

山东省莱阳卫生学校教育教学专项发展规划

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校不断探索中高职贯通人才培养，加强内涵建设，提升关键办学能力为核心，深化产教融合，努力为区域经济社会发展提供更为有力的人才资源支撑，特制定学校教育教学发展规划。

一、坚持五育并举，提升关键办学能力

构建五育并举育人体系。以德育为魂、智育为基、体育为载体、美育为升华、劳动教育为落脚点，构建五育并举育人体系，促进学生德智体美劳全面发展。德育思政领航，突出职业道德与医者情怀，推动志愿服务常态化；智育联动班主任与任课教师，强化班风学风与专业认知，提升职业技能素养；体育落实《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》，坚持健康安全第一，助力学生掌握 1—2 项终身受益的运动技能；美育开足音乐美术课程，提升审美素养；劳育联动各教学部，组织实验室维护、校园岗位实践，引导学生从身边小事做起。

持续做强技能大赛品牌。强化技能竞赛引领，对标国赛标准，将竞赛技术规范融入日常教学和实训，实现“以赛促教、以赛促改”。组建完善各赛项专项指导小组，邀请国内权威专家来校指导，组织选手赴高水平院校开展交流。积极参与、申报承办市级以上技能大赛。组织教师积极参与教学能

力比赛、优质课比赛，以赛促教，持续提升教师教育教学能力。

巩固提升招生就业质量。对接职业教育招生政策变化，制定科学可行的招生计划。多措并举加大招生宣传力度，争取更高质量的生源，奠定人才培养基础。完善学生就业服务保障体系，共建毕业生双选会、专场招聘会等人才供需平台，为毕业生提供更多可选岗位。做好毕业生就业信息填报服务工作，争取升学率、就业率双提升。

二、推进内涵建设，积蓄发展内生动力

抓实学生常规管理。以学生成长为中心，实施全方位、全过程、全区域学生教育管理网格化，构建行为习惯打底、主题教育提质、实践活动见效、心理安全托底的工作体系。加强课堂礼仪、仪容仪表等日常规范，强化学生公寓管理，做好用电安全与文明行为双管控。优化德育长廊、校园广播，营造沉浸式育人氛围。开展心理团体辅导与个体咨询，建立完善“筛查-预警-干预-回访”心理健康保障体系。严守安全底线，常态化落实“1530”安全教育、法治教育，抓实防欺凌、防溺水、应急疏散与急救演练、交通与消防安全，构建全方位安全防护体系。完善奖学助学制度，落实资助政策体系，做好资助工作。完善家校社协同育人机制，共建合作育人平台，助力学生健康成长。

深耕专业建设。深入学习贯彻教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，加强与企业的对接合作，坚持

“需求牵引、标准引领、集群推进、联动改革”的基本原则，完成各级人才培养方案修订工作，推动专业建设与行业发展同频共振。强化课程建设，优化课程结构，规范课标、教案、评价考核等环节，重点打造核心课程、特色课程，对接行业标准、岗位需求，提升课程教学质量。建立健全专业建设诊改机制，做好每学期开展专业建设总结复盘。用好中央财政现代职业教育质量提升计划资金，加强护理、药学专业的特色培育，提升专业核心竞争力，如期完成专业建设任务，确保高分通过验收。

深化人事制度改革。健全完善党管人才领导体制，深化人才评价机制改革，完善教职工考核指标体系，将年底考核结果与绩效工资、评先树优挂钩，有力提升工作效能。完善教师培养、管理、评价全链条、体系化的教师队伍管理体系，完善返聘、外聘教师制度，健全在职教师继续教育制度，构建教师队伍发展质量保障体系。完善人事管理制度，构建科学合理有效的激励机制和评价机制。

加强教学管理。规范教务常规管理，明确各环节的责任分工、时间节点和质量标准，确保教学管理工作有序高效运转。强化教学质量管控，常态化开展教学质量督导与评价，建立 PDCA 闭环机制，持续提升教学管理效能。完善学生学业评价体系，坚持过程性评价与增值性评价相结合，形成科学有效的教育教学评价导向。扎实完成在校生、毕业生补考及新生学籍录入、学籍异动等各项工作，保障学籍管理规范无

误。落实教育部《职业学校学生实习管理规定》，校企联合加强实习管理平台建设，确保实习教学质量，保障学生实习安全。

扎实推进铸魂育人工程，构建“大思政”育人格局。深化课程思政改革，推动思政课程和课程思政协同育人，将劳动教育融入人才培养全过程，培养劳动精神、劳模精神和工匠精神。实施学生综合素质评价，完善综合素质评价体系，引领学生全面发展。紧贴时代特色，创新开展理想信念教育、党的二十大精神、民族精神为主要内容的教育活动，筑牢学生思想根基。结合学校地域文化和办学特色，以抗日战争、校园文化节、职教周为思政主线，开展“开学第一课”“党史故事我来讲”等活动，涵养文化自信和时代精神。持续完善校风、学风、班风建设工程，升级打造一班一品班级文化品牌。选优配强班主任，实施分层培养，落实新任班主任一对一帮扶，提升班级管理实效。优化考核激励机制，津贴待遇向骨干、优秀及贡献突出班主任倾斜。

推进课堂教学改革，鼓励教师探索情境教学、项目式教学、翻转课堂等教学模式，提升课堂的互动性与实效性，打造高效课堂。加强教科研工作，鼓励教师积极申报课题项目，推进教学成果培育与转化，聚焦国家级教学成果培育，加强校级教学成果的培训与推广。规范教材管理，发挥教材选用委员会的作用，合理选用教材。建立教学改革诊改闭环，推动教学模式的迭代升级，打造课堂革命典型案例，并积极向

市级、省级层面推荐，扩大改革影响力。

制定人才队伍发展规划，做好各类人才项目申报工作，着力提升教师的学历层次、教学水平、科研能力和实践能力，积极应对中、高职转型升级的需要。制定教师学历提升计划，鼓励和支持青年教师在职攻读硕士、博士学位，提高硕士以上学位比例。选派教师到国内外高水平大学和重点科研基地研修学习，促进教学水平提升和职业发展。继续落实教师企业实践制度和双师型教师认定工作，提升教师教学水平和实践能力。支持教师参加各级各类教育教学比赛，将教师参加比赛成绩作为教师评价重要指标之一。

培育高质量教学团队。持续加强省级教师教学创新团队、技能大师工作室、名师工作室建设，培育高水平、结构化、创新型教学团队。落实国家职业院校教师素质提高计划，建立健全国家、省、市、校四级教师培训培养体系，重点面向教学管理干部、骨干教师等开展专题培训，打造高素质教师队伍。依托省名师、名校长、名班主任、青年技能名师工作室，发挥学术导向的正向激励作用，培育优秀教科研团队，指导教师教科研和教学成果培育工作，助力成果培育转化。

三、坚持开放办学，提升融合发展效能

健全协同育人机制。积极加入市域产教联合体、行业产教融合共同体等职教联盟，组织召开专业建设指导委员会年会，发挥政府、行业企业在人才培养、课程建设、实训基地、教师培养等方面的指导作用，服务产业落地。搭建师生临床

实践教学平台，建设高水平产教融合型基地；加强医德医风建设，持续转变服务理念，为全校师生的健康保驾护航。落实国家产教融合、校企合作政策，构建校企合作双主体育人长效机制，完善“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制，提升双主体育人成效。（责任部门：教务科、医院、各教学部）

加强对外合作交流。争取与国外院校合作，通过线上线下一合作交流，开展学校国际交流学习培训，拓宽国际交流合作的广度。结合当前国内就业环境，拓宽学生就业出路，引导毕业生出国发展，做好与出国学生保持沟通联系，做好学生出境手续等服务保障工作。做好与国外院校及用人单位交流合作，优化人才培养模式，提升人才培养质量。通过选拔团队、搭建机构、优化方案、大赛训练等方式，积极参加“一带一路”技能大赛，助力师生走向国际舞台。