

莱阳市第四中学艺术教育工作报告

艺术教育能够引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。学校继续按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》的要求，开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我校 2025---2026 年度艺术教育发展情况报告如下。

一、艺术教师配备

我校目前有 1723 名学生，教职工 180 人，开设 30 个教学班，有音乐专用教室 1 个，美术专用教室 1 个，图书室 2 个。现有艺术兼职教师 0 名。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市、县和学校组织的各种形式的业务培训。

二、艺术课程开设

我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每两周 1 课时，书法课每周 1 课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性

地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

三、艺术教育管理

学校领导十分重视艺术教育工作，能够进一步改进学校的艺术教学，提高学生的审美和人文素养。学校加强对艺术教育的统筹规划和领导，制定并实施学校艺术教育中长期发展规划，加强艺术教育教学管理，提高艺术教育质量。通过加强教学管理和灵动课堂管理，确保了艺术教育活动的有序开展。对于艺术类课程，学校严格按照课程管理制度进行监管，严格执行教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。此外，学校根据艺术教育教学和开展课外艺术活动的需要安排艺术教育经费，保证艺术教育教学和课外艺术活动正常开展。

1. 强化制度管理。

为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，严格执行《学校艺术教育工作规程》，把艺术教育列入学校工作日程；制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施；努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。

2. 强化计划管理。

学校在学期工作计划中都能认真部署艺术教育工作，能够详细制订计划，明确工作目标后再付诸实施。

3. 强化常规管理。

我校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设舞蹈队、书法组、美术组。学校要求艺术教师和兼职艺术教师人人辅导好一个兴趣小组，做到班班有特色，生生有特长。每位教师认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

4. 强化教学管理。

在艺术教育工作中，我们坚持以正确的教育观念为导向，促进我校艺术教育的健康发展。遵循教育规律，坚持抓普及，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。搞好艺术教育主阵地在课堂教学。

①组织认真学习新《课程标准》，更新教育观念。

②定期进行课堂教学研讨。我们每学期要组织艺术学科的教研活动。艺术任课教师人人进行课堂教学研讨交流。通过研讨，提升我校艺术课堂教学质量。

③结合课改，努力钻研教材，定期开展集体备课、提高备课、上课、评课的质量，真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，并能依照素质教育要求，顺应新课程标准的特点，精心设计教案，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。学校艺术教研组定期进行集体备课，定期进行课堂教学研讨。将提升课堂教学质量作为提升学校艺术教育水平的重要途径。

四、艺术教育经费投入和设施设备

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，齐全的硬件设施，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

五、课外艺术活动

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。我校开展的艺术活动是群众性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。

学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次六一活动，取得比较显著的成效；学校灵动课堂有书法、合唱等兴趣小组，做到时间保证、活动内容保证、质量保证。做到每周有训练，月月有提高，学期有成果。

六、校园文化艺术环境

学校积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，宣传栏，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。为加强校园艺术文化建设，构建文明、健康、平安、人文、美丽和谐的校园艺术文化体系，进一步优化育人环境使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园；

七、实行学校艺术教育工作自评公示制度

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。同时在学校范围内进行公示。

八、重点项目推进

注重开发利用，校外艺术教育资源。要充分调动社会力量关心和支持学校艺术教育，将更多地文化建设项目布点在学校，要会同有关部门加强校外活动场所建设和管理，指导学校充分利用当地各种文化场地资源，开展艺术教学和实践活动，结合本地区的文化民俗特色。开展艺术家进校园，优秀非物质文化遗产进校园活动，设立艺术实践基地，举办专题艺术展览。

九、艺术素质测评

1、促进学生艺术素养形成和提高，学生基本艺术素养的形成和提高依托于艺术课程。

2、促进学校和教师对艺术课程的进一步理解和规范，艺术课程主要发展学生发现美、体验美、感受美、创造美的能力；了解美的法则、

掌握创造美的方法，在此基础上产生对自然美、生活美、人文美的精神感受和表达。

3、加强对学校艺术教学的管理和规范。

十、存在的不足与今后努力的方向

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同努力，艺术教育工作有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。今后我们还将在艺术工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础

莱阳市第四中学