

烟台经济技术开发区第八初级中学

2026-2027学年度第一学期

教育教学工作计划及教学活动

一、指导思想

坚持以课程改革为突破口，以课堂教学为载体，以提升教师专业发展为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：坚持健康第一，五育并举，全面做好学校的各项工作；抓好三个重点：教学常规的落实、课堂教学的目标达成、青年教师的培养。创新教研方式，努力构建“校本教研制度化”的教科研体系，促进我校教学质量的稳步提升和长足发展。

二、具体工作措施

（一）按照上级主管部门要求，制定并细化教学方案，做好开学各项准备

1. 按照学校整体工作要求，细化教学管理细则，完善教学工作计划，制定各教研组、备课组教学计划，督促教师进行信息化学习，顺利开展教学活动。

2. 制定致家长一封信，介绍学校作息時間、课程安排、各学科授课任务和实施方式、学生心理健康教育，综合实践教育和体育锻炼，多角度，多途径对学生进行引导和督促。

（二）落实教学常规，规范办学行为

提前一周公布公开课安排，组织教师及时参与听评课活动。教师积极进行研讨，教研组备课组加强教研和集体备课，骨干教师上好展示课，青年教师完成汇报课。

（三）积极开展校本培训，促进教师发展

1. 根据我校教师专业化发展实施方案，加大青年教师的培训力度。学校每两周固定时间对青年教师常规、课堂教学、班主任、读书、业务学习等方面进行集中培训，每次有主题、有主讲、有内容，校级领导与教师同学习、同读书，促使青年教师快速成长。

2. 根据学期初教师培训计划，积极组织教师开展教学业务能力学习，加强教师间交流学习。积极开展电化教学、实验教学、创客教学等教学工作，以信息化助推教师专业化发展。

3. 积极落实教育科研活动，本学期针对我校物理组的市级课题共开展 3-4 次研讨活动，积极以课题来引领课堂改革，进而提高教师专业化发展。

4. 以“教学评一致的六环节课堂”为契机，以推进课堂教学改革为重点，着力构建“有效”的课堂，力争做到堂堂清，切实提高教学质量。课堂教学达标活动是提高课堂教学水平的质量工程，是对教师业务素质提出的最基本要求。

5. 组织教师深入学习新课标和新教材，研究新教材的变化，使教师能够明确新要求，把握教学重点，并能够在教学中实施有效措施，提高教师教学基本功。

6. 积极创造条件，给一线教师提供学习的机会，帮助教师深度理解 2025 版义务教育课程标准核心要义，鼓励教师积极主动地参加各级各类培训；加强校际交流，实行走出去、请进来，观摩教学，学习他人经验，不断更新教育理念，提高自己的教育教学水平。

7. 抓好教师继续教育。加强教师培训，按时保质完成上级组织的各种继续教育培训工作。

结语

本学期的课堂教学展示活动，既展示了教师们的教学风采，又搭建了相互学习、共同进步的桥梁。未来，我校将继续以教研为纽带，以课堂为阵地，探索更高效、更创新的教学模式，为学生的成长和教师的专业发展赋能！



