

烟台市牟平育英艺术中学

牟平育英艺术 2021-2022 学年度工作计划

2021-2022 学年我校教育工作总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市教育工作有关会议精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，五育并举，特色凸显，做最适合的教育，办人民满意的教育，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

【党建工作】

一、努力提高党员干部队伍思想政治素质

（一）认真抓好领导班子学习带头作用。将党的十九届六中全会精神作为本学期党员干部学习的重要理论材料，把领导班子理论中心组学习作为加强支部思想建设的首要任务，坚持领导带头抓、带头学、带头用，将学校领导班子建设成学习型、务实型、创新型的领导班子先锋集体。

（二）继续开展学习型支部创建活动。教育党员把加强学习、理论武装同改进工作作风结合起来，不断健全和完善党员集体学习

制度，采取集中学习和分散自学、线上学习和线下学习相结合的形式，加强对时事政治、形势政策教育、党的基本知识、教育理论的学习。不断丰富党支部学习内容，鼓励和支持各党小组开展多样、各具特色的主题教育培训活动，不断增强建设学习型党支部活动的吸引力和凝聚力。

（三）持续做好重点工作，增强党支部党建活力。

1. 继续做好党史学习教育工作。在党建工作中做好党的十九届六中全会精神的学习贯彻，夯实思想理论基石，充分利用重要节日节点，采取读书演讲、征文绘画等形式开展丰富多彩的活动，做好“节日中的党史教育”工作。

2. 进一步完善“德艺并进，四雅并育”我们学校的特色党建品牌建设。继续坚持“发挥学校艺术特长，强化学校艺术特色，创建学校艺术特色品牌”的科学策略，创建支部特色党建品牌，深入开展“雅言”“雅行”“雅品”“雅趣”的党员教师建设活动。

3. 继续扎实推进党员“双报到”工作。持续深化“双报到”机制作用发挥，进一步建立党支部党建工作考核机制。上学期，这项工作我们应该做得很扎实、到位，社区给予较高评价，也高度认可，黄良婕老师还被评为“十名优秀服务先锋称号”之一。本学期，根据社区所需所急，结合学校实际，要继续扎实做好党员双报到工作，力争活动形式新颖、活动内容丰富、参与党员更多、实际效果更好。

4. 深入组织实施“我为群众办实事”活动，创建党员教师先锋队，积极开展校内外志愿服务活动，认真倾听广大师生和家长的意见建议，进一步将“我为群众办实事”落到实处。

（四）稳步推进意识形态和网络意识形态工作。进一步落实党管意识形态工作原则，建立健全意识形态工作推进和落实机制，坚决在思想上、行动上同党中央保持高度一致。

二、加强党员干部队伍管理，落实党建工作责任制

（一）做好基层党组织建设工作。建立健全党员教育管理的长效工作机制，全面加强党的基层组织建设，深入落实好“三会一课”和民主评议工作；强化作风建设，确保上级党委的各项要求落到实处。认真实施党员年度目标管理工作，将岗位、工作绩效纳入其中重要内容。

（二）加强干部队伍建设。以学习型组织建设为目标，以岗位职责为标准，以考核评价为抓手，加强对学校管理团队的建设，铸造引领学校发展的中坚力量；每学期集中组织党员干部的培训，使全体干部注重学习，思想建设层面紧跟时代发展要求，自觉接受教育和监督，在工作实践中树立正确的价值观、地位观、利益观，密切同群众的联系，努力提高干部的政治理论水平、业务素质和管理能力。

（三）加强党务政务公开工作。建立并落实党务公开、政务公开制度，积极推进党务公开，拓宽党员表达意见的渠道，发挥全体

教职员工参与管理、民主治校的作用，增强学校管理工作透明度。及时公示广大党员和教职工关心的事项，经常性地征求和听取党内外教师的意见，为党内监督和学校民主管理创造良好的机制和氛围。

（四）认真做好发展党员工作。实施党员教师培养工程，即把优秀骨干教师发展成党员，把党员培养成优秀骨干教师。严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对入党积极分子和预备党员的培养教育和考察，力争对考察合格的预备党员按时办理转正手续，及时做好党员组织关系接转工作。

（五）做好党建宣传工作。坚持主动宣传、正面宣传、有效宣传的原则，坚持正确的舆论导向，注重发现和培育先进典型人物、典型经验，大力宣传学校各项成就和先进事迹，构成宣传合力，扩大宣传效应，积极向上级党建媒体报送党建信息，不断提升我校党建工作知名度。

（六）深入开展党风党纪教育。充分发挥党建引领作用，进一步落实领导班子“一岗双责”制度，班子成员全程参加所在支部组织生活，按照工作分工指导实践。在党员干部中深入开展党风党纪教育，筑牢思想道德防线。广泛深入开展廉政文化活动建立和廉政文化进校园活动，营造风清气正的良好氛围。

（七）持续推进作风建设。将以“为民务实清廉”为主要资料的群众路线教育实践活动常态化，在全校开展“抓学习、转作风、促执

行、提效能”主题行动，增强党的意识，忠诚党的信仰、党的宗旨、健全完善以民主集中制为核心的议事规则、决策程序，班子成员要充分发扬分工协作、群众决策的优良传统，加强对重大问题的群众研究，提高决策水平；密切同群众的联系，时刻将师生家长放在心里，以实际行动和突出业绩切实回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题，把心思用在工作上，持续和发扬干事创业的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

【德育工作】

一、坚持以人为本，加强教师师德师风建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。本学期开始建立每月师德自查台账，通过查摆提升教师的政治素养、业务能力和服务水平。

二、严格落实师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要

依据。

三、实行全科育人、全员育人。落实《中小学德育工作指南》，将德育目标和内容融入教育教学各个环节，形成德育特色。完善和落实好全员育人导师制，全面掌握学生的学业、家庭、思想心理等状况，对学生加强关心和辅导，引领学生健康成长。各系统开学后领取导师记录本，按照要求填写完整，特别是每次谈话的时间，地点要填写详细。每个学生每个学期至少谈 2 次话，每个月至少谈话 6 次。每个人要保存好导师本，以便将来督导检查。

四、实行德育活动序列化。结合重要节日以及开学典礼、升旗仪式等重要时间节点，开展丰富多彩的德育活动。开展春天诗歌节、夏天海洋节、秋天读书节、冬天法治节“四季四节”活动。开展“学宪法讲宪法”“美好生活·民法典相伴”“走进”系列法治实践活动等法治主题教育活动。开展河湖保护、垃圾分类、“环保小卫士”评选等生态文明主题教育活动。

五、突出抓好德育重点内容。培育和践行社会主义核心价值观，大力开展理想信念教育、爱国主义教育和革命传统教育，弘扬中华优秀传统文化。特别重视传统美德教育、法治教育和现代社会文明规范教育，结合依法治国、依法治市要求，全面提升学生的法律素养，培养合格公民。

六、加强德育常规管理。开展全环境美德教育。组织学生每天

收视新闻播报（具体时间为晚饭后到自习前收看前一天的新闻联播），每周收视《新闻周刊》（具体时间为周二晚第三节晚自习，各级部语文组组长负责布置好任务，认真检查）。要求：大值班的教师要在这两个时间点加强检查，对于不看或不认真看的班级进行扣分处理。

七、营造良好育人氛围。加强校园文化建设，重视环境育人。规范开展省、市普通高中优秀学生、优秀学生干部和优秀班集体评选，育英之星的评选，表彰先进，树立典型，引导学生德智体美劳全面发展。①班主任要明确省市学生典型的评选条件，严格按照规则评选，特别是体质测试和音乐和美术成绩必须是良好以上，不能弄虚作假。对于弄虚作假的扣班主任考核积分。②班主任要明确学校育英之星的评选要求，开学班级先对申请的学生进行资格审核，对于满足条件的学生申请表上交级部，由级部组织评审最终确定育英之星人员名单。

八、做好教育满意度提升工作。提前谋划和开展满意度提升工作。健全学校家庭社会协同育人机制，充分发挥家长委员会和家长学校作用，利用寒暑假等时间常态化开展全员家访活动，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径，征求家长对学校教育教学工作的意见和建议，凝聚教育合力，提高教育满意度。

九、具体措施

（一）常规方面

1. 规范各项规章制度。结合学校具体情况，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2. 利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。及时回复家长反馈的问题。

3. 定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

4. 坚持国旗下讲话的教育：组织学生参加每 2 周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主题内容，对学生进行文明礼貌教育，艰苦朴素教育，爱国主义教育，感恩教育，日常行为规范教育，考试动员（考纪、诚信教育），法制、安全教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育等。

5. 高度重视学生行为规范的引导和培养。规范学生的衣着、仪表和内务，注重学生文明习惯的正确引导，对不良行为，特别是对影响环境卫生、学习习惯等行为进行严格的监督和检查。加强心理健康教育，关注学生的心理健康教育、思想纪律教育和特殊家庭的教育问题。通过开展“规范月”的评比、主题班会等活动，促进学生文明行为的养成。“规范月”的检查项目包括道德文明、组织纪律、节约

安全、卫生、体育等五大项。检查任务分配：①所有的内容每天值班的人员都可以检查扣分；②宿舍纪律和宿舍卫生由舍管进行检查（两位医生抽查）；③节约安全由总务处随时检查；④餐厅卫生由餐厅管理人员派人检查；⑤环境卫生和室内卫生，职员分为两拨（人员固定，标准相同）每天检查；⑥道德文明由德育处组织相关人员随机检查；⑦体育由体育老师检查。要求：①班主任要加强管理，熟知评比要求，最终评出班级文明标兵。②规范月期间要加大检查力度和扣分次数，教总两处每天安排四名职员和各级部大值班教师进行检查。③每天职员检查结果在大屏幕滚动通报，各级部大值班结果在本级部通报。④一周一通报，通过广播站公布每周检查结果。

6. 实施好青少年毒品预防教育和国防知识教育。组织好本年度青少年毒品预防知识竞赛、国防知识竞赛、国防征文比赛，积极参加国家、省市比赛。组织好高中段学生的军事训练工作。

7. 着力打造高水平学生艺术社团。组建合唱团、器乐团、戏剧社等学生艺术团。大力推行面向人人的校园艺术展演活动。引导学生养成参与艺术实践活动的习惯，积极选拔优秀节目参加省级和全国中小学生艺术展演；继续扎实开展校园合唱活动，每天开展班班唱活动，做到“班班有活动、天天有歌声、人人会唱歌”。具体歌曲和活动安排由音乐组负责，班主任要积极配合。中午起床后没有特殊理由必须唱歌，值班人员要加大检查力度，对于不唱的班级进行

扣分处理。

8. 加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位。通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团委为领导，在活动中培养学生会干部，锻炼班干部，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

（二）班主任工作

1. 继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游。激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系。

①抓主题班会，坚持正面教育。

②加大力度注重日常班级管理。

③加强对后进生的转化及对优秀学生的培养。

④沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

⑤突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2. 班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。

3. 优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，促进学校的科学发展、和谐发展。

【教学工作】

进一步完善教学监管评价体系，强化管理工作的落实力度，推动学习中心课堂教学改革的逐步深入，实现教学理念和管理水平的层次提升。学校继出台《牟平育英艺术中学学科集体教研制度细化流程》《牟平育英艺术中学中高级职称评审推荐办法》《牟平育英艺术中学教职工奖励性绩效考核办法》《牟平育英艺术中学教职工评议及师德考核积分办法》等一系列制度、方案之后，于 2021 年下半年陆续制定《师生同做近 6 年高考题》《学科常规考核评比活动方案》《牟平育英艺术中学教研工作规章制度及流程》《牟平育英艺术中学思维导学听评课维度》等一系列教育教学规程，规范教育教研过程，通过全方位的多元评价，推动课堂教学改革继续深化，凸显教师业绩的重要性；通过严谨细致的有效监管，推动学校教学质量的不断提升。各级部要立足工作实际，多维度、细致化各自的常规、管理、教学、考试等方面的考核办法，积极做好对教师的督导测评工作，

做好对学生的教育转化工作。

一、进一步加强教学管理工作向常规管理要质量

（一）级部要指导各学科制定新学期教学计划。教学计划要详实、可操作，要有单元教学计划、周计划、日计划，要有具体的、有步骤的工作安排，每一项都要有具体责任人牵头展开。计划方案一式三份，一份交给分管教学工作的学校领导，一份交给级部主任，一份交给学校档案室存档。

（二）各级部要定期做好教师教案、导学案、听评课、教研记录等的检查和审核。学校学术委员会要根据《牟平育英艺术中学学科常规考核评比活动方案》定期组织评比，评比结果要纳入教师常规考核。

（三）做好各类考试的组织、监管、评价工作。开学第一周要组织一次考试，对假期的学习效果进行检测。考试的要求与期中、期末考试一样，所有班主任、任课教师、学生思想上要高度重视，要营造严肃的考试氛围，执行规范的考试流程，培养学生认真对待每一次考试的态度。教师的考试成绩要按照一定占比纳入常规考核，学生的成绩要认真分析总结，结合假期作业完成情况、考勤情况、答疑解惑中的表现，该表扬的表扬，该通报批评的通报批评，为新学期的教学开一个风清气正、奖罚分明的好头。月考、期中、期末考试、高一会考要做好考前动员指导及心理辅导、考中监督引导、

考后反思疏导工作，及时做好成绩的分析、评价及下阶段教学整改工作，组织好班会、班教导会、经验交流会、学科组试题分析会、教师个人教学情况分析会、家长会等一系列会议，认真对学情、考情进行研讨、分析、整改。

（四）落实全员育人导师制。级部要统筹安排，以班级为单位，将所有学生合理编排分配给每一位教师。导师要掌握每位学生的具体情况，从思想、心理、学习态度、学习方法、行为习惯、家庭情况、生活、交往、性格特征等全方位教育引导学生，按照全员育人导师工作要求，认真及时填写工作手册。

（五）利用好周记本和改错本。周记本一周收集、批阅一次，班主任要把学生周记中反映出来的问题及时与任课教师沟通，充分利用周记加强与学生的交流，积极引导学生想学习、爱学习、会学习。合理规划、使用改错本，各学科设计适合自己学科的改错本模式，制定改错要求、基本步骤，充分利用改错本引导学生查漏补缺、修正短板，教师要经常性检查、指导学生改错。

（六）加强学业水平合格考学科的教学管理。学校制定的会考目标是所有学科所有学生 100%合格，高一级部要强化对会考学科的管理，制定“学业水平合格考学科教学计划”并严格落实，确保高一四科学考圆满完成任务；根据“学业水平合格考学科考核办法”，加大处罚力度并纳入级部教师考核。

二、继续深入推进基于核心素养的课堂教学改革

（一）加强学习，提高理论素养，增强业务实践能力。经过一个学年的“学习中心课堂”教学改革，我校的课堂教学焕然一新，成绩斐然。正因如此，学习更不能停止，教学实施不能走样，教育理念不能固化。无论集中学习期间还是日常教学中，老师们都要认真教研，总结反思，提高认知水平，增强业务能力，努力培养学生学科素养和关键能力，落实高考“基础性、综合性、应用性、创新性”的要求。

各学科组认真组织学习房超平所著《思维第一——全面提升学习力》，提升自己的认知水平和理论高度，本学期要加强思维导图等学习软工具的使用，为学生搭建平台，引导学生进行创造性学习。创造学习是学习的最高目标，有效的创造学习会给学生带来更大的收获。创造性学习，需要老师多激励，要尽可能放手，多为学生搭平台，如开展辩论、研讨、成果展示等活动，质疑和批判性思考，使学生能探源索隐；开展建模、绘制思维导图，使学生能立体思维；列出提纲、理清脉络，使学生会阅读；把错误分类归因，使学生总结等等。

要推进作业改革，施行分层作业，针对不同层次学生，布置必做与选做作业。要提高作业设计的实效性，增强作业的针对性。作业要围绕学习目标设计，要抓住关键问题（围绕核心知识和能力）

开展，老师在课前备好作业后，还要根据学生课堂思维实际状况而对作业做相应调整才能再布置给学生。课前、课中、课后要一脉相承，逻辑合理，不能大水漫灌，不能离纲万里，不能偏、繁、怪、难。作业设计水平反映教师思维水平（理解力、分析力、综合力），反映老师能否准确把住学习目标、把脉学生思维、把握双基要求。

积极合理地开展小组合作，加强师生互动交流。教学的本质是交流，对话属于交流，让思维产生碰撞。学生可以与老师对话，也可以与同伴对话，也可以与教材、与自己对话。表达是对话的重要依靠，因为语言是一个人的思维外壳，善表达是会思维的表现，学生要学会表达，把想交流的表达明白。教会别人是高级对话，同伴指导与讲解既可以促进自己思维提升，在一定程度上它可能比老师指导更有效。会对话不仅发展智商，还能发展情商。我们要大胆让学生当指导者，让学生讲演。

认真组织学习学校印制的三种课型的教案、导学案范例模板，深层次交流研讨、进一步理解“深度课堂”教学理念；利用集中学习时间观看上学期教学大比武获一等奖教师的教学视频录像，反思总结如何将“先学后教、以学定教”的理念运用到课堂教学之中；结合上学期集体学习的信息技术应用能力提升工程 2.0 微能力点的内容要求以及孙海珍主任的讲座，思考如何把信息技术应用融入自己的课堂教学。

（二）上好树标课和公开课，注重“教学评一体化”实施。各学科组以年级为单位，在开学第一周安排骨干教师上一节树标课，并将树标课的时间、地点、授课人以级部为单位统计好后报学校办公群，各位包组领导知悉并参与听评课。树标课必须按照“学习中心课堂”的要求，在深入分析研究、精准把握学情的前提下，严格执行“先学后教、以学定教”的理念，理解“教是以目标为导向，指向学科核心素养的培养；学是为了发展核心素养，与教的内容保持一致；评是为了促教和促学”，在课堂教学中形成“教学评一体化”模式。年级组长全程牵头，全组教师共同参与研课、听课，根据《牟平育英艺术中学思维导学听评课维度》指标，认真组织评课。包组领导和级部领导要做好培训、指导和测评，做好学情调查，及时反馈教师及学生的意见，适度调整工作思路和工作方法。本学期每一节的公开课以级部为单位第一周内统计好报学校办公群，学校电子屏每天滚动播放公开课授课人、时间、地点等信息，包组领导知悉并参与听课。提倡领导日常推门听课，提倡不同学科教师互相听课，取长补短。

（三）探索“智慧课堂”建设

利用集中学习时间组织九个学科所有教师进行智慧课堂培训，使教师了解常用功能及应用，掌握教学产品的具体使用方法。老师们在此基础上，要认真查找资源，上传、制作或修改课件，准备课

堂互动和课堂活动；要认真研究如何互动及查看互动结果，如何布置作业及批改和查看报告、数据；最重要的是研究如何利用“智慧课堂”有效提高教学质量。

（四）组织“课堂教学环节分解操作比赛”。为助推课堂教学改革进一步落到实处，帮助老师们将信息技术应用融入课堂教学，本学期学校将组织“课堂教学环节分解操作比赛”，对三层学习目标设计、实现路径的规划与实施、关键问题的设计与解决、教学资源的挖掘与利用、多向交流的运用与效果、课堂总结设计等课堂教学环节进行分解，以“笔试”、“现场操作”、“说课”等方式进行比赛，通过对每一个环节的深入研究，进一步提高老师们的认知水平和实操能力。

三、精细落实集体教研

（一）教研活动要科学化、规范化、制度化

1. 教研活动实行包组领导、组长（年级组长）责任制、各年级文化班中心发言人制、专业班中心发言人制，责任分工要明确。

包组领导——参与并督导教研活动。

教研组长——负责组织、指导学科组教研活动的全过程，安排教研主题和中心发言人，确定中心发言人顺序。

年级组长——负责年级组教研活动的组织安排，分析教情、学情，明确教学进度、重难点，确定检测内容和讲评重难点。

中心发言人——事前应做好充分准备，包括教情和学情分析、教学目标制定、重难点突破、问题设计、作业设计等，并做好 PPT。

组员——按时参加活动，认真听取主讲人的学术发言，畅所欲言，谈出个人看法，提出不同意见，认真做好记录。

2. 教研时间及地点要确定。每两周组织一次大教研，时间半天；每周组织一次年级组教研，时间 3 节课。如果年级组教研时间因课程原因不好调整到一起，可以一周内分两次进行。组织好“每日一研”、“每课一研”。周一至周五每天上午、下午第一节课前的 20 分钟为“每日一研”、“每课一研”时间，年级组长要提前一周制定教研计划，确定教研主题及中心发言人，认真准备，切实发挥“每课一研”的精准性、时效性。

3. 教研内容科学规范、符合“学为中心、先学后教、以学定教”理念

学科组教研要依据四新（新课程、新课标、新教材、新高考）确立教研主题，进行课程标准解析和教学指导，解读高考政策和高考评价体系，把握命题方向，运用新高考理念分析高考试题，确定学科重难点。

年级组教研主要从以下几方面着手：总结，反思上周（上段）教学工作；研讨下周（下段）教学任务。具体流程包括：①明确下周教学进度、范围、深度、难度、教学重点等。②依据学情，设计

重难点、情境导入、教法学法等，要体现文化班和专业班教学层次的差异性。③联系高考，知识迁移。④对重点例题、材料等题目进行有梯度的预设；专题研究下周作业（晚自习作业、周末练习、检测题等），要求从本届本学科学生实际出发，精心筛题、组题。

（二）精心编写教案、导学案，有效实施分层次教学

1. 加强集体备课，共同编写教案和导学案。各年级组要认真组织教研，加强集体备课，充分了解学情，要基于学情尽心精准分析，精心设计学习目标，合理规划实现路径，根据统一制定的范例模式认真策划三种课型的教案、导学案。导学案是学生自主学习的方案、也是教师指导学生学习的方案。按照学生的思维过程设计，将学习的重心前移，充分体现课前、课中、课后的发展和联系，组织老师们充分挖掘教学资源，合理筛选使用，教学过程中采取多向交流的方式，在“先学后教”、“以学定教”的基础上实现教与学的最佳结合。

2. 关注专业生培养，实施分层次教学。对专业班要有单独的教学计划，教案、导学案编写，教材内容讲授，作业设计等都不能照搬文化班。要根据专业生学习基础，抓住得分的增长点，舍得放弃非考点、不易得分点。每个学科专业班中心发言人要对专业生的教学目标制定、问题设计、作业设计、重点突破等环节加强研究，实施有针对性地教学活动。

3. 集体研究单元教学

各学科教师要从建立单元（章节、模块）知识的框架，了解元概念演变为概念体系的思路，以及全方位、多学科认识事物发展的规律入手，指导学生把有关的零碎知识构建成一个相对完整的知识树，让学生既可以看到树木，更能看到树木所在的森林，如此就能起到纲举目张的效果，就能把零散的知识结构化，培养学生的系统思维。基于单元的整体学习实施过程就是把原来的学完单元后复习并建立单元结构的顺序，改为在教师引导下，先围绕单元目录和主要内容建立单元的知识结构，并形成对单元的整体认知。各级部年级组长牵头做好单元教学计划。

4. 师带徒工作要落到实处。

青年教师要勤于钻研，多听师父或骨干教师的课，多向经验丰富的教师请教，不断修订每一节课的教案，没有听课或没有准备好就不能进课堂上课。师父一个周至少要听徒弟 2 节课，并及时作出评价，帮助徒弟迅速提高业务水平。本学期师带徒的具体安排各年级组织落实好。

（三）切实抓好高三复习备考工作

高三的教学管理工作是学校工作的关键环节，距离 2022 年高考只剩下 110 天，提高复习质量、适应高考强度是最重要的工作。

1. 总结过往，制定计划

高三各学科组要在认真分析总结 20、21 年高考备考策略、高考试题及学生答题情况的基础上，制定严密、细致、适合自己的、有实操性的二轮和三轮复习教学计划，确保每一位教师都清楚每一步应该怎么做。要加强集体备课，做好教学分工，在细节上下功夫，做好一轮复习收尾工作和二轮、三轮复习启动工作。

2. 做好做细学生思想工作

要抓紧学生的思想工作，特别是专业生的学习态度，加强正面引导，树立高考意识，营造“严肃、认真、紧张、拼搏”的学习氛围。针对部分心理异常学生，要及时与心理教师联系，经常进行沟通、疏导。

3. 规范学生日常学习习惯。

每周一次规范的单元测试或综合训练及每天晚自习第四节 15 分钟限时练，让学生模拟高考环境，适应高考氛围，切实做到“练习考试化”、“考试高考化”、“高考日常化”，向时间要效率；努力打造高效课堂，知识的落实和能力的培养要放在课堂上，抓课堂效率就是抓住了关键、抓住了根本；要提高自习课的利用效率，自习课必须有目的、有计划、有准备，要自主地解决一定的问题，班主任和任课教师要对自习课的落实情况进行监管。

4. 抓好班级常规管理

班主任要密切联系任课教师，全面做好班级的管理和规划，尤

其是专业班的常规管理。要定期召开教师座谈会、学生座谈会，了解班级状况，对学生的学习状态、思想状态、心理状态、行为习惯等要全面掌控。要做好一本边际生、二本边际生、学困生的培养和转化工作，促进班级实力的整体提升。

（四）继续发挥学术委员会的监督检查作用

学术委员会主要负责教学资料审定，课堂教学改革推动，教科研活动，常规教学工作如教案、作业、批改、辅导、听评课检查评比，校内各类教学大比武评比，评先树优等。

（五）推进信息技术应用能力提升工程 2.0 深入开展。

按照《烟台市牟平育英艺术中学信息化教育教学发展规划》，本学期校本研修内容主要是 A1、A3、A5、A6 四个微能力点。

研修组织形式：

1. 三级研修组织相配合。以学校为单位的集体研修、以教研组为单位的分学科研修、以备课组为单位的微研修。
2. 线下研修与线上研修相结合。

研修内容形式：

1. 分学科进行基于教材的校本研修。
2. 基于“互联网+”条件下的课堂深度学习主题研修。

研修人员搭配：

1. 专家引领：邀请专家进校讲座，面对面指导点评相结合。

2. 骨干示范：学校组织分层次课例展示与打磨：领军人才示范课、骨干教师展示课、青年教师达标课。

3. 全员参与：通过采取分阶段、分学科、分层次、分内容的不同形式的研修，让信息化影响带动到每一名教师。

教研组、年级组及每位教师都要根据规划安排做好研修计划并上交学校教科室存档，这也是烟台市教育局师训科工程组对学校督导考核的重要环节。

（六）加强日语教学管理。

学校与烟台圣惠培训学校有限公司合作，20级、21级学生自愿选择学习日语，对方公司派遣日语教师常驻我校进行日语教学，且完全服从学校和级部统一教学安排和管理。20级有213名学生参加日语班，21级有160多名学生选学日语，我们共组成了10个日语班。要进一步加强日语班的教学和管理，督促、审核对方制定“日语教学计划”，安排级部副主任专职负责日语班常规、教学管理，班主任对本班学习日语学生的学习情况、思想动态进行监管，维护好日语班级的稳定，共同努力促进日语成绩提升。

（七）加强实验教学、阅读教学、综合实践教育、劳动教育和心理健康教育。

1. 重视实验课，锻炼学生多动手、多动脑，加强实验探究，真正提高实验能力

物理、化学、生物学科年级组长负责制定详细的、可操作的、有步骤的实验操作计划，包括班级时间安排、实验内容、所需物品、具体操作过程、注意事项及实验报告总结等，不能简单程序化。实验课不能仅限于在教室由教师或个别学生操作，要让所有学生进入实验室，每个人都要亲自操作。同时要注意实验安全，要有详细的安全保障措施。

2. 继续进行全科阅读，拓展阅读宽度，提高阅读速度和质量

语文组、外语组（包括日语）要制定学生阅读规划，通过组织读书演讲比赛、作文比赛、书写比赛、辩论赛等活动培养学生兴趣，提高阅读水平。所有学科都要研究如何提高学生阅读水平，增强理解分析能力，从文字材料、图片、视频、实验操作中提取有效信息的能力，建立模型的能力，组织文字材料的能力，知识迁移的能力等。要通过生活实例、学科杂志、新闻故事、重大事件、重大发明等素材，设计原创问题，引发学生思考，不能单纯以习题形式呈现。

3. 强化综合实践教育、劳动教育和心理健康教育

要认真研究综合实践教育，结合烟台市 2022 年工作重点，规划好我校具体工作，选拔优秀教师参加市综合实践优质课评比。认真落实《烟台市新时代中小学劳动教育五年发展规划》，要把劳动教育纳入日常教学并完善劳动素养评价制度。宝新主任和综合实践组负责以大窑镇仇家村劳动基地建设为依托，制定《综合实践及劳动教

育基地建设实施方案》，落实劳动任务清单，积极争取市级劳动教育示范校。扎实推进心理健康教育，建立学生心理健康台账，尤其是心理异常学生要一生一档，高一要安排心理健康课程，高二、高三要安排心理健康教育讲座。

（八）做好课题申报、立项、开题、结题工作

各学科组要积极参与课题申报，不断学习研究以提升自己的眼界和能力。已经申报成功的课题，相关责任人要牵头做好后续工作，一定要做实做细研究过程，确保顺利结题。

（九）继续推进音体美艺术特色教育发展。

1. 加大教师教育工作力度

加强专业教师的专业发展投入，利用“王世川名师工作室”提升教师美术专业素养；与烟台大学舞蹈学院合作提升教师音乐专业素养；积极探寻体育专业提升途径，为培养专业名师及打造2022年音体美市级学科基地提供保障。

2. 提升专业课和文化课的授课强度和质量

专业教师和文化课教师要齐心协力，共同强化专业生的教育教学，要有详细、可操作的教学方案并纳入教师考核。要确保专业生学业水平合格考100%过关，达不到要求的，学校将加大对教师的处理力度。“青苗计划”要进一步落实，一定要把文化、专业双优的学生真正选拔出来，加大这部分学生的培养力度，力促他们考入清华

美院、中央美院、中央音乐学院等顶级艺术高校，打响学校艺术品牌。高三专业生的文化课复习要有针对性的计划，每个学科要有一个负责人，把控复习进度、难度、得分的增长点、重点题目的选择与整合、讲评的内容等，要耐心、细致地做好辅导。美术组、音乐组和体育组要做好艺术特长生的教育教学工作，推动学校特色教育品牌的持续向好发展，高一、高二年级要利用各类团队活动或社团活动，做好特长专业的宣传、组织、培养工作。

3. 加大专业班的管理力度

班主任和任课教师要加强课堂教学管理，提高课堂效率和自习课学习效率，严抓组织纪律。要改变部分教师对专业班“不用像文化班那么辛苦”“凑合着教就行了”等错误认识，转变部分学生“专业生不用管理那么严”“艺术生就该有个性”“艺术专业文化分不用太高”等错误观点，从专业和文化两方面齐抓共管，迅速提升专业生的专业水平和文化成绩，打响我校的特色品牌。

（十）做好夏季招生工作。

制定严密合理的招生工作方案，体现公平、公开、公正的原则，确保招生工作不出纰漏，不产生舆情。适当提升文化生录取分数线及音体美生文化录取分数线，提高准入门槛，提升收生质量。

【安全工作】

一、安全教育和演练

1. 利用班会、晨会、国旗下讲话等途径有针对性的对师生进行安全教育。大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。

2. 利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长广泛参与到学校教育管理中来，协助学校做好安全工作。

3. 学生安全教育，学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4. 开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育并积极开展应急预案演练活动，努力提高师生应对重大安全事故的能力。

二、健全安全工作规章制度，做到有章可循、有法可依

根据形势的发展，不断完善充实：如：细化完善三个清单、安全管理制度、应急预案。三个清单是学校安全工作的总抓手，通过细化完善“安全风险清单、安全责任清单、隐患整改清单”，推动隐患排查整改的常态化、制度化，彻底解决“谁来管”“管什么”“怎么管”的问题，有效预防安全事故，全面建设平安校园。要通过制定完善“三个清单”，摸清学校每个部位的风险点位，把每个风险点位都落实到具体人。要与时俱进，根据工作需要修改完善学校各项安全管理制度和应急预案，对于各岗位什么能做、什么不能做、什么必须做，都要有详细的规定，要把制度从纸面上落实到行动上。

三、用电、用水及校舍设施等方面的安全工作

严格遵守上级规定，规范校园用电设备和线路规范化建设，确保设施始终保持良好的工作状态。认真开展校舍隐患排查整治工作，定期检查校舍状况，发现隐患，及时采取措施，确保校舍使用安全。加强对各类教学活动设施的维护保养，杜绝事故隐患。开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。要认真组织，逐一进行全面检查，确认无安全隐患，方可在开学时投入使用。对检查出的安全隐患，除了第一时间报告安全第一责任人，还应立即组织整改，以确保开学时正常使用。

四、加强安保工作管理

加强对专职保安的教育培训，建立健全安全保卫制度，加强节假日值班，确保师生生命和学校财产安全。加强校园周边环境的综合治理，积极争取相关部门的支持配合，扎实开展矛盾纠纷的排查调处工作，切实维护好学校的和谐稳定。进一步规范校园警务室管理，切实保障校园及周边良好治安环境。加强上下学期间学校来访人员的监控，严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警；严格门卫询问登记制度，校外人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校

园。加快推进校园安防“四个100%问题整改。持续做好学校安保工作，规范学校保安员队伍建设，依法依规做好保安员背景审查、业务培训、应急演练、日常管理和工作考核等工作。协调公安机关，落实“护学岗”和高峰勤务工作机制，做好学生上下学等重点时段的安全防范和交通护导工作。下一步的重点工作是请市教育局安管科帮助协调实现视频监控系统与公安机关联网。

五、加强交通安全管理

通过张挂宣传标语、升旗讲话、图片展示、举行知识竞赛、签订交通安全责任书等形式，加强对师生尤其是学生的交通安全教育，提高他们的交通安全意识、守法自觉性和自我保护意识，预防违章和杜绝交通事故的发生。

六、加强缺勤学生报告制度

班主任要严格执行缺勤学生报告制度，对不按时到校学生走读生，大休返校学生要及时（第一时间）通知家长。既要积极与家长联系，弄清原因，明确其去向，同时及时上报级部，对无法联系的学生要及时家访。

七、加强食品卫生管理和疫情防控工作

严格按照《食品卫生法》规定，严把食品入口关，杜绝食物中毒事故。加强学生饮用水的监管和饮水机的保洁工作，确保师生饮食饮水卫生。做好一般性伤病的医务处理、传染病预防，实行学生

定期健康体检制度，强化疫情防控工作，确保防控工作科学、规范、有序。坚持封闭式管理，严禁无关人员进入学校，每天对进入校园人员履行查验健康通行码、测体温、信息登记等手续后，方可进入校园。落实常通风、勤洗手、不扎堆、不串门和定期消杀、分散就餐等常态化防控措施，抓实、抓严疫情防控相关工作。

【总务后勤工作】

一、重点做好服务保障工作

1. 进一步提高节约意识和服务意识，紧跟国家倡导的厉行勤俭节约，反对铺张浪费大气候、大环境，本学期，在保障好师生正常的办公、学习前提下，严格落实好学校制定的相关制度，在物品采购、发放、使用等管理上把好关，要把有限的资金用在刀刃上，避免一些无谓的浪费，平日要在水电暖等方面加大督促检查，也希望大家都得提高节约意识。

2. 总务处全体人员在平日工作中，面对我们的服务对象，老师、学生要端正服务态度，提高服务质量，不能出现拖延，搪塞师生的工作学习需求，我们要通过会议培训，提出具体工作要求，也要通过多渠道了解，及时发现和解决这方面的问题。

二、本学期开学前后做好以下几项常规工作

1. 开学前组织供水厂家对饮水机进行彻底清洗消毒，每学期必须进行两次清洗消毒，加强班级饮水机和水桶的管理，建立清单，

非正常损坏需要赔偿。

2. 开学前完成浴室太阳能和恒温水箱的改造，加装空气能热水器，使洗浴热水供应不再受天气制约。3、新建平房主体建筑已完工，下一步重点做好室内装饰和室外配套设施建设，和设计单位、监理单位一起监督施工单位高标准完成后续施工任务，争取五月初全面竣工。暑假前完成录播教室设备的招标工作，暑假期间完成设备的安装调试工作，达到使用要求。

3. 按照市局校管科要求，积极开展绿色学校、最美校园两项创建工作，将省市有关绿色学校创建文件通知精神落实、落细，结合我校实际，制定绿色学校创建整体规划和实施方案，对照《山东省绿色学校创建标准》，进一步完善提升校园绿化美化和文化建设，加大投入，为校园环境“添绿”，合理设置绿化用地，增加校园绿地面积，坚持绿化美化与校园文化建设相结合。学校聘请有资质的绿化设计单位制定校园绿化总体规划，绘制平面规划图，对校园绿化工作进行整体、长远规划，着力优化校园内空间布局，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化、美化、清洁化水平，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展等理念。对现有绿化进行全面养护、移植与补种，在不影响安全疏散的前提下，开辟新的平面和立体绿化空间，打造新的绿色观赏亮点和环形绿化带，最大限度的实施绿化，提高绿化覆盖率，达到 30%以上，争取在年底完成创建工作。

4. 做好节能减排工作，市政府对市直单位年度能源节约工作有专门的考评机制，总务处将在做好用水用电设施维护，完善节能措施基础上，加大检查力度，倡导全体师生厉行节约，反对浪费，使我校人均综合能耗和人均用水量不超过能耗定额标准基准值，并实现逐年下降目标。

5. 做好贫困生资助工作，严格落实上级有关学生资助政策，保证资金足额及时准确发放。

6. 加强资产管理，按照学校固定资产管理制度，建立固定资产管理台账，定期清查，做好固定资产管理工作，及时完成新入账资产登记和失去利用价值资产报废工作，确保固定资产安全完整、运转高效。

7. 按照学校公共物资管理制度做好高三学生离校前的教室和宿舍资产清查工作，落实责任到人，确保学校资产账目清晰，不受损失。暑假前完成新生宿舍和教室调配，准备好办公用品、卫生用具、课桌椅等。

8. 利用暑假做好部分校舍的局部维修改造工作，特别是雨季来临前要对部分屋面防水层破损进行整修，总务处人员要清空排水管道井内的淤泥，储备好沙子、编织袋、铁锹、雨衣等防汛物资。

9. 暑假前完成礼堂暖气改造、教学楼墙面粉刷改造、实验楼、图书馆走廊改造、餐厅改造等工程项目的收尾和审核定案工作。

10. 按照市财政、市教育局要求组织财会人员参加业务培训，做好预算编报工作，合理规划，将每项资金落实到位；按预算执行进度要求执行好本年度预算，编制好月报表与季度报表，并按要求及时向社会公开预决算、学校收费等信息，积极配合市局聘请会计师事务所对学校财务管理情况进行全面审计，对提出的问题认真整改落实。

11. 力争早日完成糕点房的扩建改造工程。并采取多种举措。一如既往做好食堂工作，进一步提高饭菜质量，改扩建糕点房也是采取举措之一。另外，本学期，要充分考虑师生员工提的合理化建议基础上，还要进一步在饭菜口味和花样品种上力求有新变化。

牟平育英艺术中学
2021年9月1日