

2026-2027 学年度第一学期教学工作计划

莱州市实验中学 教导处

新学年，全面学习贯彻落实教育厅关于“双减”“五项管理”和“课后服务”的政策、山东省和烟台市教育局指示精神，认真围绕莱州市教育和体育局“转作风、优环境、促发展”的总体部署，坚持把“狠抓落实、攻坚克难”作为工作的生命线，落实立德树人根本任务。遵循实验中学“教学主轴，更高质量”的办学宗旨，以提高管理水平和教学质量为核心，坚持科研先导，强化质量管理，以打造“双驱共生思维发展”效能课堂改革实施为抓手，继续推进小组合作课堂教学创新，全面提高教学质量，努力办好人民满意的教育。

一、加强教学常规管理，继续推进效能课堂建设

课堂教学以提高学生获取知识的能力，掌握获取知识的方法，培养独立解决问题的能力，提升学科素养为目标，关照学生差异，落实高质课堂建设，全面提高教育教学质量。

（一）有效落实集体备课。

课堂质量来自于高质量的备课。本学期依然要细化备课流程，提高个人主备质量；落实二备的集体研讨；凸显第三次个人个性化独到备课。

集体备课时各年级均在年级主任指导下于固定的年级集体备课室内进行，实行签到制。在时间、地点、人数、内容上保证教研组活动的质量。

1. 合理安排主备人备课（含新授课、讲评课、习题课、复习课分工）。分工合作，又是互补。按备课计划超周进行集体备课研讨。（备课分工要附在教学计划后面，便于对照抽查）

2. 提高集体教研的实效性。集体备课时，主备人分发教学案，对照教学案、

课件按说课要求说课，同组老师对每个环节提出合理化建议，边研讨边修改。落实各学科单元集体备课，特别是要着力于各学科作业优化设计的精心研究与有效实施，要努力探索创新实践，以最优质的学习资源促进提质增效。

3. 全校大学科组主题教研活动可以在录播室进行。本学期各学科组选定教研主题，可以在各学科示范课时分别进行打磨研讨（各年级各学科期末考试量化综合成绩优秀者执讲全校示范课）。示范课之后各年级组织教师进行全员课堂评价活动。教研组针对教研主题做好听评课教研活动，互学共进。将优秀的教学案例收入学校资源库。

4. 加强集体备课与个人再次备课的检查落实。包科领导抓实各学科组集体备课时间和活动质量，各年级集体备课实行级部主任负责制，教研过程后上传课堂教研和题卷重组两张照片，确保集体备课务实有效，以达到凝聚教研组集体智慧，共建共享之目的。抽签推门听课的同时检查教师个人备课情况。发现问题及时整改，并计入年终考核。

5. 重视信息技术与课堂教学的融合。

（1）熟练运用国家中小学智慧教育平台，丰富备课资源；恰当的使用多媒体教学。集体备课时同时展示修改课件。相关学科继续进行微课制作与使用的课题研究。英语学科继续进行人机对话的推广运用，并搞好相关课题研究。本学期希望各学科都能熟练运用“希沃”软件辅助教学，整合融合为我所用，提高课堂效益。

（2）教师要提高个人的最新信息技术应用水平，自制课件，掌握“希沃”教学助手、智能化信息平台、Workbuddy 智能体等技术应用，与时俱进，恰切推进课堂信息数字化。

6. 重视德育目标的制定与落实

推进全环境立德树人，深化德育课程一体化建设。反复学习山东省《德育课程一体化实施纲要》，积极践行烟台市“十五五”德育教育“德融数理·知行合一”新模式建设，完善融合共育机制，推动形成特色鲜明的德育文化和德育体系。将学科德育目标落实到每一节课，在提高学生学科素养的同时，培养学的道德情操，为党育人，为国育才。

（二）开展多种形式的课堂教学研讨活动

以丰富多彩的教育教研活动促使课堂教学质量的提高。示范立标课、新教师亮相课、新教师展示课、学科主题教研、“三备两磨”磨课活动、发展共同体学校交流研讨课等引领课堂教学的改革，继续推进青蓝互助、师徒共进工程实施；做好参加全市课程资源、优质课参评人员的培养提升与优秀推选工作。

深入推进“双驱共生思维发展”效能课堂研究，围绕“教学评”一体化、大单元教学研究“小组合作学习”课堂实践。积极探索驻在式教研、订单式教研、主题式教研，创建教育发展共同体背景下的大教研组主题教研常态机制。深入学习研究 2022 版《课程标准》。认真研究和把握中考新动向，推进教学质量大数据监测应用与精准教学指导。

（三）教学常规检查规范化、精细化

依据教学常规管理评价要求，平时抽签听课时随时检查备课听课笔记；阶段性检查教学常规；学期末成立评价小组，进行全面检查，结果都计入教师考核成绩。平时各年级不定期进行抽查，学校教导处不定时的对全校同一学科进行抽查，所有成绩按一定比例计入考核。

1 导学案：重点强化教学设计、活动创设、教学策略、问题设计、环节安排、小组合作、过关预设、学法指导、作业设计、教学反思等项目。重点是右边的导学栏、要体现教师的二次备课的个性，体现小组互助过关的教学组织与过关评价。

2. 听课笔记：详细记录有价值的环节、细节，有精到的旁评，有总体评价，有建设性意见与建议，原则上每周至少听一节课，每学期不少于 20 节，新教师建议多听课学习，每节课听 2 遍再上讲台，不断反思、调整提高，促进年轻教师的快速成长。（不定期抽查听课笔记）

3. 理论、业务笔记：既符合上级要求，与时俱进，又有个性特色，学以致用。除学校教导处统一发放相关学习活页材料以外，各年级每周四例会时间教研组推荐学习材料学习并做笔记。

4. **题卷批改汇总整理**：倡导作业精选，全批全改，作业量适当。提倡利用学科网优选重组重点、错点、变式、专题类整合试卷，以最优质的题目实现时间成本效益的最大化，真正起到减负增质的预期教育教学效果。全学期教导处组织题卷批改汇总整理检查至少一次，客观评价，全校教师对标自查，榜样引领，激励共进。

调整完善教学常规、教学质量评价细则，把过程性与结果性评价相结合计入教师年终考核，更加客观公正的评价教学质量，充分调动教师的工作积极性。肯定教师全批全改之优秀担当，点赞教师精准帮扶之倾心倾力。

5. 抓实“七项规范”常规管理：坚持“教学主轴，更高质量”，落实“五育并举”全面发展要求，深化教育质量提升行动。推进教育教学改革，提升立德树人质量。组织各学段教学大比武活动。持续开展“七项规范”常规管理活动，创新管理机制，推动学校教学常规管理规范化、制度化、科学化。抓实教学过程监控，定期组织教学自我视导。突出抓好听评课、巡课反馈、各类质量分析和薄弱跟进整改提升工作。

（四）“双减”与教材教辅征订依法依规

1. 利用优势资源，有效实施各种课后育人活动，在校内满足学生多样化学习

需求，引导学生自愿参加课后服务。学校在每学期开始，开设课程超市，供学生自愿选择课程。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间；对有特殊需要的学生，学校提供延时托管服务；初中学校工作日晚上可开设自习班（暂不开设）。学校统筹安排教师实行“弹性上下班制”。特殊学生指其监护人无法在当地正常上下班时间之前接送孩子放学的学生。课后服务时间一方面应指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；另一方面应开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，最大努力满足学生的不同需求。不得利用课后服务时间讲授新课。

2. 学校确保初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。治理过重课业负担问题，严控课程超标、作业超量、考试过频、挤占休息及违规补课。作业实行年级主任统筹审批校内公示制度和特殊学生作业熔断制度。

3. 考试次数要求：初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中、期末素养检测。初中毕业年级为适应学生毕业和升学需要，可在下学期正常完成课程教学任务后，在总复习阶段组织 1—2 次模拟检测。考试结果运用：期中期末素养检测实行等级评价。不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。

4. 严禁向任何组织和个人购买试题、试卷。合理科学应用上级教育行政部门组织的命题、提供的题库，供学校选用组卷。

5. 建立健全考试审核机制，严格执行试题命制人员与审核人员分离制度，原则上审核把关人员不少于 3 人：教研大组长、年级主任、包学科领导。要突出合规性把关，切实解决考试随意性的问题。学校须在新学期开学前将考试计划在校

内公示，并报上级教育行政部门备案。严格校验试题内容的准确性，杜绝事实、概念、原理等方面的错误，符合学生身心发展规律和认知水平。学校自主命题由学校审核把关，杜绝出现违背社会主义核心价值观的内容。

6. 减轻学生过重的课业负担，严控课程超标、作业超量、考试过频、挤占休息及违规补课。

7. 严禁违规选用教材，违规征订教辅，或以任何形式强迫、诱导学生通过指定渠道购买图书、电子产品、教辅材料、文具等。任何单位和个人不得进入学校宣传、推荐和推销任何教辅材料。

二、加强读书工程推进，持续提升师生文化素养

教师读书以“青峰学社”读书沙龙成员为表率，青年教师为骨干，开展多种形式的读书活动。学生读书由语文教研组负责，定期开展学生全员参与的读书活动，诵读文化经典，共建书香校园。

1. 推进读书活动的开展，引导学生读好书、读精品，推动学生健康成长。

制定《学习主题》的整本书阅读读书活动规划

(1) 开展丰富多彩的读书活动：晨读时间进行经典诗文诵读或吟唱。做好必读书目的读书笔记、读书卡展评，读书演讲比赛、读书征文比赛、名著片段短剧表演等。(2) 各级部读书分享活动争取常态化，展示读书写作成果，营造幸福快乐的读书氛围。(3) 开展优秀“快乐阅读小明星”评选活动。(4) 利用好学校图书室、阅览室，使学生每学期至少借阅4次图书，提高学生的阅读量和阅读质量。对学生的阅读量、摘抄的名句名段、感悟、积累等要求具体化，便于定时评比展览。(5) 各年级经常督导检查，学校继续策划举办系列化比赛活动等方式，推进课堂教学、教育教学能力持续提升。

2. 继续推进教师读、研、写活动。

本学期各年级继续实行推荐阅读的学习活动，老师们随时写好读书笔记和读书体会、教学故事。优秀的文章可以发表到校园网上供全校教师学习。“青峰学社读书沙龙”成员定期展评教师读书笔记、随笔或教学故事，优秀的作品整理后编辑成册存档。对于在读研写过程中表现优秀的老师给予一定的奖励。积极参加“青峰学社读书沙龙”活动，通过阅读，提高全体教师教育教学的理论素养，更新教育理念，不忘教育初心，践行教育使命。

三、广泛开展书写、书法教育，全面提高师生书写水平

拓展对书写、书法教育的研究，弘扬中华文化精粹。书法学习有丰富的教育元素，它不只是美的教育，它还具有育德、启智、健体、审美综合效应。启迪人观察、发现、欣赏、鉴别、动手，兼顾应变、创新等能力，锻炼人的意志品质。

根据《关于加强中小学书法教学的指导意见》，制定书法教育的方案，各年级也要制定具体的实施方案，将书写、书法教育落实到实际教学中去。

1. 提高认识，加强练习。目前没有专职书法教师，老师们课堂上板书要公正美观，语文老师写好字对学生更是很好的示范。抓好全员培训，定期举办书法讲座，举办教师书法作品展示，要求教师与学生一起坚持每天至少练习 20 个字。每月一展评，每学期一比赛，师生共同成长。初一初二年级可以创造条件上好书法课，为学生的硬笔书法打好基础。

2. 提高教学效益。不同基础的师生从不同的阶段开始练习，描贴、临帖、背帖，掌握基本笔画的运笔，按偏旁分类逐步练习。要善于观察，发现规律，积极推广好的经验做法。由于没有专职书法教师，各年级可以让语文教师、美术教师主要负责，班主任协助进行。

3. 加强教研。改变低效甚至无效的状况，进行有效地指导。让各年级、各班级经过专业培训学习的书法尖子生示范讲解，开展教研活动，提高练习质量。

切实提高我校学生的整体书写、书法水平。

4. 成立书法社团。初一、初二年级在上学期的基础上壮大社团队伍，毛笔书法、硬笔书法同时进行活动，营造书法学习的氛围，培养突出的特长生发展，为全体学生树立榜样。

5. 组织丰富多彩的活动。各年级组织比赛展示交流活动，调动学生自觉练好书法的积极性，评选“书法小明星”，进行师生优秀书法作品展、现场书法比赛等，营造“写好中国字，做好中国人”的良好氛围。

四、锐意推进作业改革，戮力学生素养提升

认真研究落实国家“双减”“五项管理”“课后服务”政策，继续规范作业管理监控策略，优化作业设计，抓实作业批改与纠错反馈，落实作业年级统筹审批与作业公示制度。

1. 各年级制定出详细的监控公示方案，不定期的抽查、问卷调查作业布置情况，在保证巩固知识的同时，切实减轻学生过重课业负担。实行年级主任作业审批负责制度，做好年级作业统筹，确保时间不超规定，难度不超标准，方式符合要求。

2. 要正确处理好“减轻负担”与“提高质量”的关系，从学情和学生发展出发，分类布置预习性作业、巩固性作业、研究性作业，各年级各班级控制好作业量，及时将作业内容在全年级公示，使学生学习休息两不误，保证学生睡眠时间要求，同时引导优秀学生学会自主预习和复习，对学习基础较弱学生开展针对性个别辅导。

3. 改进作业反馈矫正方式，落实作业自查自纠、课堂交流与讲评。重视作业的反馈功能，及时评改作业，回收检查。反复落实，及时总结，以此诊断学生的学习问题和教师的教学问题，改善教学行为。继续进行探究性作业研究，以此推

进学生学习方式的改变。尝试开展跨学科作业优化设计和项目化作业探究活动。

五、主动落实课程方案，开足开齐开好各类课程计划

认真落实国家课程实施方案，不准以任何理由占用音、体、美、劳动和综合实践活动课，确保体育活动时间，保证学生每天综合体育锻炼 2 小时，进一步落实《国家体育锻炼健康标准》，确保学生体质状况逐年提升，全面实施体育、艺术“2+1”项目。完善“基础知识基本技能+审美体验+专项特长”艺术课程教学模式，帮助学生至少熟练掌握 1—2 项艺术特长，积极开展劳动和综合实践活动。全面落实教学计划备案制度、课程表备案制度。规范学校作息时间和课程实施。规范教辅教材管理，严格落实审核制度。

加强劳动教育。落实省教育厅《关于加强中小学生劳动教育开展综合实践活动课程的指导意见》。建立校园劳动、家务劳动制度，设立劳动日或劳动周，开展好家务劳动、校园劳动、体验劳动等。继续深化“社会实践大课堂”活动，加强探索校内综合实践活动教育基地建设，依规开展好研学旅行活动。

加强安全和心理健康教育。按国家标准配齐配足安全、心理健康教育课时设置。培养学生的健全人格和责任意识，养成珍爱生命的自我保护安全责任与行为习惯。

加强国防教育。根据《中华人民共和国国防教育法》对学生进行国防教育，采取有效措施，保证国防教育的质量和效果。着重做好 3 个方面工作：（1）将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂（班团队）教学与课外活动相结合，使初中学生掌握初步的国防知识和国防技能。（2）组织学生开展以国防教育为主题的少年军校活动。（3）根据需要聘请校外辅导员，协助学校开展多种形式的国防教育活动，如初一新生入学初期的国防教育系列活动等。

丰富校本课程内容，探索课程改革新路径，提高课堂学习的实效性。开足开

齐地方课程（新版本），利用实践活动基地，积极开展劳动、综合实践活动。做到选题有价值，富于实践性、可操作。重视学生主体地位，评价体现激励性，做好成果资料的整理与保存。

六、完善绩效评价机制，加强质量检测与中会考研究

1. 抓好阶段质量检测。上好讲评课，真正做到堂堂清、周周清，及时反馈，改进调整教学方法，抓差补缺。

2. 积极做好 2025 年会考、中考质量分析。学习新课标，研究历年中考得与失，发扬成绩，再创新高。特别要做好省中会考命题研究，2026 年我市生物学和地理两门学科，会考将启用省命题。

3. 完善促进学生发展的评价体系和综合素养评价。探索日常教学质量检测评价的内容、形式、方法与策略，学校、班级不允许公开按成绩给学生排名次。加强学法指导和良好学习习惯的养成，探索高效学习、愉快学习的有效途径，为学生的长远发展奠定坚实基础。

4. 继续发挥全员课堂评价“红红脸”“出出汗”“照镜子”的作用，把指导教学与过程监控统一起来，突出常态课堂教学质量提升，为成绩跨越式增长筑牢根基。

5. 完善对教师教学成绩的评价。结合市教研室的评价方法，结合我校实际，在原有评价方案的基础上征求老师们、教研组长的意见，听取多方建议，修改建立了新的教学质量量化指标及客观评价体系，使评价更为公正、公平、合理，进一步调动老师们创树一流业绩的积极性。

七、教育教学工作安排计划

9 月份

1. 制定新学期教育教学教研计划

2. 各年级各学科收心摸底检测及质量分析

3. 开展学生学习常规教育、家国情怀励志笃学及国防教育实践活动。

4. 各年级强化各班级小组建设，推进“双驱共生思维发展”大单元效能课堂建设

5. 全校优秀教师示范课，青年教师展示课，同课异构，全员课堂教学评价，大教研组主题教研活动

6. 青蓝创课展示活动（发展共同体成员校参与），师徒共进活动

7. 任课教师“七项常规”业务培训与过程落实

8. 学生、任课教师、班主任和家长合力共促研究

9. 各年级各学科老师开展“双驱共生思维发展”大单元效能课堂自主学习活动

10 月份

1. 各学科集体教研活动改革创新与落实（发展共同体成员校参与）

2. “青峰学社”青年教师汇报课

3. 全校英语人机对话训练

4. 中考会考学科试卷评析，阶段诊断与中考预测研判

5. 准备烟台市传统优质课评选

6. 作业监管实施与整改，作业年级审批制度落实，减负提质。

7. 加强因材施教分层辅导研究，促进各类学生拔节生长

8. 作业批改情况问卷调查，畅通家长本校作业反馈渠道，将问题化解在校内。

11 月份

1. 学校“青峰学社”青年教师课堂教学基本功展示与示范

2. 期中考试及质量分析

3. 教学常规阶段抽查
4. “题卷批改汇总整理” 年级常规检查
5. 中会考学科期中质量分析
6. 各年级阅读、书法大赛
7. 劳动、综合实践成果展评
8. 理化生实验教学与史地生道法体育与健康中会考提质增效效果测评

12 月份

1. 迎新年书画展
2. 中会考质量提升策略研讨
3. 名著导读活动（各年级分别进行）
4. “青峰学社” 青年教师读书分享活动
5. 各年级复习示范课、讲评公开课
6. 初四期末总复习目标引领，团队创优

1 月份

1. 期末复习及模拟检测
2. 期末期末教学常规检查评价，“题卷批改汇总整理” 常规检查
3. 假期作业提前规划与设计，学生假期生活学习指导
4. 各年级“双驱共生思维发展” 大单元效能课堂教学经验分享活动
5. 新教师、“青峰学社” 青年教师成长座谈分享会
6. 优秀教研组长、优秀教师经验交流
7. 做好阶段反思，总结不足，肯定成绩，为新学期开新局，教育教学质量再上新台阶做好充足的准备。
8. 年级、学科组、班级与个人成绩量化评价与整理归档。