

烟台职业学院

专业简介

目 录

智能制造系	1
一、数控技术专业	1
二、机械制造及自动化专业	1
三、工业设计专业	2
四、无人机应用技术专业	2
五、计量测试与应用技术专业	3
智能控制系	4
一、电气自动化技术专业	4
二、工业机器人技术专业	4
三、电力系统自动化技术专业	5
四、光伏工程技术专业	5
五、制冷与空调技术专业	6
信息工程系	7
一、软件技术专业	7
二、人工智能技术应用专业	7
三、计算机网络技术专业	7
四、物联网应用技术专业	8
五、具身智能机器人技术专业	8
六、工业互联网技术专业	9
七、人工智能数据工程技术专业	9
八、智能体技术应用专业	10
九、集成电路技术专业	11
交通工程系	12
一、智能网联汽车技术专业	12
二、新能源汽车技术专业	12
三、汽车制造与试验技术专业	13
四、汽车检测与维修技术专业	13
五、船舶工程技术专业	14
六、机电一体化技术专业	15
七、机电一体化技术专业（中韩合作）	15
八、模具设计与制造专业	16

会计系	18
一、大数据与会计专业	18
二、大数据与财务管理专业	18
三、金融服务与管理专业	19
建筑工程系	20
一、建筑工程技术专业	20
二、工程造价专业	20
三、道路与桥梁工程技术专业	21
四、智能建造技术专业	21
五、建筑智能化工程技术专业	22
六、市政工程技术专业	23
经济贸易系	24
一、现代物流管理专业	24
二、商务英语专业	24
四、电子商务专业	25
艺术设计教育系	27
一、艺术设计专业	27
二、广告艺术设计专业	27
三、旅游管理专业	28
四、酒店管理与数字化运营专业	28
五、数字媒体技术	29
六、动漫制作技术专业	29
食品与生化工程系	31
一、应用化工技术专业	31
二、生物制药技术专业	31
三、食品检验检测技术专业	32
四、食品营养与健康专业	32
五、石油化工技术专业	33

学校高度重视专业结构优化与内涵升级，服务山东省十强产业、烟台市“9+N”现代产业集群及16条重点产业链发展需求，现设专业50个，涵盖11个专业大类、27个专业类，设有6个专本贯通专业、12个初中后五年制高职专业，形成了以模具设计与制造、船舶工程技术等国家高水平专业群为引领、10个省级高水平专业群为主体、多个特色专业为补充的“2+10+N”专业（群）发展体系。累计获得国家级重点建设专业项目62个，省级重点建设专业项目66个。

智能制造系

一、数控技术专业

教育部技能型紧缺人才培养工程试点专业、国家“双高计划”重点建设群专业、省级品牌专业群专业、省级现代制造技术高水平专业群专业

培养目标：掌握数控专业的基本专业知识和工业机器人、多轴加工、MES 等智能制造核心技术，具备数控加工工艺编制、数控编程与加工、数控设备检测和维护、产品质量检测和数控设备营销等能力的高素质复合型、创新型技术技能人才。学生在校期间可取得数控车铣 1+X、数控多轴 1+X、机械产品三维模型设计 1+X、数控设备维护与维修 1+X 等职业技能等级证书。

就业方向及岗位：现代装备制造业相关企事业单位，从事数控加工工艺与程序编制、CAD/CAM 应用、智能装备的操作及维护、智能装备的销售与技术服务、车间生产组织与管理等工作。

二、机械制造及自动化专业

省级现代制造技术高水平专业群专业

培养目标：掌握本专业技术知识，具备相应实践技能、较强的岗位适应能力与创新精神，能够从事机械产品的设计开发、生产工艺编制，机电设备的安装、调试、运行维护和技术支持等工作的高素质复合型创新型技术技能人才。本专业学生在校期间可考取机械产品三维模型设计 1+X、数控车铣 1+X、数控多轴 1+X、SolidWorks 原厂认证 CSWA 等职业技能等级证书。

就业方向及岗位：现代装备制造业相关企事业单位，从事机械制造加工工艺编制，自动化机电设备设计、生产、安装、

调试维修，重要机电设备操作，机电设备营销、技术服务等工作。

三、工业设计专业

省级优质高职院校重点建设专业群专业、山东省“3+2”专本分段贯通培养试点专业

培养目标：面向智能设计与制造领域，掌握人工智能、信息技术和移动互联网技术，具有扎实的产品造型和工业设计专业知识和技能，能在工业设计及相关领域从事产品开发设计、品牌策略研究、智能产品与交互及设计管理等工作，具备较强的创新意识、实践能力以及良好的人际交往适应能力的高素质复合型技术技能人才。本专业学生在校期间可考取产品创意设计 1+X、机械数字化设计与制造 1+X、增材制造模型设计 1+X 等职业技能等级证书。

就业方向及岗位：工业设计相关的企事业单位，从事工业产品造型设计、产品结构与包装设计、企业形象设计、互联网交互设计、产品品牌运营增材制造与逆向建模等工作。

四、无人机应用技术专业

国家重点发展行业、高新前沿科技产业、社会急需紧缺专业

培养目标：培养在低空环境下进行无人机飞行操作的技术，包括对不同飞行条件的适应能力和飞行技巧。能够进行日常的检查和必要的维护工作，保证无人机的飞行安全。掌握无人机组装调试、运行维护以及航拍、航测等技能，具备低空无人机飞行技术和熟练的操控技能，具备无人机装配、调试、维护、维修和操纵能力的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位: 面向无人机行业, 从事民航通用航空工程技术、无人机测绘操控、使用专业软件对无人机采集的地理信息数据进行后期处理和分析、参与无人机的设计和研发工作, 改进无人机性能, 开发新技术、民用航空器机械维护、无人机操控、无人机检测维修、航测后期处理、航拍后期处理、无人机售后与技术支持等岗位的工作。

五、计量测试与应用技术专业

高端精密制造和检测领域人才紧缺专业

培养目标: 面向通用设备制造业、专用设备制造业、质检技术服务等行业的计量工程技术, 检验、检测和计量服务, 检验试验等职业, 培养能够从事计量检定、校准、检验、检测, 计量器具维护、使用, 计量检测仪器、设备、系统及标准物质研制、开发, 计量管理等工作的高素质复合型创新型技术技能人才。学生在校期间可取得电工证、产品质量检验员、计量员等职业技能等级证书

就业方向及岗位: 紧密对接高端制造产业链中的计量测试、质量保证与智能检测核心环节, 主要就业方向涵盖计量器具的溯源与管理、工业产品的精密检测、在线检测系统的应用与维护等领域。

智能控制系

一、电气自动化技术专业

教育部“双高”建设专业、山东省智能控制高水平专业群核心专业、国家级教学资源库建设专业、山东省特色专业。

培养目标：满足生产、技术、管理与服务第一线所需要的，具有电气自动化设备及自动生产线设计、安装、维护、系统集成的工程实践能力和创新能力，具有人工智能、数字孪生等新一代产业技术视野，具有高级职业技术资格的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：面向研发型、生产型、销售型等电气相关企业，从事电气设备设计与制造；自动控制系统生产、安装及新一代产业技术升级改造；电气设备、自动化产品营销及技术服务等岗位的工作，就业企业类型包括钢铁、化工、尖端制造、港口、发电等现代化企业。

二、工业机器人技术专业

教育部“双高”建设专业、山东省智能控制高水平专业群核心专业、教育部工业机器人应用人才培养中心重点建设专业。建有山东省工业机器人技艺技能传承创新平台、山东省技能大师工作室、中国机电一体化技能大师工作室。

培养目标：掌握工业机器人操作、运行维护、应用系统集成、以及工业机器人自动化控制系统安装调试、销售等技能的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：面向智能制造行业，从事工业机器人现场编程与离线仿真、工业机器人系统操作、工业机器人系

统运行维护、工业机器人系统集成、工业机器人系统应用、工业机器人售后与技术支持等岗位的工作。

三、电力系统自动化技术专业

山东省教学资源库建设专业、山东省智能控制高水平专业群核心专业。

培养目标：熟悉电力设备性能，具备发电厂、变电站电气设备安装调试、检修、维护和用电检测与管理能力，具有电力系统运行监控、测控分析、维护管理能力，掌握电力运行规程、检修规程，操作规程、熟悉电力行业工作的高素质

复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：面向电力行业、电力系统领域的各类企事业单位；电力公司和供电局的调度管理部门以及技术中心从事自动化运行管理工作；从事电力运行调度管理、发电厂变电站远程自动化控制及电气试验技术、电力自动化运行调度管理、线路维护、电气设备安装调试和管理、配电系统技术管理与维护等岗位的工作。

四、光伏工程技术专业

国家高新前沿科技产业、清洁能源核心支撑专业、社会急需紧缺专业

培养目标：培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向电力、热力生产和供应行业的光伏电站规划与设计、光伏电站安装与调试、光伏电站运行与维护、光

光伏电站工程施工与管理等岗位(群)，能够从事光伏产品的生产、销售、技术服务以及光伏发电系统设计、安装、调试、维护工作的高技能人才。就业方向及岗位：就业方向包括电气工程技术人员、电力工程技术人员、输配电及控制设备制造人员、建筑安装施工人员；主要岗位包括光伏电站运行与维护、光伏电站安装与调试、光伏电站规划与设计、光伏电站工程施工与管理、光伏组件生产及工艺管理、光伏电池生产及工艺管理、逆变器等光伏系统部件的技术支持、光伏电站检测与评估。

五、制冷与空调技术专业

烟台职业学院特色专业、山东省职业教育名师工作室、山东省职业教育技艺技能传承创新平台、山东省职业教育教学创新团队

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握现代化制冷与空调技术的专业理论与专业技能，具备分析、解决冷链工程和制冷空调工程技术问题能力，在冷链物流、智能制造领域中的制冷空调部门，从事低温制冷工程与中央空调工程的设计、工程管理、技术支持以及相关设备的智能制造与销售等工作的复合型、创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：主要面向建筑设计、施工及工程咨询、建筑设备生产等企事业单位的低温制冷工程与中央空调工程的设计、工程管理、技术支持以及相关设备的智能制造、质量检验、产品性能试验及销售等岗位工作。

信息工程系

一、软件技术专业

国家双高计划重点建设专业、国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业、山东省优质校重点建设专业群专业、山东省品牌专业群专业、山东省高水平专业群专业。

培养目标:掌握先进的软件技术专业知识与技术技能，具备软件开发、软件测试、软件技术支持、Web 前端开发、移动应用开发、Unity 开发等能力的高素质技术技能人才。学生在校期间可考取 Web 前端开发、JavaWeb 应用开发、移动应用开发等职业资格证书。

就业方向及岗位:面向软件和信息技术服务业的软件开发工程师、软件测试工程师、移动互联软件研发工程师等相关岗位。

二、人工智能技术应用专业

学校重点建设专业培养目标:面向人工智能相关岗位需求，培养了解人工智能前沿领域发展方向，掌握智能应用开发、智能系统运维、数据标注、数据可视化、人工智能算法调试、图像识别与处理等先进技术的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位:面向人工智能行业的软件开发工程师、系统运维工程师、数据标注员、大数据工程师等相关岗位，从事人工智能应用产品开发与测试、数据标注、数据处理与可视化、系统运维及技术支持等工作。

三、计算机网络技术专业

教育部“双高”建设专业、山东省优质校重点建设专业群专业、山东省品牌专业群专业、山东省高水平专业群专业

培养目标：面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络安全管理、网络系统运维、网络系统集成等工作的高素质创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：从事网络组建，网络设备安装调试、维护和管理，信息安全、保护等工作，包括如下工作岗位：网络工程师、系统集成项目管理工程师、网络安全运维工程师、网络设备及安全产品营销类（售前营销人员、售前技术人员）。

四、物联网应用技术专业

国家双高计划重点建设专业、山东省优质校重点建设专业群专业、山东省品牌专业群专业、山东省高水平专业群专业

培养目标：适应物联网产业发展需要，具有良好职业道德、职业意识和行为习惯，掌握物联网专业知识技能，能够从事物联网工程项目的规划、施工管理，物联网设备安装、调试，物联网系统运行管理和维护，物联网智能终端产品的辅助设计、制造，物联网应用软件开发等工作的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：面向信息技术行业，从事物联网工程的设计、开发、管理、维护、销售等工作的物联网工程项目技术人员、物联网系统管理员、物联网应用开发工程师、物联网系统集成工程师、物联网产品销售工程师等岗位。

五、具身智能机器人技术专业

我国“十五五”规划重点布局培育的未来产业相关专业、

国家战略性新兴产业紧缺前沿专业、学校重点建设专业

培养目标:本专业面向具身智能机器人产业链，培养掌握机器人运动控制、操作系统应用、人机交互等核心知识，具备机器人系统部署、数据采集与训练、系统运维等实践能力，能够从事具身智能机器人应用开发、系统集成、技术支持等工作的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位:面向机器人制造和应用领域，可胜任具身机器人应用开发工程师、运动控制工程师、数据采集与训练师、系统运维工程师等岗位，从事系统部署、应用开发、数据训练、运行维护等工作。

六、工业互联网技术专业

我国“十五五”规划重点布局培育的未来产业相关专业，
国家战略性新兴产业紧缺前沿专业，学校重点建设专业

培养目标:本专业培养面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的工业互联网工程技术人员、计算机网络工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，能够从事工业网络集成与运维、工业设备数据上云、标识解析服务应用、工业数据可视化服务、工业 App 开发与应用、安全审计与应急处理等工作的高技能人才。

就业方向及岗位:面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业，从事工业互联网工程实施、运行维护、数据服务、应用开发以及方案与售前技术支持等工作，具体岗位包括工业互联网实施工程师、运维工程师、数据采集工程师、工业 APP 开发工程师和解决方案工程师等。

七、人工智能数据工程技术专业

我国“十五五”规划重点布局培育的未来产业相关专业、国家战略性新兴产业紧缺前沿专业、学校重点建设专业

培养目标:培养能适应新时代人工智能与数字经济发展需要,具有良好职业道德、数字素养与工匠精神,掌握多模态数据采集、数据洁洗与治理、数据分析与可视化、机器学习建模、AI 模型训练辅助、模型部署运维、数据安全等知识和技术技能,面向软件和信息技术服务、互联网、人工智能等领域的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位:主要面向人工智能企业、大数据服务机构以及数字化转型单位,可胜任人工智能数据工程师、大数据分析师、人工智能训练师、数据标注工程师、数据可视化工程师、AI 模型运维工程师等职位,负责数据处理、数据分析、模型训练、系统运维及行业数据服务等技术性工作。

八、智能体技术应用专业

我国“十五五”规划重点布局培育的未来产业相关专业、国家战略性新兴产业紧缺前沿专业、学校重点建设专业

培养目标:面向软件和信息技术服务业、互联网和相关服务业以及行业数字化转型领域,培养掌握人工智能大模型、智能体应用开发、智能体系统集成与部署、数据接入与知识库构建、智能体运行维护与技术支持等知识与技能,能够从事智能体应用配置与开发、系统集成与部署、行业智能应用实施与服务等工作的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位:针对智能科技企业、互联网企业、软件和信息技术服务企业以及数字化转型单位,可任职于智能体应用开发工程师、AI Agent 应用实施工程师、智能体系统集成工程师、

智能体运维工程师、人工智能训练师、数据处理与知识库构建工程师、AI 产品技术支持工程师等岗位。主要从事行业智能体应

九、集成电路技术专业

我国“十五五”规划重点布局培育的未来产业相关专业、国家战略性新兴产业紧缺前沿专业、学校重点建设专业

培养目标:本专业主要面向集成电路设计、集成电路制造、电子器件制造、印制电路板制造、智能芯片应用等领域，培养能够从事集成电路版图设计、集成电路制造与测试、集成电路应用开发、芯片设计、装备装调、芯片测试、芯片封装等工作的复合型、创新型技术技能人才。

就业方向及岗位:面向集成电路版图设计、集成电路制造、集成电路封装与测试等职业群，以及智能芯片应用行业的设计工程师、装备工程师、封装工程师、测试工程师、版图设计工程师等岗位，主要从事集成电路版图设计、集成电路辅助设计、芯片技术应用与产品开发、FPGA 应用与开发、EDA 工具开发、嵌入式软件开发、芯片制造工艺操作、集成电路封装测试、半导体设备运维等工作用配置与开发、企业智能助手和数字员工系统实施、数据接入与 RAG 知识库构建、智能体工具调用与接口集成、系统部署运维以及行业智能化应用服务等工作。

交通工程系

一、智能网联汽车技术专业

汽车产业链前沿专业，国家紧缺人才专业、山东省高水平专业群重点建设专业

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握智能网联汽车技术领域核心知识和技能，能从事智能网联汽车及汽车智能产品辅助研发、装配调试、质量检验、售后服务、运营管理等岗位的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：本专业毕业生主要面向智能网联汽车整车制造企业、智能网联汽车零部件制造企业、智能网联汽车售后服务企业及周边产业，从事智能网联汽车及汽车智能产品的研发设计、装配调试、质量检验、运营管理及维修服务工作。

二、新能源汽车技术专业

山东省高水平专业群重点专业、教育部中德先进职业教育项目首批试点专业、国家紧缺人才专业。

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟练掌握新能源汽车关键核心知识和技能，能从事新能源汽车领域辅助研发、装配调试、质量检验、售后服务、运营管理等工作的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：本专业毕业生主要面向新能源汽车整车制造企业、新能源汽车零部件制造企业、新能源汽车售后服务企业及周边产业，从事新能源汽车整车及关键零部件的生产设计、制造装配、性能检测及售后服务等工作。

三、汽车制造与试验技术专业

山东省高水平专业群重点专业、现代学徒制试点专业

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造业的汽车整车制造人员，汽车零部件、饰件生产加工人员等职业群，能够从事汽车装配、汽车整车调试、汽车零部件加工、产品检验和质量管理等工作的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：本专业毕业生主要从事汽车整车装配作业、汽车零部件加工与质量检验、汽车整车装配质量检验、整车下线检查和调试、汽车性能检验与评价等各项工作。并可通过工作能力的提升和工作经验的积累，进一步提升至企业技术骨干、技术专家或是车间主任等高级管理岗位。

四、汽车检测与维修技术专业

国家首批骨干校重点建设专业、教育部首批“1+X”职业技能等级证书试点专业，省级高水平专业群核心专业、与鲁东大学合作开展“3+2”专本贯通分段培养专业

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和

可持续发展的能力，掌握汽车构造、检测、诊断及维修等专业知识和技术技能，能够从事汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修、汽车营销与技术服务、汽车配件管理等工作的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务一体化企业，以及与汽车运用、汽车维修有关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位，从事汽车维护保养、汽车故障诊断维修、汽车维修服务顾问、汽车配件管理、汽车销售、汽车保险理赔、汽车维修车间技术管理等工作。

五、船舶工程技术专业

教育部“提升专业服务产业发展能力”项目重点建设专业，是山东省船舶制造业人才培养基地，是山东省校企合作一体化办学示范院校专业，山东省现代学徒制试点专业

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握船体识图与制图、船体放样、船舶智能制造、船体检验等知识，具备船舶智能制造、造船生产设计、质量检验、生产现场组织与管理等能力的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：主要面向修造船企业、船舶配套企业、船舶设计、船舶检验及海洋工程等企业，从事船体生产设计、船舶质量检验、船体装配、造船生产组织与管理等工作。

六、机电一体化技术专业

国家“双高计划”重点建设群专业、省级示范专业、省级品牌专业群核心专业、省级智能控制技术高水平专业群专业

培养目标：掌握机电一体化技术基础理论、工业物联网和工业机器人等智能制造核心专业技能，能胜任机电设备的设计与制造、安装与调试、营销与技术服务等岗位的高素质复合型创新型技术技能人才。学生在校期间可取得工业机器人集成应用 1+X、数控车铣 1+X、机械产品三维模型设计 1+X，数控设备维护与维修 1+X 等职业技能等级证书。

就业方向及岗位：现代装备制造业相关企事业单位，从事智能产线设备的安装、调试、编程及使用变频器与触摸屏、工控组态技术对智能产线设备进行自动化改造的工作；从事智能产线设备维护、故障诊断、智能制造项目管理、销售与技术服务的工作。

七、机电一体化技术专业（中韩合作）

省级示范专业、省级品牌专业群专业、省级智能控制技术高水平专业群专业、国家“双高计划”重点建设群专业

培养目标：面向装备制造业升级需要，培养具备良好的道德与修养，遵守法纪法规，具有一定的国际视野和时代精神、强烈的创新意识、科学的知识结构、综合的实践能力以及团队合作精神和交流沟通能力，掌握机电一体化技术基础理论和专业技能，能胜任机电设备的设计与制造、安装与调

试、营销与技术服务等岗位，具有国际竞争能力、能够服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才。机电一体化技术专业（中韩合作）学生由我校与韩国东明大学共同负责学生的培养和考核。中韩双语授课，学生入学后，第一年以韩语、计算机、专业基础课程为主，后两年以专业核心课程为主。韩国东明大学承担的课程和专业核心课程占该全部课程和核心课程的三分之一以上。

就业方向及岗位：现代装备制造业相关企事业单位，从事机电设备的安装、调试、编程及使用变频器与触摸屏、工控组态技术对机电设备进行自动化改造的工作；从事机电设备维护、故障诊断、维修管理及销售与技术服务的工作。

八、模具设计与制造专业

国家“双高计划”重点建设专业群核心专业、国家骨干院校重点建设专业、国家优质院校重点建设核心专业、国家现代学徒制试点专业、山东省高水平专业群核心专业、山东省第一批现场工程师专项培养计划项目试点专业

培养目标：适应智能制造背景下产业转型升级需要，掌握人工智能、信息化、精密测量、互联互通、智能化管控等智能制造技术，具备 3D 产品建模、模具数字化设计与制造、计算机辅助设计与制造、智能制造系统调试与维护、生产组织管理等实践应用能力，具有较强的创新能力和团队协作能力的高素质复合型技术技能人才。本专业学生在校期间可考取拉延模具数字化设计 1+X、增材制造模型设计 1+X、机械

数字化设计与制造 1+X、机械产品三维模型设计 1+X、数控车铣加工 1+X 等职业技能等级证书。**就业方向及岗位：**汽车、航空航天、电子、通讯 IT、家电、建材、医疗等行业相关企业和教学科研单位，从事 3D 产品设计、模具 CAD/CAM/CAPP、模具零件智能加工与生产管控、模具智能制造系统调试、冲压智能生产、塑料智能生产、工业机器人编程与操作、三维检测与逆向造型、3D 打印设备操作、维护及管理等工作。

会计系

一、大数据与会计专业

国家示范性骨干高职院校重点建设专业，教育部高职教育创新发展行动计划骨干专业，山东省示范性专业，山东省职业教育“十百千”工程示范专业，国家优质校重点建设专业群核心专业，山东省品牌专业群心核专业、山东省高水平专业群核心专业

培养目标：熟练掌握智能会计、成本管理、税务服务、财务管理和财务数据分析等知识和技术技能，具备良好的人文素养、数据素养、职业道德和创新意识，可胜任各类中小微企业和非营利组织的智能会计核算、会计监督、会计管理和数据管理等工作，具备较强的就业能力和可持续发展的能力的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：中小型制造业企业、商品流通企业、财务共享中心、银行和会计师事务所等。初次就业岗位主要是出纳会计、会计助理、会计核算员、成本核算员等；拓展升迁岗位主要是会计主管、财务主管和财务总监等。

二、大数据与财务管理专业

国家优质校财会专业群重点建设专业，山东省品牌专业群重点建设专业，山东省高水平专业群重点建设专业

培养目标：熟悉国家财经法律法规，掌握财务会计、财务管理、审计和信息技术等理论基础和相关技能，具备运用大数据等信息技术和手段，从事财务管理活动的的能力，面向中小型企业(工业与商贸企业)、事业单位从事会计核算、财

务管理的高素质创新型的高技能财务人才

就业方向及岗位：中小企业的会计核算、财务分析、财务报表审计、预算管理等。初级岗位是会计核算员、成本核算员、大数据财务分析员、内部审计助理、预算专员和财务主管助理。在初级岗位 5 年以上的实践工作后，可提升到会计主管和财务主管从事财务管理活动。

三、金融服务与管理专业

国家优质校财会专业群重点建设专业，山东省品牌专业群重点建设专业，山东省高水平专业群重点建设专业

培养目标：熟练掌握银行业务、证券业务、期货业务、保险业务、财会业务，掌握互联网、大数据、区块链、人工智能的基本操作技能，具备数字化处理能力、数据分析能力、银行柜员业务能力、证券投资操作能力及其他金融产品营销能力的高素质创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：银行、证券公司、期货公司、保险公司、投资公司及其他中小企业等单位工作，初始职业岗位包括银行、证券、保险及其他单位的柜员、营销员、理财规划师、出纳会计、银行保险顾问、投资顾问、操盘手等。工作后拓展升迁职业岗位有银行业务部经理、理财规划师、金融分析师、企业风险管理经理、会计主管等。

建筑工程系

一、建筑工程技术专业

中央财政支持的重点建设专业培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质创新复合型技术技能人才。

就业方向及岗位：主要面向建筑公司、监理公司、安装公司等企业，从事施工现场管理、质量检测、合同与资料管理、工程招投标、工程监理和预算编制、建筑信息化管理等工作岗位。主要岗位包括施工员、质检员、安全员、资料员、预算员等，相关岗位为造价员、监理员、甲方代表等。

二、工程造价专业

教育部高等职业教育创新行动计划骨干专业

培养目标：本专业培养掌握工程造价专业知识和大数据处理技术技能，具备编制建筑、安装、市政工程预（结）算、编制招投标报价、进行建设项目投资分析、造价确定与控制以及 BIM 计量计价软件应用能力，能够从事工程建设领域的建设项目评价、工程设计概算、施工图预（结）算、工程量清单编制、投标报价、招标控制价、工程造价咨询、工程成本分析等工作的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：建筑业、房地产行业及工程造价咨询服务行业的工程造价管理工作，毕业生可从事造价员（预算员）、造价工程师岗位工作，同时胜任建设监理行业和各企事业单位基建岗位工作等。

三、道路与桥梁工程技术专业

校企共建重点建设专业

培养目标：本专业培养具有良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，掌握路桥工程测量、试验检测、施工组织与管理、BIM 建模、工程预（结）算、资料管理等知识和技能，面向公路、市政、高铁、地铁建设的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：毕业生主要面向交通土建施工企业、市政工程施工企业及工程监理、工程造价、工程检测、管理与咨询等服务业，毕业生可从事测量员、施工员、试验检测员、质量员、预算员、资料员、材料员等相关岗位。

四、智能建造技术专业

智能建造全产业链技术技能特色专业，岗课赛证深度融合特色专业，产教协同共建特色专业

培养目标：掌握必备的建筑工程施工、工程管理专业理论知识及数字化、智能化信息技术基础知识，具有 BIM 建模、装配式施工、智慧工地管控、数字化造价等适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑工程行业，能够从事建筑智能施工、工程数字化管理、智能设备操作、数字化造价测绘、建筑智能运维等工作的高技能人才，可适配建筑行业新业

态、新技术岗位需求。

就业方向及岗位:毕业生主要面向建筑工程施工企业、工程咨询企业、智能建造科技企业及工程管理、造价测绘、建筑运维、技术服务等服务业，毕业生可从事 BIM 技术应用员、智能施工现场管理员、数字化造价员、智能测绘员、建筑智能运维技术员等相关岗位，后续可晋升技术主管、项目经理等相关岗位。

五、建筑智能化工程技术专业

建筑智能化全流程技术与管理特色专业，建筑智能化类岗课赛证深度融合特色专业，智能建筑产教协同育人特色专业

培养目标:系统掌握建筑智能化领域的专业知识与技术技能，融合智能建造的前沿理念与技术，旨在培养能够胜任建筑工程施工与管理，特别是在智能化设备控制、安防系统设计与维护、小区智能化管理等方面的高素质、创新型、复合型技术技能人才。

就业方向及岗位:主要服务于建筑、智能建造、安防系统集成、物业管理等前沿领域。毕业生将在智能化施工与设备管理、安防系统设计与维护、小区智能化系统集成与运营等关键岗位上发挥重要作用。具体岗位包括智能设备控制工程师、安防系统设计师、小区智能化系统维护员、智能楼宇管理员等。随着经验积累，毕业生还有机会拓展至智能系统集成项目经理、智能安防系统专家、智慧社区管理代表等高级岗位，并在建筑智能化咨询、智能家居系统集成与维护等领域展现才华。本专业毕业生将成为推动

建筑行业智能化转型与升级的关键技术人才，特别是在设备智能化控制、安防施工虚拟仿真实训中心沉浸式课堂教学。装配式建筑技能训练系统设计、小区智能化管理等方面发挥重要作用。

六、市政工程技术专业

城市基础设施运维与改造特色专业，市政工程产教协同育人特色专业

培养目标:掌握必备的市政道路、桥梁、管道专业理论知识及信息技术基础知识具有 CAD 绘图、BIM 建模技术等适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，具备职业综合素质和行动能力，面向土木工程建筑行业，能够从事中小型市政道路、桥梁、管道、综合管廊等现场施工、试验检测、组织管理以及市政设施维修、养护与管理等工作的高技能人才。校内开放式教学

就业方向及岗位:毕业生主要面向市政工程施工企业、公路工程施工企业及工程监理、维修与养护、工程检测、管理与咨询等服务业，

经济贸易系

一、现代物流管理专业

山东省特色专业、山东省现代学徒制试点专业、全国首批1+X 职业等级证书试点专业

培养目标：面向采购、仓储、运输与配送等数智化供应链运营管理基层管理岗位，培养掌握物流与数智化供应链管理专业知识和技术技能，具备精益求精工匠精神、良好职业道德、人文素养、创新精神和创业能力的高素质复合型技术技能人才。

就业方向及岗位：面向大中型生产制造企业和物流企业，从事供应链管理、仓储配送、运输调度、快递快运、物流信息技术、物流工程咨询、物流方案规划设计、国际货运代理等物流行业基层管理岗位和中层管理岗位的运营管理工作和辅助支持工作。

二、商务英语专业

山东省特色专业、全国第一批跨境电商岗位操作专员考培点、全国首批1+X 职业等级证书试点专业、与临沂大学、张裕集团合作开展“3+2”专本贯通分段培养专业

培养目标：面向国际商务服务业，培养具备国际视野和跨文化交际能力，英语流利、掌握进出口业务操作及国际商务谈判等知识和技能，具有精益求精的工匠精神和信息素养，能够从事商务翻译、进出口业务、跨境电商运营、涉外商务事务处理等工作的复合型国际化高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：面向国际贸易及跨国公司等涉外企业

和英语培训机构，从事商务翻译与谈判、进出口业务操作、跨境电商操作、国际采购、跟单、国际物流、国际市场营销、涉外管理与服务及英语教学等工作。

三、国际商务专业

国家骨干院校重点建设专业、山东省优秀教学团队

培养目标：培养掌握经济学、跨境电商实务、国际贸易、国际市场营销、跨文化交际、商务英语等知识，具备创新创业意识、实践应用能力、可持续发展能力和跨文化交际能力，能够从事国际贸易、跨境电商、跨境电子商务、国际物流管理等基层管理工作，能够适应未来职业和社会发展的高素质复合型技术技能人才。

就业方向及岗位：面向进出口贸易公司、跨境电商企业、通关服务企业、货运代理公司等单位从事外贸业务、跨境电商运营与管理、通关服务、货运代理等工作。

四、电子商务专业

创业实践教学试点专业培养目标：掌握网络信息技术、市场营销、网络营销、新媒体营销、移动商务、经济管理、法律和现代物流的基本理论及基础知识，具有利用网络开展商务活动的能力和利用网络信息技术、现代物流方法改善企业经营管理方法，提高企业管理水平和能力的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：面向电子商务相关企业，从事网络营销、网店运营、跨境电商、企业商品和服务的营销策划等专业工作，或从事电子商务项目管理、电子商务活动的策划与

运作、电子商务系统开发与维护等相关工作。主要工作岗位包括客服、美工、运营、短视频制作、短视频达人、主播等。

五、市场营销专业

烟台职业学院首批重点课程改革试点专业

培养目标：掌握市场营销专业知识和技术技能，能服务于批发、零售及大中小企业，具备从事销售、营销活动组织、品牌推广、销售管理、客户关系管理、市场调查与分析、创业企业营销策划与执行等工作岗位，具备良好的人文素养、职业道德和创新精神，具有较强的就业、创业和可持续发展能力的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：从事市场调研、产品管理、广告策划、营销策划、渠道管理、客户管理等与市场营销相关的岗位工作，可从营销员、商品营业员成长为销售代表、销售经理、区域销售经理、卖场经理、小微商业企业创业者、市场主管、市场经理和市场调研专员等高级营销人才。

艺术设计教育系

一、艺术设计专业

培养目标：室内设计方向：培养具备较强室内创新设计、设计咨询服务、施工管理及数字化处理能力，从事室内设计及相关行业的高素质复合创新型技术技能人才。

环境艺术设计方向：培养掌握环境设计基础理论，具备艺术-设计-管理相结合的综合设计和实践能力，能运用现代设计理论和手段，从事环境景观设计、室内设计与施工组织管理等方面的高素质复合创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：室内设计方向：室内设计公司及其他相关专业单位，从事室内设计、工程施工管理、电脑图形图像制作等工作。环境艺术设计方向：环境规划设计单位、园林绿化工程公司、室内设计及工程公司，从事设计与施工管理等工作。

二、广告艺术设计专业

培养目标：对接山东省重点发展的新旧动能转换十强产业文化创意产业，与山东工艺美术学院数字媒体艺术专业开展“3+2”专本贯通。培养系统掌握广告设计理论知识和技能、具有较强的平面设计创新能力，能从事平面设计工作的高素质复合创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：就业方向：各类企划广告公司、文化艺术传播公司，从事产品广告的创意、策划、制作。

就业岗位：包装设计师、文创设计师、插画设计师、UI设计师、多媒体设计师、广告设计师、广告摄影师、广告策划师等。

三、旅游管理专业

培养目标：培养掌握现代旅游管理专业知识，具有良好旅游职业道德、扎实的综合职业能力，适应旅行社、旅游景区及新业态旅游企业需要，胜任旅游企业服务与管理等相关岗位工作的高素质复合创新型技术技能人才。学生在校期间可取得导游资格证书、茶艺师资格证书、“1+X”研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书等职业资格证书。

就业方向及岗位：旅行社、旅游景区、旅游电子商务企业、旅游规划策划机构、旅游酒店等单位，从事行政管理、旅游服务与管理、旅游项目开发、旅游市场产品推广、经营与管理等工作。

四、酒店管理与数字化运营专业

培养目标：培养具有先进的酒店管理理念、较强的双语交际能力、数字化处理能力、解决问题能力、可持续发展能力，熟练掌握规范的专业服务技能与管理方法，能够胜任星级酒店服务、基层管理、营销与数字化运营工作岗位的高素质复合创新型技术技能人才。学生在校期间可取得“1+X”葡萄酒推介与侍酒服务职业技能等级证书、茶艺师等职业资格证书。

就业方向及岗位：面向星级酒店，在前厅、客房、餐厅、康乐、营销等部门从事服务、基层管理、营销与数字化运营

等工作。

五、数字媒体技术

学校重点专业培养目标：培养具有较强数字媒体创新创意能力，具备

美学素养，掌握商业摄影、剧本创作、视频拍摄剪辑与特效制作、二维和三维动画制作及虚拟现实(VR)动画制作等实践操作能力，能够从事平面广告设计、企业视觉形象设计、产品包装设计、影视节目策划与创作、数字影视特效制作、二维和三维动画制作、三维场景设计以及虚拟交互设计等相关工作的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：面向影视、动画、游戏、传媒、网络、广告、电子出版等领域，从事媒体策划、摄影摄像、影视后期剪辑、影视包装、平面设计、三维设计、虚拟交互设计等工作。

六、动漫制作技术专业

山东省特色专业

培养目标：培养能适应新时代动漫制作技术发展需要，具有良好职业道德、人文素养和艺术素质，掌握原画漫画设计、二维动画、视频处理、三维建模、三维灯光材质、三维角色动画、三维特效、影视后期处理等知识和技术技能，面向动漫行业、影视传媒行业等领域的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：面向动画公司、电视台、游戏公司以及广告传媒公司的造型设计、动画角色设计、插画漫画制作、

三维角色建模、角色动画、影视动画等工作岗位培养高素质技术技能人才。

食品与生化工程系

一、应用化工技术专业

学校和万华化学集团股份有限公司合作重点建设专业，山东省校企一体化合作办学专业。新生入学后经万华化学集团股份有限公司面试合格，即入“万华班”，成绩合格毕业后直接去万华就业，详见万华产业学院简介

培养目标：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有求实创新、团结协作、爱国敬业、诚实守信、精益求精的职业道德和化工职业岗位技能素质，掌握石化及化工新材料等领域生产运行操作、设备维护检修、生产技术管理、物料分析检验等专业知识能力的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位：面向化工、环保、高分子材料等领域，从事化工生产操作、工艺管理、设备操作与维护、质量监控和安全管理等职业岗位工作。

二、生物制药技术专业

学校重点建设特色专业、山东省十强产业和烟台市“9+N”产业集群对接专业、服务区域生物医药产业高质量发展专业，山东省“3+2”专本贯通分段培养试点专业

培养目标：面向生物制药领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有爱岗敬业的职业素养、现代工匠精神、创新意识以及综合的实践能力，具有生物药品生产、检验的基本理论和技能，适应现代化生物药物生产一线岗位需求，能够从事生物药物上中下游生产、药品分析检验、药品质量管理、研发辅助和药学服务等岗位的高素质技能型专门

人才。本专业学生在校期间可考取药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书。

就业方向及岗位：药品生产经营企业、分析检测部门、医疗器械企业、社会药房、医药公司等企事业单位，从事与生物药物相关的生产操作、药品管理、药品销售、药物分析检测、质量控制和行政管理等工作。

三、食品检验检测技术专业

国家骨干高职建设中央财政重点支持专业、山东省十强产业和烟台市“9+N”产业集群对接专业、服务区域食品产业升级发展专业

培养目标：面向食品全产业链，培养具有爱岗敬业精神、安全生产意识和创新思维能力，掌握检验检测专业必备的基本理论和技能，具备职业可持续发展能力，主要从事食品检验检测，以及食品安全管理、食品研发与生产等工作的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：主要面向食品行业，以及医药、化工、环保、高分子材料等领域，从事产品检验检测、生产安全管理、产品研发和质量控制、设备操作与维护等职业岗位工作。

四、食品营养与健康专业

山东省十强产业和烟台市“9+N”产业集群对接专业、服务区域医养健康产业高质量发展专业

培养目标：培养具备良好的科学文化素养、扎实的职业发展基础和基本职业素质，掌握食品科学、食品营养、健康管理等基本知识，具备营养食品开发、营养膳食设计、食品质量管理、健康管理等能力，能够在食品生产与流通、社区服务、保健护理等

相关领域从事公共营养师、健康管理师、配餐管理、功能食品开发等工作的高素质复合型创新型技术技能人才。

就业方向及岗位：各类食品生产与销售企业、社区服务中心、养老机构、健康咨询中心等，从事食品生产检测、营养咨询、健康管理等工作。

五、石油化工技术专业求专业

山东省十强产业和烟台市“9+N”产业集群对接专业，满足山东省打造高端石化制造基地、烟台市化工产业人才需求

培养目标：培养具备扎实科学文化知识、深厚职业发展洒力与良好职业素养，掌握石油化工生产运行操作、设备维护检修、生产技术管理、物料分析检验等专业知识和能力，熟墨石油化工生产工艺、设备煤作、安全管理等关键环节，能够从事石油化工装置操作、工艺运行控制、质量控制、产品销售、生产管理工作的高素质技术技能人才

就业方向及岗位：面向石油化工企业的生产操作岗位，从事炼油装置操作、装置生产现场操作、装置生产调度、生产技术管理、产品检测、仪表设备维护检修等工作。

六、高分子合成技术专业

山东省十强产业和烟台市“9+N”产业集群对接专业、服务区域新材料产业高质量发展专业

培养目标：培养政治素质过硬、德技双修、全面发展，践行爱国敬业、拮益求档、创新协作的职业道德浩神，掌握高分子合成领域材料加工、工艺设计、设备操作鲜护和产品性能分析等核心技能，能够从事高分子材料研发辅助、工艺改进、品质监控及技术服务等工作，适应高分子产业高端化、

功能化、低碳化发展需求的高素质技术技能人才。

就业方向及岗位: 面向高分子材料制造、改性加工及下游应用等领域，从事合成工艺操作、产品研发辅助、质量检测分析、生产技术管理等工作，