1. 2024 年度思政组省赛获奖者李健老师作经验分享。
2. 对备赛情况进行总结。
3. 备赛意见、建议。

二、活动总结

活动中，李健老师以《道法术器势——三尺讲台上的“供给侧改革”》为题，结合自身参赛实践，系统解析备赛逻辑。“道”为教育初心，强调以立德树人为根本，深挖课程思政元素；“法”重顶层设计，需对标评审标准构建模块化课程体系；“术”展实施智慧，通过情境教学、数字画像等策略破解重难点；“器”显技术赋能，活用虚拟仿真、智能平台打造沉浸式课堂；“势”彰团队气象，以创新成果辐射带动教学改革。李健老师强调：“道以明向，法以立本，术以立策，器以成事，势以立人，五者相融方能成就精品。”

陈主任结合各团队作品质量提出“三精”要求指明优化路径：一是精准对标抓内核，锚定赛事评审指标新动向，对照最新赛事规程逐项优化教学设计逻辑线；二是精雕细琢显匠心，各团队结合三轮修改建议自评互诊，重点打磨教学设计的梯度进阶性、实施报告的数据闭环性；三是精品意识创特色，聚焦人工智能赋能教育新场景，立足“岗课赛证”融通开发人工智能资源。

三、活动成果

本次分享会通过“理念重构-案例示范-路径解析”的立体化指导，有效激活教师创新思维。参赛团队纷纷表示将立足实际，在后续打磨中聚焦真实教学痛点，凝练特色创新模式，力争以高水平作品展现学校教育教学改革新成果。

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）

2024-2025 学年教学研究活动及成果（二）

参加人员：陈书华、周美丽、胡娟、谭佳玥、蒋宗奇等 50 名青年教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：青年教师数字化教学创新应用展示课

中心发言人：谭佳玥、石云青、孙梦晴、蒋宗奇、丁婧仪

一、活动讨论

1. 谭佳玥、石云青、孙梦晴、蒋宗奇、丁婧仪五位老师进行数字化教学创新应用教学展示。

2. 陈书华主任进行教学点评，对青年教师专业成长提出建议。

二、活动总结

活动中，青年教师们以人工智能数字化工具为载体，突破传统教学模式，实现课堂效率与学习体验的双重提升。谭佳玥老师借助数学软件动态构建三角形模型，实现数学思维可视化教学效果；石云青老师将历史影像与当代社会热点视频对比，引导学生深度解析文本，形成正确的人生观；唐娅婧老师通过对比分析经典海报的数字化设计逻辑，探索“理论—应用—评价”的一体化学习路径；孙梦晴老师运用数字化资源，实现陶艺教学的“观察—实践—修正”的课堂个性化指导闭环；蒋宗奇老师利用 3D 仿真软件将抽象原理转化为可视化操作，提升实训安全性及学习精

准度；丁婧仪老师打造 AI 模型实现“文化感知—动作学习—情感表达”的沉浸式课堂。

陈主任对 6 位教师的展示课分别从教学设计、教学方法、数字化手段、课堂评价、课程思政等方面对公开课进行逐一点评，并从教师层面和教学层面提出宝贵建议。她强调教师不能只做“知识的搬运工”，要与时俱进潜心研究上好每一堂课，做学生成长路上的“指明灯”。一是激发学生的好奇心和求知欲，营造良好课堂氛围；二是充分认识到“技术服务于内容”的重要性，努力将数字化手段应用于实践教学，提升课堂实效；三是青年教师要积极参与教学研究，着力提高课堂教学质量与教学创新，完成从“站上讲台”到“站稳讲台”的成功蜕变。

三、活动成果

此次活动为青年教师们搭建了相互交流、共同发展的平台，青年教师将以此次展示课为契机，紧抓 AI+教育发展机遇，全面推进人工智能与课堂教学的深度融合。通过引入智能化教学工具、开发个性化学习方案等创新举措，不断提升教学质量与学习效果，助力师生快速适应智能化时代的教育环境，为学校教育教学创新发展注入新的活力。

2025 年 4 月 23 日